



## UNIVERSITAS YUDHARTA

Nomor SOP	UY-LPM/SOP.04.02
Tanggal Pembuatan	.....
Tanggal Revisi	-
Tanggal Efektif	
Disahkan Oleh	Rektor

### FORMULIR RPS

**Program Studi** : Teknologi Hasil Perikanan  
**Mata Kuliah** : Bahasa Inggris 2  
**Kode Mata Kuliah** : MWU06004  
**SKS** : 2  
**Semester** : II  
**Mata Kuliah Prasyarat** : -  
**Dosen Pengampu** : Cahyaning Rini Utami, S.Si., M.Sc.  
**Capaian Pembelajaran** : Mampu memahami tentang konsep dasar *writing* dan dapat melakukan percakapan dialog pendek (*conversation*) serta dapat menerapkan pemahaman *listening skill* dengan baik dalam tes toefl

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	INDIKATOR	MATERI POKOK	Bentuk Pembelajaran (metode dan pengalaman belajar)	PENILAIAN			Referensi
					Jenis	Kriteria	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Mampu menuliskan ( <i>writing</i> ) percakapan dialog ( <i>conversation</i> ) yang sering digunakan sehari-hari	1.1 Mampu menuliskan kalimat pembuka ( <i>most common greeting</i> ) yang umum dalam <i>conversation</i> 1.2 Mampu menggunakan kosakata	<b>Practice 1 Writing:</b> 1. Penggunaan <i>Greeting (most common greeting)</i> dalam <i>conversation</i> 2. Penggunaan <i>vocabulary</i>	Diskusi dan tanya jawab mengenai teknik <i>writing</i> , latihan membuat dialog percakapan dengan teknik	Tes Non obyektif	Menuliskan ( <i>writing</i> ) percakapan dialog ( <i>conversation</i> ) yang sering digunakan sehari-hari	20%	4,5,6

	dengan benar	( <i>vocabulary</i> ) dalam dialog dengan benar 1.3 Mampu menuliskan alur cerita sesuai tema yaitu <i>meet a tourist</i> dan <i>asking direction</i> 1.4 Mampu menuliskan alur cerita sesuai tema yaitu <i>ordering food</i> dan <i>introducing a friend</i>	dalam bentuk percakapan 3. Membuat dialog tentang <i>meet a tourist</i> dan <i>asking direction</i> 4. Membuat dialog tentang <i>ordering food</i> dan <i>introducing a friend</i>	writing benar		dengan benar		
2	Mampu melakukan percakapan dialog pendek sesuai dengan pengucapan ( <i>pronunciation</i> ), intonasi ( <i>intonation</i> ) dan ekspresi ( <i>expression</i> ) dalam bahasa inggris dengan benar	2.1 Mampu melakukan percakapan dalam wacana lisan seperti: berkenalan, bertemu, berpisah dengan pengucapan ( <i>pronunciation</i> ) yang benar 2.2 Mampu melakukan percakapan dalam wacana lisan seperti: merespon, menjawab pertanyaan dengan intonasi ( <i>intonation</i> ) yang benar 2.3 Mampu melakukan percakapan dalam wacana lisan seperti: sedang berteriak, sedang	<b>Practice 2 Conversation:</b> 1. Praktik conversation dengan teknik pengucapan ( <i>pronunciation</i> ) masing-masing <i>vocabulary</i> dengan benar 2. Praktik conversation dengan teknik intonasi ( <i>intonation</i> ) yang benar 3. Praktik conversation dengan teknik ekspresi ( <i>expression</i> )	Latihan, Praktik	Tes Non obyektif	Melakukan percakapan dialog pendek sesuai dengan pengucapan ( <i>pronunciation</i> ), intonasi ( <i>intonation</i> ) dan ekspresi ( <i>expression</i> ) dalam bahasa inggris dengan benar	20%	3,5,6

