

## Lampiran 1

### File Research

1. Kode : WW.01\_penggunaanmediaccai\_ks\_0421

Hari / tanggal : Senin/19 April 2021

Tempat : Ruang Kepala SDN Glagahsari 1 Sukorejo

Narasumber : Bapak Muhsin Selaku Kepala Sekolah

Tema : Penggunaan media pembelajaran aplikasi cerdas cermat agama Islam

Hasil Wawancara :

Peneliti : “Sejak kapan penggunaan media pembelajaran aplikasi ini pak ?”

Narasumber : “Penggunaan aplikasi ini alhamdulillah sudah berjalan selama kurang lebih 4 tahun dan banyak hal positif yang diperoleh setelah penggunaan media pembelajaran ini.”

Peneliti : “Oh iya bapak, hal positif apa saja ya yang diperoleh setelah penggunaan media ini? Mulai dari siswa, guru, dan lembaga?”

Narasumber : “Banyak hal positif yang muncul, mulai dari kegiatan belajar mengajar yang lebih efektif dan menyenangkan meskipun saya tidak terjun langsung ketika pembelajaran, namun saya selalu mengelilingi dan mengecek tiap kelas untuk mengetahui kualitas pembelajaran yang disampaikan oleh guru-guru SDN Glagahsari 1 ini. Selain itu berdasarkan laporan dari guru PAI, hasil belajar siswa meningkat dan otomatis bisa meningkatkan kualitas kelulusan siswa sehinggalah lembaga pun turut bangga ketika kualitas kelulusan siswa meningkat.”

Peneliti : “Penggunaan media ini pasti menggunakan gadget ya pak? Nah apakah boleh siswa SD membawa hp ketika sekolah? Apakah tidak

disalahgunakan oleh siswa sendiri? Dan bagaimana jika ada siswa yang tidak mempunyai HP? ”

Narasumber : “Boleh-boleh saja ketika fasilitas *gadget* berupa HP dibutuhkan saat pembelajaran, nah menanggulangi adanya hal-hal yang tidak diinginkan jadi setelah *gadget* digunakan saat menggunakan aplikasi langsung dikumpulkan di lemari kelas dan dikunci kemudian akan dikembalikan saat bel pulang sekolah tiba. Dan untuk siswa yang tidak punya HP bisa meminjam HP orang tuanya.”

Peneliti : “Siapa pencetus dalam penggunaan media pembelajaran menggunakan aplikasi ini bapak? Dan apa alasannya memilih media pembelajaran berbasis aplikasi cerdas cermat agama Islam?”

Narasumber : “Pak Muslimin yang mencetuskan dalam penggunaan media berbasis aplikasi seperti ini dan alasannya mengapa memilih media pembelajaran berbasis aplikasi cerdas cermat agama Islam ini karena sistem pembelajaran PAI selalu disepelekan oleh siswa, mereka selalu menganggap pembelajaran PAI ini selalu monoton dan bikin kantuk. Sehingga Pak Muslimin ini mencari solusi dan berusaha mencari media pembelajaran yang cocok dan efektif. Nah setelah beberapa bulan menggunakan media seperti biasanya sambil membaca situasi siswa akhirnya pak Muslimin menemukan aplikasi ini di *playstore*. Sebuah aplikasi yang berisi kuis soal agama Islam dan tidak jauh dengan materi kelas 1-6 SD.”

Peneliti : “Untuk target siswa kelas berapa saja Pak ?”

Narasumber : “Media pembelajaran ini ditargetkan untuk kelas 6 saja untuk persiapan ujian sekolah dan yang lainnya.”

Peneliti : “Mengapa tidak mulai kelas 1 bapak?”

Narasumber : “Sesuai laporan guru PAI, materi dalam kuis tersebut mulai dari kelas 1-6, nah jika kelas 1 yang mengerjakan pasti mengalami kesulitan karena untuk materi kelas 2-6 nya belum didapatkannya.”

**Catatan :**

**Penggunaan media pembelajaran berbasis aplikasi cerdas cermat agama Islam sudah berjalan kurang lebih 4 tahun dan pencetus pertama adalah bapak Muslimin selaku guru PAI.**

2. Kode : WW.02\_penggunaanmediaccai\_gurupai\_0421

Hari / tanggal : Senin/19 April 2021

Tempat : Ruang Guru SDN Glagahsari 1 Sukorejo

Narasumber : Bapak Muslimin selaku Guru PAI

Tema : Penggunaan media pembelajaran aplikasi cerdas cermat agama Islam

Hasil Wawancara :

Peneliti : “Media seperti apakah aplikasi ini bapak?”

Narasumber : “Media ini merupakan media pembelajaran yang berbasis aplikasi berisi beberapa soal kuis seputar materi agama Islam dan tidak jauh dengan materi sekolah dasar.”

Peneliti : “Bagaimana asal mula bapak memilih media pembelajaran berbasis aplikasi ini?”

Narasumber : “Awalnya saya kecewa dengan siswa kelas 6 karena saat pembelajaran berlangsung mereka sangatlah malas dan tidak bersemangat sampai ada yang meninggalkan saya tidur hehe sakit

banget kan mbak? Nah, mangkanya itu saya mencari solusi 7 hari 7 malam hehe untuk menaggulangi hal-hal seperti itu. Dan akhirnya saya menemukan sebuah aplikasi di *playstore* ketika mencarikan anak saya aplikasi untuk belajarnya. Aplikasi yang saya rasa cocok untuk pembelajaran yaitu aplikasi cerdas cermat agama Islam, karena aplikasi ini berisi kuis soal seputar materi agama Islam dan tidak terlalu jauh dengan materi SD. Awalnya saya uji coba ke anak saya sendiri yang kelas 5, dia sangat antusias sekali dan bersemangat untuk naik *level* yang lebih tinggi meskipun untuk materi kelas 6 yang belum didapatkannya jawaban selalu salah, sehingga saya berfikir media ini cocok untuk pembelajaran kelas 6 di SDN Glagahsari 1 Sukorejo yang mayoritas mempunyai fasilitas HP.”

Peneliti : “Sejak kapan penggunaan media pembelajaran berbasis aplikasi ini bapak?”

Narasumber : “Alhamdulillah penggunaan media pembelajaran berbasis aplikasi ini sudah berlangsung selama kurang lebih 4 tahun, didukung juga sekarang kondisi pandemi seperti ini, jadinya siswa tidak terlalu sering menggunakan HP dalam hal negatif.”

