

**MODEL PENDIDIKAN TASAWUF DALAM MEMBENTUK
KARAKTER CINTA TANAH AIR DAN CINTA DAMAI
DI ORGANISASI MAHASISWA *AHLIYH THORIQOH*
AL-MU'TABAROH AN-NAHDLIYYAH UNIVERSITAS YUDHARTA**

TESIS



Oleh:

MAULIDATUR RIZA FAUZIA

NIM 201986130009

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MULTIKULTURAL

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN

2021

**MODEL PENDIDIKAN TASAWUF DALAM MEMBENTUK
KARAKTER CINTA TANAH AIR DAN CINTA DAMAI
DI ORGANISASI MAHASISWA *AHLI THORIQOH*
AL-MU'TABAROH AN-NAHDLIYYAH UNIVERSITAS YUDHARTA**

TESIS

**Diajukan Kepada
Universitas Yudharta Pasuruan
Untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar
Magister Pendidikan Islam**

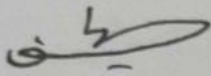
**Oleh:
MAULIDATUR RIZA FAUZIA
NIM 201986130009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MULTIKULTURAL
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Maulidatur Riza Fauzia ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pasuruan, 12 Agustus 2021
Pembimbing I,



Dr. H. Saifulah, MHI
NIP.Y 0860405051

Pasuruan, 12 Agustus 2021
Pembimbing II,



Dr. Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI
NIP.Y 0860805073

Mengetahui,
Kepala Magister Pendidikan Agama Islam

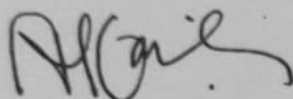


Dr. Ahmad Marzuki, S.PdI., M.Ag
NIP.Y 0860705055

LEMBAR PENGESAHAN

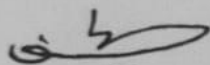
Tesis oleh Maulidatur Riza Fauzia ini telah dipertahankan di depan Dewan penguji pada Tanggal 28 Agustus 2021

Pasuruan, 28 Agustus 2021
Penguji Utama



Dr. M. Faisol Fatawi, M.Ag
NIP.Y. 19740211 199803 2 002

Pasuruan, 28 Agustus 2021
Penguji 1



Dr. H. Saifulah, MHI
NIP.Y 0860405051

Pasuruan, 28 Agustus 2021
Penguji 2



Dr. Ahmad Ma'ruf, S.PdL, M.PdI
NIP.Y 0860805073

Mengetahui,
Ketua Magister Pendidikan Agama Islam



Dr Ahmad Marzuki, S.PdL, M.Ag
NIP.Y 0860705055

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

- **GAGAL HANYA UNTUK ORANG YANG BERHENTI** -

PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan untuk :
Umik Hj. Chalimatus Sa'diyah (Almh)
Abi H. Abd. Jamil
Diri saya sendiri

HALAMAN PERTANGGUNG JAWABAN

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Maulidatur Riza Fauzia

NIM : 201986130009

Program Studi : Program Pascasarjana Pendidikan Agama Islam

Alamat : Jl. Indrokilo Bulukandang Rt.02 / Rw. 02
Kecamatan Prigen, Kabupaten Pasuruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Tesis ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga pendidikan tinggi maupun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
2. Tesis ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi atas karya orang lain.
3. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini sebagai hasil plagiasi, saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Pasuruan, 12 Agustus 2021

Yang menyatakan



Maulidatur Riza Fauzia
NIM. 201986130003

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb

Segala puji syukur kehadiran Allah Swt. atas segala berkat, rahmat, dan hidayah-Nya yang senantiasa dilimpahkan kepada penulis, sehingga bisa menyelesaikan tesis dengan judul “Model Pendidikan Tasawuf Dalam Membentuk Karakter Cinta Tanah Air dan Cinta Damai di Organisasi Mahasiswa *Ahlith Thoriqoh al-Mu'tabaroh an-Nahdliyyah* Universitas Yudharta Pasuruan” sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pascasarjana (S2) pada Program Pascasarjana Fakultas Agama Islam dengan Jurusan Pendidikan Agama Islam Multikultural.

