

**Peran Guru dalam Mengimplementasikan Ayat-ayat Multikultural pada  
Pembelajaran al-Qur'an dan Hadis**

**(Studi Kasus Madrasah Aliyah Bidayatul Hidayah Mojogeneng Mojokerto)**

**TESIS**

**Sebagai Syarat Untuk Memperoleh Gelar Magister S-2  
Pada Program Pasca Sarjana Pendidikan Agama Islam Multikultural**



**MAHDI KAVIN ABDAH**

**NIM : 201986130008**

**PROGRAM STUDI PASCA SARJANA  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MULTIKULTURAL  
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

**2021**

**Peran Guru dalam Mengimplementasikan Ayat-ayat Multikultural pada  
Pembelajaran al-Qur'an dan Hadis**

**(Studi Kasus Madrasah Aliyah Bidayatul Hidayah Mojogeneng Mojokerto)**

**TESIS**

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI PERSYARATAN  
MEMPEROLEH GELAR MAGISTER (S2)**



**MAHDI KAVIN ABDAH**

**NIM : 201986130008**

**PROGRAM STUDI PASCA SARJANA  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MULTIKULTURAL  
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

**2021**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis oleh **Mahdi Kavin Abdah** dengan NIM: 201986130008 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pasuruan, 17 Agustus 2021

Pembimbing I,



**Dr. Ahmad Marzuki, S. PdI, M.Ag.**  
**NIP. Y 0861109079**

Pasuruan, 18 Agustus 2021

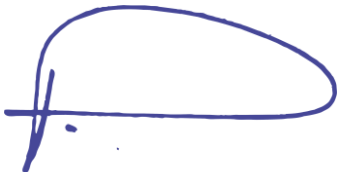
Pembimbing II,



**Dr. Drs. M. Jamhuri, M. PdI.**  
**NIP. Y 0860205015**

Mengetahui,

Ketua Program Studi PAI Multikultural,



**Dr. Ahmad Marzuki, S. PdI, M.Ag.**  
**NIP. Y 0861109079**

## HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh **Mahdi Kavin Abdah** ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 02 September 2021.

Pasuruan, 02-09-2021

Dewan Penguji,



**(Dr. H. Kholid Murtadlo, S.E, M.E.)** Penguji Utama  
NIP. Y 0690203002



**(Dr. Ahmad Marzuki, S. PdI, M.Ag.)** Penguji I  
NIP. Y 0861109079



**(Dr. M. Anang Sholikhudin, M. PdI.)** Penguji II  
NIP. Y 0860911081

Mengetahui,

Ketua Program Studi,



**Dr. Ahmad Marzuki, S. PdI, M.Ag.**  
NIP. Y 0861109079

## HALAMAN PERTANGGUNGJAWABAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mahdi Kavin Abdah  
Nim : 201986130008  
Fakultas : Fakultas Agama Islam  
Prodi : Pasca Sarjana PAI Multikultural

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis yang saya tulis dengan judul: “Peran Guru dalam Mengimplementasikan Ayat-ayat Multikultural dalam Pembelajaran al-Qur’an dan Hadis (Studi Kasus Madrasah Aliyah Bidayatul Hidayah Mojogeneng Mojokerto)” .

Benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yang membuat pernyataan,

Pasuruan, 17 Agustus 2021

**Mahdi Kavin Abdah**  
**NIM: 201986130008**

## **MOTTO**

“Tidak penting apapun AGAMA atau SUKUMU.  
Kalau kamu bisa melakukan sesuatu yang BAIK untuk semua orang.  
ORANG TIDAK AKAN TANYA APA AGAMAMU.”

**(KH. Abdurrahman Wahid/Gus Dur)**

“Jika para PEMUDA Sudah tumbuh Kecintaan terhadap BANGSA &  
NEGARA. Maka bangsa ini tidak mudah untuk DIPECAH BELAH.”

