

**IMPLEMENTASI METODE YANBU'A
DALAM PEMBELAJARAN AL-QURAN
DI TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN NURUL QUR'AN
RANDUBANGO MOJOSARI MOJOKERTO**

SKRIPSI



**OLEH:
REZA ARTAMEVIA ADRIANA
NIM: 201786010017**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2021**

**IMPLEMENTASI METODE YANBU'A
DALAM PEMBELAJARAN AL-QURAN
DI TAMAN PENDIDIKAN AL- QUR'AN NURUL QUR'AN
RANDUBANGO MOJOSARI MOJOKERTO**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Yudharta Pasuruan
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Agama Islam



**OLEH:
REZA ARTAMEVIA ADRIANA
NIM: 201786010017**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh :

Nama : Reza Artamevia Adriana
NIM/NIRM : 201786010017
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Judul : Implementasi Metode Yanbu'a Dalam Pembelajaran al-Qur'an di Taman Pendidikan al-Qur'an Nurul Qur'an Randubango Mojosari Mojokerto

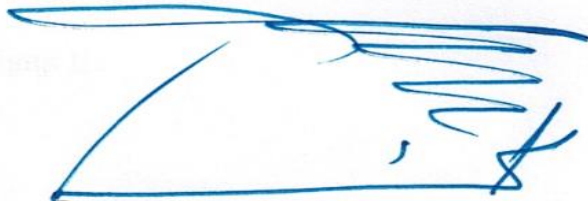
ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. ACHMAD YUSUF, S. PdI., M. Pd
NIP. Y 0860905069

Pasuruan, 10 Juli 2021
Menyetujui,
Pembimbing



Dr. AHMAD MA'RUF, S.PdI., M.PdI
NIP. 0860805073

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Reza Artamevia Adriana ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 14 Juli 2021

Pasuruan, 14 Juli 2021
Dewan Penguji,

(Dr. H. Saifulah, MHI),
NIP. Y 0860405051

Penguji I

(Dr. Ahmad Marzuki, S.PdI., M.Ag),
NIP. Y 0861109079

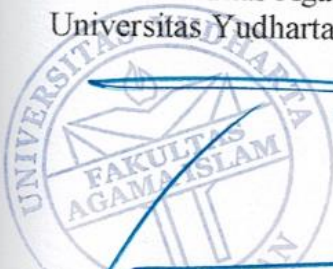
Penguji II

(Dr. Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI),
NIP. Y 0860805073

Penguji III

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Yudharta Pasuruan

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. AHMAD MA'RUF, S. PdI., M. PdI
NIP. Y 0860805073

Dr. ACHMAD YUSUF, S. PdI., M. Pd
NIP. Y 0860905069

HALAMAN MOTTO

“Pendidikan Melahirkan Orang Berilmu, tetapi Agama Melahirkan Orang Berakhlak”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Teruntuk orang tua saya, bapak Edi Sukardono dan ibuk terkasih Solikah, beliau telah membesarkan dari sampai saat ini saya bisa mengetahui bahwasannya kedewasaan itu timbul dari beberapa adanya masalah. Dari beberapa masalah yang selama ini datang, terimakasih sudah menjadi pengalaman-pengalaman dan untuk kedepannya semoga saya lebih baik. Dan alhamdulillah saya bisa sampai pada titik akhir.
2. Kakak kandung saya, Moch. Jebri Dayana beliau adalah sosok inspirator kehidupan saya, beliau yang selalu memberikan semangat disetiap kegiatan apa saja yang saya lakukan dan selalu memberikan masukan-masukan disetiap permasalahan yang ada. Beliau juga yang selalu memberikan keoptimisan pikiran saya.
3. Teruntuk Bapak M. Syu'aib dan istri, terimakasih sudah membimbing dan meluangkan waktu pada saat saya penelitian berlangsung di yayasannya. Terimakasih juga sudah mengajari saya mengaji dari nol hingga saya mampu membaca al-Qur'an dengan baik. Semoga bertambah banyak santri-santri yang mengaji di tempat.
4. Teruntuk sahabat saya, terimakasih atas bantuan yang telah diberikan dan selalu mendukung disetiap apapun yang saya lakukan. Bagi saya, sahabat adalah seseorang yang membawa energi baru dalam jiwaku.