Dalam penyusunan tesis ini banyak hambatan serta rintangan yang penulis hadapi namun pada akhirnya dapat melaluinya berkat adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak secara moral maupun spritual. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Yudharta Dr. H. Kholid Murtadlo, S.E, M.E, dan seluruh jajarannya.
2. Dekan Fakultas Agama Islam, Dr. Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI beserta seluruh jajarannya.
3. Ketua Program Studi Jurusan Pendidikan Agama Islam Multikultural, Dr. Ahmad Marzuki, M. Ag, dan seluruh jajarannya.
4. Dosen Pembimbing I, Dr. H. Saifulah, MHI atas bimbingan, saran, kritik, dan koreksinya dalam penulisan tesis
5. Dosen Pembimbing II, Dr. Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI atas bimbingan, saran, kritik, dan koreksinya dalam penulisan tesis

6. Semua staf pengajar dan dosen Pascasarjana Universitas Yudharta yang tidak mungkin disebutkan satu persatu dan telah memberikan banyak wawasan keilmuan, kemudahan-kemudahan dalam menyelesaikan studi, dan dukungan dalam penulisan tesis
7. Anggota organisasi MATAN yudharta karena telah meluangkan waktu dan membantu memberikan informasi selama penulis melaksanakan penelitian, terlebih kepada Shohib Ulul Albab Munjadallah, S.Psi yang sudah bersedia saya repotkan. Heuheu :D
8. Kedua orang tua, abi dan almarhumah umik, saudara, serta suami saya (Muhammad zulianto) yang tidak pernah berhenti memberikan do'a, dukungan secara fisik maupun materil, dan motivasi sehingga menjadi dorongan untuk segera menyelesaikan penelitian ini. Tidak lupa terima kasih kepada diriku sendiri yang telah bersedia bergerak untuk menyelesaikan karya tulis keci ini. :D
9. Orang yang sudah saya anggap seperti suhu dan kakak sendiri yaitu Gus Muhammad Iqbal, yang sudah bersedia memberikan bimbingan dalam proses penyelesaian tugas akhir ini.
10. Keluarga besar Pascasarjana PAI Multikultural Angkatan 2019 yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, dan hiburan dalam proses penelitian ini

Pasuruan, 12 Agustus 2021

Maulidatur Riza Fauzia
NIM. 201986130009

ABSTRAK

Maulidatur, Riza Fauzia. 2021. Model Pendidikan Tasawuf Dalam Membentuk Karakter Cinta Tanah Air dan Cinta Damai di Organisasi Mahasiswa *Ahlith Thoriqoh al-Mu'tabaroh an-Nahdliyyah* Universitas Yudharta Pasuruan. Tesis. Program Studi Pascasarjana Pendidikan Agama Islam Multikultural. Fakultas Agama Islam. Universitas Yudharta Pasuruan. Dosen Pembimbing: Dr. H. Saifulah, MHI dan Dr. Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI

Kata kunci: *Model Pendidikan Tasawuf, Cinta Tanah air dan Cinta Damai, Organisasi MATAN*

Setiap organisasi pasti memiliki masing-masing cara untuk membentuk karakter pada anggotanya. Begitu juga di organisasi Mahasiswa *Ahlith Thoriqoh al-Mu'tabaroh an-Nahdliyyah* universitas yudharta yang senantiasa berupaya untuk membentuk karakter nasionalisme, cinta tanah air, dan cinta damai pada anggota. Salah satu tujuan pembentukan karakter tersebut yakni sebagai bentuk realisasi dari visi dan misi organisasi. Adapun solusi untuk membentuk karakter tersebut pada anggota yaitu dengan adanya model pendidikan tasawuf yang diterapkan oleh organisasi matan itu sendiri. Dengan adanya model pendidikan tasawuf yang diterapkan dirasa akan lebih mudah untuk membentuk karakter anggota sesuai yang diharapkan.

Berdasarkan permasalahan tersebut, penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui model pendidikan tasawuf yang digunakan dalam membentuk karakter cinta tanah air dan cinta damai di organisasi MATAN (2) mengetahui hasil dari model pendidikan tasawuf dalam membentuk karakter cinta tanah air dan cinta damai anggota MATAN.