Peneliti : “Bagaimana penggunaan media pembelajaran berbasis aplikasi cerdas cermat agama Islam ini bapak dan bagaimana caranya agar bisa mengetahui siswa tersebut menggunakan aplikasi atau tidak jika di rumah?”

Narasumber : “Ada beberapa tahapan mbak dalam penggunaan media pembelajaran berbasis aplikasi cerdas cermat agama Islam ini yaitu yang pertama *download* aplikasi cerdas cermat agama Islam terlebih dahulu,

setelah proses *download* dan *install* kemudian mengisi nama dan foto dalam aplikasi tersebut. Jika sudah, aplikasi siap dijalankan yaitu dengan menjawab kuis soal yang ada dalam aplikasi tersebut. Setiap *level* terdapat 10 soal mulai dari tingkat mudah hingga sulit dan tiap soal akan mendapat skor 10 dan medali 2. Nah dalam aplikasi tersebut ada 10 *level*, tiap *level*nya mendapat 2 koin. Saat menjawab soal juga dibatasi waktu selama 3 menit. Penggunaan aplikasi cerdas cermat agama Islam ini hanya pada hari Sabtu mbak. Nah sekalian tiap hari Sabtu sebelum menggunakan aplikasi saya mengecek dulu medali tiap siswa berupa *screenshot* perolehan medali dan jika tidak ada peningkatan sama sekali ada konsekuensi tersendiri untuk siswa tersebut. Seperti nilai yang saya kurangi atau tugas tambahan, seperti itu. Mereka pun saya target satu minggu harus mendapatkan minimal 40 medali, jadi mereka di rumah juga menggunakan aplikasi tersebut.”<sup>1</sup>

Peneliti : “Nah apakah banyak siswa yang sering melanggar pak?”

Narasumber : “Alhamdulillah hanya 2-3 siswa saja yang sering melanggar namun setelah ada konsekuensi mereka sudah tidak berani melanggar lagi.”

Peneliti : “Target dalam penggunaan media pembelajaran ini siswa kelas berapa saja pak?”

Narasumber : “Targetnya untuk kelas 6 saja karena jika dikerjakan oleh siswa kelas 1-5 mereka pasti mengalami kesulitan karena dalam materi tersebut mulai dari kelas 1-6.

Peneliti : “Tujuan menggunakan aplikasi ini apa ya pak? Sampai-sampai berjalan selama kurang lebih 4 tahun?”

Narasumber : “Hehe iya mbak banget! Tujuannya ya tidak lain tidak bukan untuk meningkatkan semangat belajar siswa mbak, selain itu meningkatkan daya ingat siswa dari materi mulai kelas 1 itu dan alhamdulillah hasil belajar mereka sangat meningkat. Di sisi lain juga, sekarang kan zamannya sudah maju dan tidak mungkin ada yang tidak memakai *gadget* kan mbak? Terutama HP jadi saya memanfaatkan fasilitas itu juga agar siswa bisa bermain dan belajar kuis tersebut. Sekarang pun masa pandemi hehe jadi ya sangat pas agar mereka tidak seenaknya menggunakan HP ke dalam hal yang tidak bermanfaat.”

Peneliti : “Bagaimana antusias siswa sendiri ketika menggunakan aplikasi ini pak?”

Narasumber : “Alhamdulillah mereka sangat antusias sekali dan lebih bersemangat dalam pembelajaran. Kan mereka bisa memainkan HP sekaligus belajar juga materi-materi agama Islam mulai kelas 1 itu. Mereka bersemangat sekali untuk bersaing naik *level* tertinggi.”

Peneliti : “Oh iya pak, yang sudah mencapai *level* tertinggi dan bisa dibilang sudah sampai *finish* bagaimana pak? Apakah mengulanginya kembali atau bagaimana?”

Narasumber : “Untuk siswa yang sudah mencapai *level* tertinggi dan finish, mereka akan mendapatkan nilai tambahan dan hadiah kecil-kecilan mbak semisal buku tulis, pensil, dan sebagainya. Setelah itu, mengulang kembali dari *level* pertama. Nah seperti itu kan menggugah semangat siswa yang lain untuk menggapai ke *level* tertinggi dan

menyelesaikannya semua agar mendapatkan nilai tambahan dan hadiah mbak.”

Peneliti : “Oh iya bapak, apakah media ini selalu digunakan ketika pembelajaran berlangsung?”

Narasumber : “Oh tidak mbak, media pembelajaran ini digunakan hanya hari Sabtu saja dan melihat situasi dan kondisi dari siswanya juga bagaimana, semangat atau tidak, membosankan atau tidak. Nah biasanya media pembelajaran ini sering digunakan ketika mendekati ujian karena sebagai latihan mereka juga untuk persiapan ujiannya.”

Peneliti : “Perencanaan apa saja pak ketika akan menggunakan media pembelajaran berbasis aplikasi cerdas cermat agama Islam ini?”

Narasumber : “Perencanaannya ya mempersiapkan dari kebutuhan siswanya sendiri mbak, yaitu HP. Karena saat menggunakan media pembelajaran berbasis aplikasi ini harus menggunakan HP. Selain itu, perencanaan dalam menentukan waktu saat menggunakan media pembelajaran berbasis aplikasi tersebut, ketepatan dalam penggunaan media pembelajaran, target apa saja yang harus dicapai, materi yang sesuai tidak menyimpang di luar materi dan menimbang antar faktor pendukung serta faktor penghambatnya.”

Peneliti : “Apakah ada kendala dalam perencanaan media pembelajaran tersebut?”

Narasumber : “Kendalanya alhamdulillah tidak ada mbak, karena mayoritas siswanya juga mempunyai fasilitas HP didukung juga ekonomi orang tuanya yang sudah menengah ke atas.”

Peneliti : “Apakah setelah menggunakan media pembelajaran berbasis aplikasi cerdas cermat agama Islam ini bapak mengadakan evaluasi?”

Narasumber : “Iya pastinya mbak, untuk mengetahui tingkat pemahaman dan daya ingat tiap siswa. Nah mungkin jika mayoritas siswa sudah lupa dengan materi sebelum”nya seperti materi di kelas 3 atau kelas 4 bisa dijelaskan kembali.Selain itu, dengan mengadakan kegiatan evaluasi ini, saya bisa mengetahui kendala apa saja ketika menggunakan media pembelajaran seperti ini guna meningkatkan kembali kualitas saya dalam menentukan media atau metode pembelajaran yang lebih baik lagi.”