5. Teruntuk kamu, terimakasih sudah memberiku semangat yang berkobar ibarat api yang baru saja menyala. Yang selalu memberikan ketenangan disetiap keriwahan skripsiku.

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya ;

Nama : Reza Artamevia Adriana

NIM/NIRM : 201786010017

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Judul : Implementasi Metode Yanbu'a Dalam Pembelajaran al-Qur'an di Taman Pendidikan al-Qur'an Nurul Qur'an Randubango Mojosari Mojokerto

Alamat : Dsn. Bangsri Ds. Modopuro Kec. Mojosari Kab. Mojokerto

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa;

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga-lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi (jiplakan) atas karya orang lain.
- 3) Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, Saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Pasuruan, 14 Juli 2021

yang menyatakan,



Reza Artamevia Adriana

ABSTRAK

Adriana Artamevia, Reza. 2021. *Implementasi Metode Yanbu'a Dalam Pembelajaran al-Qur'an di Taman Pendidikan al-Qur'an Randubango Mojosari Mojokerto*. Skripsi. Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Pembimbing: Dr. Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI.

Kata Kunci: Implementasi, Metode Yanbu'a, Pembelajaran al-Qur'an

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk Menjelaskan metode belajar al-Quran Yanbu'a di TPQ Nurul Qur'an Desa Randubango Mojokerto Mojosari. Mengetahui cara menerapkan atau menerapkan metode Yanbu'a dalam pembelajaran al-Quran di TPQ Nurul Qur'an di Randubango Mojosari Randubango TPQ Nurul Qur'an.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif lapangan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam proses pelaksanaan pembelajaran metode Yanbu'a di TPQ Nurul Qur'an, tujuan dan program pembelajaran disesuaikan dengan pusat Lajnah Muroqobah Yanbu'a (LMY) Yayasan Arwaniyyah Kudus.

Metode Yanbu'a adalah cara membaca, menulis, dan menghafal al-Qur'an dan ketika seorang siswa membacanya, ia membacanya dengan cepat, akurat, lancar, terputus-putus dan sesuai dengan kaidah al-Qur'an. menulis. Metode Yanbu'a disesuaikan dengan perkembangan anak. Rujukan tentang isi hukum Yanbu'a diambil dari ayat al-qur'an yang ditulis dari jilid 1-7. Kemudian setiap jilid memiliki tujuan yang berbeda-beda. Belajar Al-Qur'an bisa dilakukan sejak dini. Ini adalah langkah pertama bagi orang tua untuk menyebarkan iman dan Islam kepada anak-anak mereka sejak usia dini. Dan sangat penting untuk menanamkan kecintaan terhadap Al-Qur'an sehingga menjadi generasi penerus al-Qur'an. Pembelajaran al-Qur'an khususnya penerapan metode Yanbu'a di TPQ Nurul Qur'an sangat membantu para pelajar dan siapa saja yang ingin belajar al-Qur'an. Harapannya, para santri mampu membaca al-Qur'an dengan lancar serta akurat.

ABSTRACT

Adriana Artamevia, Reza. 2021. *Implementation of Yanbu'a Method in Learning the Qur'an in Randubango Mojosari Mojokerto al-Qur'an Education Park*. Thesis. Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Advisor: Dr. Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI.

Keywords: Implementation, Yanbū'a Method, Qur'an Learning

This study aims: Describing yanbu'a method in learning the Qur'an in TPQ Nurul Qur'an Randubango Village Mojosari District Mojokerto; Knowing how to implement or implement yanbu'a method in learning the Qur'an at TPQ Nurul Qur'an in TPQ Nurul Qur'an Randubango Village Mojosari District Mojokerto.

This research uses field research method with qualitative field approach. And the results showed that in the implementation of yanbu'a method learning in TPQ Nurul Qur'an, the purpose and curriculum of learning is adjusted to Lajnah Muroqobah Yanbu'a (LMY) Central Foundation Arwaniyyah Kudus.

