

**IMPLEMENTASI PERMAINAN BISIK BERANTAI DALAM
PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENYIMAK BAHASA
ARAB DI SMP DARUSSALAM 2 WATUKOSEK GEMPOL**

SKRIPSI



**OLEH:
NASIR SALASA
NIM: 201786020016**

**PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUA
2021**

**IMPLEMENTASI PERMAINAN BISIK BERANTAI DALAM
PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENYIMAK BAHASA
ARAB DI SMP DARUSSALAM 2 WATUKOSEK GEMPOL**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Yudharta Pasuruan
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Bahasa Arab



**OLEH:
NASIR SALASA
NIM: 201786020016**

**PROGRAM PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

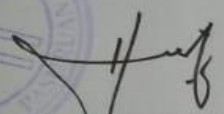
Skripsi oleh :

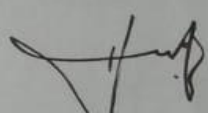
Nama : Nasir Salasa
NIM : 201786020016
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Agama Islam
Judul : Implementasi Permainan Bisik Berantai
Dalam Pembelajaran keterampilan Menyimak
Bahasa Arab di SMP Darussalam 2 Watukosek Gempol.
ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa Arab

Pasuruan, 13 Juli 2021
Menyetujui,
Pembimbing




HASAN SYAIFUL RIZAL, S.PdI., M.Pd
NIP. Y 0861005065

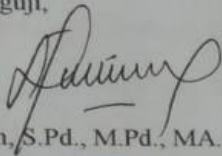

HASAN SYAIFUL RIZAL, S.PdI., M.Pd
NIP. Y 0861005065

HALAMAN PENGESAHAN

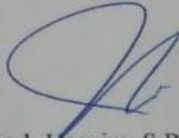
Skripsi oleh Nasir Salasa ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 13 Juli 2021

Pasuruan, 13 Juli 2021

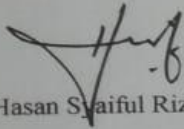
Dewan Penguji,



(Syarifudin, S.Pd., M.Pd., MA. TESOL), Penguji I



(Mochamad Nasyim, S.PdI., M.PdI), Penguji II



(Hasan Syaiful Rizal, S.PdI., M.Pd), Penguji III

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Yudharta Pasuruan



Dr.AHMAD MA'RUF, S.PdI., M.PdI
NIP. Y 0860805073

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa Arab



HASAN SYAIFUL RIZAL, S.PdI., M.Pd
NIP. Y 0861005065

HALAMAN MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا وَأَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

**Sebaik-baik Manusia itu Yang Paling Baik Budi Pekertinya
dan Bermanfaat Bagi Manusia Lainnya.**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Allah Tuhan semesta Alam
Rosulullah
Abah Emak
Bapak Ibu
Istriku
Putra putriku
Saudara saudariku
Kejernihan rasa yang ada dalam hatiku

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim.

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya ;

Nama : Nasir Salasa

NIM : 201786020016

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Agama Islam

Judul : Implementasi Permainan Bisik Berantai
Dalam Pembelajaran keterampilan Menyimak
Bahasa Arab di SMP Darussalam 2 Watukosek
Gempol

Alamat : Dusun Sumberawan RT: 010 RW: 003 Toyomarto
Singosari Malang

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa;

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga-lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi (jiplakan) atas karya orang lain.
- 3) Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, Saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Pasuruan, 13 Juli 2021

yang menyatakan,



Nasir Salasa

ABSTRAK

Salasa, Nasir, 2021. *Implementasi Permainan Bisik Berantai Dalam Pembelajaran Keterampilan Menyimak Bahasa Arab Di SMP Darussalam 2 Watukosek Gempol*. Skripsi. Pendidikan Bahasa Arab, fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Dosen Pembimbing: Hasan Syaiful Rizal, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: *Permainan Bisik berantai, keterampilan Menyimak.*

SMP Darussalam 2 Watukosek Gempol adalah salah satu dari sekian sekolah di Pasuruan yang memiliki program khusus pengajaran bahasa Arab sejak mulai berdirinya pada tahun 2020. Metode pengajaran yang digunakan adalah model ceramah yang mana hal ini tidak begitu efektif untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam keterampilan berbahasa mereka, terutama dalam keterampilan menyimak.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi permainan bisik berantai dalam pembelajaran keterampilan menyimak bahasa Arab, kelebihan serta kelemahan permainan bisik berantai