**Catatan :**

**Penggunaan media pembelajaran berbasis aplikasi cerdas cermat agama Islam ini sangat efektif karena siswa bisa bermain dan belajar menggunakan HP mereka.Selain itu, aplikasi ini melatih daya ingat setiap siswa dan memotivasi mereka untuk lebih bersemangat dalam belajar guna meningkatkan hasil belajar mereka.**



3. Kode : WW.03\_penggunaanmediaccai\_siswa\_0621

Hari / tanggal : Senin/7 Juni 2021

Tempat : Ruang Kelas SDN Glagahsari 1 Sukorejo

Narasumber : Salah satu siswa kelas 6

Tema : Penggunaan media pembelajaran aplikasi cerdas cermat agama Islam

Hasil Wawancara :

Peneliti : “Bagaimana penggunaan media pembelajaran berbasis aplikasi cerdas cermat agama Islam dek?”

Narasumber : “Tinggal *download* saja di HP mbak, di aplikasi *playstore*”

Peneliti : “Susah apa tidak caranya?”

Narasumber : “Gampang mbak, kalau sudah *download* tinggal buka aplikasinya terus langsung ngisi kuis soalnya”

Peneliti : “Susah apa mudah soal-soalnya?”

Narasumber : “Ada yang susah, ada yang gampang”

Peneliti : “Banyak susahnya apa mudahnya?”

Narasumber : “Sebenarnya mudah kalau ingat materi PAI mulai dari kelas 1-6 mbak”

Peneliti : “Berarti harus belajar lagi dong? Buka bukunya yang dulu?”

Narasumber : “Iya dong”

Peneliti : “Semangat dek”

Narasumber : “Siap mbak”

**Catatan :**

**Penggunaan media pembelajaran berbasis aplikasi cerdas cermat agama Islam ini sangat mudah, hanya dengan *download* di *playstore* sudah bisa dijalankan. Kuis soal juga mudah jika ingat materi PAI mulai dari kelas 1-6.**

4. Kode : WW.04\_penggunaanmediaccai\_siswa\_0621

Hari / tanggal : Senin/07 Juni 2021

Tempat : Ruang Kelas SDN Glagahsari 1 Sukorejo

Narasumber : Salah satu siswa kelas 6

Tema : Penggunaan media pembelajaran aplikasi cerdas cermat agama Islam

Hasil Wawancara :

Peneliti : “Bagaimana penggunaan media pembelajaran ini dek?”

Narasumber : “Tinggal *download* saja di aplikasi *playstore*”

Peneliti : “Susah apa tidak caranya?”

Narasumber : “Gampang mbak, *download* langsung buka aplikasinya terus langsung ngisi kuis soalnya”

Peneliti : “Susah apa mudah soal-soalnya?”

Narasumber : “Susah mbak”

Peneliti : “Susah? Tidak ada yang mudah?”

Narasumber : “Iya ada yang mudah kayak rukun iman ada berapa, gitu”

Peneliti : “Nah ada berapa dek?”

Narasumber : “6 dong”

Peneliti : “Pintar gitu, terus contoh soal yang sulit bagaimana?”

Narasumber : “Kayak kandungan surat, sejarah nabi, banyak banget pokoknya mbak”

Peneliti : “Berarti harus belajar lagi dek ya, di buka lagi materi PAI nya mulai kelas 1-6”

Narasumber : “Malas mbak”

Peneliti : “Iya tidak boleh malas, kan demi adik juga. Semangat dong”

Narasumber : “Iya iya mbak”

**Catatan :**

**Penggunaan media pembelajaran berbasis aplikasi cerdas cermat agama Islam ini sangat mudah. Kuis soalberisi *mix* dari tingkat mudah hingga tingkat sulit.**

5. Kode : WW.05\_penggunaanmediaccai\_siswa\_0621

Hari / tanggal : Senin/7 Juni 2021

Tempat : Ruang Kelas SDN Glagahsari 1 Sukorejo

Narasumber : Salah satu siswa kelas 6

Tema : Penggunaan media pembelajaran aplikasi cerdas cermat agama Islam

Hasil Wawancara :

Peneliti : “Bagaimana penggunaan media pembelajaran ini dek?”

Narasumber : “Tinggal *download* saja di aplikasi *playstore*”

Peneliti : “Susah apa tidak caranya?”

Narasumber : “Aplikasinya atau soalnya mbak?”

Peneliti : “Aplikasinya?”

Narasumber : “Gampang, tinggal *download* langsung dibuka aplikasinya”

Peneliti : “Soalnya bagaimana? Susah?”

Narasumber : “Susah susah gampang mbak”

Peneliti : “Susahnya bagaimana dek?”

Narasumber : “Susahnya itu kalau nemu soal yang kayak isi kandungan surat, cerita nabi, terus lupa aku mbak”

Peneliti : “Berarti harus belajar lagi dek, di buka lagi materinya yang dulu-dulu”

Narasumber : “Nah itu, bukunya sudah hilang mbak haha”

Peneliti : “Loh kok hilang? Kemana semua dek?”

Narasumber : “Tidak tahu hehe”

Peneliti : “Iya sudah, pinjam temannya saja dek”

Narasumber : “Iya kalau tidak lupa mbak”

Peneliti : “Iya jangan lupa dek, kan demi kamu juga. Biar terlatih menghadapi berbagai soal dari yang mudah sampai susah”

Narasumber : “Iya iya siap bu, eh mbak”

Peneliti : “Tetap semangat ya dek”

Narasumber : “Iya kakak cantik”

**Catatan :**

**Penggunaan media pembelajaran berbasis aplikasi cerdas cermat agama Islam ini sangat mudah. Kuis soal *mix* dari tingkat mudah hingga tingkat sulit.**

6. Kode : WW.06\_keefektifitasanmediapembelajaran\_ks\_0421

Hari / tanggal : Senin/19 April 2021

Tempat : Ruang Kepala SDN Glagahsari 1 Sukorejo

Narasumber : Bapak Muhsin selaku Kepala Sekolah

Tema : Keefektifitasan media dalam pembelajaran

Hasil Wawancara :

Peneliti : “Bagaimana keefektifitasan media pembelajaran saat pembelajaran berlangsung?”

