

**PENGARUH METODE RESITASI TERHADAP PRESTASI HASIL
BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**
(Studi Kasus Di SDN Gunting II Sukorejo Pasuruan)

SKRIPSI



Oleh

Akhmad Luthfi
NIM 201686010059

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
JULI 2021**

**PENGARUH METODE RESITASI TERHADAP PRESTASI HASIL
BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**
(Studi Kasus Di SDN Gunting II Sukorejo Pasuruan)



Diajukan kepada
Universitas Yudharta Pasuruan
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh
Akhmad Luthfi
NIM 201686010059

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
JULI2021**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

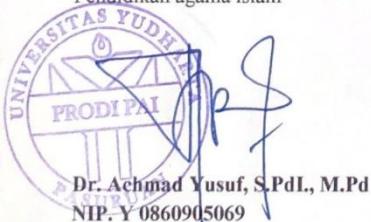
Nama : Akhmad Luthfi
NIM/NIRM : 201686010059
Program study : pendidikan agama ilam
Fakultas : agama islam
Judul : Pengaruh Metode Resitasi Terhadap Prestasi Hasil
Belajar Pendidikan Agama Islam (study kasus di
SDN Gunting II Sukorejo Pasuruan)

Ini telah di periksa dan di setujui untuk diuji.

Pasuruan, 17 Juli 2021

Mengetahui.
Ketua Program Studi
Pendidikan agama islam

Mengetahui.
Pembimbing



Dr. Askhabul Kirom, S.Pd.I., M.A
NIP. Y 0690911109

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Akhmad Luthfiini telah dipertahankan di depan dewan pengaji
skripsi, pada tanggal

Pasuruan, 17 Juli 2021.

Dewan Pengaji,

(Dr. Drs. Jamhuri, M.PdI), Pengaji I

NIP. Y 0860205015

(Dr. Muhammad Abdullah, M.PdI), Pengaji II

NIP. Y 0861603003

(Dr. Askhabul Kirom, S.PdI, M.A.), Pengaji III

NIP. Y 0690911109

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Yudharta Pasuruan



Dr. AHMAD MA'RUF, S.PdI, M.PdI
NIP. Y 0860805073

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. ACHMAD YUSUF, S. PdI, M. Pd
NIP. Y 0860905069

MOTTO

**“Bermimpilah Letinggi Langit, Maka Jika Jatuh
Kau Akan Jatuh Diantara Bintang-bintang”
(Ir. Soekarno)**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya dan Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang mana skripsi dengan judul “Pengaruh Metode *Resitasi* Terhadap Prestasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus) Di SDN Guntin II Sukorejo Pasuruan” telah terselesaikan dengan baik. Peneliti mempersesembahkan skripsi ini kepada:

1. Kepada Rabbi, kekasih hatiku yang paling mengerti aku, kekuatan dari-Mu menjadi kekuatan abadi dalam setiap langkah.
2. Ayah dan Ibu yang telah mendidik, membesarkan dan merawatku dengan penuh kasih sayang, Maafkan segala khilaf anakmu ini, yang tiada henti melakukan kesalahan kepadamu. Engkau yang setiap hari memeras keringat tanpa mengenal waktu demi kesuksesanku di masa depan. maafkan anakmu ini yang masih belum bisa memberikan senyum kebanggaan. Hanya do'a yang bisa kupanjatkan, semoga engkau selalu diberikan kesehatan umur yang panjang, agar selalu bisa membimbing dan mendidikku. Aamiin.
3. Murobbi Ruhina Romo Kyai Sholeh Bahrudin wa Zaujatihi, wa auladihi, wa dzurriyatihi wa ahli baitih hanya dengan restu dan do'a beliau-beliau aku bisa terus meraih cita-citaku.
4. Seluruh Guru-guru dan Dosen kami yang telah mendidik dan membimbing kami dengan rasa ikhlas dan sabar
5. Sahabat-sahabatku yang selalu hadir dalam memberikan warna dalam hidupku. Tanpa henti kalian memberikan motivasi agar aku selalu menjadi yang lebih baik. Terimah kasih atas semua yang kalian berikan kepadaku. Maafkan aku yang sampai saat ini masih belum bisa memberikan apa-apa. Hanya untaian-untaian doa yang bisa kupanjatkan. Semoga Allah selalu mendekap kalian dengan penuh kasih sayang dan kesuksesan selalu menyertai setiap langkah kalian. Aamiin

