

**PENERAPAN BI'AH LUGHAWIYAH DALAM  
MENINGKATKAN MAHARAH AL-KALAM DI KELAS VII  
MADRASAH TSANAWIYAH ASH-SHIDDIQY LAWANG**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**ABDUL ROHMAN WAHID**

**201786020003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS YUDHARTAPASURUAN**

**2021**

**PENERAPAN BI'AH LUGHAWIYAH DALAM  
MENINGKATKAN MAHARAH AL-KALAM DI KELAS VII  
MADRASAH TSANAWIYAH ASH-SHIDDIQY LAWANG**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Universitas Yudharta Pasuruan

Untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh

gelarsarjanapendidikanbahasaarab



**OLEH :**

**ABDUL ROHMAN WAHID**

**201786020003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

**2021**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh :

Nama : Abdul Rohman Wahid

NIM/NIRM : 201786020003

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Agama Islam

Judul : Penerapan Bi'ah Lughawiyah dalam Meningkatkan Maharah al-Kalam di kelas VII Madrasah Tsanawiyah Ash-Shiddiqy Lawang-Malang.

ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Bahasa Arab



**SAN SAIWUL RIZAL, S. PdI., M. Pd**  
NIP. Y 0861005065

Pasuruan, 05 Juli 2021  
Menyetujui,  
Pembimbing

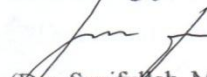
**Dr. NUR ROKHIMATULLOH, S.Pd. I, M.S.I**  
NIP. Y 0860911080

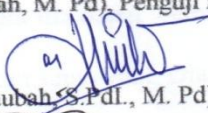
## HALAMAN PENGESAHAN

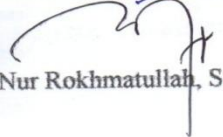
Skripsi oleh Abdul Rohman Wahid ini telah dipertahankan di depan Dewan  
Penguji pada tanggal 13 Juli 2021

Pasuruan, 13 juli 2021

Dewan Penguji,

  
(Drs. Syaifulah, M. Pd), Penguji I


  
(Miftachul Taubah, S. PdL., M. Pd), Penguji II

  
(Dr. Nur Rokhmatullah, S. PdL., M.S.I), Penguji III

Mengesahkan, Mengetahui,  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Yudharta Pasuruan

  
**DR. AHMAD MA'RUF, S. PdL, M. PdI**  
NIP. Y 0860805073

Ketua Program Studi  
Pendidikan Bahasa Arab

  
**HASAN SYAIFUL RIZAL, S. PdL, M. Pd**  
NIP. Y 0861005065

## HALAMAN MOTTO

وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَّسُولٍ إِلَّا بِلِسَانٍ قَوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ ۖ فَيُضِلُّ اللَّهُ مَنِ يَشَاءُ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ ۗ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ.

“Dan Kami tidak mengutus seorang rasul pun,  
melainkan dengan bahasa kaumnya, agar  
diadapat memberipenjelasan kepadamereka. Maka Allah menyesatkan siapa  
yang Diakehendaki, dan memberipetunjukkepadasiapa yang Diakehendaki.

Dia Yang Mahaperkasa, Mahabijaksana.”

"تعلموا العربية فإنها تزيد في العقل"

(الإمام شعبة)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ مِفْتَاحِ بَابِ الرَّحْمَةِ اللَّهُ عَدَدَ مَا فِي عِلْمِ اللَّهِ  
صَلَاةً وَ سَلَامًا دَائِمِينَ بِدَوَامِ مُلْكِ اللَّهِ وَ عَلَى آلِهِ وَ صَحْبِهِ أَمَّا بَعْدُ:

Penulismempersembahkankaryainiuntuk orang-orang yang senantiasamendo'akan dan mendukungdalammenyelesaikanskripsiini.

Teruntukkedua orang tua yang selalumemberikandoanya dan memberikansuportnya.

Para guru saya mulai TK samapaijenjangini, semogaselaludiberikanbarokah dan diberikankelancarandalamsegalahal.

Terimakasihsayaucapkankepada Bapak Dr. Nur Rokhmatulloh, S.Pd.I, M.Si, yang telahsabarmembimbingsertamemberiarahan-arahan, dan sekalilagisayaucapkanberibu-ributerimakasihataskesediaannyadalammembimbingsayasertamemaafkansetiapakkesalahan dalam bimbingan.

Kepala Madrasah dan para dewan guru di MTs Ash-Shiddiqy yang telahmembantuatakelancaran proses penelitian.

Teman-temansemuakhususnyatemanseangkatan di program studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas YudhartaPsuruan, ataskekompakannya.

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya ;

Nama : Abdul Rohman Wahid

NIM/NIRM : 201786020003

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Agama Islam

Judul : Penerapan Bi;ah Lughawiyah dalam meningkatkan  
Maharah al-Kalam di kelas VII Madrasah Tsanawiyah  
Ash-Shiddiqy Lawang-Malang.