Narasumber : “Efektif sekali mbak, karena saya melihat siswa siswi saat pembelajaran sangat bersemangat dan sepertinya menyenangkan sekali. Melihat juga laporan hasil belajar siswa meningkat jadi media pembelajaran ini bisa dibilang efektif dan tepat dalam pembelajaran siswa kelas 6 guna mempersiapkan untuk ujian sekolah dan sebagainya.”

Peneliti : “Bagaimana perbandingan keefektifitasan antar media ini dengan media yang lain?”

Narasumber : “Jika dilihat keefektifitasannya, sudah jelas lebih efektif media pembelajaran ini karena sekarang kan teknologi sudah maju jadi sudah sepatutnya mengikuti teknologi yang telah ada, memanfaatkan teknologi secara bijak dan menuju ke hal yang lebih bermanfaat.”

**Catatan :**

**Penggunaan media pembelajaran berbasis aplikasi cerdas cermat agama Islam sangat efektif, banyak hal positif salah satunya hasil belajar siswa yang meningkat dan bisa memanfaatkan teknologi secara bijak.**



7. Kode : WW.07\_keefektifitasanmedipembelajaran\_guruPAI\_0421

Hari / tanggal : Senin/19 April 2021

Tempat : Ruang Guru SDN Glagahsari 1 Sukorejo

Narasumber 1 : Bapak Muslimin selaku guru PAI

Narasumber 2 : Bu Siti Nik'amah selaku guru PAI

Tema : Keefektifitasan media dalam pembelajaran

Hasil Wawancara :

Peneliti : “Bagaimana keefektifitasan media pembelajaran ini dalam pembelajaran?”

Narasumber : “Alhamdulillah sangat efektif sekali karena mereka yang semulanya tidak bersemangat dan merasa bosan akan menjadi lebih segar dan bersemangat. Di rumahpun masih saya kontrol ketika mereka menggunakan *gadget* melalui orang tua mereka, kan saya mempunyai *whatsappgroup* tersendiri yang berisi saya dan wali murid.”

Peneliti : “Jika dibandingkan dengan media yang lain berapa persen keefektifitasannya pak bu ?”

Narasumber 1 : “Ya kira-kira 80% mbak, bisa juga menggunakan media yang lain agar mereka tidak merasa bosan jika menggunakan media aplikasi ini saja.”

Narasumber 2 : “Iya saya juga setuju dengan pendapat pak Muslimin, karena dengan menggunakan media ini siswa lebih antusias dan semangat dalam belajar, saya juga menggunakan aplikasi ini di rumah untuk anak saya,

daripada menggunakan *gadget* yang tidak bermanfaat lebih baik digunakan untuk belajar kan mbak?"

Peneliti : "Hehe iya bu"

**Catatan :**

**Banyak hal positif ketika menggunakan media pembelajaran berbasis aplikasi cerdas cermat agama Islam ini. Seperti siswa lebih antusias dan bersemangat saat pembelajaran.**

8. Kode : WW.08\_aktivasi\_kualitassiswa\_ks\_0421

Hari / tanggal : Senin/19 April 2021

Tempat : Ruang Kepala SDN Glagahsari 1 Sukorejo

Narasumber : Bapak Muhsin selaku Kepala Sekolah

Tema : Aktivasi dan kualitas siswa

Hasil Wawancara :

Peneliti : “Bagaimana kualitas siswa setelah menggunakan media pembelajaran ini bapak?”

Narasumber : “Alhamdulillah kualitas siswa tiap tahun meningkat dan nilai akhir mereka juga bagus. Banyak juga dari mereka yang diterima di SMP negeri yang mereka impikan.”

Peneliti : “Bagaimana perbandingan kualitas siswa antar belum diberlakukan media dan sesudahnya?”

Narasumber : “Sudah jelas beda mbak, karena setelah menggunakan media pembelajaran ini banyak siswa yang bisa lulus dengan nilai yang memuaskan dan diterima di SMP negeri yang mereka impikan.”

**Catatan :**

**Setelah menggunakan media pembelajaran berbasis aplikasi cerdas cermat agama Islam, kualitas siswa lebih meningkat dan diterima di SMP negeri yang mereka impikan.**

9. Kode : WW.09\_aktivitasikualitassiswa\_guruPAI\_0421

Hari / tanggal : Senin/19 April 2021

Tempat : Ruang Guru SDN Glagahsari 1 Sukorejo

Narasumber : Bapak Muslimin selaku guru PAI

Tema : Aktivasi dan kualitas siswa

Hasil Wawancara :

Peneliti : “Bagaimana tingkat keaktifan siswa saat menggunakan media pembelajaran ini bapak?”

Narasumber : “Sangat baik mbak, meningkat juga. Siswa yang biasanya tidak terlalu memperdulikan saat pembelajaran berlangsung, jadinya sangat antusias dan aktif mengikuti pembelajaran ini.”

Peneliti : “Secara kualitas tiap siswa bagaimana bapak? Ada peningkatan atau tidak?”

Narasumber : “Jika dilihat dalam segi kualitas mbak ya, mereka sebenarnya mampu meskipun tidak menggunakan media pembelajaran berbasis aplikasi ini namun rasa semangat belajarnya saja yang kurang. Jadi bisa dibilang kualitas mereka sudah baik ditambah dengan menggunakan media pembelajaran ini jadinya semakin membaik dan meningkat.”

Peneliti : “Jadi sangat berpengaruh pak media pembelajaran berbasis aplikasi ini?”

Narasumber : “Iya mbak.”

**Catatan :**

**Penggunaan media pembelajaran berbasis aplikasi cerdas cermat agama Islam ini sangat berpengaruh terhadap kualitas dan keaktifan siswa. Karena siswa yang awalnya pasif menjadi aktif , siswa yang malas menjadi lebih bersemangat dalam pembelajaran.**

10. Kode : WW.10\_aktivasi\_kualitassiswa\_siswa\_0621

Hari / tanggal : Senin/7 Juni 2021

Tempat : Ruang kelas SDN Glagahsari 1

Narasumber : Salah satu siswa kelas 6

Tema : Aktivasi dan kualitas siswa

Hasil Wawancara :

Peneliti : “Bagaimana rasanya kamu ketika menggunakan aplikasi ini saat pembelajaran berlangsung?”

Narasumber : “Senang mbak, ngantuknya hilang hehe”

Peneliti : “Apakah setiap hari pembelajarannya menggunakan aplikasi ini?”