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya ;

Nama : Akhmad Luthfi

NIM : 201686010059

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Judul : Pengaruh Metode Resitasi Terhadap Prestasi Hasil
Belajar Pendidikan Agama Islam (study kasus di SDN
Gunting II Sukorejo Pasuruan)

Alamat : Dusun Genitri Desa Gunting RT/RW. 08/04 Kecamatan
Sukorejo Kabupaten Pasuruan (67161)

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa;

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga-lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi (jiplakan) atas karya orang lain.
- 3) Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, Saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Pasuruan, 25 Agustus 2021



Akhmad Luthfi

ABSTRAK

Luthfi, Akhmad. 2021. *Pengaruh Metode Resitasi Terhadap Prestasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam(Study Kasus Di SDN Gunting II sukorejo Pasuruan)*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan.

Kata Kunci : Pengaruh, Metode Resitasi, Prestasi Hasil Belajar

Skripsi ini membahas tentang Pengaruh Metode Resitasi Terhadap Prestasi Hasil Belajar Pendidikan agam islam di SDN Gunting II Sukorejo, Kajian ini dilatar belakangi oleh permasalahan dalam proses kegiatan belajar mengajar, bagaimana cara penyampaian materi kepada peserta didik secara optimal dan efektif sehingga tercipta interaktif edukatif antara pendidik dan peserta didik. Kurangnya minat guru dalam variasi penggunaan metode mengajar membuat peserta didik merasa jemu dalam proses kegiatan belajar mengajar, hasilnya upaya peningkatan mutu pengajaran tidak berjalan secara optimal dan efektif. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode resitasi terhadap prestasi hasil belajar pendidikan agam islam di SDN Gunting II Sukorejo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis eksperimen. Variabel dalam penelitian ini yaitu variabel bebas berupa siswa di SDN Gunting II Sukorejo dan Variabel terikat berupa prestasi hasil belajar siswa, subjek penelitian ini adalah seluruh siswa di SDN Gunting II Sukorejo berjumlah 19 siswa dan sampel dalam penelitian ini mengambil seluruh siswa di SDN Gunting II Sukorejo yang berjumlah 19 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu tes pilihan ganda berupa *pretest* dan *posttest*. Pengujian persyaratan hipotesis menggunakan uji t (*Independent Sample T-Test*).

Hasil penelitian diketahui bahwa ada perbedaan antara hasil belajar menggunakan metode resitasi dengan metode konvensional, nilai belajar siswa menggunakan metode konvensional sebesar 63,42 dan setelah menggunakan metode resitasi sebesar 76,05. Perbedaan hasil belajar menggunakan metode resitasi sebesar 19%. Dapat disimpulkan metode resitasi dapat mempengaruhi prestasi hasil belajar siswa, analisis hasil tes siswa di uji menggunakan uji t dengan perolehan t hitung 8,715.

ABSTRACT

Luthfi, Akhmad. 2021. *The influence of the method of recitation on the achievement of Islamic education (Case Study at public elementary school Gunting II sukorejo pasuruan.. Thesis, Islamic Religious Education study Program. Faculty of Islamic Studies, Yudharta University Pasuruan. Supervisor: Ahmad Ma'ruf, S. PdI., M. PdI*

Keywords: *Influence, Method Of Resitation, Achievement Of Learning Outcomes*

This thesis discusses the influence of the method of recitation of education learning outcomes islamic education class VI Public Elementary School Genitri Gunting. This study was backed by the problems in the process of teaching and learning activities, how to send the material to learners optimally and effectively so as to create an interactive educative between educators and learners. The lack of interest of teachers in the variation of use of teaching methods makes learners feel saturated in the process of learning to teach, the result of quality improvement efforts is not running optimally and effectively. This research is experimental ASN experiments. This research aims to determine the influence of the method of recitation on the achievement of education Outcomes Islamic Education class VI Public Elementary School Genitri Gunting.

