

**IMPLEMENTASI PENGGUNAAN METODE *PROBLEM BASED
LEARNING* (PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH)
TERHADAP PRESTASI PEMBELAJARAN FIIQH DI
MA MA'ARIF SUKOREJO**



OLEH:

SYIMAH ADHIBIYYAH

NIM: 201786010066

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
TAHUN 2021**

**IMPLEMENTASI PENGGUNAAN METODE *PROBLEM BASED
LEARNING* (PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH)
TERHADAP PRESTASI PEMBELAJARAN FIKIH DI
MA MA'ARIF SUKOREJO**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Yudharta Pasuruan
Untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh:

SYIMAH ADHIBIYYAH

NIM: 201786010066

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
TAHUN 2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh :

Nama : Syimah Adhibiyyah

NIM : 201786010066

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

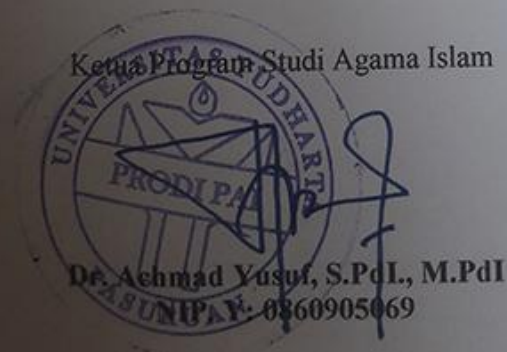
Fakultas : Agama Islam

Judul : Implementasi penggunaan Metode *Problem Based Learning* (Pembelajaran Berbasis Masalah) Terhadap Mata Pelajaran Fiqih di MA Ma'arif Sukorejo

Ini telah diperiksa dan disetujui.

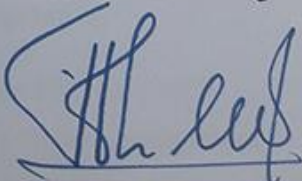
Mengetahui,

Ketua Program Studi Agama Islam



Dr. Achmad Yusuf, S.PdL, M.PdI
NIP. 0860905069

Dosen Pembimbing

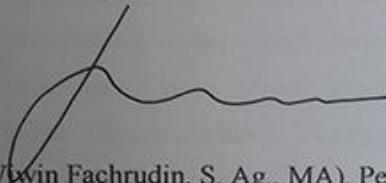


Ali Muhtarom, S.Ag., M.PdI
NIP. Y 0860305036

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang di tulis oleh Syimah Adhibiyyah ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 15 Juli 2021

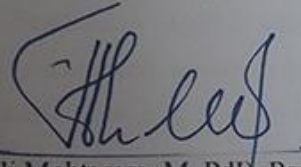
Dewan Penguji,



(Wicwin Fachrudin, S. Ag., MA), Penguji I



(Dr. Asrul Anan, S. Ag., M. PdI), Penguji II



(H. Ali Mohtarom, M. PdI), Penguji III

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Yudharta Pasuruan



Dr. Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI.
NIP. Y: 0860805073

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Achmad Yusuf, S.PdI., M.Pd
NIP. Y: 0860905069



Alhamdulillah, segala puja dan puji kehadiran Ilahi Robbi, Allah SWT. Yang telah mengkaruniakan begitu banyak kenikmatan dan memberikan Taufik-Nya serta kekuatan iman kepada penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **"Implementasi Penggunaan Metode Problem Based Learning (Pembelajaran Berbasis Masalah) Terhadap Mata Pelajaran Fiqih Di Ma Ma'arif Sukorejo"**. Semoga karya tulis ilmiah ini dapat bermanfaat dan mendapatkan Ridha-Nya. *Amin*

Adapun tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) pada Jurusan Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam Yudharta Pasuruan. Penulis menyadari bahwa setiap pencapaian dalam menyelesaikan tugas akhir ini, tidaklah lepas dari bantuan banyak pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada :

1. Bapak Dr. H. Kholid Murtadlo, SE, ME selaku Rektor Yudharta Pasuruan Pasuruan yang telah mendidik dan membekali penulis dengan ilmu pengetahuan yang bermanfaat.
2. Bapak Dr. Achamd Yusuf, S.PdI. M.Pd selaku Ketua Program Studi pendidikan Agama Islam
3. Bapak Ali Muhtarom, S.Pd. M.Pd Dosen Pembimbing yang telah membimbing dalam penulisan skripsi ini dengan mengorbankan waktu, tenaga dan pikirannya.
4. Romo KH. Sholeh Bahruddin Kalam Selaku Pembina Yayasan Darut Taqwa Sekaligus Pengasuh Pondok Pesantren Ngalah Sengonangung Pasuruan yang selalu memberikan do'a restunya kepada kami.
5. Ayahanda Khoiron dan Ibunda Alifah yang telah membesarkan dan mendidik penulis dengan cinta kasihnya, yang selalu mendoakan penulis dalam menempuh kehidupan ini, atas segala pengorbanan yang tak terbalaskan,

sokongan serta dukungannya, semoga Allah SWT, membalasnya dengan nilai kebaikan pahala, mengampuni dosa keduanya.

6. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa/i Universitas Yudharta Pasuruan angkatan 2017.
7. Seluruh pihak yang terlibat dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari karya tulis ilmiah ini jauh dari kesempurnaan, karena penulis selaku manusia biasa yang tak luput dari kesalahan. Dengan kerendahan hati, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun bagi kebaikan skripsi ini.

Wassalammu'alaikum Warohmatullahiwabarokatuh

Bangil, 25 Juni 2021
Penulis

Syimah Adhibiyah
NIM: 201786010066

MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِّلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ
أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَن ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ ۗ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ

Artinya: “serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah [845] dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk”.¹

Maksud, ialah Perkataan yang tegas dan benar yang dapat membedakan antara yang hak dengan yang bathil.

¹Al Qur'an dan Terjemahnya, QS. An-Nahl (16) ayat 125

ABSTRAK

Syimah Adhibiyyah, 2021 Implementasi Penggunaan Metode *Problem Based Learning* (Pembelajaran Berbasis Masalah) Terhadap Prestasi Pembelajaran Fiqih Di Ma Ma'arif Sukorejo, Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan. Pembimbing : Ali Muhtarom, S.Pd. M.Pd

Kata Kunci : Metode *Problem Based Learning*, Prestasi Pembelajaran Fiqih

Fokus Penelitian 1) Bagaimana Implementasi Penggunaan Metode Problem Based Learning (PBL) terhadap prestasi pembelajaran fiqih di tingkat MA? 2) Bagaimanakah hasil belajar dari Implementasi Penggunaan Metode Problem Based Learning (PBL) terhadap prestasi pembelajaran fiqih tingkat MA? 3) Bagaimana kendala dan solusi yang diberikan untuk mengatasi dalam Implementasi Penggunaan Metode Problem Based Learning (PBL) terhadap prestasi pembelajaran fiqih di tingkat MA?

Tujuan Penelitian 1) Untuk mendeskripsikan Implementasi Penggunaan Model *Problem Based Learning* pada pembelajaran fiqih di tingkat MA. 2) Untuk mengetahui hasil belajar dari Implementasi Penggunaan Metode Problem Based Learning (PBL) terhadap prestasi pembelajaran fiqih di tingkat MA. Untuk mendeskripsikan kendala dan solusi yang diberikan dalam Implementasi Penggunaan Metode Problem Based Learning (PBL) terhadap Prestasi Pembelajaran fiqih di tingkat MA.

Jenis Penelitian yang digunakan dalam studi ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang bertujuan untuk mendapatkan data atau informasi, baik berupa hasil wawancara, observasi dan telah dokumen-dokumen yang berkaitan dengan variabel penelitian.

Hasil Penelitian : 1) Perencanaan di MA Ma'arif Sukorejo, guru-guru membuat perencanaan tentang Metode *Problem Based Learning* (Pembelajaran Berbasis Masalah) Terhadap prestasi Pembelajaran Fiqih pada siswa yang mengacu pada teori taksonomi bloom yang mengandung tiga ranah yaitu: ranah kognitif, ranah afektif dan ranah psikomotorik dengan metode PBM dengan menggunakan tabel pembelajaran yang mengandung tiga ranah tersebut. 2) Implementasi Penggunaan Metode *Problem Based Learning* (Pembelajaran Berbasis Masalah) Terhadap prestasi Pembelajaran Fiqih pada siswa melaksanakan proses belajar mengajar mengacu dengan teori taksonomi bloom dengan baik. Hal ini termasuk dalam proses belajar mengajarnya meliputi tiga ranah yaitu, kognitif meliputi mengingat (*remember*), memahami atau mengerti (*understand*), menerapkan (*apply*), mengevaluasi (*evaluate*), menerima atau memperhatikan (*receiving* atau *attending*), menanggapi (*responding*), menilai atau menanggapi (*valuing*). Pada proses evaluasi PBM, dalam proses belajarnya aktivitas siswa sudah meliputi tiga ranah dalam member penilaian sebagai bahan evaluasi terhadap siswa. 3) Faktor pendukung dan penghambat Implementasi Penggunaan Metode *Problem Based Learning* (Pembelajaran Berbasis Masalah) Terhadap prestasi Pembelajaran Fiqih di MA Ma'arif Sukorejo.

ABSTRACT

Syimah Adhibiyah, 2021 Implementation of the Use of Problem Based Learning Methods on Fiqh Learning Achievements at Ma Ma'arif Sukorejo, Thesis for the Study Program of Islamic Education, Faculty of Islamic Religion, Yudharta University, Pasuruan. Supervisor : Ali Muhtarom, S.Pd. M.Pd

Keywords: *Problem Based Learning Method, Fiqh Learning Achievement*

Research Focus 1) How is the Implementation of Problem Based Learning (PBL) Method on Fiqh learning achievement at the MA level? 2) What are the learning outcomes from the Implementation of the Use of Problem Based Learning (PBL) Methods on the achievement of MA level fiqh learning? 3) How are the obstacles and solutions given to overcome the implementation of the use of the Problem Based Learning (PBL) method on the achievement of fiqh learning at the MA level?