Alamat : Jalan Anjasmoro nomor 45 Desa Turirejo Lawang.

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa;

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga-lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi (jiplakan) atas karya orang lain.
- 3) Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, Saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Pasuruan, 05 Juli 2021

yang menyatakan,



**Abdul Rohman Wahid**

## ABSTRAK

Wahid, Abdul Rohman, 2021, *Penerapan bi'ah lughawiyah dalam meningkatkan*

*Maharah al-kalam di kelas VII Madrasah Tsanawiyah Ash-Shiddiqy Lawang, Malang* ,Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Program Strata 1 Universitas Yudharta Pasuruan, Dosen Pembimbing: Dr. Nur Rokhmatulloh, M.Si.

Kata Kunci : *Penerapan, Bi'ah Lughawiyah, Meningkatkan, Maharah Al-Kalam*

Madrasah Tsanawiyah Ash-Shiddiqy Lawang Malang mengikuti kurikulum Madrasah Tsanawiyah yang ditetapkan oleh Departemen Agama Republik Indonesia. Sejak tahun 2015 madrasah ini memakai kurikulum yang bertumpu pada keaktifan siswa yang sekarang disebut dengan K-13 .mayoritas siswa siswinya tinggal di pesantren yang di pesantren itu ada pelajaran bahasa arab dan siswa siswi disana faham dengan ungkapan-ungkapan bahasa arab akan tetapi berdasarkan pengamatan peneliti mereka tidak dapat berbicara bahasa arab secara komunikatif, padahal mayoritas tinggal di pesantren.

Pendekatan yang digunakan oleh peneliti dalam penelitian ini adalah menggunakan pendekatan kualitatif. Adapun jenis penelitian yang digunakan adalah jenis deskriptif kualitatif.

Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan keterampilan berbicara siswa dengan penerapan biah Lughawiyah dalam proses pembelajaran, untuk mengetahui cara implementasi Penerapan *bi'ah lughawiyah* di dalam pengajaran keterampilan berbicara, dan juga untukmengetahusejauh mana efektifitaspenerapanbiahlughawiyah di dalam pengajaran keterampilan berbicara.

Hasil penelitian ini adalah: bahwasannya proses belajar mengajar dengan Penerapan bi'ah lughawiyah mempunyai efektifitas di dalam peningkatan keterampilan berbahasa berbicara, dan tingkat keberhasilan pada pada penelitian ini cukup tinggi dan baik sekali dan mereka pun senang dengan penerapan *bi'ah lughawiyah ini*.

Adapun saran-saran penelitian bagi MadrasahTsanawiyah Ash-Shiddiqy Lawang dan guru-guru bahasa arabnya adalah : a) hendaknya selalu memantau dan mempelajari situasi dan kondisi kelas dan lingkungan sekolah. b) menyiapkan materi-materi pelajaran yang sesuai dengan tujuan-tujuan dan lingkungan pengajaran. c) lebih memberdayakan para siswa di dalam pengajaran dengan mengembangkan kemampuan para guru di dalam berbagai metode pengajaran.



## ABSTRACT

Wahid, Abdul Rohman, 2021, *Application of bi'ahlughawiyah in increasing maharah al-Kalam in class VII in Islamic Junior High School of Ash-ShiddiqyLawang Malang*, Thesis, Arabic Education Program of Strata 1 of University Yudharta of Pasuruan, Supervisor : Dr. Nur Rokhmatulloh, M. Si.

*Key Word :Aplication, Bi'ahLughawiyah, Increasing, Maharah al-Kalam.*

Islamic Junior High School of Ash-ShiddiqyLawang Malang follows the curriculum of Islamic Junior High School set by the Ministry of Religious Affairs of the Republic of Indonesia. Since 2015 this madrasah uses a curriculum that focuses on the activeness of students which is now called K-13. the majority of students live in pesantren in the pesantren there are study Arabic and students there understand with arabic phrases but based on the observation of researchers they can not speak Arabic communicatively, even though the majority live in pesantren.

The approach used by researchers in this study is to use a qualitative approach. The type of research used is a qualitative descriptive type.

The purpose of this research is to improve students' speaking skills with the application of Lughawiyahbiah in the learning process, to know how to implement the application of lughawiyahbi'ah in the teaching of speaking skills, and also to know the effectiveness of the application of biahlughawiyah in the teaching of speaking skills.

The results of this study are: that the teaching and learning process with the application of bi'ahlughawiyah has effectiveness in improving speaking language skills, and the level of success in this study is quite high and very good and they are also happy with the application of bi'ahlughawiyah.

The research advice for Madrasah Tsanawiyah Ash-ShiddiqyLawang and its Arabic teachers is: a) should always monitor and study the situation and conditions of the classroom and school environment. b) prepare material lessons that are in accordance with the objectives and teaching environment. c) further empower students in teaching by developing the skills of teachers in various teaching methods.

