

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN READING GUIDE
TERHADAP PEMAHAMAN SISWA KELAS III
MAPEL PAI DI SDN NGADIMULYO SUKOREJO PASURUAN**

SKRIPSI



OLEH :

**LATIFATUL NAIMA
NIM : 201786010010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2021**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN READING GUIDE
TERHADAP PEMAHAMAN SISWA KELAS III
MAPEL PAI DI SDN NGADIMULYO SUKOREJO PASURUAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Yudharta Pasuruan
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Agama Islam



OLEH:

**LATIFATUL NAIMA
NIM : 201786010010**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh :

Nama : Latifatul Naima
NIM : 201786010010
Program studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Reading Guide Terhadap
Pemahaman Siswa Kelas III Mata Pelajaran Pendidikan
Agama Islam di SDN Ngadimulyo

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Mengetahui,
Kepala Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. ACHMAD YUSUF, S. PdL., M. Pd
NIP. Y 0860905069

Pasuruan, 23 Juli 2021

Menyetujui
Pembimbing



ACHMAT MUBAROK, S. PdL., M. Pd
NIP. Y 086020506

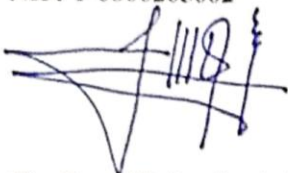
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Latifatul Naima ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 24 Juli 2021

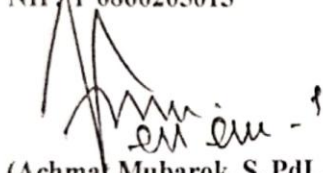
Dewan Penguji,



(Wiwin Fachrudin Yusuf, S. Ag., MA). Penguji I
NIP. Y 0860205002



(Dr. Drs. M. Jamhuri, M. PdI). Penguji II
NIP. Y 0860205015



(Achmat Mubarak, S. PdI., M. Pd). Penguji III
NIP. Y 086020506

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Yudharta Pasuruan



Dr. AHMAD MA'RUF, S. PdI., M. PdI
NIP. Y 0860805073

Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. ACHMAD YUSUF, S. PdI., M. Pd
NIP. Y 0860905069

HALAMAN MOTTO

JikaKauTakMampuTerbangMakaBerlarilah,
JikaKauTakMampuBerlariMakaBerjalanlah,
JikaKauTakMampuBerjalanMakaMerangkaklah,
SetidaknyaKauTetapBergerakMaju Dan
BerjuangTanpaMenyerahHinggaKemenanganmuTiba.

PERSEMBAHAN

Karyasederhanaini kami persembahkanuntuk orang-orang yang terkasih:

Guru kami RomoKyaiSholehBahrudin

Ayah danIbu yang telahmenjadimotivasidaninspirasi,

sertasenangtiasamemberikandukungandando'a

SemuaDosen yang telahmemberikanilmunyakepada kami,

terutamaDosenpembimbing yang

takpernahlelahdanselalusabarmemberikanbimbingandanarahanselamaini

Saudara-saudaraku yang selalumesuportdanmendo'akanatassemuausaha yang

kami lakukan

Teman-temanku yang selalumemberimotivasidandukunganatassemuaahal

Untuksemuapihak yang

dengantulusdanikhlasmembantupenelitidalammenyelesaikanskripsiini

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Latifatul Naima

NIM/NIRM : 201786010010

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Fakultas Agama Islam

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Reading Guide Terhadap
Pemahaman Siswa Kelas III Mata Pelajaran Pendidikan Agama
Islam di SDN Ngadimulyo Sukorejo Pasuruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga-lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
2. Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi (jiplakan) atas karya orang lain.
3. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, Saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Pasuruan 04 September 2021

Yang menyatakan



LATIFATUL NAIMA

ABSTRAK

Naima, Latifatul, 2021, Model Pembelajaran Reading Guide Terhadap Pemahaman Siswa Kelas III Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Ngadimulyo Sukorejo Pasuruan. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan, Dosen Pembimbing: Achmat Mubarak S. PdI. M. Pd

Kata Kunci : *Model Pembelajaran Reading guide Terhadap Pemahaman Siswa*

Pengaruh Model Pembelajaran Reading Guide ini, merupakan suatu pembelajaran yang mengaktifkan siswa untuk membaca sesuai teks yang diberikan guru. Oleh karena itu, pembelajaran ini bertujuan untuk membantu siswa lebih mudah focus dan lebih mudah memahami materi pembelajaran.