Yanbu'a method is a method of reading, writing and memorizing the Qur'an so that students if reading does not spell but read quickly, precisely, smoothly, and not dotted and also in accordance with the rules makharijul letters. In yanbu'a method is adapted to the mining of his son is not immediately raised. The reference to the content of the Yanbu'a Method is taken from verses of the Qur'an written or recorded in the form of yanbu'a volumes ranging from beginner volumes then volumes 1-7. Then in each volume has different purposes. Learning the Qur'an can be done early, namely the construction of the Qur'an with tilawah wa tahfidz (reading and memorizing) because tilawah and tahfidz is the first step of parents in the development of faith and Islam in children early. And it is very important to instill a love for the Qur'an so that it will later become a generation of Qur'ani. Implementation or application of Yanbu'a Method in learning the Qur'an, especially in TPQ Nurul Qur'an, is very helpful for students and for anyone who wants to learn the Qur'an. The hope is that students can read the Qur'an fluently, correctly, and eloquently.

مستخلص البحث

أدرينا أرتاميفيا، رضا. 2021. تنفيذ أسلوب ينبع في التعلم القرآني في حديقة تعليم القرآن راندوبانغو موجوساري موجوكرتو. اطروحة. التربية الدينية الإسلامية، كلية الدين الإسلامي، جامعة يودهارتا باسوران. المرشد: الدكتور أحمد معروف،

الكلمات الرئيسية: التنفيذ، طريقة ينبع، التعلم القرآني

كان الغرض من هذه الدراسة شرح طريقة تعلم القرآن في حديقة القرآن التعليمية في قرية راندوبانغو موجوكرتو موجوساري. معرفة كيفية تطبيق أو تطبيق طريقة ينبع في تعلم القرآن في مجمع تعليم القرآن في حديقة راندوبانغو موجوساري راندوبانغو نور القرآن التعليمي.

يستخدم هذا البحث أساليب البحث الميداني مع نهج نوعي في هذا المجال. وأظهرت النتائج أنه في عملية تعلم طريقة ينبع في حديقة نور القرآن التعليمية، تم تعديل برنامج الغرض والتعلم إلى مركز لاجنة موروية ينبع يياسان أروانية كودوس

طريقة ينبع هي طريقة لقراءة وكتابة وحفظ القرآن، وعندما يقرأه الطالب يقرأه بسرعة ودقة وطلاقة وبصورة متقطعة ووفقا لقواعد القرآن. يكتب. طريقة ينبع كيفية مع نمو الطفل. الإشارة إلى محتوى قانون ينبع مأخوذة من الآية القرآنية المكتوبة من المجلدات 1-7. ثم كل وحدة تخزين لها غرض مختلف. تعلم القرآن يمكن أن يتم في وقت مبكر. هذه هي الخطوة الأولى للأباء لنشر العقيدة والإسلام لأطفالهم منذ سن مبكرة. ومن المهم جدا غرس حب القرآن ليصبح الجيل القادم من القرآن. إن تعلم القرآن، وخاصة تطبيق طريقة ينبع في حديقة التربية القرآنية، مفيد جدا للطلاب وكل من يريد تعلم القرآن. نأمل أن يتمكن السانثري من قراءة القرآن بسلاسة ودقة

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim,

Puji syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya. Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik atas bantuan, bimbingan, dan motivasi dari dosen pembimbing, rekan mahasiswa dan berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terimakasih yang tiada terhingga kepada:

1. Dr. H. Kholid Murtadlo, SE., ME Selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan;
2. Dr. Ahmad Ma'ruf, S. Pd., M. PdI, Selaku Dekan FAI Universitas Yudharta Pasuruan;
3. Dr. Ahmad Ma'ruf, S. Pd., M. PdI, selaku dosen pembimbing yang telah menyempatkan waktu di tengah-tengah kesibukannya untuk membimbing penulis;
4. Dr. Achmad Yusuf, S. PdI., M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan;
5. Sang Maha Guru; KH. M. Sholeh Bahruddin sebagai sumber motivasi dan inspirasi serta aliran do'a yang tak terhenti;
6. Orang tua yang selalu mengasihi semangat di setiap waktu beserta saudara-saudariku semua;