## مستخلص البحث

واحد، عبد الرحمن، ٢٠٢١، تطبيق بيئة اللغوية في زيادة مهارة الكلام في الفصل ٧ المدرسة المتوسطة الصديقي لاوانج مالانج، رسالة أطروحة، قسم تعليم اللغة العربية برنامج الدراسات العليا بالجامعة يودارتا باسوروان، تحت إشراف الدكتور نور رحمة الله الماجستير.

الكلمة الأساسية : تطبيق، بيئة اللغوية، زيادة، مهارة الكلام.

تتبع المدرسة المتوسط الصديقي لاوانج مالانج منهج المدرسة المتوسط الذي حددته وزارة الشؤون الدينية في جمهورية إندونيسيا. منذ عام ٢٠١٥، تستخدم هذه المدرسة منهجا يركز على نشاط الطلاب والذي يسمى الآن K-13. غالبية الطلاب يعيشون في بيسانترين في بيسانترين هناك الدراسة العربية والطلاب هناك فهم مع العبارات العربية ولكن استنادا إلى ملاحظة الباحثين أنهم لا يستطيعون التحدث باللغة العربية التواصل، على الرغم من أن الغالبية يعيشون في بيسانترين. النهج الذي يستخدمه الباحثون في هذه الدراسة هو استخدام نهج نوعي. نوع البحث المستخدم هو نوع وصفي نوعي.

والغرض من هذا البحث هو تحسين مهارات الطلاب في التحدث مع تطبيق لوجية بياه في عملية التعلم، ومعرفة كيفية تنفيذ تطبيق اللوجية بيئة اللغوية في تدريس مهارات التحدث، وأيضا لمعرفة فعالية تطبيق بيئة اللغوية في تدريس مهارات التحدث.

نتائج هذه الدراسة هي: أن عملية التدريس والتعلم مع تطبيق البياح اللوجوية لها فعالية في تحسين مهارات لغة التحدث، ومستوى النجاح في هذه الدراسة مرتفع جدا وجيد جدا وهم سعداء أيضا بتطبيق البياح اللوجوية.

النصيحة البحثية لمدرسة التسناوية الشذيقى لاوانغ ومدرسيها في اللغة العربية هي: (أ) يجب أن تراقب وتدرس دائما وضع وظروف الفصول الدراسية والبيئة المدرسية. (ب) إعداد دروس مادية تتفق مع الأهداف وبيئة التدريس. (ج) زيادة تمكين الطلاب في التدريس من خلال تطوير مهارات المعلمين في مختلف أساليب التدريس.

## **KATA PENGANTAR**

Bismillahirrohmanirrohim,

Puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya. Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik atas bantuan, bimbingan, dan motivasi dari dosen pembimbing, rekan mahasiswa dan berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Dr. H. Kholid Murtadlo, SE., ME selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan;
2. Dr. Ahmad Ma'ruf, S. PdI., M. PdI, Selaku Dekan FAI Universitas Yudharta Pasuruan;
3. Dr. Nur Rokhmatulloh, S.Pd.I, M. Si, selaku dosen pembimbing yang telah menyempatkan waktu di tengah-tengah kesibukannya untuk membimbing penulis;
4. Hasan Syaiful Rizal, S.PdI., M. Pdselaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Yudharta Pasuruan;
5. Sang Maha Guru; KH. M. Sholeh Bahruddin sebagai sumber motivasi dan inspirasi serta aliran doa yang tak terhenti;
6. Orang tua, ayah dan ibu beserta saudara-saudariku semua;
7. Shofiyatul Hasanah, S.Si, selaku Kepala MTs Ash-Shiddiqy Lawang beserta staf dewan guru atas segala antusiasme dan kerjasamanya dalam pelaksanaan penelitian ini;
8. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Angkatan 2017 Universitas Yudharta Pasuruan;

9. Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan bahasa arab.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan khususnya dalam penanaman Nilai-nilai pendidikan di Madrasah. Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

## DAFTAR ISI

COVER.....	
HALMAN PERSETUJUAN .....	i
HALMAN PENGESAHAN .....	ii
HALMANMOTTO .....	iii
HALMAN PERSEMBAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	v
ABSTRAK BERBAHASA INDONESIA .....	vi
ABSTRAK BERBAHASA INGGRIS .....	vii
ABSTRAK BERBAHASA ARAB .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Fokus Penelitian .....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Definisi Operasional.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	12
A. Penelitian Terdahulu.....	12
B. Landasan Teori .....	13
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	24
B. Kehadiran Peneliti .....	25
C. Lokasi Penelitian .....	25
D. Subyek Penelitian .....	26
E. Data dan Sumber Data.....	26
F. Teknik Pengumpulan Data .....	27
G. Analisis Data .....	30
H. Pengecekan Keabsahan Temuan .....	31

I. Tahapan Peneitian.....	32
BAB IVPAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	36
A. Latar Belakang Obyek Penelitian .....	36
B. Temuan Peneitian .....	43
BAB VPEMBAHASAN .....	58
A. Proses Penerapan <i>Bi'ah Lughawiyah</i> .....	58
BAB VIPENUTUP.....	66
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran-Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	71





