

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PAI BERBASIS DARING DI
SMPN 01 PRIGEN**

SKRIPSI



Oleh:

YUNITA FIRDAUS (201786010061)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2021**

PEMBELAJARAN PAI BERBASIS DARING

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Yudharta Pasuruan
Untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh:

YUNITA FIRDAUS

NIM: 201786010061

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh :

Nama : Yunita Firdaus
NIM / NIRM : 201786010061
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Judul : Problematika Pembelajaran PAI berbasis daring di SMPN 01 Prigen

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk di uji.

Pasuruan, 08 Juni 2021

Mengetahui,
Ketua program studi
Pendidikan agama islam



Dr. Achmad Yusuf, S.Pd., M.Pd
NIP. Y.0861905069

Menyetujui
Pembimbing



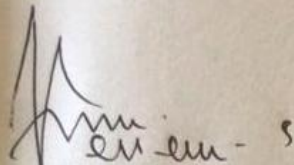
Dr. Drs. M. Jamhuri, M.PdI
NIP. Y.0860205015

HALAMAN PENGESAHAN

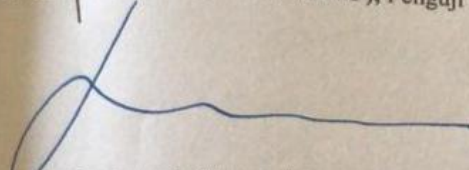
Skripsi oleh Yunita Firdaus ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 15 Juli 2021

Pasuruan, 15 Juli 2021


Dewan Penguji,



(Achmat Mubarak, S.PdI, M.PdI), Penguji I



(Wiwin Fachrudin Yusuf, S.Ag, M.A), Penguji II



(Dr. Drs. M. Jamhuri, M.PdI), Penguji III

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Yudharta Pasuruan



Dr. AHMAD MA'RUF, S. PdL., M. PdI
NIP. Y 0860805073

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. ACHMAD YUSUF, S. PdL., M. Pd
NIP. Y 086090506

MOTTO

*“JALAN TERUS,
SAMBIL MENCARI JALAN”*

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tidak ada kata yang pantas di ucapkan selain bersyukur kepada Allah SWT yang telah memberikan begitu banyak berkah dalam hidup peneliti. Peneliti persembahkan skripsi ini sebagai ungkapan rasa hormat dan cinta kasih yang tulus kepada:

1. Kedua orang tua Ibu Suci Eka Atik dan Bapak H. Nur Yahya (Alm) tercintaku yang tak pernah lelah memberikan semangat, memotifasi, memfasilitasi serta mendoakan untuk keberhasilan peneliti.
2. Saudara-Sudara ku, Adekku yang selalu mendukung, memberikan samangat, serta mendoakan untuk keberhasilan peneliti.
3. Teman-Teman seperjuangan Angkatan 2017
4. Sahabat-Sahabatku sekalian

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya ;

Nama : Yunita Firdaus

NIM/NIRM : 201786010061

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Judul : Problematika pembelajaran PAI berbasis daring di SMPN 01
Prigen

Alamat : Ngerong Gempol Pasuruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa;

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga-lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi (jiplakan) atas karya orang lain.
- 3) Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, Saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Pasuruan, 20 Juli 2021

yang menyatakan,



Yunita Firdaus

ABSTRAK

Firdaus, Yunita. 2021. *Pembelajaran PAI Berbasis Daring (Study Kasus di SMPN 1 Prigen)*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Pembimbing: Dr. Drs. M. Jamhuri, M.PdI

Kata Kunci: Pembelajaran, Daring

SMP Negeri 1 Prigen terletak di Kelurahan Ledug Kecamatan Prigen, suatu daerah yang terletak di kaki Gunung Welirang dan Arjuna dengan ketinggian \pm 600 meter dari permukaan air laut. Karena letaknya di daerah pegunungan yang menyajikan keindahan alam dan suasana yang sejuk bebas polusi udara, Kecamatan Prigen menjadi tujuan wisata para turis asing maupun domestik. Selama masa pandemi Covid-19, sekolah menyediakan fasilitas sesuai protokol kesehatan yang disarankan oleh pemerintah. Di depan sekolah sudah terpampang banner yang berisi ajakan atau himbauan untuk menjaga kebersihan dan kesehatan. Beberapa sarana cuci tangan juga disiapkan di dekat gerbang sekolah sehingga semua orang yang masuk ke wilayah sekolah harus mencuci tangan dulu dengan sabun yang sudah disediakan. Sekolah juga menyediakan *thermogun* yang digunakan untuk mengukur suhu siapapun yang masuk ke wilayah sekolah.

