

**KONSEPSI PENDIDIKAN ADAB (BUDI PEKERTI)  
PRESPEKTIF KH. HASYIM ASY'ARI  
DALAM KITAB *ADDABUL 'ALIM WAL MUTA'LLIM***

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**NASUKHA  
NIM: 201786010062**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS YUDHARTA  
PASURUAN  
2021**

**KONSEPSI PENDIDIKAN ADAB (BUDI PEKERTI)  
PRESPEKTIF KH. HASYIM ASY'ARI  
DALAM KITAB *ADDABUL 'ALIM WAL MUTA'LLIM***

**SKRIPSI  
Diajukan kepada  
Universitas Yudharta Pasuruan  
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Agama Islam (S.Pd)**



**OLEH:**

**NASUKHA  
NIM: 201786010062**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS YUDHARTA  
PASURUAN  
2021**

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

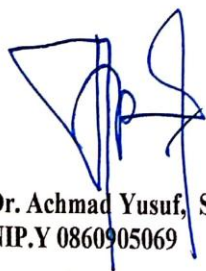
Skripsi oleh:

Nama : Nasukha  
NIM/NIRM : 201786010062  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Fakultas Agama Islam  
Judul : Konsep Pendidikan Adab (Budi Pekerti) Prespektif KH.  
Hasyim Asy'ari dalam kitab *Addabul 'Alim wal Mutta'lim*

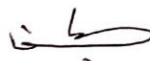
Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam

Pasuruan, 19 juli 2021  
Menyetujui,  
Pembimbing



**Dr. Achmad Yusuf, S. PdI., M. Pd**  
NIP.Y 0860905069



**Dr. Saifulah, M. HI**  
NIP.Y 0860405051

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Nasukha ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 24 Juli 2021

Pasuruan, 24 Juli 2021

Dewan Penguji,



**Dr. M. Anang Sholikhudin, S. PdL, M.PdI**  
NIP. Y 086110981

Penguji I



**Muhammad Nur Hadi, S.Ag., M. PdI**  
NIP.Y 0860105091

Penguji II



**Dr. Saifulah, MHI**  
NIP. Y 0860405051

Penguji III

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Yudharta Pasuruan



**Dr. Ahmad Ma'ruf, S. PdL., M. PdI**  
NIP. Y 0860805073

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



**Dr. Achmad Yusuf, S. PdL., M. Pd**  
NIP. Y 0860905069

# Motto

*There are only two ways to live your life. One is as though nothing is a miracle.*

*The other is as though everything is a miracle*

**Hanya ada dua cara untuk menjalani hidup anda. Salah satunya adalah seolah-olah tidak ada keajaiban. Sedangkan yang lain seolah-olah semuanya adalah keajaiban.**

**-Albert einsten-**



## PERSEMBAHAN

*Karya ini ku persembahkan kepada orang yang sangat  
berperan dalam hidupku :*

- 1. Untuk kedua orangtuaku*
- 2. Keluarga tercinta*
- 3. Seseorang yang mendampingiku selama ini*
- 4. keluarga besar asrama FI terutama mbak2  
pengurusku*
- 5. teman-teman cegemku.*

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya ;

Nama : Nasukha

NIM/NIRM : 201786010062

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Fakultas Agama Islam

Judul : Konsepsi Adab (Budi Pekerti) Prespektif KH. Hasyim  
Asy'ari dalam kitab *Addabul 'Alim wal Mutta'allim*

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa;

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga-lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi (jiplakan) atas karya orang lain.
- 3) Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, Saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Pasuruan, .....

yang menyatakan,



Nasukha



## ABSTRAK

Nasukha. 2021. *Konsepsi pendidikan Adab (Budi Pekerti) Prespektif KH. Hasyim As'ariy dalam kitab Addabul 'Alim wal Mutta'allim*. skripsi. Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Pembimbing: Dr. Saifulah, M. HI

**Kata Kunci:** Konsepsi, Pendidikan, Kitab *Addabul 'Alim wal Mutta'allim*

Manusia diciptakan oleh Allah sebagai makhluk yang paling mulia karena kesempurnaan bentuk dan kelebihan akal pikiran ikut serta membedakan dari makhluk lainnya. Dari sini, kami tergerak untuk mengusung tema penelitian untuk membahas tentang Konsepsi Pendidikan Adab (Budi Pekerti) Prespektif KH Hasyim As'ariy dalam kitab *Addabul 'Alim wal Mutta'llim*.

