

# **Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Kinerja Guru**

## **SKRIPSI**

Sebagai Bagian dari Persyaratan untuk memperoleh  
Derajat Sarjana S-1 Psikologi



Bachrul Ulum  
201769110011

FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS PSIKOLOGI PASURUAN  
2021

**TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Bachrul Ulum  
NIM : 201769110011  
Program Studi : Psikologi  
JUDUL : Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Kinerja Guru

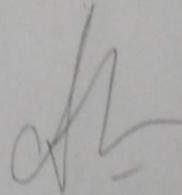
Telah diperiksa dan disetujui untuk dipertahankan  
di depan penguji  
Pasuruan, 21 Juli 2021



Nanik Kholifah, S.Psi., M.Si.  
NIP.Y.069.11.09.022

Menyetujui

Dosen Pembimbing



Nathania B Astrella., M.Psi  
NIP.Y.069.130.4030

## HALAMAN PENGESAHAN

## SKRIPSI

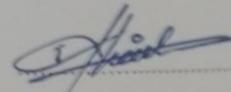
Yang disusun oleh  
Bachrul Ulum  
201769110011

Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 31 Juli 2021

## SUSUNAN DEWAN PENGUJI

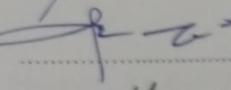
Penguji Utama

Dr. Khoiril Huda, SH., M.Hum  
NIP.Y 0690601046

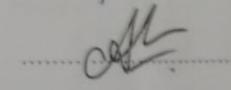


Penguji I

Lailatuzzahro A Aulia, S.Psi.,M.Psi  
NIP.Y 0690911026

Penguji II /  
Pembimbing

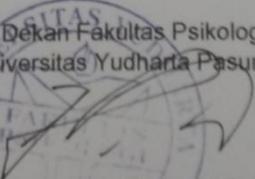
Nathania B Astrella, S.Psi., M.Psi  
NIP.Y 0691304030



Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan  
Untuk memperoleh gelar sarjana

Tanggal 31 Juli 2021

Dekan Fakultas Psikologi  
Universitas Yudharta Pasuruan

  
Drs. Abdul Amin, M.Psi  
NIP.Y 0690904017

### SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi yang berjudul **"Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Kinerja Guru"** merupakan karya asli yang diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan. Karya ini tidak pernah diajukan secara utuh maupun bagian-bagiannya untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi lainnya, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Pasuruan, 21 Juni 2021

A 10000 Indonesian postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'SEPAULUH RIBU RUPIAH', '10000', 'METERAL TEMPEL', and 'F333FAJX410144356'. The signature is in black ink and appears to be 'Bachrul Ulum'.

Bachrul Ulum

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan anugerah-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul "**Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Kinerja Guru**" dengan baik. Sehubungan dengan hal tersebut, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan Skripsi ini, terutama kepada:

1. KH. Sholeh Bahruddin selaku Pengasuh Yayasan Darut Taqwa,
2. Dr. H. Kholid Murtadho, SE., ME. Selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan,
3. Drs. Abdul Amin, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Psikologi.
4. Nanik Kholifah, S.Psi, M.Si. selaku Kepala Program Studi Psikologi,
5. Nathania Bayu Astrella., M.Psi selaku dosen pembimbing penyusunan Skripsi. Terima kasih atas bimbingannya, pengertiannya serta dukungan yang berarti kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Psikologi yang telah memberikan ilmunya kepada penulis yang sangat bermanfaat untuk bekal penyusunan Skripsi ini,
7. Orang tua penulis yang banyak memberikan dukungan baik moril maupun materil,
8. Seluruh rekan Mahasiswa Psikologi yang selama ini telah memberikan motivasi serta doanya, sehingga peneliti dapat bersemangat untuk menyelesaikan Skripsi ini,
9. Dan seluruh pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu. Semoga semua keikhlasan dalam membantu penyelesaian penelitian ini diberikan balasan yang baik dari Tuhan Yang Maha Esa.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dikarenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala bentuk saran serta masukan bahkan kritik yang sifatnya membangun dari berbagai pihak.