Narasumber : “Tidak mbak, biasanya hari Sabtu saja kan hanya 1 jam pelajaran PAI nya”

Peneliti : “Ketika di rumah apa kamu masih menggunakan aplikasi ini?”

Narasumber : “Iya kadang-kadang mbak hehe soalnya Pak Muslimin juga mengecek hasilnya”

Peneliti : “Kamu sudah mendapatkan medali berapa?”

Narasumber : “Masih 20 mbak hehe”

Peneliti : “Semangat ya dek”

Narasumber : “Hehe iya terima kasih mbak”

**Catatan :**

**Penggunaan media pembelajaran berbasis aplikasi cerdas cermat agama Islam tidak hanya di sekolah, namun di rumah didukung juga masa pandemi seperti ini. Setiap hari Sabtu bapak Muslimin selaku guru PAI akan mengecek skor setiap siswa.**



11. Kode : WW.11\_aktivitasikualitassiswa\_siswa\_0621

Hari / tanggal : Senin/7 Juni 2021

Tempat : Ruang kelas SDN Glagahsari 1 Sukorejo

Narasumber : Salah satu siswa kelas 6

Tema : Aktivasi dan kualitas siswa

Hasil Wawancara :

Peneliti : “Bagaimana rasanya kamu ketika menggunakan aplikasi ini saat pembelajaran berlangsung?”

Narasumber : “Biasa saja mbak”

Peneliti : “Apakah setiap hari pembelajarannya menggunakan aplikasi ini?”

Narasumber : “Hari Sabtu saja”

Peneliti : “Ketika di rumah apa kamu masih menggunakan aplikasi ini?”

Narasumber : “Malas mbak”

Peneliti : “Loh kok malas? Kamu sudah mendapatkan skor medali berapa?”

Narasumber : “Lupa”

Peneliti : “Iya deh semangat ya dek tidak boleh malas”

Narasumber : “Oke siap mbak”

**Catatan :**

**Setiap kepribadian siswa memang berbeda, ada yang rajin ada juga yang malas. Jadi, harus cermat dalam memilih media pembelajaran yang memang efektif untuk berbagai kepribadian siswa.**

12. Kode : WW.12\_aktivitasikualitassiswa\_siswa\_0621

Hari / tanggal : Senin/7 Juni 2021

Tempat : Ruang kelas SDN Glagahsari 1 Sukorejo

Narasumber : Salah satu siswa kelas 6

Tema : Aktivasi dan kualitas siswa

Hasil Wawancara :

Peneliti : “Bagaimana rasanya kamu ketika menggunakan aplikasi ini saat pembelajaran berlangsung?”

Narasumber : “Senang banget mbak”

Peneliti : “Apakah setiap hari pembelajarannya menggunakan aplikasi ini?”

Narasumber : “Tidak mbak, hari Sabtu saja”

Peneliti : “Kenapa kok hanya hari Sabtu? Tidak setiap hari?”

Narasumber : “Iya biar tidak bosan mungkin mbak”

Peneliti : “Oh iya, ketika di rumah apa kamu masih menggunakan aplikasi ini?”

Narasumber : “Iya kadang-kadang mbak”

Peneliti : “Kamu sudah mendapatkan medali berapa?”

Narasumber : “Haduu lupa mbak hehe”

Peneliti : “Semangat ya dek”

Narasumber : “Oke terima kasih mbak”

**Catatan :**

**Penggunaan media pembelajaran berbasis aplikasi cerdas cermat agama Islam ini hanya di hari Sabtu guna menghindari rasa bosan siswa saat pembelajaran.**

13. Kode : WW.13\_pengaruhmediapembelajaran\_ks\_0421

Hari / tanggal : Senin/19 April 2021

Tempat : Ruang Kepala SDN Glagahsari 1 Sukorejo

Narasumber : Bapak Muhsin selaku Kepala Sekolah

Tema : Pengaruh media pembelajaran

Hasil Wawancara :

Peneliti : “Apakah ada pengaruh antar penggunaan media pembelajaran ini dengan lembaga pak?”

Narasumber : “Jelas ada pengaruh mbak, toh setelah penggunaan media ini kualitas siswa meningkat dan kelulusan mereka juga mendapat nilai yang memuaskan jadinya berimbang juga dengan lembaga sendiri.”

Peneliti : “Semisal media pembelajaran ini diganti dengan media lain, berapa persen tingkat pengaruhnya bapak?”

Narasumber : “Semisal diganti mbak ya, ya mungkin 80% ada pengaruh dengan lembaga kecuali jika media pembelajaran diganti dengan media pembelajaran lain yang lebih bagus ya kenapa tidak.”

Peneliti : “Kan media ini sudah berjalan cukup lama, apakah ada rencana untuk *upgrade* media pembelajaran berbasis aplikasi ini bapak?”

Narasumber : “Demi meningkatkan kualitas siswa, iya pastinya ada mbak tapi masih dalam proses.”

Peneliti : “Media seperti apakah itu bapak?”

Narasumber : “Iya masih *diprivasi* mbak”

**Catatan :**

**Penggunaan media pembelajaran berbasis aplikasi cerdas cermat agama Islam ini banyak pengaruhnya, seperti kualitas siswa yang meningkat dan nilai kelulusan setiap siswa sangat membaik. Ada juga rencana untuk *mengupgrade* media pembelajaran demi meningkatkan kualitas siswa.**

14. Kode : WW.14\_pengaruhmediapembelajaran\_gurupai\_0421

Hari / tanggal : Senin/19 April 2021

Tempat : Ruang Guru SDN Glagahsari 1 Sukorejo

Narasumber : Bapak Muslimin selaku guru PAI

Tema : Pengaruh media pembelajaran

Hasil Wawancara :

Peneliti : “Adakah pengaruh antar penggunaan media pembelajaran dengan hasil belajar siswa?”

Narasumber : “Alhamdulillah hasil belajar mereka semua meningkat mbak, karena *jalaran saka kulina* niku ngge mbak, jadinya ya mereka sudah terbiasa latihan dengan kuis-kuis soal agama Islam yang materinya tidak jauh dengan materi di sekolah.”

Peneliti : “Kan penggunaan media pembelajaran ini sudah berjalan cukup lama, nah apakah ada rencana untuk *mengupgrade* media pembelajaran berbasis aplikasi ini bapak?”

Narasumber : “Iya ada mbak, tapi masih dalam proses hehe”

Peneliti : “Media seperti apakah itu bapak?”

