

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar belakang

Pendidikan merupakan prioritas penting untuk menaikkan sumber daya manusia berkat pendidikanlah manusia semakin memiliki mutu yang tinggi karena mereka memanfaatkan apa yang diberikan oleh Allah yaitu akal melalui berfikir, tinggal kita belajar, mengenai tentang pendidikan, pendidikan adalah pembelajaran sekaligus sebuah pengetahuan yang luas tentang ilmu ataupun keterampilan dan kebiasaan sekelompok orang yang mereka turunkan dari satu generasi ke generasi selanjutnya melalui pengajaran ataupun penelitian pendidikan sering dibawah bimbingan orang lain¹ pendidikan di Indonesia yang kami ketahui ada dua pendidikan formal dan pendidikan nonformal, perbedaan pendidikan formal dan nonformal adalah apabila pendidikan formal lebih cenderung dipantau oleh pemerintah karena pendidikan formal memiliki sifat pendidikannya lebih siklus dan memiliki sebuah sistem yang diinginkan oleh pemerintah, sedangkan pendidikan nonformal merupakan sebuah pendidikan yang dibangun oleh sekelompok masyarakat sekitar dengan tujuan meningkatkan sumber daya manusia melalui misi tertentu sesuai harapan sekelompok masyarakat tersebut seperti lembaga pondok pesantren.

¹<https://id.m.wikipedia.org/wiki/pendidikan> di akses pada tgl 25 nov 2020

Sekolah merupakan sebuah lembaga pendidikan yang sangat diperhatikan oleh pemerintah karena tahap pembelajarannya dan sistemnya sesuai apa yang diharapkan oleh pemerintah mulai dari pembelajaran, bahan ajar sampai kurikulum, sekolah formal seperti SD, SMP MTS SMA dan MA bahkan sampai perguruan tinggi seperti jenjang sarjana S1 dan seterusnya, Tidak lepas dari pendidikan, bahasa merupakan sebuah ilmu yang sudah lama dipelajari di sekolah mengenai tentang bahasa,

bahasa merupakan komunikasi yang digunakan oleh sesama manusia dalam berinteraksi Melalui pertukaran simbol-simbol linguistik baik verbal maupun nonverbal, fungsi bahasa adalah sebagai sistem bunyi yang memiliki arti, lambang bunyi, dan diucapkan melalui sistem arbiterei manusia dalam keadaan wajar yang digunakan sebagai alat komunikasi.²

Keterangan diatas yang disampaikan oleh seorang ilmuan adalah maksud dari bahasa namun yang dibahas oleh peneliti disini adalah bahasa arab bahasa arab adalah bahasa yang tidak asing bagi umat islam karena agama islam kajiannya semua berbahasa arab mulai dari al-aquran, hadist sampai kitab-kitab yang membahas ilmu syariat yang biasa dikaji di pondok pesantren.

mengingat bahwa bahasa arab itu bahasa yang sulit, oleh karena itu bahasa arab mencakup tentang teori kemampuan berbicara yang biasa

²Yendra, *Mengenal Ilmu Bahasa (Linguistik)*, (Yogyakarta: Deppublish, 2018) ,3

dikenal dengan mahara kalam yang diketahui oleh peneliti biasanya mahara kalam tersebut berupa khiwar atau muhadasah (percakapan) yang dilakukan oleh dua orang atau lebih yang saling berinteraksi dalam tema tertentu.

Begitu pula Bahasa arab juga mencakup tentang teori mahara qira'a, menurut Ahmad Rhathomi dalam jurnalnyabeliau berpendapat bahwa mahara qiroah yaitu sebagian pembelajaran tentang kemahiran bahasa arab adapun kegiatan latihan mahara qira'a dilakukan setelah latihan kemahiran mahara kalam dan mahara istima' secara umum, kegiatan membaca ataupun qira'a yaitu sebuah proses komunikasi antar pembaca dengan seorang penulis melalui teks bacaan yang sudah tertulis.³ dan bahasa arab juga mencakup tentang teori atau materi tentang kemampuan mendengar yang dikenal mahara istima' namun ironisnya semua teori ataupun materi diatas masih belum mencukupi ataupun memadai untuk menjadikan siswa mahir bahasa arab disamping teori diatas siswa juga harus dikaji bagaimana dan seperti apa kemampuan mereka dalam menulis bahasa arab

tahap keterampilan menulis bahasa dalam pembelajaran bahasa arab biasa disebut mahara kitabah, mahara kiatabah adalah sebuah tahapan yang terakhir, kitabah ditinjau dalam segi bahasa adalah kumpulan kata yang telah tersusun secara teratur dengan rapi dan benar, sedangkan

