

**INTEGRASI PROGRAM 'UBUDIYAH BERBASIS ASRAMA
DALAM MEMAHAMI MATERI PAI DI SMA DARUT TAQWA
PURWOSARI PASURUAN**

SKRIPSI



**OLEH:
MASRIFAH MAULINA RAHMADIANTI
NIM: 201786010029**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2021**

**INTEGRASI PROGRAM 'UBUDIYAH BERBASIS ASRAMA
DALAM MEMAHAMI MATERI PAI DI SMA DARUT TAQWA
PURWOSARI PASURUAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Yudharta Pasuruan
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Agama Islam



**OLEH:
MASRIFAH MAULINA RAHMADIANTI
NIM: 201786010029**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh :

Nama : MASRIFAH MAULINA RAHMADIANTI
NIM : 201786010029
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Judul : Integrasi Program *'Ubudiyah* Berbasis Asrama Dalam
Memahami Materi PAI di SMA Darut Taqwa Purwosari
Pasuruan

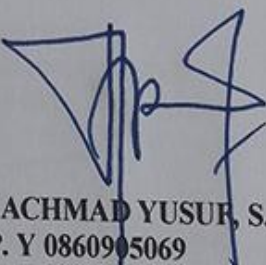
ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. ACHMAD YUSUF, S. PdI., M. Pd
NIP. Y 0860905069

Pasuruan, 18 Juli 2021
Menyetujui,
Pembimbing

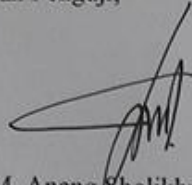


Dr. ACHMAD YUSUF, S. PdI., M. Pd
NIP. Y 0860905069

HALAMAN PENGESAHAN

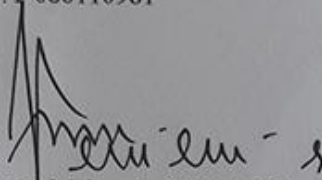
Skripsi oleh Masrifah Maulina Rahmadiani ini telah dipertahankan didepan Dewan Penguji pada tanggal 28 Juli 2021

Pasuruan, 28 Juli 2021
Dewan Penguji,



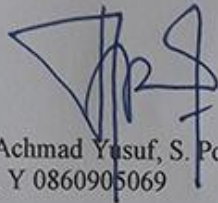
Dr. M. Anang Sholikhudin, S.PdI., M.PdI,
NIP. Y 086110981

Penguji I



Achmad Mubarak, S.PdI., M.Pd,
NIP. Y 0860205006

Penguji II



Dr. Achmad Yusuf, S. PdI., M. Pd
NIP. Y 0860905069

Penguji III

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Yudharta Pasuruan



Dr. AHMAD MA'RUF, S. PdI., M. PdI
NIP. Y 0860805073

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. ACHMAD YUSUF, S. PdI., M. Pd
NIP. Y 0860905069

HALAMAN MOTTO

“LAKUKAN YANG TERBAIK SISANYA PASRAHKAN KE ALLAH”

“ JANGAN PERNAH BERHENTI MELANGKAH MESKIPUN TERLIHAT

TIDAK MUNGKIN TUK DIGAPAI, TERUS MELANGKAH WALAU

PERLAHAN”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini kami persembahkan untuk orang-orang yang terkasih:

Guru kami Romo Kyai Sholeh Bahruddin

Ibunda tercinta (Jungtifa Ariani) yang telah menitipkan cita-citanya kepadaku selaku putri bungsu, dan teruntuk ayahanda (Masyubakir) dan umma(Nur Khasinah) yang selalu memberikan cinta dan kasih sayangnya, nasehat, motivasi, dan dukungannya.

Serta do'a yang terus mengalir untuk anaknya.

Kakak-kakak dan adik-adikku yang terus memotivasi serta mendo'akan.

Agus Ahmad Syaikhu dan Neng Riza Jiddatin selaku pelindung asrama J Pesantren

Ngalahsebagailenterajiwa..

Sahabat Hidup:

M.Fahmi Ahli Fikri yang selalu mensupport dan membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.

Teman-teman seperjuangan Mahasiswa Pendidikan Agama Islam angkatan 2017

Untuk semua pihak yang dengan tulus dan ikhlas membantu penelitian dalam menyelesaikan skripsi ini.