Untuk mencapai tujuan tersebut, peneliti ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus di Organisasi Mahasiswa *Ahlith Thoriqoh al-Mu'tabaroh an-Nahdliyyah*. Universitas Yudharta. Adapun subyek penelitian ini adalah ketua komisariat MATAN Yudharta, Devisi pengkaderan, dan Devisi Keilmuan. Adapun tehnik dalam pengumpulan data yang dilakukan oleh peneliti yaitu melalui, (1) observasi, (2) Wawancara, dan (3) Dokumentasi. Selanjutnya analisis data yang digunakan yaitu dengan cara (1) Kondensasi data, (2) Display Data, dan (3) Verifikasi Data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Model pendidikan tasawuf dalam membentuk karakter cinta tanah air dan cinta damai di organisasi MATAN menggunakan pendidikan tasawuf yang lebih menekankan pada model pendidikan tasawuf akhlaqi imam al-Ghazali yaitu melalui tiga tahapan antara lain *Takhalli, tahalli, dan tajalli*. (2) Hasil dari model pendidikan tasawuf dalam membentuk karakter cinta tanah air dan cinta damai di organisasi matan antara lain: meningkatnya pemahaman pada anggota matan terkait pendidikan tasawuf yang ditandai dengan adanya kemauan dari anggota untuk melakukan ajaran-ajaran tasawuf. Serta timbulnya rasa cinta terhadap tanah air dan perdamaian dalam diri anggota matan dengan ditandai adanya karakter yang senantiasa menghormati dan meneladani jasa para leluhur dan pahlawan, berpegang teguh pada al-Qur'an,

Pancasila, dan ASWAJA, serta senantiasa mengedepankan spirit nasionalisme dan cinta tanah air.

ABSTRACT

Maulidatur, Riza Fauzia. 2021. The Model of Sufism Education in Shaping the Character of Love for the Homeland and Love of Peace in the Expert Student Organization of Thoriqoh al-Mu'tabaroh an-Nahdliyyah, Yudharta University, Pasuruan. Thesis. Multicultural Islamic Education Postgraduate Study Program. Faculty of Islamic Religion. Yudharta University, Pasuruan. Supervisor: Dr. H. Saifulah, MHI and Dr. Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI

Keywords: Sufism Education Model, Love for the Homeland and Love for Peace, MATAN Organization

Every organization must have its own way of shaping the character of its members. Likewise in the Expert Student organization Thoriqoh al-Mu'tabaroh an-Nahdliyyah Yudharta University which always strives to shape the character of nationalism, love for the homeland, and love of peace to its members. One of the goals of character building is as a form of realization of the vision and mission of the organization. As for the solution to form these characteristics in members, namely the existence of a Sufism education model applied by the matan organization itself. With the Sufism education model that is applied, it is felt that it will be easier to shape the character of the members as expected.

Based on these problems, this study aims to: (1) find out the model of Sufism education used in shaping the character of love for the homeland and love of peace in the MATAN organization (2) find out the results of the Sufism education model in shaping the character of love for the homeland and love of peace in MATAN members. .

To achieve this goal, this research uses a qualitative type of research with a case study approach at the Thoriqoh al-Mu'tabaroh an-Nahdliyyah Student Association. Yudharta University. The subjects of this study were the chairman of the MATAN Yudharta commissariat, the cadre division, and the scientific division. The techniques in data collection carried out by researchers are through, (1) observation, (2) interviews, and (3) documentation. Furthermore, the data analysis used is by (1) data condensation, (2) data display, and (3) data verification.