Narasumber : “Rahasia mbak hehe”

**Catatan :**

**Penggunaan media pembelajaran berbasis aplikasi cerdas cermat agama Islam ini melatih daya ingat setiap siswa dan membuat setiap siswa terbiasa menghadapi soal materi kelas 1-6.**

15. Kode : WW.15\_pengaruhmediapembelajaran\_siswa\_0421

Hari / tanggal : Senin/19 April 2021

Tempat : Ruang Guru SDN Glagahsari 1 Sukorejo

Narasumber : Bapak Muslimin selaku guru PAI

Tema : Pengaruh media pembelajaran

Hasil Wawancara :

Peneliti : “Setelah menggunakan aplikasi ini, nilai kamu meningkat atau tidak?”

Narasumber : “Iya mungkin mbak”

Peneliti : “Kok mungkin? Rasanya kamu bagaimana?Meningkat atau tidak?”

Narasumber : “Tidak tahu kok mbak”

Peneliti : “Iya iya deh, sudah dapat skor medali berapa?”

Narasumber : “Lupa mbak”

Peneliti : “Iya semangat ya dek”

Narasumber : “Iya mbak”

**Catatan :**

**Pengaruh media pembelajaran berbasis aplikasi terhadap siswa berbeda-beda karena setiap kepribadian dan kemampuan tiap siswa juga berbeda.**



16. Kode : WW.16\_pengaruhmediapembelajaran\_siswa\_0621

Hari / tanggal : Senin/7 Juni 2021

Tempat : Ruang Kelas SDN Glagahsari 1 Sukorejo

Narasumber : Salah satu siswa kelas 6

Tema : Pengaruh media pembelajaran

Hasil Wawancara :

Peneliti : “Setelah menggunakan aplikasi ini, nilai kamu meningkat atau tidak?”

Narasumber : “Meningkat mbak”

Peneliti : “Kok bisa dek?”

Narasumber : “Iya soalnya kan latihan soal terus, melatih daya ingat”

Peneliti : “Kesusahan tidak ketika mengerjakan soalnya?”

Narasumber : “Iya kesusahan mbak kalau soalnya susah”

Peneliti : “Tapi ada yang mudah kan? Tergantung adiknya juga mau baca materi yang dulu-dulu atau tidak”

Narasumber : “Hehe iya mbak, kadang itu malas”

Peneliti : “Malas itu wajar dek tapi jangan dibiasakan ya”

Narasumber : “Hehe iya mbak”

Peneliti : “Semangat dek”

Narasumber : “Iya terimakasih”

**Catatan :**

**Media pembelajaran berbasis aplikasi cerdas cermat agama Islam sangat efektif untuk melatih daya ingat tiap siswa. Meskipun ada rasa malas untuk mengingat atau membaca kembali materi sebelumnya namun ada dorongan untuk menyelesaikan semua kuis soal dengan membaca kembali materi yang dulu.**

17. Kode : WW.17\_faktorpenghambatpendukung\_gurupai\_0421

Hari / tanggal : Senin/19 April 2021

Tempat : Ruang Guru SDN Glagahsari 1 Sukorejo

Narasumber : Bapak Muslimin selaku guru PAI

Tema : Faktor Penghambat dan Pendukung

Hasil Wawancara :

Peneliti : “Segala sesuatu pasti ada kendala ya pak? Nah apa saja kendalanya dan bagaimana cara mengatasi kendala-kendala tersebut?”

Narasumber : “Nah, melihat dulu mbak kendala yang seperti apa namun biasanya ya hanya HP yang eror namun bisa diatasi langsung.”

Peneliti : “Apa saja faktor penghambat dalam penggunaan media pembelajaran ini pak dan bagaimana solusinya?”

Narasumber : “Faktor penghambatnya dari siswanya sendiri mbak, kan setiap siswa pasti kemampuannya berbeda-beda, jadi ketika menjalankan aplikasi ada juga yang banyak tanya, tidak tertarik, malas, dan sebagainya. Dan solusinya lebih sabar saja mbak hehe namanya juga dalam tahap belajar jadi ya harap dimaklumi jika ada siswa yang seperti itu. Lebih sabar dan tetap berusaha untuk selalu mengajarnya, memberikan semua ilmu yang saya punya dan semoga bisa bermanfaat juga di kemudian hari untuk menggapai cita-cita mereka. Selain itu, strategi saya sendiri mungkin belum maksimal dalam membujuk semua siswa untuk tertarik dan nyaman saat menggunakan aplikasi ini. Maklum lah, daya tarik setiap siswa kan beda mbak hehe.”

Peneliti : “Hehe iya bapak. Dan untuk faktor pendukungnya bapak ketika menggunakan media pembelajaran ini apa saja?”

Narasumber : “Faktor pendukung yadari gurunya juga mbak, karena semua dewan guru, kepala sekolah, sekaligus karyawandi sini sudah mempunyai aplikasi ini untuk anaknya juga di rumah. Fasilitas HP pun sudah memadai karena mayoritas siswa di sini sudah mempunyai HP sendiri-sendiri.Selain itu, dari wali siswanya juga karena sudah mendukung sistem pembelajaran yang telah digunakan dengan memenuhi kebutuhan anaknya seperti fasilitas HP. Dari segi materi juga tidak terlalu menyimpang dengan materi sekolah, jadi ya sangat pas untuk media pembelajaran di kelas 6.”

**Catatan :**

**Faktor penghambat dalam penggunaan media pembelajaran berbasis aplikasi cerdas cermat agama Islam yaitu dari siswanya sendiri dan strategi guru yang kurang maksimal.Dan faktor pendukungnya yaitu dari seluruh dewan guru termasuk kepala sekolah dan karyawan sudah mempunyai aplikasi ini, wali siswa yang antusias sekali dan didukung juga materi yang tidak terlalu menyimpang dari materi sekolah.**

18. Kode : WW.18\_faktorpenghambatpendukung\_siswa\_0621

Hari / tanggal : Senin/7 Juni 2021

Tempat : Ruang Kelas SDN Glagahsari 1 Sukorejo

Narasumber : Salah satu siswa kelas 6

Tema : Faktor Penghambat dan Pendukung

Hasil Wawancara :

Peneliti : “Ada kendala dek? Ketika menggunakan aplikasinya?”

Narasumber : “Iya ada mbak”

Peneliti : “Apa dek?”