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya ;

Nama : Masrifah Maulina Rahmadiani
NIM : 201786010029
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Judul : Integrasi Program *'Ubudiyah* Berbasis Asrama Dalam Memahami Materi PAI Di SMA Darut Taqwa Purwosari Pasuruan
Alamat : Jln. Semangka 1 No:25/E2 Bugul Permai Pasuruan

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa;

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga-lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi (jiplakan) atas karya orang lain.
- 3) Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, Saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Pasuruan, 28 Juni 2021

yang menyatakan,



Masrifah Maulina Rahmadiani

ABSTRAK

Rahmadianti, Masrifah Maulina, 2021. Integrasi Program ‘Ubudiyah Berbasis Asrama Dalam Memahami Materi PAI Di SMA Darut Taqwa Purwosari Pasuruan. Skripsi. Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan, Pembimbing: Dr. Achmad Yusuf, S. PdI., M. Pd

Kata Kunci : Integrasi, Program ‘Ubudiyah.

SMA Darut Taqwa Purwosari Pasuruan adalah sebuah lembaga pendidikan formal menengah atas yang berada dibawah naungan Yayasan Darut Taqwa. Berada di lingkungan Pesantren Ngalah sedikit banyak memberikan pengaruh positif terhadap pembelajaran yang dilakukan salah satunya yakni memberikan solusi atas permasalahan terkait kesulitan siswa-siswi SMA Darut Taqwa Purwosari Pasuruan dalam memahami materi PAI khususnya pada materi ‘*ubudiyah*. Solusi ini dihadirkan melalui program syawir yang dilakukan di Asrama C Pesantren Ngalah yang mana dikhususkan untuk siswi SMA Darut Taqwa Purwosari Pasuruan bermukim di Pesantren Ngalah. Oleh karenanya, peneliti tertarik mengkaji lebih lanjut tentang bagaimana bentuk integrasi program ‘*ubudiyah* berbasis asrama dalam memahami materi PAI di SMA Darut Taqwa Purwosari Pasuruan dan bagaimana pelaksanaan program ‘*ubudiyah* berbasis asrama dalam memahami materi PAI di SMA Darut Taqwa Purwosari Pasuruan.

Tujuan dari penelitian ini yakni guna mengetahui bentuk integrasi program ‘*ubudiyah* berbasis asrama dalam memahami materi PAI di SMA Darut Taqwa Purwosari Pasuruan dan memahami pelaksanaan program ‘*ubudiyah* berbasis asrama dalam memahami materi PAI di SMA Darut Taqwa Purwosari Pasuruan. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kualitatif deskripsi dengan jenis penelitian studi lapangan. Peneliti menggunakan tiga teknik dalam mengumpulkan data yakni: 1) wawancara dengan beberapa informan yakni guru PAI dan Waka Kesiswaan SMA Darut Taqwa Purwosari Pasuruan serta Koordinator Biro Pendidikan Asrama C dan Ustadzah yang bertugas pada program syawir, 2) observasi yang dilakukan peneliti dengan hadir secara langsung dilapangan, 3) dokumentasi yang berkaitan dengan penelitian baik berupa tulisan, gambar, elektronik. Setelah itu data dianalisa meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan serta uji keabsahan dengan data dengan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa bentuk integrasi program ‘*ubudiyah* yakni berupa program pembiasaan dengan menggunakan pendekatan individu dan edukatif yang dilaksanakan di SMA Darut Taqwa Purwosari Pasuruan dan program syawir dengan menggunakan pendekatan individu, kelompok dan edukatif yang dilaksanakan di Asrama C Pesantren Ngalah. Adapun pelaksanaan program pembiasaan dilakukan di masing-masing kelas di SMA Darut Taqwa Purwosari Pasuruan setiap hari kamis pukul 06.00 WIB sedangkan program syawir dilaksanakan di Asrama C Pesantren Ngalah setiap satu bulan sekali.

ABSTRACT

Rahmadiani, MasrifahMaulina, 2021. *Integration of the 'Ubudiyah Dormitory-Based Program in Understanding PAI Materials at Darut Taqwa High School Purwosari Pasuruan.*. Undergraduate Thesis. Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Advisors: 1) Dr. Achmad Yusuf, S. PdI., M. Pd

Keywords: *Integration, 'Ubudiyah Program*

DarutTaqwa Senior High School, PurwosariPasuruan is an upper secondary formal education institution under the auspices of the DarutTaqwa foundation. Being in the Ngalah Islamic Boarding School environment has more or less a positive influence on learning, one of which is providing solutions to problems related to the difficulties of Darut Taqwa Purwosari PasuruanSenior High School students in understanding PAI material, especially on 'ubudiyah material. This solution is presented through the syawir program which is carried out in Dormitory C of the Ngalah Islamic Boarding School which is specifically for Darut Taqwa Purwosari PasuruanSenior High School students living in the Ngalah Islamic Boarding School. Therefore, researchers are interested in studying further about how the form of integration of the dormitory-based '*ubudiyah* program in understanding PAI material at DarutTaqwaSenior High School PurwosariPasuruan and how the implementation of the dormitory-based '*ubudiyah* program in understanding PAI material at DarutTaqwa High School PurwosariPasuruan.