Berdasarkan data dari penelitian. Saya menggunakan jenis penelitian kuantitatif dan data yang digunakan untuk meneliti menggunakan observasi, angket, dan dokumentasi, maka bisa ditarik kesimpulan bahwa variabel penelitian adalah segala hal yang berbentuk apa saja baik itu objek penelitian maupun data-data yang ditetapkan oleh peneliti sehingga dapat memperoleh informasi yang dicari oleh peneliti dan kemudian ditarik kesimpulannya.

Hasil dari penelitian ini adalah 36,48 < 88,08 maka hasil dari test tersebut lebih besar nilai posttest yaitu nilai yang sudah diterapkan metode reading guide daripada nilai pretest yaitu nilai sebelum diterapkannya metode reading guide.

تجريدي

نعماً، لطفلاً. 2021، نموذج تعلم دليل القراءة حول فهم طلاب الصف الثالث لموضوعات التربية الدينية الإسلامية فيمدرسة ابتدائية عاديمليو سو كورجو. التربية الإسلامية، كلية الدين الإسلامي. جامعة يودهارة تاباسوران. مستشار: أحمد مبار.، سرجانة التربية الإسلامية، ماجستير التربية.

الكلمات الرئيسية: دليل القراءة نموذج التعلم على فهم الطالب

أناثير نموذج تعلم القراءة هذا هو التعلم الذي ينشط الطلاب على قراءة نص قدمه المعلم. لذلك، يهدف هذا التعلم إلى مساعدة الطلاب على التركيز بسهولة أكبر وفهم المواد التعليمية بسهولة أكبر

بناء على بيانات من البحث. أستخدم هذا النوع من البحث الكمي والبيانات المستخدمة في البحث باستخدام الملاحظة والاستبيانات والتوثيق، ويمكن الاستنتاج أن متغيرات البحث هي كل الأشياء بأي شكل سواء كان موضوع البحث أو البيانات التي وضعها الباحث لذلك. أنه يمكن الحصول على المعلومات ذات الصلة. بحثها الباحثون ومن ثم استخلاص النتائج

كانت نتيجة هذه الدراسة $36.48 < 88.08$ ، وبالتالي فإن نتيجة الاختبار الكتابي أكبر من قيمة الاختبار البعدي، وهي القيمة التي تم تطبيقها بواسطة طريقة دليل القراءة عن قيمة الاختبار القبلي، وهي القيمة قبل تنفيذ الاختبار. طريقة دليل القراءة.

ABSTRACT

Naima, Latifatul, 2021, Model Pembelajaran Reading Guide Terhadap Pemahaman Siswa Kelas III Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Ngadimulyo Sukorejo Pasuruan. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan, Dosen Pembimbing: Achmat Mubarak S. PdI. M. Pd

Keywords: *Reading Guide Learning Model on Student Understanding*

The influence of this Reading Guide Learning Model is a learning that activates students to read a text given by the teacher. Therefore, this learning aims to help students more easily focus and more easily understand the learning material.

Based on data from research. I use this type of quantitative research and the data used to research using observation, questionnaires, and documentation, it can be concluded that research variables are all things in any form, whether it is the object of research or the data set by the researcher so that it can obtain relevant information. searched by researchers and then drawn conclusions.

The result of this study is $36.48 < 88.08$, so the result of the written test is greater than the posttest value, which is the value that has been applied by the reading guide method than the pretest value, which is the value before the implementation of the reading guide method.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT, karena limpahan rahmat-Nya kami dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Pengaruh Model Pembelajaran Reading Guide Terhadap Pemahaman Siswa Kelas III Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Ngadimulyo ”. Sholawat beserta salam kita haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungannya dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti ingin menyampaikan rasa hormat serta ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Sang Maha Guru KH. M. Sholeh Bahruddin sebagai sumber motivasi dan inspirasi serta alirannya yang tak terhenti
2. Dr. H. Kholid Murtadlo, SE., ME selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan beserta staf dan para Dosen yang telah mendidik peneliti selama menimba ilmu di Universitas Yudharta Pasuruan.
3. Dr. Ahmad Ma'ruf, S. PdI., M. PdI, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan
4. Dr. Achmad Yusuf, S. PdI., M. Pd, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan
5. Achmat Mubarak, S. PdI., M. Pd, selaku pembimbing skripsi, terima kasih atas bimbingan serta pengarahan dalam penyusunan skripsi ini, dan saya mohon maaf apabila mempunyai banyak kesalahan.
6. Kepada Kepala Sekolah dan tenaga kependidikan SDN Ngadimulyo, yang memperbolehkannya melakukan penelitian di lembaganya dan memberikan pelayanan yang baik. Tak lupa pula kepada siswa-siswi madrasah.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Demi perbaikan selanjutnya, saran dan kritik yang membangun penulis terima dengan senang hati.