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui kekurangan kelebihan dalam pembelajaran online/daring di SMPN 1 Prigen.

Pendekatan yang digunakan oleh peneliti dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, jenis penelitian lapangan dimana penelitian ini menitik beratkan pada hasil pengumpulan data dari informan yang telah ditentukan yaitu dengan mendengarkan keluhan kesah masyarakat di lingkungan Ledug Prigen yang mengeluhkan tentang pembelajaran via daring atauonline dimana semua orang tua meresahkan masa depan serta hasil pembelajaran putra putrinya yang sudah berjalan dalam 2 tahun ini menggunakan pembelajaran online dan lebih banyak menghabiskan waktu di rumah yang terkadang tanpa pengawasan orang tua. Sedangkan instrumen penelitian yang digunakan untuk penggalan data adalah observasi, dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian didapatkan bahwa pengajaran dalam metode daring 50% penyerapan materi terhadap siswa dan siswi dalam waktu 30 menit pembelajaran online, dan 50% kebingungan orang tua terhadap putra-putrinya dengan berbagai ketakutan di masa mendatang, dan banyak harapan dari guru maupun orang tua agar pembelajaran online segera berakhir dan pandemi Covid-19 ini segera berakhir.

ABSTRAC

Firdaus, Yunita. 2021. *Online-Based PAI Learning at SMPN 1 Prigen*. Thesis. Islamic Education Study Program, Faculty of Islamic Studies, Yudharta University Pasuruan. Advisor: Dr. Drs. M. Jamhuri, M.PdI

Keywords: Learning, Online

SMP Negeri 1 Prigen is located in the Ledug village, Prigen sub-district, an area located at the foot of the Welirang and Arjuna mountains with an altitude of \pm 600 meters above sea level. Because of its location in a mountainous area that presents natural beauty and a cool atmosphere free of air pollution, Prigen District is a tourist destination for foreign and domestic tourists. During the COVID-19 pandemic, schools provide facilities according to health protocols suggested by the government. In front of the school, there is a banner that contains an invitation or an appeal to maintain cleanliness and health. Several hand washing facilities were also prepared near the school gate so that everyone who entered the school area had to wash their hands first with the soap that had been provided. The school also provides a thermogun that is used to measure the temperature of anyone who enters the school area.

The purpose of this study was to determine the advantages and disadvantages of online/online learning at SMPN 1 Prigen. The approach used by the researchers in this study is a qualitative approach, the type of field research in which this research focuses on the results of data collection from predetermined informants, namely by listening to the complaints of people in the Ledug Prigen environment who complain about the validity of online learning where all parents are worried about the future and the learning outcomes of their sons and daughters which have been running for the past 2 years using online learning and spending more time at home sometimes without parental supervision. While the research instrument used for data mining is observation, documentation.

From the results of the study, it was found that teaching in the online method 50% absorption of material for students within 30 minutes of online learning, and 50% of parents' confusion about their children with various fears in the future, and lots of expectations from teachers and parents so that online learning will end soon and this covid-19 pandemic will end soon.

نبذة مختصرة

فردوس ، يونيتا ، 2021. التعليم عبر الإنترنت في مدارس ولاية بريجين الثانوية الإعدادية . أطروحة .
التربية الدينية الإسلامية ، كلية الدين الإسلامي ، جامعة يودارتا باسوروان . المشرف (1) : د. د. محمد .
جمهوري ، M.PdI

الكلمات الرئيسية: التعلم ، عبر الإنترنت ،

يقع في قرية ، منطقة الفرعية ، وهي منطقة تقع عند سفح جبال و على ارتفاع 600متر فوق مستوى سطح البحر .نظرًا لموقعها في منطقة جبلية تقدم جمالًا طبيعيًا وأجواء باردة خالية من تلوث الهواء ، تعد منطقة بريجن وجهة سياحية للسياح الأجانب والمحليين .خلال جائحة COVID-19، توفر المدارس مرافق وفقًا للبروتوكولات الصحية التي اقترحتها الحكومة . أمام المدرسة لافتة تحتوي على دعوة أو نداء للمحافظة على النظافة والصحة . كما تم تجهيز العديد من مرافق غسيل الأيدي بالقرب من بوابة المدرسة بحيث يتعين على كل من دخل منطقة المدرسة غسل أيديهم أولاً بالصابون الذي تم توفيره لهم .توفر المدرسة أيضًا جهازًا حراريًا يستخدم لقياس درجة حرارة أي شخص يدخل منطقة المدرسة كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد مزايا وعيوب التعلم عبر الإنترنت /عبر الإنترنت في مدرسة Prigen 1 الثانوية العامة.

