

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE IMLA' GHAIRU  
MANDZUR TERHADAP MOTIVASI MAHARAH KITABAH  
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB SISWA KELAS X IPS  
MA. NURUL HIDAYAH LECARI SUKOERJO**

**SKRIPSI**



**Oleh :  
MOH. Ali HISAM  
NIM : 201786020040**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN  
2021**

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE IMLA' GHAIRU MANDZUR  
TERHADAP MOTIVASI MAHARAH KITABAH DALAM PEMBELAJARAN  
BAHASA ARAB SISWA KELAS X IPS MA. NURUL HIDAYAH LECARI  
SUKOERJO**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana (S1)

Pendidikan Agama Islam



**Oleh :**

**MOH. Ali HISAM**

**NIM : 201786020040**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN  
2021**

## HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : Moh Ali Hisam

NIM : 201786020040

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Agama Islam

Judul : Pengaruh Penggunaan Metode *Imla Ghairu Mandzur* terhadap Motivasi  
Maharah Kitabah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas X IPS MA. Nurul  
Hidayah Lecari Sukorejo

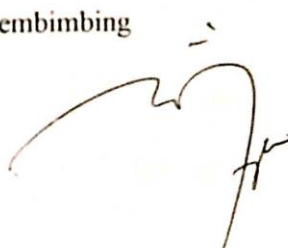
Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam

  
HASAN SAIFUL RIZAL, S.PdI., M.Pd  
NIP. Y 0861005065

Pasuruan, 24 Agustus 2021

Menyetujui,  
Pembimbing

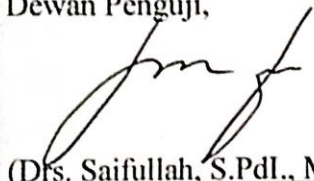
  
Dr. NUR ROHMATULLLOH, S.PdI., M.S.I  
NIP. Y 0860911080

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Moh Ali Hisam ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada tanggal 24 Agustus 2021

Pasuruan, 24 Agustus 2021

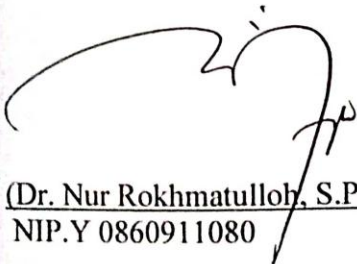
Dewan Penguji,



(Drs. Saifullah, S.Pd., M.Pd I), Penguji I  
NIP.Y 0860205004



(Miftachul Taubah, S.Pd., M.Pd I), Penguji II  
NIP.Y 0860805057



(Dr. Nur Rokhmatulloh, S.Pd., M.S.I), Penguji III  
NIP.Y 0860911080

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Yudharta Pasuruan



**Dr. AHMAD MA'RUF, S.Pd., M.Pd I**  
NIP.Y 0860805073

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



**HASAN SAIFUL RIZAL, S.Pd., M.Pd**  
NIP. Y 0861005065

MOTTO

وكن مستفيدا كل يوم زيادة  
من العلم واسبح في بحور الفوائد

*Jadilahkamuseorangpria*

*yangsetiapharinyamencarifaedah*

*Menambahilmu dan berenanglahkau*

*dilautanfaedahitu (ilmu)*

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberi rahmat dan inayahnya sehingga kita masih dalam keadaan iman dan ihsan kedua kalinya sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Akhir Zaman Nabi Muhammad SAW. Dengan ini kami bersyukur atas selesainya Skripsi yang berjudul **“ Pengaruh Penggunaan metode Imla Terhadap Motivasi Mahasiswa Kitabah dalam Pembelajaran Bahasa Arab siswa Kelas X IPS MA. Nurul Hidayah Lecari Sukorejo”**

Dan peneliti mengungkapkan banyak trimakasi kepada segenap:

1. Bapak dosen yang meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberi arahan kepada kami sehingga Skripsi ini selesai dengan baik
2. Kepada segenap guru yang selalu memberi motivasi untuk terus semangat mencari ilmu
3. Kepada segenap kedua orang tua yang selalu semangat bertanggung jawab semasa mencari ilmu
4. Dan tidak lupa kepada teman-teman yang membantudisaatkesulitan dalam penyusunan skripsi ini saya ucapkan banyak tri makasi kepada kalian semua