This research uses a quantitative approach with the type of experiment. Variables in this study are free variables in the form of students of grade VI Public Elementary School Gunting II Sukorejo and the variables are tied in the form of student learning outcomes, the subject of this study is all students of grade VI Public Elementary School Gunting II Sukorejo amounted to 19 students and samples in the study took all class VI students Public Elementary School Gunting II Sukorejo which amounted to The technique of data collection in this research is the double choice test in the form of pretests and posttest. Testing of hypotheses requirements using test (Independent Sample T-Test).

The results are known that there is a difference between the results of learning using the method of resitation with conventional methods, the value of studying students using conventional methods of 63.42 and after using the method of Resitation of 76.05. Differences in learning outcomes use a resitation method of 19%. The inconclusive method of resitation can affect the achievement of student learning outcomes, analysis of student test results in tests using t test with the acquisition of $T 8.715$.

نبذة مختصرة

لطفى أحمد. أثر أسلوب التلاوة في تحقيق مخرجات تعلم التربية الدينية الإسلامية (دراسة حالة في ، أطروحة ، برنامج دراسة التربية الإسلامية. كلية الدين الإسلامي ، جامعة يودارتا باسوروان.

الكلمات المفتاحية: التأثير ، طريقة التلاوة ، مخرجات التعلم بالإنجاز

تعلم التربية الدينية الإسلامية في ، كانت هذه الدراسة مدفوعة بمشاكل في عملية التدريس وأنشطة التعلم ، وكيفية تقديم المواد للطلاب على النحو الأمثل والفعال من أجل خلق تعليمي تفاعلي بين المعلمين والطلاب. إن عدم اهتمام المعلم بالاختلافات في استخدام طرق التدريس يجعل الطلاب يشعرون بالملل في عملية التدريس وأنشطة التعلم ، ونتيجة لذلك ، فإن الجهود المبذولة لتحسين جودة التدريس لا تعمل بالشكل الأمثل والفعال. هذا البحث هو بحث تجريبى. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد أثر أسلوب التلاوة في تحقيق مخرجات تعلم التربية الدينية الإسلامية في

تستخدم هذه الدراسة نهجاً كبياً لنوع التجربة. المتغيرات في هذه الدراسة هي المتغيرات المستقلة في شكل الطلاب في والمتغير التابع في شكل تحصيل الطالب ، موضوع هذا البحث هو جميع طلاب البالغ عددهم طالباً والعينة فيأخذت هذه الدراسة جميع الطلاب في إجمالي طالباً. تقييمات جمع البيانات في هذه الدراسة هي اختبارات الاختيار من متعدد في شكل الاختبار القبلي والبعدي. اختبار متطلبات الفرضية باستخدام اختبار t (العينة المستقلة اختبار T).

أظهرت النتائج وجود فرق بين مخرجات التعلم باستخدام طريقة التلاوة والطريقة التقليدية حيث كانت درجة تعلم الطالب بالطريقة التقليدية وبعد استخدام أسلوب التلاوة 76.05 . بلغت نسبة الاختلاف في مخرجات التعلم بأسلوب التلاوة 19 %. يمكن استنتاج أن طريقة التلاوة يمكن أن تؤثر على تحقيق نتائج تعلم الطالب ، ويتم اختبار تحليل نتائج اختبار الطالب باستخدام اختبار t مع عدد t يبلغ .

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas berkah, rahmat dan hidayahNya yang senantiasa dilimpahkan kepada penulis, sehingga bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Metode Resitasi Terhadap Prestasi Hasil Belajar Pendidikan agama islam(Study Kasus di SDN Gunting II SukorejoPasuruan)”sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Program Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.