**(al-Habib M. Luthfy bin Ali bin Hasyim bin Yahya)**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Tesis ini Penulis Persembahkan Kepada:

- ❖ Guru besar kami Romo Kyai H. M. Sholeh Bahrudin Kalam dan Ibu nyai Hj. Siti Sa'adah yang telah membimbing jiwa dan ruhku menjadi insan ulil albab, beradab, serta berakhlak al-Karimah.
- ❖ Bapak Rektor Universitas Yudharta Pasuruan, Dr, H. Kholid Murtdlo, S.E, M.E. yang senantiasa membina kami dalam proses penulisan tesis ini.
- ❖ Bapak Dr. Ahmad Marzuki, S. PdI, M.Ag, selaku dosen pembimbing dan kaprodi pasca sarjana PAI multikultural yang senantiasa mengarahkan dan membina kami dengan penuh kasih sayang serta istiqamah dalam menyelesaikan tesis ini dengan baik.
- ❖ Seluruh Bapak/ Ibu dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam. Khususnya Bapak/ Ibu dosen Prodi Pendidikan Agama Islam multikultural yang tiada bosan-bosannya mendidik kami di Universitas Yudharta Pasuruan tercinta ini.
- ❖ Kedua orangtua kami. Bapak (Abdul Hamid Mudjib al-Ishaqy) dan ibu (Takrimah Abdul Wahid) yang telah membesarkan diriku dan mengasuh jiwaku dengan penuh kasih sayang yang tulus dan ikhlas tiada batas.
- ❖ Kedua mertua kami, Bapak (H.M. Natsir Shiddiq) dan ibu (Abidatul Khoiroh) yang tidak pernah bosan mensupport dan mendoakan kami.
- ❖ Istriku tercinta (Firdausi Nuzula), yang senantiasa menemani dan memberikan semangat dalam proses penulisan tesis ini sampai selesai.
- ❖ Segenap sanak keluarga dan saudara kami yang selalu memberikan doa dan semangatnya kepada kami. Sehingga kami dapat menyelesaikan penelitian ini menjadi sebuah bentuk tulisan tesis ini.
- ❖ Bapak Nahar Wibowo M.,Pd, selaku Kepala Madrasah Aliyah Bidayatul Hidayah yang sudah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di lembaga ini.
- ❖ Seluruh Dewan guru, Karyawan dan siswa di MA Bidayatul Hidayah.
- ❖ Teman-temanku jurusan Pendidikan Agama Islam Multikultural angkatan 2019 yang selalu memberikan informasi, semangat dan dorongan motivasi dalam menyelesaikan tesis ini.
- ❖ Saudara-saudara mahasiswa di kampus Yudharta tercinta ini yang selalu membuatku termotivasi untuk terus belajar tiada henti.
- ❖ Saudaraku senasib seperjuangan dan tunggal guru semua di Ponpes Ngalah yang sudah kami anggap sebagai keluarga, juga menjadi penyemangat kami dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.
- ❖ Tak lupa, kepada semua pihak yang telah membantu proses penulisan tesis ini, yang mana penulis tidak dapat menyebutkan satu persatu, terima kasih atas segala do'a, dukungan dan masukannya yang sangat berguna bagi penulis. Penulis hanya bisa berdo'a semoga kebaikan dan pertolongan yang diberikan akan mendapatkan balasan yang lebih dari Allah 'Azza wa Jalla. Amiin ...!

## ABSTRAK

**ABDAH, KAVIN, MAHDI. 2019.86.13.0008. Peran Guru dalam Mengimplementasikan Ayat-ayat Multikultural pada Pembelajaran al-Qur'an dan Hadis (Studi Kasus Madrasah Aliyah Bidayatul Hidayah Mojogeneng Mojokerto).** Program Pasca Sarjana Pendidikan Agama Islam Multikultural Universitas Yudharta Pasuruan. Dosen Pembimbing Dr. Ahmad Marzuki, M.Ag.