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya ;

Nama : Moh. Ali Hisam

NIM : 201786020040

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Agama Islam

Judul : Pengaruh Penggunaan Metode *Imla Ghairu Mandzur* Terhadap Motivasi Maharah Kitabah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas X IPS MA. Nurul Hidayah Lecari Sukorejo Pasuruan

Alamat : Bandrek RT :004 RW : 005 Mojotengah Sukorejo Pasuruan

Menyatakan dengan sesungguhnya Bahwa ;

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga-lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun
- 2) Skripsi ini benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi(jiplakan) atas karya oran lain
- 3) Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Pasuruan, 24 Agustus 2021

Yang menyatakan,

  
  
Moh. Ali Hisam

## ABSTRAK

Hisam, MOH. Ali. 2021. 2017.86.02.00.40 *Pengaruh Penggunaan Metode Imla' Ghairu Mandzur Terhadap Motivasi Maharah Kitabah dalam Pembelajaran Bahasa Arab siswa Kelas X IPS MA. Nurul Hidayah Lecari Sukorejo*, Skripsi, Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta  
Pasuruan Pembimbing: Dr. Nur Rahmatullah, M.SI.

**Kata Kunci:** *Imla' GhairuMandzur*, Motivasi belajar

*MaharaKitabah*(kemampuanMenulis) merupakansebagian dari empatteoridalampembelajaranbahasaarabdiantaranyaadalah*maharaistima'*(kemampuanmendengar) artinyaatoritersebutmembahastentangbagaimanakemampuanseorangdalammendengarkanBahasaArab, dan *Mahara Kalam* (KemampuanBerbicara) artinyaatoritersebutmembahastentangbagaimanakemampuanseorangdalamberbicarabahasa arab, dan *MaharaQira'ah*(KemampuanMembaca) artinyaatoritersebutmembahasbagaimanakemampuandalammembacabahasaarab. Akan tetapidalampenelitianiniberfokuskantentang*MaharaKitabah*,khususnyai*mla'*, jugadisebutdenganmetodeDikte, metode*Imla*terdiri dari beberapametodediantaranyaadalah*Imla' Manqul*(memindah), dan *ImlaMandzur* (melihat) , dan *ImlaIktibaary*(menguji) Penerapan*Imla'* initerbilangsulitkarena di tujukankepadaPesertadidik yang sudamahirdalamsemuateori*Imla'*, *ImlaIkhtibaary*inilebihlayakditujukankepadapesertadidikkelas SMA/MA selanjutnyai*mla' GhairuMandzur* (*Al-Istima'i*)dimanapesertadidikdituntutuntukmenyimakdengانبacaanseorangpendidikdengan cermatkemudianmenulisnyalangsung. Dan dari keempatmacamteoriinihanya*Imla' GhairuMandzur (Istima'i)* yang menjadiperhatian.

Rumusanmasalah yang dikajidalamSkripsiiniadalahBagaimanakahpengaruhpenggunaanmetodeImlahGhairuMandzurterhadapmotivasi*Maharakitabah*dalampembelajaranBahasaArabsiswakelas X IPS di MA. NurulHidayahLecariSukorejo ?

Berdasarkanrumusanmasalahdiataspenelitianinimenggunakanmetodedeskriptifkuantitatif. Populasipadapenelitianiniadalahsemuasiswa MA. NurulHidayah yang berjumlah 136 siswa, sampelnymenggunakan*statisticpurposivesampling*yang mengambilhanya 20 siswaKelas X IPS dari jumlah 20 siswateknikpengumpulan data menggunakanangket, wawancara, observasi, dokumentasi dan tes, dan teknisanalisis data menggunakanujikorelasi*productmomen*.

Hasilpenelitian yang telahdidapatkanmelalui data sekorsiswaantaravariabel X (*Imla'GhairuMandzur*) dan vareabel Y (motivasi belajarBahasaArabsiswa) denganadanyanilai -198 dari hasilnilaitersebutdapatdiambilkesimpulanbahwahubunganantaravareabel X dan vareabel Y sangatrendaatau jauh dari korelasi.