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitiannya menggunakan studi kasus (*case studies*). Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa Implementasi permainan bisik berantai yang dilakukan peneliti di SMP Darussalam 2 Watukosek Gempol dalam keterampilan menyimak bahasa Arab terlaksana dengan baik dan berhasil meningkatkan kriteria nilai peserta didik dalam keterampilan menyimak bahasa Arab, sedangkan kelebihan dan kelemahan yang ada, tidak begitu menyulitkan bagi peserta didik, dan tidak menjadi halangan bagi guru, sehingga masih bisa diatasi dengan kecakapan kinerja guru. Temuan dalam setiap pembelajaran, peserta didik lebih fokus mendengar dan menyimak pada pelajaran yang lain selain mata pelajaran bahasa Arab.

ABSTRACT

Salasa, Nasir, 2021. *Implementasion of the whisper-chain game in learning Arabic listening skills at SMP Darussalam 2Watukosek Gempol*. Thesis. Arabic Language Education, Faculty of Islamic Religion, Yudharta University Pasuruan. Supervisor: Hasan Syaiful Rizal, S.PdI., M.Pd.

Keywords: *chain whisper game, listening skills*

SMP Darussalam 2 Watukosek Gempol is one of the schools in Pasuruan that has a special program for teaching Arabic since its establishment in 20²⁰. The teaching method used is the lecture model, which is not very effective to improving students' ability in their language skills, especially in listening skills.

The purpose of this study was to determine the implementation of the chain game in learning Arabic listening skills, the advantages and disadvantages of the chain whisper game.

This research uses a qualitative approach with the type of research using case studies. The data collection techniques used are observation, interviews, and documentation. Data analysis in this study uses data reduction, data display and conclusion drawing or verification

The results of this study indicate that the implementation of the whispering chain game conducted by the researchers at SMP Darussalam 2 Watukosek Gempol in Arabic listening skills was carried out well and succeeded in increasing the criteria for the value of students in Arabic listening skills, while the strengths and weaknesses that exist are not so difficult. for students, and does not become an obstacle for teachers, so that it can still be overcome with teacher performance skills. The findings in each lesson, students focus more on listening and listening to lessons other than Arabic subjects.

مستخلص البحث

ثلاثة، ناصر، ٢٠٢١. تطبيق لعبة الهمس المسلسل في تعلم مهارة الاستماع اللغة العربية في المدرسة المتوسطة دارالسلام ٢ واتوكوسيك جيمبول. رسالة. تعليم اللغة العربية، كلية الدين الإسلام، جامعة يودارتا باسوران.
المشرف: حسن سيف الرجال الماجستير.

الكلمات الرئيسية: لعبة الهمس المسلسل ، ومهارة الاستماع.

المدرسة المتوسطة دار السلام واتو كوسيك جيمبول هي واحدة من العديد من المدارس في باسوران التي لديها برنامج خاص لتعليم اللغة العربية منذ إنشائها في عام ٢٠٢٠. نموذج التدريس وطريقة استخدامها هو نموذج محاضرة التي ليست فعالة جدا لتحسين مهارة الطلاب في مهاراتهم اللغوية، وخاصة في مهارة الاستماع. الأهداف في هذه البحث هي معرفة كيفية تطبيق لعبة الهمس المسلسل في تعلم مهارة الاستماع العربية، وكذلك كيف المزايا والنقائص تطبيق الهمس المسلسل في تعلم مهارة الاستماع العربية في المدرسة المتوسطة دارالسلام ٢ واتوكوسيك جيمبول. يستخدم هذا البحث نهجا نوعيا مع نوع البحث باستخدام دراسات الحالة. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المراقبة والمقابلات والتوثيق. يستخدم تحليل البيانات في هذه الدراسة تقليل البيانات وعرض البيانات ورسم الاستنتاج أو التحقق تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن تنفيذ لعبة سلسلة الهمس التي أجراها الباحثون في المدرسة المتوسطة دار السلام واتو كوسيك جيمبول في مهارات الاستماع باللغة العربية قد تم بشكل جيد ونجح في زيادة معايير قيمة الطلاب في مهارات الاستماع باللغة العربية ، بينما نقاط القوة والضعف الموجودة ليست صعبة للغاية بالنسبة للطلاب ، ولا تشكل عقبة أمام المعلمين ، بحيث لا يزال من الممكن التغلب عليها بمهارات أداء المعلم. النتائج

في كل درس ، يركز الطلاب أكثر على الاستماع والاستماع إلى دروس أخرى غير المواد
العربية

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim,

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kami taufik, hidayah, kekuatan, kesehatan serta kelancaran sehingga kami dapat melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan dengan lancar, sholawat dan salam kami curahkan kepada baginda Rosul Muhammad SAW.