Penyusunan skripsi ini banyak hambatan serta rintangan yang penulis hadapi namun pada akhirnya dapat melaluiinya berkat adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara moral maupu spiritual. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Romo K.H. Sholeh Bahruddin Kalam, selaku Pembina Yayasan Darut Taqwa sekaligus Pengasuh Pondok Pesantren Ngalah Sengonagung Pasuruan yang selalu memberikan do'a restunya kepada kami.
2. Bapak Dr. Kholid Murtadlo, S.E., M.E selaku Rektor Universitas Yudharta yang telah memberi pengetahuan sehingga mampu menyelesaikan tugas akhir program sarjana.
3. Bapak Ahmad Ma'rufselaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan dan sekaligus pembimbing saya.

4. Dr. Achmad Yusuf, M. Pd selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.
5. Seluruh jajaran Dosen dan Staf Program Pendidikan Agama Islam dan Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan..
6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu memberikan dukungan.

Penulis mohon maaf atas segala kesalahan yang pernah dilakukan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk mendorong penelitian-penelitian selanjutnya.

Pasuruan, 25 Agustus 2021

Akhmad Luthfi

DAFTAR ISI

COVER SAMPUL

COVER DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSEMAHAN	vi
HALAMAN KEASLIAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT	ix
ABSTRAK ARAB	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii

BAB IPENDAHULUAN

A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Istilah	Error! Bookmark not defined.

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
B. Landasan Teori	Error! Bookmark not defined.
1. Metode Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2. Prestasi	Error! Bookmark not defined.

- 3. Hasil BelajarError! Bookmark not defined.
- 4. Metode Resitasi.....Error! Bookmark not defined.
- C. Hipotesis.....Error! Bookmark not defined.

BAB IIIMETODE PENELITIAN

- A. Rancangan PenelitianError! Bookmark not defined.
 - 1. Pendekatan PenelitianError! Bookmark not defined.
 - 2. Jenis PenelitianError! Bookmark not defined.
- B. Definisi Konseptual Dan OperasionalError! Bookmark not defined.
 - 1. Definisi KonseptualError! Bookmark not defined.
 - 2. Definisi OperasionalError! Bookmark not defined.
- C. Sumber Dan Jenis DataError! Bookmark not defined.
 - 1. Sumber DataError! Bookmark not defined.
 - 2. Jenis DataError! Bookmark not defined.
- D. Populasi Dan Sampel.....Error! Bookmark not defined.
 - 1. Populasi.....Error! Bookmark not defined.
 - 2. SampelError! Bookmark not defined.
- E. Instrumen Penelitian.....Error! Bookmark not defined.
- F. Teknik Pengumpulan DataError! Bookmark not defined.
 - 1. DokumentasiError! Bookmark not defined.
 - 2. Tes.....Error! Bookmark not defined.
- G. Analisis DataError! Bookmark not defined.

BAB IVPAPARAN DATA DAN HASIL ANALISIS

- A. Paparan Data.....Error! Bookmark not defined.
 - 1. Profil SDN Gunting II SukorejoError! Bookmark not defined.
 - 2. Visi Sekolah Dasar.....Error! Bookmark not defined.
 - 3. Motto.....Error! Bookmark not defined.
 - 4. Struktur OrganisasiError! Bookmark not defined.

5. Sarana dan Prasarana **Error! Bookmark not defined.**
B. Hasil Temuan **Error! Bookmark not defined.**

BAB V PEMBAHASAN

- A. Hasil belajar peserta didik di SDN gunting II Sukorejo pada mata pelajaran pendidikan agama islam sebelum menggunakan metode resitasi?
Error! Bookmark not defined.
- B. Hasil belajar siswa di SDN Gunting II Sukorejo setelah menggunakan metode resitasi, **Error! Bookmark not defined.**
- C. Deskripsi Pengaruh Metode Resitasi Terhadap Prestasi Hasil Belajar
Error! Bookmark not defined.

BAB VI PENUTUP

- A. Kesimpulan..... **Error! Bookmark not defined.**
B. Saran **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