## ABSTRAK

هشام, محمد علي. 2017.860.200.40.2021 تأثير استخدام الطريقة إملاء غير منظور على تحريض المهارة الكتابة في التدريس اللغة العربية لطلاب في فصل العشر فن اجتماعي العربية مدرسة نور الهداية الثانوية في لجاري سوقارجو, بحث العلم, تعليم اللغة العربية, كلية الدين الاسلام, في جامعة يودارتا باسوروان, المرشف : الدكتور نور رحمة الله  
المفتاحية : إملاء غير منظور, تحريض التعلم

مهارة الكتابة (اي مهارة في الكتابة) هي من اربع النظرية في التعليم اللغة العربية وبين ذلك مهارة الإستماعي(اي مهارة في الإستماعي) هي النظرية فيها بحث عن كيف مهارة من في الإستماعي للغة العربية, ومهارة الكلام(اي مهارة في الكلام) هي النظرية فيها بحث كيف مهارة من في الكلام بالغة العربية ثم مهارة قراءة (اي مهارة في القراءة) هي النظرية وفيها بحث كيف يتكلم اللغة العربية بالخير والصحيح ا هذا الاستقراء يبحث عن مهارة الكتابة تخصص في الإملاء, هي من احد الطريقة في تعليم اللغة العربية تخصص في الكتابة الإملاء يمكن ان يذكر با الدكتي طريقة الإملاء تملك المراتب هي املاء المنقول املاء منقول , و إملاء المنظور , وإملاء إختبار , ثم إملاء غير المنظور يعني الاستماعي في اين الطلاب يكلفون ان يستمعوا الاستماع إستماعا شديدا عن قراءة الاستاذ ثم هم يكتبون قاصدا, ومن هذه اربع الطريقة إملاء غير المنظور الذي يجعل اهتماما او رعاية

تركيب المسئلة التي تدرس في هذا إحصاء الوصفي كيف السلطة في إستعمال الطريقة املاء غير المنظور على محرض المهارة الكتابة في التعليم اللغة العربية لطلاب في فصل العشر جهة العلم الإجتماعي في المدرسة عالية نور الهداية لجاري سقاريجو ؟

اذا كان تركيب المسئلة في المبحث الاول هذا الاستقراء يستعمل طريقة الدسكرفتيف الكوانتيتاتف سكاني في هذا الإستقراء هو جميع الطلاب في مدرسة العالية وجملتهم سادس وثلاثون مائة شخصا ومسطرة تستعمل ستاتستك فروفيسيف سامفليغ الذي يتخذ عشرين طلابا في فصل العشر جهة العلم الإجتماعي ومن عشرين طلابا طريقة المجموع المعلومات يستعمل إستفتاء ومباحثة ومرصادة و الصورة والإختبار و طريقة التحليل الاستفتاء يستعمل الاختبار كوريلاسي بروداكومين

الحاصل في هذا إحصاء الوصفي الذي ينال من المعلومات الطلاب بين فريابيل (X) إملاء غير المنظور و فريابيل (Y) محرض مهارة الكتابة في التعليم اللغة العربية بالموجود النمر -198 من الحاصل المذكور يستطع ان يتخذ المختصر أن التعلق بين فاريابيل(X) و فاريابيل(Y) ادنى جدا او بعيد من التعلق

## KATA PENGANTAR

*Assalamu 'alaikum W.r.W.b*

Yang pertama kami panjatkan rasa pujisyukur kami kepada kehadirat Allah SWT. Yang telah memberirahmat serta nyahnyasehingga peneliti mampu menyelesaikan Skripsi dengan judul

“pengaruh penggunaan imla Ghairu Mandzur terhadap motivasi mahar kitabah dalam pembelajaran Bahasa Arab siswa kelas X IPS di MA. Nurul Hidayah Lecari Sukorejo

Yang kedua kalinya sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kami nabi Muhammad SAW yang telah menunjukan kami dari jalan yang jahil menuju jalan yang ilmyakni islam dan iman.