		bersedih, sedang bahagia dengan ekspresi ( <i>expression</i> ) yang benar	yang benar					
3	Mampu memahami konsep <i>listening skill</i> 1 dan 2 serta mengaplikasikan dalam <i>listening test</i>	3.1 Mampu menerapkan <i>listening skill 1</i> dalam <i>listening test</i> 3.2 Mampu menerapkan <i>listening skill 2</i> dalam <i>listening test</i>	<b>Practice 3 Listening Skill 1-2: Short Dialogue</b> 1. <i>Focus on the second line</i> 2. <i>Choose answer with synonyms</i>	Diskusi, Tanya jawab, Latihan tes listening	Tes Non obyektif	Memahami konsep <i>listening skill</i> 1 dan 2 serta mengaplikasikan dalam <i>listening test</i>	5%	2,3
4	Mampu memahami konsep <i>listening skill</i> 3 dan 4 serta mengaplikasikan dalam <i>listening test</i>	4.1 Mampu menerapkan <i>listening skill 3</i> dalam <i>listening test</i> 4.2 Mampu menerapkan <i>listening skill 4</i> dalam <i>listening test</i>	<b>Practice 4 Listening Skill 3-4: Short Dialogue</b> 3. <i>Avoid similar sounds</i> 4. <i>Draw conclusions about who, what, where</i>	Diskusi, Tanya jawab, Latihan tes listening	Tes Non obyektif	Memahami konsep <i>listening skill</i> 3 dan 4 serta mengaplikasikan dalam <i>listening test</i>	5%	2,3
5	Mampu memahami konsep <i>listening skill</i> 5 dan 6 serta mengaplikasikan dalam <i>listening test</i>	5.1 Mampu menerapkan <i>listening skill 5</i> dalam <i>listening test</i> 5.2 Mampu menerapkan <i>listening skill 6</i> dalam <i>listening test</i>	<b>Practice 5 Listening Skill 5-6: Short Dialogue</b> 5. <i>Listen for who and what in passives</i> 6. <i>Listen for who and what with multiple nouns</i>	Diskusi, Tanya jawab, Latihan tes listening	Tes Non obyektif	Memahami konsep <i>listening skill</i> 5 dan 6 serta mengaplikasikan dalam <i>listening test</i>	5%	2,3
6	Mampu memahami	6.1 Mampu menerapkan	<b>Practice 6 Listening Skill 7-8:</b>	Diskusi, Tanya jawab,	Tes Non	Memahami konsep	5%	2,3

	konsep <i>listening skill</i> 7 dan 8 serta mengaplikasikan dalam <i>listening test</i>	<i>listening skill</i> 7 dalam <i>listening test</i> 6.2 Mampu menerapkan <i>listening skill</i> 8 dalam <i>listening test</i>	<b>Short Dialogue</b> 7. <i>Listen for negative expressions</i> 8. <i>Listen for double negative expressions</i>	Latihan tes listening	obyektif	<i>listening skill</i> 7 dan 8 serta mengaplikasikan dalam <i>listening test</i>		
7	Mampu memahami konsep <i>listening skill</i> 9 dan 10 serta mengaplikasikan dalam <i>listening test</i>	7.1 Mampu menerapkan <i>listening skill</i> 9 dalam <i>listening test</i> 7.2 Mampu menerapkan <i>listening skill</i> 10 dalam <i>listening test</i>	<b>Practice 7 Listening Skill 9-10: Short Dialogue</b> 9. <i>Listen for "almost negative" expressions</i> 10. <i>Listen for negative with comparative</i>	Diskusi, Tanya jawab, Latihan tes listening	Tes Non obyektif	Memahami konsep <i>listening skill</i> 9 dan 10 serta mengaplikasikan dalam <i>listening test</i>	5%	2,3
<b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</b>								
Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	INDIKATOR	MATERI POKOK	Bentuk Pembelajaran (metode dan pengalaman belajar)	PENILAIAN			Referensi
					Jenis	Kriteria	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	Mampu memahami konsep <i>listening skill</i> 11 dan 12 serta mengaplikasikan	8.1 Mampu menerapkan <i>listening skill</i> 11 dalam <i>listening test</i> 8.2 Mampu menerapkan <i>listening skill</i> 12 dalam <i>listening test</i>	<b>Practice 8 Listening Skill 11-12: Short Dialogue</b> 11. <i>Listen for expressions of agreement</i>	Diskusi, Tanya jawab, Latihan tes listening	Tes Non obyektif	Memahami konsep <i>listening skill</i> 11 dan 12 serta mengaplikasikan dalam	5%	2,3