³Ahmad Rhatomi, "Pembelajaran Bahasa Arab Mahara Qiraah Melalui Pendekatan Saintifik", Sembayan Sambas: jurnal Pendidikan Islam, vol. 8, No. 1, (Oktober 2019), 559, Institut Agama Islam Sultan Muhammad Syaifudin Sambas Fakultas Tarbiyah.
Tersedia: <https://ejoernal.unisba.ac.id/index.php/tadib/article/view/4315>

pengertian kitabah dalam segi istilah kitabah yaitu kumpulan kata yang tersusun dan mengandung makna, sebuah tulisan akan berbentuk kata yang beraturan, dengan adanya kitabah seseorang dapat mengungkapkan ekspresi hatinya dengan bebas sesuai apa yang difikirkan. Dengan mengungkapkan sesuatu yang ada di hatinya secara tertulis dengan tujuan orang yang membaca bisa mengerti apa yang maksud oleh seorang penulis⁴

begitu juga menurut sebagian ilmuwan yang bernama Anwar efendi dia berpendapat bahwa mahara kitabah merupakan kegiatan yang produktif sekaligus ekspresif, dalam hal ini seorang penulis harus memiliki skil ataupun keterampilan dengan menggunakan grafologi struktur bahasa dan kosa kata. *Mahara kitabah* ini berguna untuk merekam dan mencatat, ataupun melaporkan meyakinkan informasi serta dapat mempengaruhi seorang pembaca. Adapun Tujuan pembelajaran kitabah dapat diraih dengan baik oleh siswa yang bisa menyusun sekaligus merangkai ungkapan dalam hati dengan cara menyatakan dengan tulisan dengan jelas dan benar sekaligus komunikatif⁵ sebagian dari pebelajaran maharah kitabah adalah imla'

⁴ Ahmad Fuad Mahmud 'Ulyan, *al-maharah al-lughawiyah, Mahiyatuha wa Turuqu Tadrisuha*, (Riyadh: Darul Muslim, 1992), 156

⁵ Anwar efendi. *Bahasa dan sastra dalam berbagai prespektif* (Jogjakarta: PT tiara wacana) , 327

Imla' ditinjau dalam segi bahasa yaitu (الإملاء) berasal dari bahasa arab yang yaitu amla-yumli imla'un (اَمَلَى - يُمَلِّي - اِمْلَاءٌ) yang bermakna menuliskan sesuatu atau perkataan⁶

imla' bisa disebut sebagian dari ilmu bahasa arab yaitu ilmu yang menjelaskan tentang dasar menulis yang baik dan benar. Sedangkan tujuan pembelajaran imla' adalah berfokus dalam penghindaran kesalahan saat penulisan. Dan sudah diketahui dari dulu dengan berbagai macam-macam sebutan seperti ilmu tulis, ilmu imla', dan ilmu kaligrafi, ilmu tulisan ilmu ejaan. Oleh karena itu pada masa modern ini banyak orang yang menyebutnya imla' karena bertendensi pada ulama' sebelumnya⁷

MA NURUL HIDAYAH merupakan lembaga formal di bawah naungan yayasan Nurul Hidayah \Asson Hadji berdiri sekitar tahun 2013 kebetulan sekolah MA NURUL HIDAYAH di lingkungan pesantren yang masih kental budaya agama islamnya begitu juga MA NURUL HIDAYAH Memiliki dua jurusan yaitu IPA dan IPS tidak lepas dari itu sekolah tersebut ada Mapel bahasa arab ini kesempatan besar bagi peneliti untuk meneliti pembelajaran bahasa arab, mengingat bahwa bahasa arab merupakan bahasa yang sulit.

Disini peneliti ingin mencoba menerapkan metode imla' bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis bahasa

⁶Luis Ma'luf, *al-munjid* (Beyrouth:Dar el-Machreq sarl, 2008) ,775

⁷ Abdul Aziz sebayang, "Desain pembelajaran imla' Dalam meningkatkan kemampuan menulis tulisan bahasa arab" *jurnal Pendidikan Islam*, volume 1, No 4, Oktober-Desember 2017, (Medan: Pasca Sarjana Uin Sumatra Utara), 575

arab, dikarenakan mereka enggan menulis bahasa arab mungkin karena pembelajaran disana masih kurang sedikit dalam keefektifan karena mengandalkan pembelajaran yang bersifat monoton atau dengan cara menggunakan buku modul saja tanpa mengadakan sedikit metode atau strategi pembelajaran bahasa arab yang mampu membangkitkan motivasi siswa dalam belajar bahasa arab khususnya pembelajaran maharah kitabah ataupun imla'.