النهج الذي استخدمه الباحثون في هذه الدراسة هو نهج نوعي ، وهو نوع البحث الميداني الذي يركز فيه هذا البحث على نتائج جمع البيانات من مخبرين محددتين مسبقًا ، أي من خلال الاستماع إلى شكاوى الأشخاص في بيئة Ledug Prigen الذين يشكون من صلاحية التعلم عبر الإنترنت حيث يشعر جميع الآباء بالقلق بشأن المستقبل ومخرجات التعلم لأبنائهم وبناتهم الذين ظلوا قيد التشغيل على مدار العامين الماضيين باستخدام التعلم عبر الإنترنت وقضاء المزيد من الوقت في المنزل أحيانًا دون إشراف الوالدين. في حين أن أداة البحث المستخدمة لاستخراج البيانات هي المراقبة والتوثيق. من نتائج الدراسة وجد أن التدريس بالطريقة عبر الإنترنت يمتص 50٪ من المواد للطلاب والطلاب خلال 30دقيقة من التعلم عبر الإنترنت ، و 50٪ ارتباك أولياء الأمور تجاه أطفالهم مع مخاوف مختلفة في المستقبل ، والكثير من توقعات المعلمين وأولياء الأمور حتى ينتهي التعلم عبر الإنترنت قريبًا وسينتهي وباء كوفيد 19-قريبًا.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufiq, hidayah,serta inayah-Nya sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya. Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik atas bantuan, bimbingan, dan motivasi dari dosen pembimbing, rekan mahasiswa dan berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan segala bentuk rahmat dan jalan pada setiap hamba-Nya .
2. Dr. H. Kholid Murtadlo, SE., ME selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan;
3. Dr. Ahmad Ma'ruf, S. PdI., M. PdI, Selaku Dekan FAI Universitas Yudharta Pasuruan;
4. Dr. Drs. M. Jamhuri , M. PdI, selaku dosen pembimbing yang telah menyempatkan waktu di tengah-tengah kesibukannya untuk membimbing penulis;
5. Dr. Achmad Yusuf, S. PdI., M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan;
6. Sang Maha Guru; KH. M. Sholeh Bahruddin sebagai sumber motivasi dan inspirasi serta aliran doa yang tak terhenti.

7. Ibu Suci Eka Atik selaku malaikat dirumah yang tak henti-hentinya memanjatkan doa untuk putrinya ini, dengan ananda adik M. Jefri Wijaya tercinta .
8. Bapak Isman Hidayat, selaku Staf TU SMPN 1 Prigen beserta staf dewan guru atas segala antusiasme dan kerjasamanya dalam pelaksanaan penelitian ini;
9. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2017 Universitas Yudharta Pasuruan;
10. Untuk diri saya sendiri yang telah menyelesaikan Skripsi dengan segala drama dan perjuangannya hingga terselesaikan meskipun masih banyak kekurangan.
11. Farah Nuriyah selaku sahabat yang selalu memberikan dorongan semangat.
12. Dulur-dulur di UKM seni El-izzah dan sahabat sahabat di PMII Ngalah
13. Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan agama Islam.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan khususnya dalam penanaman Nilai-nilai pendidikan Multikultural di Pesantren. Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

DAFTAR ISI

Cover Luar	i
Cover Dalam	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Motto.....	v
Halaman Persembahan	vi
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	vii
Abstrak	vii
Abstraction	ix
Kata Pengantar	xi
Daftar Isi.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Fokus Penelitian	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	12
F. Definisi Istilah	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
A. Penelitian Terdahulu	15
B. Landasan Teori.....	20

C. Kerangka Teoritis.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	25
B. Kehadiran Peneliti.....	25
C. Sasaran dan Lokasi Penelitian.....	26
D. Data dan Sumber Data	27
E. Tahapan Penelitian	28
F. Teknik Pengumpulan Data.....	30
G. Analisis Data	33
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	36
I. Tahapan Penelitian	38
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	40
A. Paparan Data	40
1. Sejarah Singkat SMPN 1 Prigen	40
2. Visi Misi SMPN 1 Prigen	52
3. Struktur Kurikulum	54
4. Keadaan Guru.....	58
B. Temuan Penelitian.....	60
BAB V PEMBAHASAN	71
1. Kekurangan dan Kelebihan Pembelajaran Daring	71
2. Perbaikan dalam Pembelajaran Daring	78
3. Keefektifan Pembelajaran Daring	79

BAB VI PENUTUP	80
A. Kesimpulan.....	80
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	
HASIL WAWANCARA	
LAMPIRAN	
CURRICULUM VITAE	