Alhamdulillah, berkat rahmat Allah yang maha kuasa, Skripsi dapat kami selesaikan dengan lancar seperti waktu yang telah direncanakan, tersusunnya laporan ini tentunya tidak lepas dari berbagai pihak yang telah membantu kelancaran pelaksanaan, baik moril maupun materil secara langsung dan tidak langsung, oleh karena itu penyusun ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. H. Kholid Murtadlo, S.E, M.E. Rektor Universitas Yudharta Pasuruan
2. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan, Bapak Ahmad Ma'ruf, S.PdI, M.PdI
3. Hasan Saiful Rizal, S.PdI.,M.Pd selaku Kepala program studi Bahasa Arab Universitas Yudharta Pasuruan, sekaligus sebagai dosen pembimbing
4. Maha guru kami K.H. Sholeh Bahrudin sebagai sumber motivasi dan inspirasi, serta doa yang tak putus bagi kami.
5. Orang tua bapak Darsono dan ibu tercinta Sarofah. Bapak dan ibu mertua bapak Imam Tajuddin beserta Ibu Umi Hanik terimakasih yang tak terhingga.
6. Pembina Yayasan Darussalam Watukosek Gempol K.H Zainal Atho'illah,
7. Kepala Sekolah SMP Darussalam Ibu Maulidiya Nisa', S.E, dan guru bahasa Arab bapak Ibnu Makruf, S.Pd.
8. Dewan guru serta karyawan karyawan SMP Darussalam watukosek Gempol yang telah membantu kelancaran kegiatan penelitian
9. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa angkatan 2017 Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Yudharta Pasuruan.
10. Istriku tercinta Miftahus Tsuruya dan belahan jiwa ananda Alan Ilmannafi', Aisyah Rahma Humaira.

Kami menyadari bahwa dalam penyusunan penelitian ini, masih banyak kekurangan serta kesalahan, sehingga masih banyak membutuhkan bimbingan, oleh karena itu, saran, kritik maupun motivasi masih selalu kami perlukan untuk pengembangan yang lebih baik.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca sekaligus menjadi gambaran bagi peneliti-peneliti tahun berikutnya sehingga mampu menciptakan program pengembangan pendidikan yang lebih baik dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat.

DAFTAR ISI

COVER LUAR	Error! Bookmark not defined.
COVER DALAM	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK BAHASA INDONESIA.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK BAHASA INGGRIS	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK BAHASA ARAB	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	1
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Konteks Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
B. Landasan Teori.....	Error! Bookmark not defined.
C. <i>Theoretical Framework</i> (kerangka Teoritis).....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan dan jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Kehadiran Peneliti.....	Error! Bookmark not defined.
C. Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Data dan Sumber Data	Error! Bookmark not defined.

G.	Analisis data	Error! Bookmark not defined.
H.	Pengecekan Keabsahan Temuan	Error! Bookmark not defined.
I.	Tahapan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN DATA		Error! Bookmark not defined.
A.	Paparan Data	Error! Bookmark not defined.
B.	Kelebihan dan kekurangan permainan bisik berantai.	Error! Bookmark not defined.
BAB V PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
A.	Implementasi Permainan Bisik Berantai dalam Pembelajaran Keterampilan Menyimak Bahasa Arab di SMP Darussalam 2 Watukosek Gempol	Error! Bookmark not defined.
B.	Keunggulan dan kelemahan permainan bisik berantai	Error! Bookmark not defined.
C.	Analisis data	6Error! Bookmark not defined.
BAB VI PENUTUP		Error! Bookmark not defined.
A.	Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B.	Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Sejarah singkat SMP Darussalam 2
- Lampiran 2 Profil sekolah
- Lampiran 3 Data guru dan sarana prasarana
- Lampiran 4 Daftar nilai peserta didik bahasa Arab
- Lampiran 5 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 6 Foto-foto Dokumentasi