

TRADISI YASINAN

(Kajian *Living Qur'an* di Pondok Pesantren Ngalah, Pasuruan)

SKRIPSI



Oleh:

FAIQOTUL HIKMAH
NIM. 201486340014

PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN & TAFSIR

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN

2018

TRADISI YASINAN

(Kajian *Living Qur'an* di Pondok Pesantren Ngalah, Pasuruan)

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Yudharta Pasuruan

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh:

FAIQOTUL HIKMAH
NIM. 201486340014

PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN & TAFSIR

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN

2018

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Faiqotul Hikmah
NIM : 201486340014
Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
Fakultas : Agama Islam
Alamat Rumah : Dsn. Kaliondo, RT/RW. 01/13, Ds. Winong, Kec.
Gempol, Kab. Pasuruan, Jawa Timur. Kode Pos. 67155
Telp/Hp : +62 85790960505
Judul : *TRADISI YASINAN*
(Kajian *Living Qur'an* di Pondok Pesantren Ngalah,
Pasuruan)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Skripsi yang saya ajukan adalah benar *asli* karya ilmiah yang saya tulis sendiri.
2. Bilamana skripsi telah di uji dan diwajibkan revisi, maka saya bersedia dan sanggup merevisi dalam waktu yang telah ditentukan.
3. Apabila di kemudian hari ternyata diketahui bahwa karya tersebut bukan karya ilmiah saya (plagiasi), maka saya bersedia menanggung sanksi dan dibatalkan gelar kesarjanaannya saya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pasuruan, 21 Juli 2018
Saya yang menyatakan,



Faiqotul Hikmah
NIM. 201486340014

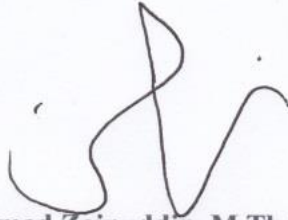
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Faiqotul Hikmah ini
telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pasuruan, 20 Juli 2018

Pembimbing

Kepala Program Studi
Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir



Ahmad Zainuddin, M.Th.I.
NIP.Y. 0861407093

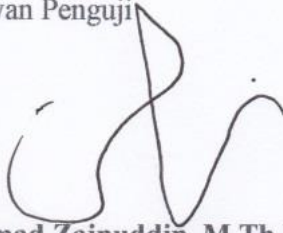


M. Mukhid Mashuri, M.Th.I.
NIP.Y. 0861407095

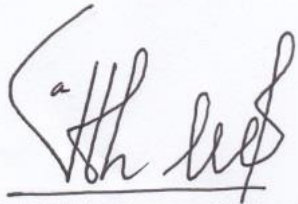
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Faiqotul Hikmah ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 28 Juli 2018

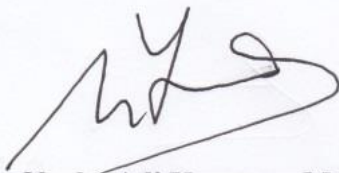
Dewan Penguji



Ahmad Zainuddin, M.Th.I., (Ketua)
NIP.Y. 0861407093



H. Ali Muhtarom, S.Ag., M.PdI., (Anggota)
NIP.Y. 0860305036



Nyoko Adi Kuswoyo, M.Th.I., (Anggota)
NIP.Y. 0861407094

Mengetahui,
Kepala Program Studi
Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir



M. Mukhid Mashuri, M.Th.I.
NIP.Y. 0861407095

Mengetahui,
Dekan Fakultas
Agama Islam



Asrul Anan, S.Ag., M.PdI.
NIP.Y. 0860305038

MOTTO

خيركم من تعلم القرآن و علمه

*“Sebaik-baik kalian adalah orang yang belajar al-Qur`an dan
mengajarkannya”*

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN¹

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan karya ilmiah ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, tertanggal 22 Januari 1988 No: 159/1987 dan 0543b/U/1987.

I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
ا	Tidak dilambangkan	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	ṣ	غ	g
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ẓ	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	ˀ
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

II. Konsonan Rangkap Tunggal karena *Syaddah* ditulis Rangkap

Tulisan Arab	Tulisan Latin
مُتَعَدِّدَةٌ	<i>muta’addidah</i>
عِدَّة	<i>‘iddah</i>

¹ Tim Puslitbang Lektur Keagamaan, *Pedoman Transliterasi Arab Latin; Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 159 Tahun 1987 Nomor 0543b/U/1987*, (Jakarta: Proyek Pengkajian dan Pengembangan Lektur Pendidikan Agama, 2003), 4-14.

III. *Ta` Marbūtah* di akhir kata

- a. Bila dimatikan tulis *h*

Tulisan Arab	Tulisan Latin
حكمة	<i>ḥikmah</i>
جزية	<i>jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

- b. Bila dihidupkan karena berangkaian dengan kata lain, ditulis t:

Tulisan Arab	Tulisan Latin
زكاة الفطر	<i>zakātul-fiṭri</i>

IV. Vokal Pendek

-----◌-----	fathah	Ditulis	a
-----◌-----	kasrah	Ditulis	i
-----◌-----	ḍamah	Ditulis	u

V. Vokal Panjang

Tulisan Arab	Tulisan Latin
Fathah + alif	<i>ā</i>
جاهلية	<i>jāhiliyah</i>
Fathah + ya` mati	<i>ā</i>
تنسى	<i>tansā</i>
Kasrah + ya` mati	<i>ī</i>
كريم	<i>karīm</i>
Ḍamah + wāwu mati	<i>ū</i>
فروض	<i>furūd</i>

VI. Vokal Rangkap

Tulisan Arab	Tulisan Latin
Fathāh + ya` mati بينكم	ai <i>bainakum</i>
Fathāh + wawu mati قول	au <i>qaul</i>