### **Kata kunci:**

**Peran Guru, Ayat-ayat Multikultural, Pembelajaran al-Qur'an dan Hadis.**

Sebagai sebuah dasar pendidikan Islam maka al-Qur'an dan Hadis sangat banyak bercerita mengenai multikultural, lembaga pendidikan menjadi sebuah wadah dalam mengimplementasikan pendidikan multikultural, karena di dalamnya terdiri dari beberapa pendidik yang memiliki keberagaman begitu juga dengan keragaman peserta didiknya. Konsekuensinya, selain diperlukan guru-guru yang mampu mengintegrasikan wawasan multikultural, juga diperlukan buku-buku teks yang memiliki pesan-pesan multikultural pada setiap bidang atau mata pelajaran di sekolah. Mengingat peserta didik di MA Bidayatul Hidayah adalah siswa-siswi yang mayoritas menghafal al-Qur'an, dimungkinkan bahwa seorang guru mata pelajaran al-Qur'an dan Hadis di MA Bidayatul Hidayah nantinya harus mampu menanamkan pada diri peserta didik bahwa banyak ayat-ayat multikultural yang terkandung di dalamnya. Oleh karena itu, penulis tertarik meneliti tentang; (1) bagaimana ayat-ayat multikultural dalam buku mata pelajaran al-Qur'an dan Hadis di MA Bidayatul Hidayah, (2) bagaimana peran guru dalam mengimplementasikan ayat-ayat multikultural tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran secara empiris mengenai Peran Guru dalam Mengimplementasikan Ayat-ayat Multikultural pada Pembelajaran al-Qur'an dan Hadis khususnya di Madrasah Aliyah Bidayatul Hidayah Mojogeneng Mojokerto. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan pendekatan Studi Kasus. Prosedur pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan untuk menganalisis, peneliti menggunakan teori Creswell. Selanjutnya peneliti mengecek keabsahan data dengan teknik triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: Pertama, ayat-ayat multikultural dalam buku mata pelajaran al-Qur'an dan Hadis terdapat pada kelas XI dan kelas XII, ditemukan 8 ayat multikultural di dalamnya, yakni: (1) Q.S. al-Kafirun: 1-6, (2) Q.S. Yunus: 40-41, (3) Q.S. al-Kahfi: 29, (4) Q.S. al-Hujurat: 13, (5) Q.S. al-Isra: 26-27, (6) Q.S. al-Baqarah: 177, (7) Q.S. al-Maidah: 8-10, dan (8) Q.S. an-Nisa: 105. Kedua, peran guru dalam mengimplementasikan ayat-ayat multikultural tersebut tidak lepas dari 4 kompetensi guru pada UU; (1) kompetensi pedagogik, meliputi perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran guru, (2) kompetensi kepribadian, uswah yang dilakukan oleh guru, (3) kompetensi profesional, penguasaan materi guru, dan (4) kompetensi sosial. komunikasi guru.



## ABSTRACT

**ABDAH, KAVIN, MAHDI. 2014.86.01.0109. The Role of Teachers in Implementing Multicultural Verses in Al-Qur'an and Hadith Learning (Case Study of Madrasah Aliyah Bidayatul Hidayah Mojogeneng Mojokerto).** Yudharta Pasuruan University Islamic Religion Education Study Program Supervisor Dr. Ahmad Marzuki, M.Ag., and Dr. Drs. M. Jamhuri, M.PdI.

**Keywords:**

**Teacher's Role, Multicultural Verses, Al-Qur'an and Hadith Subjects.**

As a basis for Islamic education, the Qur'an and Hadith tell a lot about multiculturalism, educational institutions become a forum for implementing multicultural education, because it consists of several educators who have diversity as well as the diversity of their students. Consequently, in addition to the need for teachers who are able to integrate multicultural insights, textbooks that have multicultural messages in every field or subject in school are also needed. While students at MA Bidayatul Hidayah are students who mostly memorize the Qur'an, it is possible that a teacher of al-Qur'an and Hadith subjects at MA Bidayatul Hidayah later must be able to instill in students that many verses its multicultural nature. Therefore, the authors are interested in researching about; (1) how are the multicultural verses in the Qur'an and Hadith textbooks, (2) how is the teacher's role in implementing these multicultural verses.