The purpose of this research is to find out the form of integration of the dormitory-based '*ubudiyah* program in understanding PAI material at DarutTaqwa High School PurwosariPasuruan and to understand the implementation of the dormitory-based '*ubudiyah* program in understanding PAI material at DarutTaqwa High School PurwosariPasuruan. In this study, the researcher used a descriptive qualitative approach with the type of field study research. The researcher used three techniques in collecting data, namely: 1) interviews with several informants, namely PAI teachers and Vice-Chancellor ofDarutTaqwa High School PurwosariPasuruan and the Coordinator of the Education Bureau of Dormitory C and Ustadzah who served on the syawir program, 2) observations made by researchers by attending directly in the field, 3) documentation related to research in the form of writing, pictures, electronics.

This study concludes that the form of integration of the '*ubudiyah* program is in the form of a habituation program using an individual and educational approach which is carried out at DarutTaqwa High School PurwosariPasuruan and a syawir program using an individual, group and educative approach which is carried out in Dormitory C of islamicboarding school Ngalah. The implementation of the habituation program is carried out in each class at SMA Darut Taqwa Purwosari Pasuruan every Thursday at 06.00 WIB while the syawir program is carried out in Dormitory C of isalmicboarding school Ngalah once a month.

مستخلص البحث

رحمادياتي ، مصرفة مولينا ، (٢٠٢١) ، تكامل برنامج عبودية القائم على السكن في فهم مواد التربية الدينية الإسلامية خاصة في مدرسة داروت التقوى الثانوية العليا ، بوروساري باسوروان. مقال. تربية الإسلامية. كلية الدين الإسلامي. جامعة يودارتا باسوروان. المشرف: د احمد يوسف الماجستير.

الكلمة الرئيسية:دمج برنامج العبودية.

مدرسة داروت التقوى الثانوية العليا ، بوروساري باسوروان هي مؤسسة للتعليم الثانوي الرسمي تحت رعاية مؤسسة داروت التقوى. إن التواجد في بيئة مدرسة إسلامية الداخلية له تأثير إيجابي إلى حد ما على التعلم ، أحدها يوفر حلاً للمشاكل المتعلقة بالصعوبات التي يواجهها طلاب مدرسة داروت التقوى الثانوية العليا ، بوروساري باسوروان الجامعي في فهم مواد التربية الدينية الإسلامية خاصة على مادة أوبودية. يتم تقديم هذا الحل من خلال برنامج سيوير الذي يتم تنفيذه في مهجع ج من مدرسة الثانوية العليا الداخلية المخصصة خصيصاً لطلاب مدرسة داروت التقوى الثانوية العليا لذلك ، يهتم الباحثون بدراسة المزيد حول كيفية شكل تكامل برنامج أوبوديا القائم على السكن الجامعي في فهم مواد التربية الدينية الإسلامية في مدرسة داروت التقوى الثانوية العليا ، وكيف يتم تنفيذ برنامج أوبوديا القائم على السكن الجامعي في فهم مواد التربية الدينية الإسلامية في مدرسة داروت التقوى الثانوية العليا.

لغرض من هذا البحث هو معرفة شكل تكامل برنامج أوبوديا القائم على السكن الجامعي في فهم مواد التربية الدينية الإسلامية في مدرسة داروت التقوى الثانوية العليا ، بوروساري باسوروان وفهم تنفيذ برنامج أوبوديا القائم على السكن الجامعي في فهم مواد التربية الدينية الإسلامية في مدرسة داروت التقوى الثانوية العليا ، بوروساري باسوروان استخدمت الباحثة في هذه الدراسة المنهج الوصفي النوعي مع نوع البحث الميداني. استخدم الباحثون ثلاث تقنيات في جمع البيانات وهي: (١) مقابلات مع العديد من المخبرين ، وهم معلمو التربية الدينية الإسلامية ونائب رئيس شؤون الطلاب في مدرسة داروت التقوى الثانوية العليا ، بوروساري باسوروان وكذلك منسق مكتب التعليم في مهجع ج ومعلمة المسؤولين عن برنامج سيوير ، (٢) الملاحظات قام بها الباحثون من خلال الحضور مباشرة في المجال ، (٣) الوثائق المتعلقة بالبحث سواء في شكل كتابة أو صور أو إلكترونيات. بعد ذلك ، تم تحليل البيانات بما في ذلك تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج وكذلك اختبار الصلاحية مع البيانات باستخدام تنليث المصدر والتنليث الفني.