The results of this study indicate that (1) the model of Sufism education in shaping the character of love for the homeland and love of peace in the MATAN organization uses Sufism education which emphasizes the model of Sufism education akhlaqi Imam al-Ghazali yatu through three stages, namely Takholli, tahalli, and tajalli . (2) The results of the Sufism education model in shaping the character of love for the homeland and love of peace in matan organizations include: increasing understanding of matan members regarding Sufism education which is marked by the willingness of members to carry out Sufism teachings. As well as the emergence of a sense of love for the homeland and peace in the members of the matan, marked by the character who always respects and imitates the services of the ancestors and heroes, holds fast to the Qur'an, Pancasila, and ASWAJA, and always puts the spirit of nationalism and love of the land forward. water.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO & PERSEMBAHAN.....	v
HALAMAN PERTANGGUNG JAWABAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Fokus Penelitian.....	8
1.3. Tujuan	9
1.4. Manfaat Penelitian	9
1.5. Definisi Istilah.....	9
BAB II KAJIAN KEPUSTAKAAN	12
2.1. Penelitian Terdahulu	12
2.2. Kajian Teori	14

2.2.1	Pengertian Pendidikan Tasawuf.....	14
2.2.2	Unsur pendidikan Tasawuf	17
2.2.3	Model Pendidikan Tasawuf.....	19
2.3.	Karakter Cinta Tanah Air dan Cinta Damai	25
2.3.1	Pengertian Cinta Tanah Air dan Cinta Damai	25
2.3.2	Ciri Karakter Cinta Tanah Air dan Cinta Damai	27
2.4.	Organisasi MATAN.....	34
2.5.	Kerangka Berfikir	38
BAB III METODE PENELITIAN		39
3.1.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	39
3.2.	Kehadiran Penelitian.....	40
3.3.	Latar Penelitian	40
3.4.	Data dan Sumber Data	49
3.5.	Prosedur Pengumpulan Data.....	50
3.6.	Analisis Data.....	53
3.7.	Pengecekan dan Keabsahan Data.....	56
3.8.	Tahap-tahap Penelitian.....	58
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN		60
4.1.	Paparan Data	60
4.1.1.	Model Pendidikan Tasawuf Dalam Membentuk Karakter Cinta Tanah Air dan Cinta Damai di Organisasi MATAN Universitas Yudharta	60

4.1.2. Hasil Dari Model Pendidikan Tasawuf Dalam Membentuk Karakter Cinta Tanah Air dan Cinta Damai di Organisasi MATAN Universitas Yudharta.....	79
4.2. Temuan Penelitian	86
4.2.1 Model Pendidikan Tasawuf Dalam Membentuk Karakter Cinta Tanah Air dan Cinta Damai di Organisasi MATAN Universitas Yudharta	87
4.2.2 Hasil Dari Model Pendidikan Tasawuf Dalam Membentuk Karakter Cinta Tanah Air dan Cinta Damai di Organisasi MATAN Universitas Yudharta	89
BAB V PEMBAHASAN	92
5.1. Model Pendidikan Tasawuf Dalam Membentuk Karakter Cinta Tanah Air dan Cinta Damai di Organisasi MATAN Universitas Yudharta	92
5.2. Hasil Dari Model Pendidikan Tasawuf Dalam Membentuk Karakter Cinta Tanah Air dan Cinta Damai di Organisasi MATAN Universitas Yudharta.....	99
BAB VI PENUTUP	110
1. Kesimpulan	110
2. Saran.....	112

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Triangulasi Sumber	57
Gambar 3.2 Trianguasi Teknik	68
Gambar 4.1 Kajian Kitab hikam	63
Gambar 4.2 Kajian Kitab Sajarotul Kaun	64
Gambar 4.3 Hataman al-Qur'an di Zawiyah MATAN Yudharta	66
Gambar 4.4 Pelaksanaan program Kegiatan <i>Ta'aruf</i> MATAN Yudharta	71
Gambar 4.5 Kegiatan Pekan Penerimaan Anggota MATAN Yudharta	73
Gambar 4.6 Kegiatan <i>Screening</i> MATAN Yudharta.....	75
Gambar 4.7. Kegiatan Taman Cinta MATAN Yudharta	77
Gambar 4.8 Kegiatan Peringatan Maulid Nabi	84
Gambar 5.3 Kegiatan MATAN Yudharta Bersama dengan Umat Kristiani	101

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	12
Tabel 4.1 Kegiatan Organisasi MATAN Yudharta	60
Tabel 4.1 Temuan Penelitian	86