	an dalam <i>listening test</i>		12. <i>Listen for expressions of uncertainty and suggestion</i>			<i>listening test</i>		
9	Mampu memahami konsep <i>listening skill</i> 13 dan 14 serta mengaplikasikan an dalam <i>listening test</i>	9.1 Mampu menerapkan <i>listening skill</i> 13 dalam <i>listening test</i> 9.2 Mampu menerapkan <i>listening skill</i> 14 dalam <i>listening test</i>	<b>Practice 9 Listening Skill 13-14:</b> <b>Short Dialogue</b> 13. <i>Listen for emphatic expression of surprise</i> 14. <i>Listen for wishes</i>	Diskusi, Tanya jawab, Latihan tes listening	Tes Non obyektif	Memahami konsep <i>listening skill</i> 13 dan 14 serta mengaplikasikan dalam <i>listening test</i>	5%	2,3
10	Mampu memahami konsep <i>listening skill</i> 15 dan 16 serta mengaplikasikan an dalam <i>listening test</i>	10.1 Mampu menerapkan <i>listening skill</i> 15 dalam <i>listening test</i> 10.2 Mampu menerapkan <i>listening skill</i> 16 dalam <i>listening test</i>	<b>Practice 10 Listening Skill 15-16:</b> <b>Short Dialogue</b> 15. <i>Listen for untrue conditions</i> 16. <i>Listen for two- and three- part verb</i>	Diskusi, Tanya jawab, Latihan tes listening	Tes Non obyektif	Memahami konsep <i>listening skill</i> 15 dan 16 serta mengaplikasikan dalam <i>listening test</i>	5%	2,3
11	Mampu memahami konsep <i>listening skill</i> 17 dan 18 serta mengaplikasikan an dalam <i>listening test</i>	11.1 Mampu menerapkan <i>listening skill</i> 17 dalam <i>listening test</i> 11.2 Mampu menerapkan <i>listening skill</i> 18 dalam <i>listening test</i>	<b>Practice 11 Listening Skill 17-18:</b> <b>Short Dialogue</b> 17. <i>Listen for idioms</i> 18. <i>Anticipate the topic</i>	Diskusi, Tanya jawab, Latihan tes listening	Tes Non obyektif	Memahami konsep <i>listening skill</i> 17 dan 18 serta mengaplikasikan dalam <i>listening test</i>	5%	2,3

12	Mampu memahami konsep <i>listening skill</i> 19 dan 20 serta mengaplikasikan dalam <i>listening test</i>	12.1 Mampu menerapkan <i>listening skill</i> 19 dalam <i>listening test</i> 12.2 Mampu menerapkan <i>listening skill</i> 20 dalam <i>listening test</i>	<b>Practice 12 Listening Skill 19-20:</b> <b>Short Dialogue</b> 19. <i>Anticipate the question</i> 20. <i>Determine the topic</i>	Diskusi, Tanya jawab, Latihan tes listening	Tes Non obyektif	Memahami konsep <i>listening skill</i> 19 dan 20 serta mengaplikasikan dalam <i>listening test</i>	5%	2,3
13	Mampu memahami konsep <i>listening skill</i> 21 dan 22 serta mengaplikasikan dalam <i>listening test</i>	13.1 Mampu menerapkan <i>listening skill</i> 21 dalam <i>listening test</i> 13.2 Mampu menerapkan <i>listening skill</i> 22 dalam <i>listening test</i>	<b>Practice 13 Listening Skill 21-22:</b> <b>Short Dialogue</b> 21. <i>Draw conclusions about who, what, where</i> 22. <i>Listen for answer in orders</i>	Diskusi, Tanya jawab, Latihan tes listening	Tes Non obyektif	Memahami konsep <i>listening skill</i> 21 dan 22 serta mengaplikasikan dalam <i>listening test</i>	5%	2,3
14	Mampu mengerjakan Tes Listening dan Writing dalam TOEFL	14.1. Menjelaskan pola dan trik mengerjakan bagian <i>writing</i> dalam soal TOEFL 14.2 Menjelaskan pola dan trik mengerjakan bagian <i>listening</i> dalam soal TOEFL	<b>Practice 14</b> 1. Pola dan trik <i>writing</i> dalam soal TOEFL 2. Pola dan trik <i>listening</i> 1-22 dalam soal TOEFL	Diskusi dan Praktik Tes Toefl	Tes Non obyektif	Mengerjakan Tes TOEFL	5%	1,3
<b>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)</b>								

**Referensi :**

1. Ang Kent, Zie, 2015. TOEFL Actual Test Listening Book, Genta Smart Publisher
2. Cahyaning R.U. 2016. Petunjuk Praktikum Bahasa Inggris. Fakultas Pertanian Prodi ITP Universitas Yudharta Pasuruan
3. Deborah Phillips. 2001. Longman complete course for listening the TOEFL Test. Addison-Wesley Longman, Inc.
4. Oxford learning Pocket Dictionary.
5. John M. Echols dan Hasan Shadily. 2003. Kamus Indonesia Inggris, An Indonesian-English Dictionary, Edisi Ketiga., PT Gramedia, Jakarta
6. John M. Echols dan Hasan Shadily. 2003. Kamus Inggris Indonesia, An –English-Indonesian Dictionary, Edisi Ketiga., PT Gramedia, Jakarta

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi Ilmu Teknologi Hasil Perikanan**

**Pasuruan, 17 Februari 2023  
Dosen Pengampu Mata Kuliah**

**Dr. Ir. Ernawati, MP.**

**Cahyaning Rini Utami, S.Si., M.Sc.**