وخلص هذا البحث إلى أن شكل دمج برنامج "أوبودية" هو في شكل برامج اتقان باستخدام النهج الفردية والتعليمية المنفذة في مدرسة داروت تقيه بوروساري باسوروان الثانوية وبرامج سيوير باستخدام المدارس الفردية والجماعية والتعليمية التي تعقد في مهجع مدرسة انغالا الإسلامية الداخلية. يتم تنفيذ برنامج التعود في كل صف في مدرسة داروت تاكوا بوروساري باسوروان الثانوية كل يوم خميس الساعة التوقيت الإندونيسي الغربي بينما يتم تنفيذ برنامج سيوير في مدرسة داروت تقيه بوروساري باسوروان كل شهر.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim,

Puji syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufiq, hidayah,serta inayah-Nya sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya. Skripsi iini dapat terselesaikan dengan baik atas bantuan, bimbingan, dan motivasi dari dosen pembimbing, rekan mahasiswa dan berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terimakasih yang tiada terhingga kepada:

1. Dr. H. Kholid Murtadlo, SE., ME selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan;
2. Dr. Ahmad Ma'ruf, S. PdI., M. PdI, Selaku Dekan FAI Universitas Yudharta Pasuruan;
3. Dr. Achmad Yusuf, S. PdI., M. Pd, selaku dosen pembimbing I dan Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan;
4. Sang Maha Guru; KH. M. Sholeh Bahruddin sebagai sumber motivasi dan inspirasi serta aliran doa yang takterhenti;
5. Ust. Faidlul Syukri, selaku Kepala Pesantren Ngalah Pasuruan beserta staf dewan guru atas segala antusiasme dan kerjasamanya dalam pelaksanaan penelitian ini;
6. Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan agama Islam.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan khususnya dalam Integrasi Program *'Ubudiyah* Berbasis Asrama dalam Memahami Materi PAI. Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

DAFTAR ISI

Cover Luar	i
Cover Dalam	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Pernyataan Keaslian Skripsi.....	vii
Abstrakberbahasa Indonesia	viii
Abstrak berbahasa Inggris.....	ix
Abstrak berbahasa Arab	x
Kata Pengantar	xi
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Definisi Operasional.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Penelitian Terdahulu	11
B. Landasan Teori	19
C. <i>Theoretical Framework</i> (Kerangka Teoritis)	38
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	
B. Kehadiran Peneliti	
C. Lokasi Penelitian	
D. Data dan Sumber Data.....	
E. Teknik Pengumpulan Data	

F. Analisis Data	
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	
H. Tahapan Penelitian	
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data	
B. Temuan Penelitian	
BAB V PEMBAHASAN	
A. Bentuk Integrasi Program <i>'Ubudiyah</i> Berbasis Asrama dalam Pemahaman Materi PAI di SMA Darut Taqwa Purwosari Pasuruan	
B. Pelaksanaan Integrasi Program <i>'Ubudiyah</i> Berbasis Asrama dalam Pemahaman Materi PAI di SMA Darut Taqwa Purwosari Pasuruan	
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	
B. Saran	
Daftar Pustaka	
Lampiran-lampiran	
Riwayat Hidup	93

DAFTAR TABEL

2.1. Kriteria Hasil Belajar	25
4.1. Nama Guru Pembiasaan dan Pembagian Kelas	63
4.2. Materi Program Pembiasaan di SMA Darut Taqwa Purwosari Pasuruan .	69
4.3. Nama Ustadzah Program Syawir di Asrama C Pesantren Ngalah.....	72

DAFTAR GAMBAR

2.1. Kerangka Teori Integrasi Program ‘ <i>Ubudiyah</i>	40
4.1. Diagram Sekolah Santri Asrama C Pesantren Ngalah	68
4.2. Pelaksanaan Integrasi Program ‘ <i>Ubudiyah</i>	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lembar Wawancara Terstruktur	88
Dokumentasi	93