This study aims to find out an empirical description of the Role of Teachers in Implementing Multicultural Verses in Al-Qur'an and Hadith Learning, especially at Madrasah Aliyah Bidayatul Hidayah Mojogeneng Mojokerto. The research method used is a qualitative method with a descriptive approach. The research instrument used is the method of observation, interviews, and documentation. Meanwhile, to analyze, the researcher used descriptive method with several stages, namely identification, classification, and interpretation. Furthermore, the researchers used qualitative approaches and analyzed the data to obtain in-depth information from the object in question.

The results of this study indicate that: First, multicultural verses in the Qur'an and Hadith textbooks are found in class XI and class XII, 8 multicultural verses are found in them, namely: (1) Q.S. al-Kafirun: 1-6, (2) Q.S. Yunus: 40-41, (3) Q.S. al-Kahf: 29, (4) Q.S. al-Hujurat: 13, (5) Q.S. al-Isra: 26-27, (6) Q.S. al-Baqarah: 177, (7) Q.S. al-Maidah: 8-10, and (8) Q.S. an-Nisa: 105. There are 4 multicultural values contained in these 8 verses, namely; (1) the value of tolerance, (2) the egalitarian value, (3) the value of helping, and (4) the value of justice. Second, the teacher's role in implementing these multicultural verses cannot be separated from the 4 teacher competencies in the law which include, (1) pedagogic competence, (2) personality competence, (3) professional competence, and (4) social competence. The details of the results related to the 4 competencies include; planning and implementation of teacher learning, uswah carried out by teachers, mastery of teacher material, and teacher communication.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami persembahkan kepada Allah SWT yang telah mencurahkan rahmat, syafaat, serta hidayahnya kepada kami.

Sholawat serta salam kami haturkan kepada junjungan besar kita Nabi Muhammad SAW.

Tesis ini kami buat untuk meneliti tentang “Peran Guru dalam Mengimplementasikan Ayat-ayat Multikultural dalam Pembelajaran al-Qur’an dan Hadis (Studi Kasus Madrasah Aliyah Bidayatul Hidayah Mojogeneng Mojokerto)”, yang mana di lembaga tersebut terdapat pesantren yang unik, pesantren yang mayoritas santri dan masyarakat sekitarnya adalah *Huffadz*.

Terima kasih kami persembahkan kepada bapak Rektor Universitas Yudharta Pasuruan, Dekan Fakultas Agama Islam, dan Kaprodi PAI Multikultural Universitas Yudharta Pasuruan yang telah memberi izin dalam pembuatan tesis ini, serta bapak Dr. Ahmad Marzuki, S. PdI, M.Ag, selaku pembimbing yang telah membantu dan membimbing kami dalam pembuatan tesis ini. Tidak lupa kepada lembaga MA Bidayatul Hidayah yang telah memberi izin kepada kami untuk melaksanakan studi kasus. Khususnya kepada Romo Kyai Agus Salim Yahdi selaku Ketua Yayasan di lembaga Pendidikan MA Bidayatul Hidayah. Terima kasih dan penuh harap ridla kepada beliau yang telah memberikan restu kepada kami dengan baik. Terima kasih juga kami ucapkan kepada kedua orang tua, sahabat, serta teman-teman semua yang telah mendukung kami dalam pembuatan tesis ini.

Apabila ada kesalahan dalam tesis ini kami mohon maaf sebesar-besarnya.