Fokus penelitian pada penelitian ini adalah Untuk mengetahui Konsepsi Pendidikan prespektif pendidikan islam menurut KH. Hasyim Asy'ari dalam kitab *Addabul 'Alim wal Muta'allim*? Penelitian ini yang diharapkan dapat membawa manfaat baik secara teoritik maupun praktik kedepannya nanti.

Jenis Penelitian ini adalah studi tokoh yang dijadikan sentral KH. Hasyim Asy'ari ini dan yang merupakan penelitian (library research) yang berfokus pada objek kitab-kitab, referensi buku serta hal lain yang ada kaitannya dengan obyek kajian yang dibahas karena yang dijadikan obyek kajian juga termasuk hasil karya tulis yang merupakan hasil penelitiannya adalah konsepsi KH. Hasyim Asy'ari untuk peserta didik dan seorang pendidik dalam karya beliau yakni kitab *Addabul 'Alim wal Mutta'llim* ringkasan dari berbagai kitab salah satunya kitab *Ta'limul Mutta'llim*.

Hadratus Syekh Kyai Hasyim Asy'ari. Ayah beliau bernama Kiyai Asy'ari bersal dari Demak Jawa tengah lahir tahun 1830. Pengarang kitab *Addabul 'Alim wal Mutta'llim* didalam kitab tersebut terdapat 8 bab, akan tetapi penulis hanya memaparkan 6 bab yang membahas tentang Konsepsi beliau tentang Pendidikan Adab dalam kitab *Addabul 'Allim wal Mutta'llim* tersebut.

kitab *Addabul 'Alim wal Muta'allim* bagi peserta didik menjadi beberapa bagian yaitu : (1) Pendidikan adab seorang peserta didik terhadap dirinya sendiri (2) Pendidikan adab seorang peserta didik terhadap pendidik (3) Pendidikan adab seorang peserta didik terhadap pelajarannya. 4) Pendidikan Adab seorang pendidik terhadap dirinya sendiri 5) Pendidikan Adab seorang pendidik saat mengajar 6) Pendidikan Adab seorang Pendidik saat bersama dengan peserta didik.

## ABSTRACT

Nasukha. 2021. *The conception of Adab (Budi Pekerti) Education from the Perspective of KH. Hasyim As'ariy in the Book Addabul 'Alim wal Muitta'allim*. skripsi. Islamic Education, Islamic religion Faculty, Universitas Yudharta Pasuruan. Supervisor: Dr. Saifulah, M. HI

**Keywords:** Conception, Education, Book *Addabul 'Alim wal Muitta'allim*

Humans were created by God as the most noble creature because of the perfection of form and the advantages of the mind and distinguishing them from other creatures. From here, we were moved to carry out the research theme to discuss the Concept of Adab Education (Budi Character) Perspective KH Hasyim As'ariy in the book of *Addabul 'Alim wal Mutta'llim*.

The focus of research in this study is to determine the conception of Islamic education perspective according to KH. Hasyim Asy'ari in the book *Addabul 'Alim wal Muta'allim*? This research is expected to bring benefits both theoretically and practically in the future.

The type of this research is the study of figures who are used as the center of KH. Hasyim Asy'ari this and which is a research (library research) that focuses on the object of books, book references and other things that have to do with the object of study discussed because the object of the study also includes the results of the written work which is the result of his research. the concept of KH. Hasyim Asy'ari for students and an educator in his work, namely the book *Addabul 'Alim wal Mutta'llim*, a summary of various books, one of which is the book *Ta'limul Mutta'llim*.

Hadratus Sheikh Kyai Hasyim Asy'ari. His father named Kiyai Asy'ari, from Demak, Central Java, was born in 1830. The author of the book *Addabul 'Alim wal Mutta'llim* in the book contains 8 chapters, but the author only describes 6 chapters that discuss his conception of Adab Education in the book of *Addabul The 'Allim wal Mutta'llim*.

So it can be summarized that the conception of Adab education in the book of *Addabul 'Alim wal Muta'allim* for students is divided into several parts, namely: (1) Education of etiquette of a student towards himself (2) Education of etiquette of a student towards educators (3) Education of etiquette of a student students to their lessons. 4) Adab education of an educator towards himself 5) Adab education of an educator when teaching 6) Adab education of an educator when together with students.