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak khususnya dalam bidang Psikologi Pendidikan.

Pasuruan, 7 Juli 2021

ttd

Penulis.

## DAFTAR ISI

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HALAMAN PENGESAHAN.....	i
SURAT PERNYATAAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
INTISARI .....	xi
ABSTRACT .....	xii
BAB I PENGANTAR.....	xii
A. Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Perbedaan dengan penelitian sebelumnya .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN TEORI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kinerja Guru .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Kinerja guru .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Aspek-Aspek Kinerja guru .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kinerja guru.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Manajemen Waktu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Manajemen Waktu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Aspek-aspek Manajemen Waktu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Faktor yang mempengaruhi Manajemen waktu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Kinerja guru.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

D. Kerangka Pemikiran Peneliti .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Hipotesis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III METODE PENELITIAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Identifikasi dan Operasional Variabel ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Identifikasi Variabel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Definisi Operasional .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Subjek Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Populasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Sampel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Cara Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Skala Kinerja guru .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Skala Manajemen Waktu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Skoring Skala Kinerja guru dan Manajemen Waktu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Deskripsi Subjek Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Deskripsi Reliabilitas Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Deskripsi Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Validitas Skala .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Reliabilitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Hasil .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V PENUTUP .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Daftar Pustaka .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran-lampiran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1 . Besaran Jumlah Subjek .....	27
Tabel 2 .Blue Print Skala Kinerja Guru.....	28
Tabel 3 . Blue Print Skala Manajemen waktu.....	29
Tabel 4. Skoring Skala Kinerja Guru Dan Manajemn Waktu.....	29
Tabel 5 . Koefisien Reliabilitas .....	30
Tabel 6 . Analisa Varians .....	33
Tabel 7. Data Subjek Penelitian.....	34
Tabel 8. Data Kategori Kinerja Guru.....	35
Tabel 9. Data Kategori Manajemen Waktu .....	35
Tabel 10. Hasil Uji Validitas Kinerja Guru Dan Manajemen Waktu.....	36
Tabel 11. Hasil Uji Reliabilitas Kinerja Guru Dan Manajemen Waktu .....	36
Tabel 12. Reliabilitas Skala Kinerja Guru Dan Manajemen Waktu .....	36
Tabel 13. Pengaruh Analisis Regresi .....	37
Tabel 14. Hasil Analisis Data Regresi .....	37
Tabel 15. Data Induk Uji Coba Validitas Skala Manajemen Waktu .....	55
Tabel 16. Data Induk Uji Coba Reliabilitas Skala Kinerja Guru .....	57
Tabel 17. Koefisien Reliabilitas Guilford (1956) .....	59
Tabel 18. Data Induk Uji Coba Reliabilitas Skala Manajemen Waktu.....	61
Tabel 19. Koefisien Reliabilitas Guilford (1956) .....	62
Tabel 20. Data Induk Skala Kinerja Guru.....	64
Tabel 21. Data Induk Skala Manajemen waktu.....	68

## DAFTAR GAMBAR

*Gambar 1. Kerangka Pemikiran Peneliti ..... **Error! Bookmark not defined.***

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Uji Coba Skala Kinerja Guru ..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 2. Data Induk Uji Coba Validitas Item Skala Kinerja Guru ..... **Error!  
Bookmark not defined.**

Lampiran 3. Uji Coba Skala Manajemen Waktu.... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 4. Data Induk Uji Coba Validitas Item Skala Manajemen Waktu. **Error!  
Bookmark not defined.**

Lampiran 5. Data Induk Uji Coba Reliabilitas Skala Kinerja Guru ..... **Error!  
Bookmark not defined.**

Lampiran 6. Perhitungan Uji Coba Reliabilitas Kinerja Guru **Error! Bookmark not  
defined.**