Research Objectives 1) To describe the Implementation of the Use of Problem Based Learning Models in fiqh learning at the MA level. 2) To determine the learning outcomes of the Implementation of the Use of Problem Based Learning (PBL) methods on fiqh learning achievement at the MA level. To describe the constraints and solutions given in the Implementation of the Use of Problem Based Learning (PBL) Methods on Fiqh Learning Achievements at the MA level.

The type of research used in this study is field research which aims to obtain data or information, either in the form of interviews, observations and documents related to research variables.

Research Results: 1) Planning at MA Ma'arif Sukorejo, teachers make plans about the Problem-Based Learning Method (Problem-Based Learning) on Fiqh Learning achievement in students which refers to Bloom's taxonomy theory which contains three domains, namely: the cognitive domain, the affective domain and the psychomotor domain with the PBM method using a learning table containing the three domains. 2) Implementation of the Use of Problem Based Learning Methods on Fiqh Learning achievement in students carrying out the teaching and learning process referring to Bloom's taxonomy theory well. This is included in the teaching and learning process which includes three domains, namely cognitive which includes remembering, understanding, applying, evaluating, receiving or attending. assess or respond (valuing). In the PBM evaluation process, in the learning process, student activities have covered three domains in giving assessments as evaluation materials for students. 3) Supporting and inhibiting factors for implementing the use of problem based learning methods on the achievement of Fiqh Learning at MA Ma'arif Sukorejo .

PERSEMBAHAN

Dengan segenap kemurnian cinta kasih, do'a dan usaha atas rahmat Allah SWT. Buku karya ini saya persembakan kepada:

1. Bapak Khoiron dan Ibu Alifah yang senantiasa selalu mengasihiku sepanjang hayat sepenuh jiwa dan setulus hati yang selalu memotivasi dengan semangat tanpa ada kata lelah untuk selalu membantu dalam safari mencari ilmu baik dari segi moril, materil dan spiritual. Sehingga saya mampu untuk menatap masa depan yang penuh dengan tantangan dan rintangan ini.
2. Kakak Habibatul Jannah dan Keluarga yang selalu memberikan support di sepanjang hari bahwa pengetahuan sangat dibutuhkan sebagai penyeimbang dalam menatap perkembangan zaman.
3. Mbah Yai Sholeh Bahruddin senantiasa memberikan do'a atas perjalanan studi sehingga saya bias sampai pada tujuan perjalananya itu harapan ilmu yang bermanfaat & barakah.
4. K.H. Mudjtaba Abdesshomad selaku Kepala Madrasah Aliyah Ma'arif Sukorejo yang senantiasa mendo'akan dan memberikan motivasi atas sifat kesabaran beliu sebagai suritaulan dan dalam kehidupan sehari -sehari.
5. Semua guru- guru mulaidari guru ngaji, formal dan non formal yang memberikan pondasi hidup berupa ilmu yang sangat bermanfaat insya Allah Ilayaumil Qiyamah.
6. Sahabat- sahabatku semua yang takmungkin saya sebut satu persatu mulai tingkat sekolah dasar sampai sekarang ini yang selalu menemaniku dalam suka dan duka.

Ya Allah.. terimakasih engkau hadirkan mereka dalam bingkai hidup mereka yang selalu member nasehat, perhatian, dukungan, teguran sehingga bisa menyelesaikan penelitian karya ilmiah ini.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : Syimah Adhibiyah
NI/NIRM : 201786010066
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Judul : Implementasi Penggunaan Metode *Problem Based Learning*
(Pembelajaran Berbasis Masalah) Terhadap Mata Pealajaran Fiqih
Di Ma Ma'arif Sukorejo
Alamat : Nganglang Oro-Oro Ombo Kulon Bangil

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa ;

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga-lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi (jiplakan)atas karya orang lain.
- 3) Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini skripsi ini sebagai hasil plagiasi, Saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Pasuruan, 15 Juli 2021

Yang menyatakan,



Syimah Adhibiyah
NIM: 201786010066

DAFTAR ISI

COVER DALAM	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACK	ix
PERSEMBAHAN	x
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	xi
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Penelitian Terdahulu	11
B. Landasan Teori	12
C. Kerangka Teoritis	45
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	47
B. KehadiranPeneliti	47
C. Lokasi Penelitian	48

D. Data dan Sumber Data.....	48
E. Teknik Pengumpulan Data	48
F. Analisis Data	50
G. Pengecekan Keabsahan Penemuan.....	52
H. Tahapan Penelitian	52
 BAB IV PENYAJIAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Penyajian Data	54
B. Temuan Peneliti	59
 BAB V PEMBAHASAN	
A. Perencanaan Implementasi Penggunaan Metode <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Prestasi Pembelajaran Fiqih di MA Ma'ari fSukorejo	61
B. Implementasi Penggunaan Metode <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Prestasi Pembelajaran Fiqih di MA Ma'arif Sukorejo.....	63
C. Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat Metode Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Prestasi Pembelajaran Fiqih di MA Ma'arif Sukorejo	65
 BAB IV PENUTUP	
A. Kesimpulan	69
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	72