## مستخلص البحث مستخلص البحث

نُصُوْحًا. ٢٠٢١. مفهوم تربية الأدب (شخصية بودي) من منظور هاشم عشريني كتاب آدب العليم والمعتلم بحث تربية اسلامية ، كلية الدين الإسلامي ، جامعة يودارتا باسوروان. المشرف: الدكتور. سيف الله. م. ه. ي الكلمات الأساسية: مفهوم , تربية, كتاب أدب العالم والمتعلم.

خلق الله البشر على أنهم أشرف المخلوقات بسبب كمال الشكل ومزايا العقل وتميزهم عن المخلوقات الأخرى ، ومن هنا تحركنا لتنفيذ موضوع البحث لمناقشة مفهوم تعليم أدب ( شخصية بودي) من وجهة نظر الخامس هاشم عشريني كتاب آدب العليم والمعتلم. تركز البحث في هذه الدراسة على تحديد مفهوم منظور التربية الإسلامية وفقاً هاشم عشريني كتاب " آدب العليم والمعتلم."؟ من المتوقع أن يجلب هذا البحث فوائد نظرياً وعملياً في المستقبل. نوع هذا البحث هو دراسة الشخصيات التي تستخدم كمركز هاشم عشريني وهذا هو بحث (بحث مكتبة) يركز على موضوع الكتب ومراجع الكتب والأشياء الأخرى التي لها علاقة بموضوع الدراسة التي تمت مناقشتها لأن موضوع الدراسة يشمل أيضاً نتائج الكتابات المكتوبة. العمل الذي نتج عن بحثه. مفهوم هاشم عشريني للطلاب والمعلم في عمله ، وهو كتاب الدبلل عليم والمتألم ، ملخص للكتب المختلفة ، أحدها كتاب تعليم المتعلم.

حضرتس الشيخ كياي حسيم أسيفري. يُدعى والده كي هاشم عشريني، من ديماك ، جاوة الوسطى ، وُلد عام 1830. مؤلف كتاب أدابول عالم والمتألم في الكتاب يحتوي على 8 فصول ، لكن المؤلف يصف فقط 6 فصول تناقش مفهومه عن تربية الأدب في كتاب "العالم والمتعلم

لذلك يمكن تلخيص مفهوم تربية الأدب في كتاب أضابول عالم والمتعلم للطلاب إلى عدة أجزاء وهي: (1) تعليم آداب الطالب تجاه نفسه (2) تعليم آداب السلوك. طالب نحو المرين (3) تعليم آداب الطالب للطلاب لدروسه. (4) ادب تعليم المرين تجاه نفسه. (5) ادب تعليم المرين عند التدريس (6) ادب تعليم المعلم عندما يكون مع الطلاب.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العلمين, والصلاة والسلام على اشرف  
الانبياء والمرسلين, واشهد أن لا اله إلا الله وحده لا شريك له واشهد أن  
محمدًا عبده ورسوله, اللهم صل على سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه  
أجمعين. أما بعد

Puji Syukur kami panjatkan kehadiran Allah Swt. Berkat rahmat dan karunianya akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *Konsepsi Adab (Budi Pekerti) prespektif KH. Hasyim As'ariy dalam kitab Addabul 'Alim wal Mutta'allim* (Studi kepustakaan) sehubungan dengan itu penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada.

1. Romo KH. M. Sholeh bahrudin selaku guru besar kami, yang telah memberikan kami inspirasi, semoga beliau tetap dalam keadaan sehat walafiat yang selalu membimbing kami kepada kebaikan.
2. Rektor Universitas Yudharta Pasuruan Bapak Dr. H. Kholid Murtadlo, S.E, M.E. beserta seluruh staf Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan atas pelayanan dan binaan selama ini.
3. Bapak Ahmad Ma'ruf, S. Pd.I., M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam yang senantiasa memberikan dukungan.
4. Bapak Ahmad Yusuf, M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam yang telah menyemangatkan didiknya hingga bisa mencapai apa yang telah didambakannya yang tiada hentinya memberi motivasi belajar yang sesungguhnya.

5. Bapak Dr. Saifulah, M. HI selaku Dosen yang sangat berpengaruh besar atas penulisan penulis yang selalu membimbing setiap perjalanan penulisan hingga pada titik terakhir.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan segala kemampuannya untuk mendidik kami.