Dengan selesainya skripsi ini kami sebagai peneliti menyadari bahwa dalam penulisan ini tidak lepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak untuk kami sebagai peneliti mengucapkan banyak trimakasih kepada segenap:

1. KH. Sholeh Bahrudin selalu pondok pesantren galah
2. Bpk. Dr. H. Saifulah M. HI, selaku rektor Universitas Yudharta Pasuruan
3. Bpk. Dr. Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI selaku Dekan Fakultas Agama Islam
4. Bpk. M. Saiful Rizal, M.PdI selaku Kaprodi PBA (pendidikan Bahasa Arab)
5. Bpk. Dr. Nurrahmatullah, M.SI selaku Pembimbing skripsi trimakasih atas motivasi dan arahnya yang telah diberikan pada kami dan mohon maaf bila masih ada kesalahan dari kami.
6. Bpk. Khoirudin, S.SI selaku kepala sekolah Yang telah memberi izin penelitian kepada kami

7. Teman-teman seperjuangan PBA yang telah memberisemangat

Peneliti menyadari bahwa penulis skripsi masih jauh dari kesempurnaan oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, saran dan dukungan yang bersifat positif kami harapkan, untuk perbaikan dan kesempurnaan karya tulis selanjutnya, kami sebagai peneliti berharap skripsi ini bermanfaat kepada peneliti dan pembaca.

Demikian pengantar skripsi saya, harapkan saya semoga dapat menjadi pengetahuan dan bermanfaat bagi semua pihak serta dicatat sebagai amal baik disisi Allah SWT.

Pasuruan 23-agustus-2021

Peneliti

**DAFTAR ISI**

Cover luar.....	i
Cover dalam.....	ii

Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan.....	iv
Halaman Motto.....	v
Halaman Persembahan.....	vi
Pernyataan Keaslian Skripsi.....	vii
Abstrak Bahasa Indonesia.....	viii
Abstrak Bahasa Arab.....	ix
Kata Pengantar.....	x
Daftar Isi.....	xi
Daftar Lampiran.....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Devinisi Masalah.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
A. Penelitian Terdahulu.....	9
B. Landasan Teori.....	12
1. Pengertian Maharah Kitabah.....	12
2. Macam-Macam Teknik Pembelajaran Maharah Kitabah.....	13
a. Metode Imla'.....	14
b. Macam-Macam Imla.....	15
C. Hipotesis.....	19
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>20</b>
A. Rancangan Penelitian.....	20
1. Pendekatan Penelitian.....	20

2. Populasi, Sampel, Teknik pengumpulan sampel.....	23
1. Populasi.....	23
2. Sampel.....	24
3. Teknik pengumpulan sampel.....	24
1. sumber data, variabel dan skala pengukuran.....	24
B. Teknik Pengumpulan Data.....	26
a. Metode Observasi.....	26
b. Metode Angket (kuisisioner).....	27
c. Metode Wawancara.....	27
d. Metode Documenter.....	28
e. Metode Tes.....	28
f. Intrumen Penelitian.....	29
g. Teknis analisis Data.....	31
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>33</b>
A. Diskripsi Lokasi Penelitian.....	33
1. Sejarah Berdirinya Sekolah.....	33
2. Keadaan Siswa dan guru MA. Nurul Hidayah Lecari Sukorejo.....	36
B. Penggunaan Metode Imla Ghairu Mandzur Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di MA. Nurul Hidayah Lecari Sukorejo.....	41
1. <i>Metode Qiro'ah</i> .....	41
2. <i>Metodeh Tarjamah</i> .....	41
3. Metode Hiwar.....	42
4. Metode Imla'.....	42
C. Motivasi Belajar Bahasa Arab Siswa di MA. Nurul Hidayah Lecari Sukorejo..	43
<b>BAB V PEMBAHASAN.....</b>	<b>57</b>
A. Pengaruh Penggunaan Imla' Ghairu Mandzur Terhadap Motivasi Maharah Kitabah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas X IPS MA.Nurul HidayaH.....	57
<b>BAB VI PENUTUPAN.....</b>	<b>65</b>

A. Kesimpulan.....	65
B. Saran.....	66
Daftar Pustaka.....	69
Lampiran-lampiran.....	
Riwayat Hidup.....	