Narasumber : “Malas”

Peneliti : “Hehe ya jangan malas” dong dek”

Narasumber : “Loh itu sebuah kendala yang muncul secara alami mbak”

Peneliti : “Iya dilawan dong malasnya, lemah nih adik tidak bisa menang sama malasnya”

Narasumber : “Eh eh, iya menang kok aku mbak. Aku loh rajin anaknya”

Peneliti : “Haha iya percaya deh, semangat ya adik”

Narasumber : “Iya harus mbak”

**Catatan :**

**Setiap siswa memang berbeda, ada yang rajin dan ada juga yang malas. Namun bisa dihilangkan sifat malas itu dengan berbagai macam media pembelajaran.**

19. Kode : WW.19\_faktorpenghambatpendukung\_siswa\_0621

Hari / tanggal : Senin/7 Juni 2021

Tempat : Ruang Kelas SDN Glagahsari 1 Sukorejo

Narasumber : Salah satu siswa kelas 6

Tema : Faktor Penghambat dan Pendukung

Hasil Wawancara :

Peneliti : “Ada kendala dek? Ketika menggunakan aplikasinya?”

Narasumber : “Tidak mbak”

Peneliti : “Wah hebat nih adik, mudah semua dong soal kuisnya”

Narasumber : “Iya ada yang susah mbak haha”

Peneliti : “Katanya tadi tidak ada kendala? Hehe”

Narasumber : “Iya kendala soalnya susah”

Peneliti : “Belajar lagi dek, tetap semangat ya. Dapat berapa skor medalnya?”

Narasumber : “Dapat 30 mbak”

Peneliti : “Hebat dong, semangat dek”

Narasumber : “Iya terimakasih mbak”

**Catatan :**

**Kendala dari siswa sendiri dalam penggunaan media pembelajaran berbasis aplikasi cerdas cermat agama Islam ini yaitu tidak semua soal dalam kuis mudah, ada juga yang sulit dan mendorong mereka untuk mencari jawaban soal**

**tersebut dengan membaca kembali materi kelas yang dulu seperti materi di kelas 1-5.**

**Lampiran 2**

**DOKUMENTASI**



**SDN Glagahsari 1 Sukorejo Pasuruan**





**Wawancara bersama bapak H. Muh. Sayyidil Wahjudi, S.Pd.M.Pd**

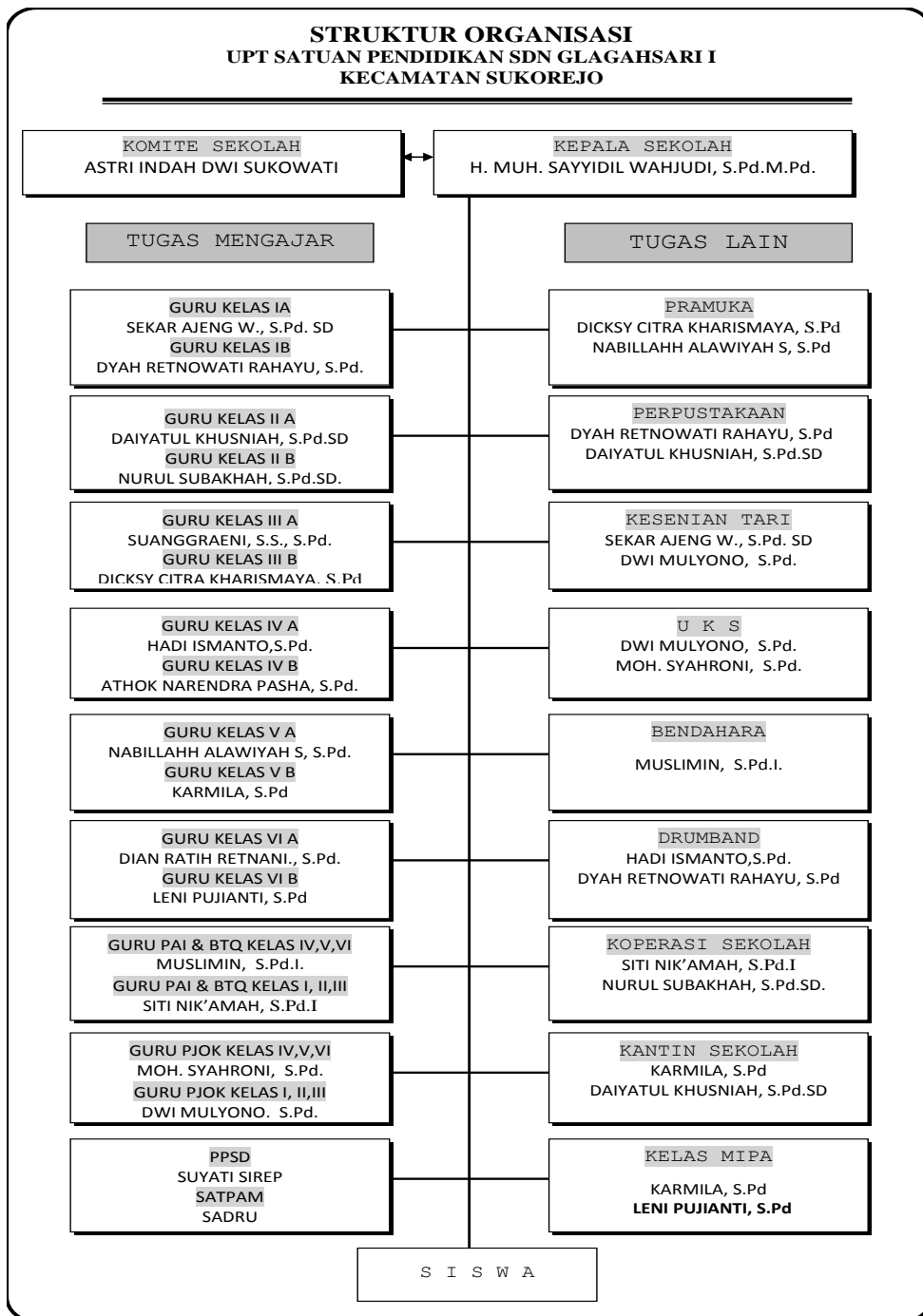
**selaku kepala sekolah SDN Glagahsari 1 Sukorejo Pasuruan.**