Demikian ucapan terima kasih ini penulis sampaikan, *Jazakumullah ahsanal Jazaa'*, semoga Allah SWT. meridhoi amal mereka, membalas kebaikan, kasih sayang dan do'a mereka. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu dengan segala kerendahan hati, saran dan kritik yang bersifat konstruktif penulis harapkan guna perbaikan dan penyempurnaan karya tulis selanjutnya. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca. *Amin ya Rabbal 'Alamin.*

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Penulis

## DAFTAR ISI

Cover Luar.....	i
Cover Dalam.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan.....	iv
Halaman Motto.....	v
Halaman Persembahan.....	vi
Pernyataan Keaslian Skripsi.....	vii
Abstrak Berbahasa Indonesia.....	viii
Abstrak Berbahasa Inggris.....	ix
Abstrak Berbahasa Arab.....	x
Kata Pengantar.....	xii
Daftar Isi.....	xiv
Transliterasi.....	xvii
Daftar Gambar.....	xviii
Daftar Lampiran.....	xix

### BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Metode Penelitian.....	8
F. Definisi Istilah.....	8

### BAB II KAJIAN TEORI

A. Penelitian Terdahulu.....	14
B. Kajian Teori.....	16
1. Definisi Konsepsi.....	16
2. Pendidikan Adab (Budi Pekerti).....	18
3. Kitab <i>Addabul 'Alim wal Mutta'llim</i> .....	27
C. Theoretical Framework (Kerangka Teori).....	34

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	35
B. Data dan Sumber Data.....	36
C. Teknik Pengumpulan Data.....	37
D. Analisis Data.....	38
E. Pengecekan Keabsahan Data.....	39
F. Prosedur Penelitian.....	41

### **BAB IV PAPARAN DATA dan TEMUAN PENELITIAN**

A. PAPARAN DATA.....	42
1. Biografi KH. Hasyim Asy'ari.....	42
2. Perjalanan KH. Hasyim Asy'ari.....	45
3. Karya-Karya KH. Hasyim Asy'ari.....	48
B. TEMUAN PENELITIAN.....	44
1. Konsepsi Pendidikan Adab prespektif KH Hasyim Asy'ari dalam kitab <i>Addabul 'Alim wal Mutta'llim</i> .....	52

### **BAB V Konsepsi Pendidikan Adab (Budi Pekerti) Prespektif KH Hasyim Asy'ari dalam kitab Addabul 'Alim wal Mutta'llim**

A. Pendidikan Adab bagi seorang Pelajar pada Dirinya Sendiri.....	44
B. Pendidikan Adab bagi seorang Peserta Didik terhadap Pendidik.....	51
C. Pendidikan Adab Peserta didik Terhadap Pelajarannya.....	58
D. Pendidikan Adab seorang Pendidik terhadap Dirinya Sendiri.....	66
E. Pendidikan Adab seorang Pendidik saat Mengajar.....	73
F. Pendidikan Adab seorang Pendidik saat bersama dengan Peserta Didik.....	78

### **BAB VI PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	84
B. Saran.....	85

### **DAFTAR PUSTAKA.....**

### **Lampiran-Lampiran.....**

### **Riwayat Hidup.....**

## TRANSLITERASI

Berikut ini adalah skema transliterasi Arab-Indonesia yang ditetapkan dalam pedoman ini.

No	Arab	Indonesia	Keterangan	Arab	Indonesia	Keterangan
1	ا	‘	Koma di atas	ط	t.	Te dengan titik di bawah
2	ب	B	Be	ظ	Z	Zed
3	ت	T	Te	ع	‘	koma di atas terbalik
4	ث	Th	Te ha	غ	Gh	Ge ha
5	ج	J	Je	ف	F	Ef
6	ح	H.	Ha dengan titik di bawah	ق	Q	Qi
7	خ	Kh	Ka ha	ك	K	Ka
8	د	D	De	ل	L	El
9	ذ	Dh	De ha	م	M	Em
10	ر	R	Er	ن	N	En
11	ز	Z	Zed	و	W	We
12	س	S	Es	ه	H	Ha
13	ش	Sh	Es ha	ء	‘	Koma di atas
14	ص	S.	Es dengan titik di bawah	ي	Y	Ye
15	ض	D.	De dengan titik di bawah	-	-	-