Dengan adanya uraian yang dipaparkan diatas peneliti berantusias dan berkeinginan untuk meneliti bagaimana pengaruh metode imla' ghairu mandhur terhadap maharah kitabah siswa kelas X IPS MA. Nurul Hidayah Sukorejo Pasuruan yang membantu mendorong meningkatkan maharah kitabah siswa .

B. Rumusan masalah

Setelah adanya latar belakang yang sudah di paparkan diatas maka rumusan masalah yang diambil yaitu Bagaimana pengaruh metode imla' ghairu mandhur terhadap motivasi maharah kitabah dalam pembelajaran Bahasa arab siswa kelas X IPS MA. Nurul Hidayah le cari Sukorejo Pasuruan

C. Tujuan Penelitian

supaya mengetahui pengaruh metode imla' ghairu mandhur terhadap motivasi maharah kitabah dalam pembelajaran Bahasa Arab siswa kelas X IPS MA. Nurul Hidayah lecari Sukorejo Pasuruan.

D. Kegunaan penelitian

- a) sebagai salah satu karya ilmiah yang bisa diambil manfaat oleh mahasiswa sekaligus sebagai motivasi bagi siapapun yang membaca dalam dunia pendidikan.
- b) sebagai salah satu media dan informasi bagi lembaga pendidikan sekaligus untuk memenuhi tugas jenjang S1.

E. definisi istilah

Definisi operasional yakni batasan tentang pengertian yang dijadikan pedoman untuk melakukan suatu kegiatan atau pekerjaan, seperti penelitian. Definisi operasional bisa disebut juga definisi kerja karena dijadikan sebagai pedoman dalam melaksanakan suatu penelitian atau pekerjaan tertentu. Definisi ini juga bisa dinamakan definisi subjektif karena disusun melalui dasar keinginan orang yang akan melaksanakan pekerjaan.⁸

Definisi tentang operasional yaitu menerangkan atau memaparkan dengan cara operasional berdasarkan karakteristik ataupun

⁸ Widjono Hs., "Bahasa Indonesia Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi", (Jakarta: PT Grasindo, 2007), 120

ciri-ciri yang diamati oleh seorang peneliti, sehingga seorang peneliti memungkinkan untuk melakukan observasi atau mengukur dengan cermat kepada sasaran atau fenomena, didasari adanya sifat-sifat yang didefinisikan yang mungkin bisa diamati konsep yang mampu diamati atau diobservasikan ini merupakan hal penting, karena pendapat itu bisa membuka kemungkinan Bagi orang lain Selain peneliti untuk melakukan hal yang relevan atau bahkan sama, sehingga apa yang diterapkan oleh seorang peneliti itu terbuka untuk diuji kembali oleh orang lain. Justru dia bisa membuat definisi operasional yang berbeda dalam penelitiannya walaupun fareabelnya sama dengan peneliti lain. Hal ini dikarenakan adanya dasar pokok yang akan diterapkan seorang peneliti nanti, namun harus tetap logika dan bisa diterima oleh akal yang berdasarkan definisi akan tetapi tidak perlu menulis daftar pustaka⁹

1. Pengaruh merupakan daya yang akibat dari sesuatu (orang, benda) sehingga terbentuk watak, dan kepercayaan, atau perbuatan seseorang¹⁰
2. Menurut kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) penggunaan adalah proses, atau cara pembuatan dengan menggunakan sesuatu arti lainya dari penggunaan adalah pemakaian¹¹
3. *imla' ghairu al-mandzur (masmu')* adalah siswa mendengarkan teks bacaan dengan seksama kemudian mereka nulis teks tersebut yang sudah

⁹<https://poltekkes.id/definisi-operasional/> diakses pd tgl rab-6-mei-2021

¹⁰<https://kbbi.web.id/pengaruh.html> diakses pd tgl rab-16-des-2021

¹¹Jagokata.com arti kata penggunaan menurut KBBI, <https://jagokata.com/arti-kata/penggunaan> di akses pd tgl 6-maret-2021

dibacakan oleh guru tanpa melihatnya terlebih dahulu. Metode ini agak sulit karena siswa dituntut untuk menyimak bacaan guru dengan cermat dan langsung menulisnya dengan cepat¹²

¹²Acep Hermawan, *metodologi pembelajaran Bahasa arab*,(Bandung:PT. Remaja Rosdakarya,2011),152-153