**Pasuruan, 17 Agustus 2021**

**Penulis**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERTANGGUNGJAWABAN</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Konteks Penelitian.....	1
1.2 Fokus Penelitian .....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Hasil Penelitian .....	7
1.5 Definisi Istilah .....	8
1.6 Sistematika Pembahasan .....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>11</b>
2.1 Studi Penelitian Terdahulu .....	11
2.2 Peran Guru dalam Tinjauan Pendidikan.....	17
2.3 Guru dalam Tinjauan Undang-undang.....	23
2.4 Kompetensi Guru .....	26
a. Kompetensi Pedagogik .....	27
b. Kompetensi Kepribadian.....	28
c. Kompetensi Profesional.....	29
d. Kompetensi Sosial.....	30

2.5	Implementasi Pendidikan Islam .....	31
2.6	Ayat-ayat Multikultural dalam al-Qur'an.....	32
	1) Nilai Toleransi .....	33
	2) Nilai Egaliter .....	36
	3) Nilai Tolong Menolong.....	39
	4) Nilai Keadilan .....	40
2.7	Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	43
	a. Pengertian Pembelajaran .....	43
	b. Pendidikan Agama Islam .....	45
	c. Pembelajaran al-Qur'an dan Hadis.....	48
2.8	Kerangka Berpikir Penelitian .....	50
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>51</b>
3.1	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	51
3.2	Kehadiran Peneliti .....	52
3.3	Lokasi Penelitian .....	53
3.4	Data dan Sumber Data.....	53
3.5	Prosedur Pengumpulan Data .....	55
3.6	Analisis Data .....	58
3.7	Pengecekan Keabsahan Data.....	60
3.8	Tahap-tahap Penelitian .....	61
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>		<b>63</b>
4.1	Paparan Data Penelitian.....	63
	4.1.1 Profil dan Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	63
	4.1.2 Sejarah Madrasah Aliyah Bidayatul Hidayah .....	64
	4.1.3 Visi dan Misi MA Bidayatul Hidayah.....	66
	4.1.4 Motto Madrasah Aliyah Bidayatul Hidayah .....	67
	4.1.5 Asas Madrasah Aliyah Bidayatul Hidayah.....	67
	4.1.6 Tujuan dan Fungsi .....	67
	4.1.7 Struktur Organisasi .....	68
	4.1.8 Tenaga Kependidikan di MA Bidayatul Hidayah .....	69
	4.1.9 Keadaan Guru dan Siswa.....	71

4.2	Temuan Penelitian.....	72
4.2.1	Ayat-ayat Multikultural dalam Buku Mata Pelajaran al-Qur'an dan Hadis di MA Bidayatul Hidayah .....	73
	1. Surat al-Kafirun ayat 1-6 .....	79
	2. Surat Yunus ayat 40-41 .....	80
	3. Surat al-Kahfi ayat 29 .....	82
	4. Surat al-Hujurat ayat 13.....	83
	5. Surat al-Isra' ayat 26-27 .....	85
	6. Surat al-Baqarah ayat 177.....	86
	7. Surat al-Maidah ayat 8.....	88
	8. Surat an-Nisa ayat 105.....	89
4.2.2	Peran Guru dalam Mengimplementasikan Ayat-ayat Multikultural pada Pembelajaran al-Qur'an dan Hadis .....	90
 <b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>		<b>103</b>
5.1	Ayat-ayat Multikultural dalam Buku Mata Pelajaran al-Qur'an dan Hadis di MA Bidayatul Hidayah.....	103
5.2	Peran Guru dalam Mengimplementasikan Ayat-ayat Multikultural pada Pembelajaran al-Qur'an dan Hadis.....	114
 <b>BAB VI PENUTUP .....</b>		<b>124</b>
6.1	Kesimpulan.....	124
6.2	Saran.....	125

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1 Orisinalitas Penelitian .....</b>	<b>15</b>
<b>Tabel 2.2 Peran Guru EMASLIMDEF .....</b>	<b>19</b>
<b>Tabel 4.3 Tenaga Kependidikan MA Bidayatul Hidayah .....</b>	<b>70</b>
<b>Tabel 4.4 Data Keadaan Siswa MA Bidayatul Hidayah .....</b>	<b>71</b>

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian .....</b>	<b>5</b>
<b>Gambar 4.2 Struktur Organisasi MA Bidayatul Hidayah.....</b>	<b>69</b>