Lampiran 7. Data Induk Uji Coba Reliabilitas Skala Manajemen Waktu..... **Error!  
Bookmark not defined.**

Lampiran 8. Perhitungan Reliabilitas Skala Manajemen Waktu . **Error! Bookmark  
not defined.**

Lampiran 9. Aitem Penelitian Skala Kinerja Guru.. **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 10. Data Induk Skala Kinerja Guru..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 11. Aitem Penelitian Skala Kinerja Guru **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 12..Data Induk Skala Manajemen Waktu ..... **Error! Bookmark not  
defined.**

Lampiran 13 .Perhitungan Analisis Regresi ..... **Error! Bookmark not defined.**



## INTISARI

### PENGARUH MANAJEMEN WAKTU TERHADAP KINERJA GURU

Bachrul Ulum

Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan

*Keberhasilan sekolah ditentukan oleh pelayanan yang diberikan kepada peserta didik oleh guru dari pelayanan pengajaran. Guru tidak hanya mengajar peserta didik saja tapi juga ada laporan yang setiap hari dikerjakan ada rapat yang sering diadakan mendadak dan waktunya yang tidak pasti belum lagi pelatihan ataupun undangan dari dinas pendidikan yang mewajibkan hadir. Hal-hal seperti inilah yang sering guru lakukan dan mengorbankan peserta didik. Dari fenomena tersebut peneliti bertujuan untuk meneliti apakah ada pengaruh antara manajemen waktu terhadap kinerja guru. sampling yang peneliti buat adalah sampling insidental adalah pengambilan sampel berdasarkan kebetulan atau siapa saja yang peneliti temui bisa dijadikan sampel dengan kriteria yang sudah ditentukan oleh peneliti. Subjek dalam penelitian ini adalah 80 orang guru yang berada di wilayah purwosari. Peneliti menggunakan Skala Kinerja Guru dan Manajemen Waktu yang menggunakan skoring skala likert. Berdasarkan perhitungan validitas terdapat 36 item yang valid dari 40 item untuk skala kinerja guru dengan memperoleh skor reliabilitas sebesar 0.956 sedangkan untuk manajemen waktu terdapat 33 item yang valid dari 40 aitem dan memperoleh skor reliabilitasnya sebesar 0,948. Hasil yang dihitung menggunakan rumus regresi memperoleh skor 8,798 dengan db 78 ( $F_{hitung} = 8.798$   $F_{tab} = 6.63$ ). hal ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh antara kinerja guru dengan manajemen waktu.*

**Keyword:** Sekolah, Guru, Kinerja Guru, Manajemen Waktu

**ABSTRACT*****The Effect Of Time Management On Teacher Performance******Bachrul Ulum******Psychology Study Program at the Faculty of Psychology Yudharta******Pasuruan University***

*School success is determined by the services provided to students by teachers from teaching services or from proper administration. Teachers not only teach students but also report that every day there are meetings that are often held suddenly and at uncertain times, not to mention training or invitations from the education office that require attendance. It is things like this that teachers often do and sacrifice students. From this phenomenon, the researcher aims to examine whether there is an influence between time management on teacher performance. The sampling that the researcher makes is incidental sampling, which is sampling based on chance or anyone that the researcher meets can be used as a sample with the criteria that have been determined by the researcher. The subjects in this study were 80 teachers who were in the Purwosari area. The researcher uses the Teacher Performance and Time Management Scale which uses a Likert scale scoring. Based on the calculation of validity there are 36 valid items from 40 items for the teacher performance scale by obtaining a reliability score of 0.956 while for time management there are 33 valid items from 40 items and obtaining a reliability score of 0.948. The results calculated using the regression formula obtained a score of 8.798 with 78 db ( $F_{count} = 8.798$   $F_{tab} = 6.63$ ). this proves that there is an influence between teacher performance and time management.*

*Keyword: School, Teacher, Teacher Performance, Manajemen Time*