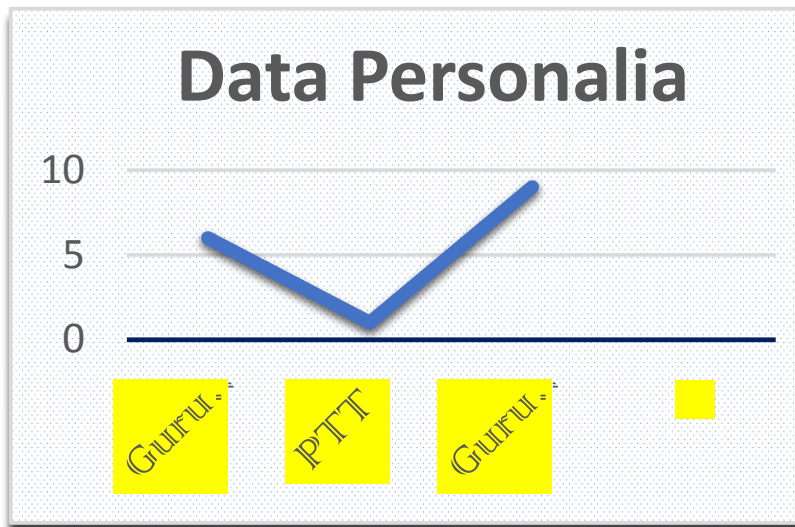
**Wawancara bersama bapak Muslimin, S.Pd.I selaku guru PAI.**

### Lampiran 3

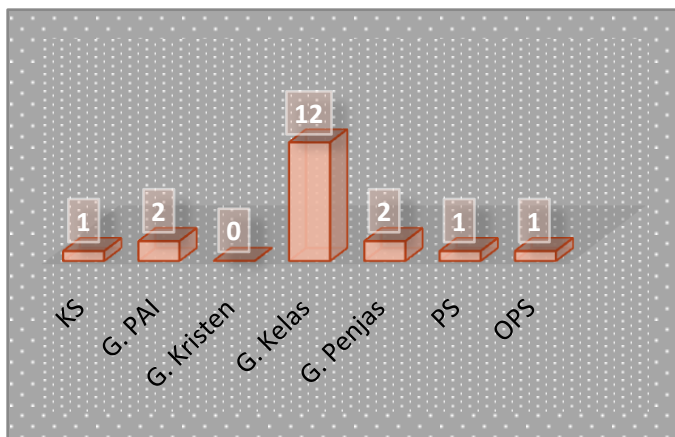
#### 1. Struktur Organisasi



## 2. Data Personalia



## 3. Jumlah Guru Sesuai Tugas Mengajar



## 4. Data Guru dan Karyawan

No	Nama / NIP	Jabatan	Gol/Ruang	Pend. Terakhir	Mengajar Kelas
1.	Muh. Sayyidil Wahjudi, S.Pd./ Nip.19721223 199405 1 001	Kepsek	Pembina/IV a	S.1	Bhs. Jawa kls 4 – 5
2.	Karmila, S.Pd.SD./ 19580424 197802 2	Gr. Kelas	Pembina/IV a	S.1	Kelas 2 A

	005				
3.	Muslimin, S.Pd.SD./ 19600615 197911 2 001	Gr. BTQ PAI	Pembina/IV a	S.1	Kelas 1 B
4.	Leni Pujianti, S.Pd.SD./ 19600712 197911 2 002	Gr. Kelas	Pembina/IV a	S.1	Kelas 1 A
5.	Daiyatul Khusniah,S.Pd.SD. 19580709 198201 2 002	Gr. Kelas	Pembina/IV a	S.1	Kelas 4 A
6.	Hadi Ismanto, S.Pd.SD./ 19740207 199903 2 003	Gr. Kelas	Penata Tk. I/ III d	S.1	Kelas 6 B
7.	Dwi Mulyono,S.Pd.	Gr. PJOK	Pen. Muda/ III a	S.1	Kelas 1- 3
8.	Moh.Syahroni,S.Pd. 19701107 200801 2 005	Gr. PJOK	Pen. Muda/ III a	S.1	Kelas 4 – 6
9.	Siti Ni'amah, S.PdI 19700129 201406 2 002	Gr. BTQ PAI	Pen. Muda/ III a	S.1	Kelas 4 B
10.	Nurul Subakhah, S.Pd.SD./ 19700129 201406 2 002	Penjaga	Juru / I c	SMA	-
11.	Suangraeni,S.Pd./ 19780926 201406 1	Gr. Kelas	-	D2	Kelas 2 B

	003				
12.	Dicksy Citra Kharismaya,S.Pd./ -	Gr. Kelas	-	S.1	Kelas 5 B
13.	Atok Narendra Pasha,S.Pd. -	OPS	-		-
14.	Dyah Rahayu,A.Ma.Pust. -	Gr. Kelas	-	S.1	Kelas 3 B
15.	Dian ratih Retnani,S.Pd. -	Gr. PAI	-	S.1	Kelas 1 – 2
16.	Nabila Alawiyah Shohib,S.Pd. -	Gr. Kelas	-	D2	Kelas 3 A
17.	Khoirul Huda -	PPSD	-	SMA	-
18.	Suyati Sirep -	PPSD	-	SMP	-

## 5. Kondisi Sarana dan Prasarana

No	Lokal/Ruang	Jumlah Lokal		Kondisi Fisik				Ket
		Ruang	Jml M <sup>2</sup>	Baik	R.R	R.S	R.B	
1	Ruang Kelas							
	I	2	56		-	-	2	

	II	-	56		-	-	2	
	III	2	56		-	-	-	
	IV	2	56		-	-	-	
	V	2	56		-	-	-	
	VI	2	56		-	-	-	
2	Ruang Kepala Sekolah	1	56		-	-	-	
3	Ruang Guru	1	56		-	-	-	
4	Ruang Laborat	-	-		-	-	-	
5	Ruang Perpustakaan	1	56		-	-	-	
6	Ruang Keterampilan	-	-		-	-	-	
7	Ruang Tata Usaha	-	-		-	-	-	
8	Ruang Gudang	1	12		-	-	-	
9	Ruang Aula	-	-		-	-	-	
10	Ruang MCK	10	40		-	-	-	
11	Rumah Dinas KS	-	-		-	-	-	
12	Rumah Dinas Guru	-	-		-	-	-	
13	Rumah Dinas Penjaga	1	28		-	-	-	
Jumlah		25	528		-	-	4	

## 6. Data Siswa