Akhirnyahanyakepada Allah SWT,
penilitibermunajatsmogaskripsiinibermanfaatbagigenerasipenerus. Amin
YaRabbal’ Alamain.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	
HALAMAN SAMPUL DALAM	
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vii
ABSTRAK BAHASA INDONESIA.....	viii
ABSTRAK BAHASA ARAB	ix
ABSTRAK BAHASA INGGRIS	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xii
TRANSLITERASI	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. LatarBelakan	1
B. RumusanMasalah	5
C. TujuanPenelitian	5
D. ManfaatPenelitian	6
E. DefinisiIstilah.....	7
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	10
A. PenelitianTerdahulu.....	10
B. LandasanTeori.....	12
C. KerangkaKonseptual	21
D. Hipotesis.....	22

BAB III : METODE PENELITIAN	23
A. Rancangan Penelitian	23
B. Definisi Operasional	24
C. Sumber dan Jenis Data	24
D. Populasi dan Sampel	25
E. Instrumen Penelitian	26
F. Teknik Pengumpulan Data	28
G. Analisis Data	30
BAB VI : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	31
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	31
B. Penyajian Data	36
BAB V : PEMBAHASAN	49
A. Model Pembelajaran Reading Guide	49
B. Pengaruh Model Pembelajaran Reading Guide Terhadap Pemahaman Siswa	50
BAB VI : PENUTUP	52
A. Kesimpulan	52
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN-LAMPIRAN	56
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	62

TRANSLITERASI

NO	Arab	Indonesia	Keterangan	Arab	Indonesia	Keterangan
1	ا	‘	Komaatas	ط	t	tetik di bawah
2	ب	b	Be	ظ	z	Zet
3	ت	t	Te	ع	‘	Koma di atasterbalik
4	ث	th	Te he	غ	gh	Ge he
5	ج	j	Je	ف	f	Ef
6	ح	h	Ha dg titik di bawah	ق	q	Qi
7	خ	kh	Ka ha	ك	k	Ka
8	د	d	De	ل	l	El
9	ذ	dh	De he	م	m	Em
10	ر	er	Er	ن	n	En
11	ز	z	Zed	و	w	We
12	س	s	Es	ه	h	Ha
13	ش	sh	es ha	ء	‘	Koma di atas
14	ص	s	es dg titik di bawah	ي	y	Es dg titik di bawah

15	ض	d	De dg titik di bawah	-	-	De dg titik di bawah
----	---	---	----------------------	---	---	----------------------

Transliterasi adalah mengalihaksara suatu tulisan ke dalam aksara lain.

Misalnya dari aksara Arab ke aksara Latin. Berikut ini adalah skema transliterasi Arab-Indonesia yang ditetapkan dalam pedoman penulisan skripsi Universitas Yudharta Pasuruan.

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Saran dan Prasarana	34
Tabel 4.2 Data Guru dan Karyawan.....	35
Tabel 4.3 Data Siswa SDN Ngadimulyo Sukorejo	36
Tabel 4.4 Tabel hasil jawaban pretest siswa kelas III SDN Ngadimulyo Sukorejo Pasuruan.....	37
Tabel 4.5 Tabel hasil jawaban pretest siswa kelas III SDN Ngadimulyo Sukorejo Pasuruan.....	40
Tabel 4.6 Daftar nilai pretest dan posttest siswa kelas III SDN Ngadimulyo Sukorejo Pasuruan.....	43
Tabel 4.7 Paired Samples Statistics	47
Tabel 4.8 Paired Samples Test	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 KrangkaKonseptual.....	21
Gambar 2.2 KrangkaPemikira	21