7. M. Syu'aib, selaku kepala Yayasan Taman Pendidikan al-Qur'an Nurul Qur'an beserta istri dan ustadz-ustadzahnya atas segala antusiasme dan kerjasamanya dalam pelaksanaan penelitian ini;
8. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2017 Universitas Yudharta Pasuruan;
9. Untukmu yang memberikan support dan semangat terhadap penelitian;
10. Sahabat yang memberikan semangat juga masukan terhadap penelitian;
11. Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan agama Islam.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan khususnya dalam penanaman Nilai-nilai pendidikan Multikultural di Pesantren. Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

DAFTAR ISI

Cover luar.....	i
Cover dalam	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Pernyataan Keaslian Skripsi.....	viii
Abstrak berbahasa Indonesia	ix
Abstrak berbahasa Inggris.....	x
Abstrak berbahasa Arab.....	xi
Kata Pengantar	xii
Daftar Isi.....	xiv
Transliterasi.....	xvi
Daftar Tabel.....	xvii
Daftar Gambar.....	xviii
Daftar Lampiran	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Fokus Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Definisi Operasional.....	11
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Penelitian Terdahulu	13
B. Landasan Teori.....	16
C. <i>Theoretical Framework</i> (KerangkaTeoritis)	35
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	38
B. Kehadiran Peneliti	39
C. Lokasi Penelitian	40
D. Data dan Sumber Data.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Analisis Data	43

G. Pengecekan Keabsahan Temuan	45
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	47
A. Paparan Data	47
B. Temuan Penelitian.....	59
BAB V PEMBAHASAN	78
BAB VI PENUTUP	88
A. Kesimpulan.....	88
B. Saran.....	91
Daftar Pustaka	93
Lampiran-lampiran.....	97
Riwayat Hidup	104

PEDOMAN TRANSLITERASI

Penulisan transliterasi arab-Indonesia dalam skripsi ini menggunakan pedoman transliterasi berdasarkan yang sudah ditetapkan dalam pedoman, Berikut ini adalah skema transliterasi Arab-Indonesia yang sudah ditetapkan dalam Pedoman :

NO	Arab	Indonesia	Keterangan	Arab	Indonesia	Keterangan
1	ا	‘	Koma atas	ط	t	te titik di bawah
2	ب	B	Be	ظ	z	zet
3	ت	T	Te	ع	‘	Koma di atas terbalik
4	ث	Th	Te he	غ	gh	Ge he
5	ج	J	Je	ف	f	ef
6	ح	H	Ha dg titik di bawah	ق	q	qi
7	خ	Kh	Ka ha	ك	k	ka
8	د	D	De	ل	l	el
9	ذ	Dh	De he	م	m	em
10	ر	Er	Er	ن	n	en
11	ز	Z	Zed	و	w	we
12	س	S	Es	ه	h	ha
13	ش	Sh	es ha	ء	‘	Koma di atas
14	ص	S	es dg titik di bawah	ي	y	Es dg titik di bawah
15	ض	D	De dg titik di bawah	-	-	De dg titik di bawah

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*) caranya dengan menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf ā, ī dan ū (ا, ي, dan و). Bunyi hidup double (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf "ay" dan "aw", seperti *layyinah, lawwamah*. Kata tā' marbūtah, dan fungsi sebagai sifat (*modifier*) atau *mudāfilayh* ditransliterasikan dengan "ah", Sedangkan yang berfokus sebagai *mūdaf* ditransliterasikan dengan "at".

DAFTAR TABEL

4.1 jumlah ustadz dan ustadzah TPQ Nurul Qur'an	52
4.2 Jumlah santri TPQ Nurul Qur'an.....	54

DAFTAR GAMBAR

2.1 Krangka Teoritis.....	35
---------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Tentang dokumentasi.....	97
--------------------------------------	----