VII. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

Tulisan Arab	Tulisan Latin
أنتم	<i>a`antum</i>
أعدت	<i>u`iddat</i>
لئن شكرتم	<i>la`in syakartum</i>

VIII. Kata sandang *alif lam*

- a. Bila diikuti huruf *qamariyyah* ditulis al-

Tulisan Arab	Tulisan Latin
القرآن	<i>al-Qur`ān</i>
القياس	<i>al-Qiyās</i>

- b. Bila diikuti huruf *syamsiyyah* ditulis al-

Tulisan Arab	Tulisan Latin
السماء	<i>al-Sama`</i>
الشمس	<i>al-Syams</i>

IX. Huruf besar

Huruf besar dalam tulisan Latin digunakan sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)

X. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat ditulis menurut bunyi atau pengucapannya

Tulisan Arab	Tulisan Latin
ذوى الفروض	<i>zawī al-furūd</i>
اهل السنة	<i>ahl al-sunnah</i>

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT., pemilik Kesempurnaan, yang telah melimpahkan Rahmat dan Inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “**TRADISI YASINAN (Kajian *Living Qur`an* di Pondok Pesantren Ngalah, Pasuruan)**”. Shalawat salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW., juga kepada keluarga dan sahabat-sahabatnya serta seluruh umatnya sampai akhir zaman.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan, baik dari teknik penyusunan maupun pemilihan diksi yang tertulis. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun, sangat penulis harapkan guna perbaikan skripsi ini.

Tentunya dalam penyelesaian skripsi ini tidaklah terlepas dari bantuan berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung. Untuk itu, dengan penuh rasa hormat, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Orang tua penulis, orang tua ruhani serta jasmani (romo kyai, bu nyai, ayah, dan umi) yang tanpa lelah memberi nasihat dan semangat kepada penulis. Do'a tulus ikhlas beliau-beliaulah yang selalu membasahi mata hati penulis, selalu mengairi telaga masa depan penulis yang di dalamnya tertanam sejuta harapan dan cita-cita.
2. Kakak dan keluarga besar penulis yang selalu mencurahkan kasih sayangnya kepada penulis, terima kasih atas perhatian dan segala bantuanya.

3. Bapak Dr. Saifullah, M.HI. selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan, terima kasih banyak telah memperkenankan penulis untuk belajar dan menuntut ilmu di Universitas Yudharta Pasuruan.
4. Bapak Asrul Anan, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.
5. Bapak M. Mukhid Mashuri, M.Th.I. selaku Ketua Program Studi Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir Universitas Yudharta Pasuruan. Terima kasih atas segala dukungan yang telah diberikan.
6. Bapak M. Zainuddin, M.Th.I. selaku Dosen Pembimbing Skripsi penulis yang senantiasa berkenan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan wawasan keilmuan di bidang kajian *Living Qur`an* hingga terselesaikannya skripsi ini. *Jazāka Allah Khair al-Jazā`*.
7. Bapak dan Ibu Dosen pada Prodi Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir yang dengan penuh semangat dan tulus membagikan ilmu, pengetahuan dan wawasan yang mendalam dalam kajian al-Qur`an dan Hadits. Terima kasih banyak atas ilmu, wawasan, dan pandangan barunya. Semoga menjadi ilmu yang bermanfaat bagi kami. Amiin.
8. Teman-teman mahasiswa Prodi Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir angkatan pertama, yang telah mewarnai hari-hari penulis selama empat tahun. Motivasi serta inspirasi kalian sangatlah berguna bagi penulis, terima kasih kawan.
9. Sahabat-sahabat L.01, khususnya sahabat penulis Mbak Zakiyatul Fitriyah Neng Nailin Nishfi Fajriyah yang telah penulis repotkan, terima kasih atas bantuan, dukungan, motivasi dan do`anya. Selamat mengabdikan, salam loyalitas tanpa batas sahabat L.01.

10. Semua pihak dan jajaran di Yayasan Darut Taqwa, Pondok Pesantren Ngalah Purwosari-Pasuruan yang telah berkenan dan bersedia penulis mintai pendapat dan pandangannya dalam proses *interview* guna penelitian skripsi ini. Terima kasih atas kerjasamanya. Khususnya penulis sampaikan kepada Pengasuh Pondok Pesantren Ngalah, romo KH. Moh. Sholeh Bahruddin sebagai narasumber utama. Dan kepada Pengurus Pusat Pondok Pesantren Ngalah, serta seluruh pihak yang terlibat dalam proses penyusunan skripsi ini, terima kasih banyak. *Jazākumullāhu ahsan al-Jazā`, Amiin.*
11. Semua penulis yang karya tulisannya menginspirasi dan menambah khazanah pengetahuan penulis.
12. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu per-satu. Penulis menyampaikan terima kasih banyak.

Akhirnya, penulis haturkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak di atas yang telah memberikan dukungan, nasihat, arahan, dan bimbingan yang diberikan dalam pengerjaan skripsi ini. Hanya kepada-Nya penulis memohon semoga segala bantuan yang diberikan baik secara langsung maupun tidak langsung, dicatat sebagai amal ibadah di sisi-Nya. *Jazākumullāhu Khoiron Katsīro.*

Pasuruan, 19 Juli 2018

Penulis,

Faiqotul Hikmah
NIM. 201486340014

ABSTRAK

Hikmah, Faiqotul: 201486340014. Tradisi *Yasinan* (Kajian *Living Qur`an* di Pondok Pesantren Ngalah, Pasuruan). Skripsi. Program Studi Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Dosen Pembimbing: Ahmad Zainuddin, M.Th.I.

Kata Kunci: Tradisi, Pembacaan Surat, Pon.Pes. Ngalah, *Living Qur`an*.

Penelitian *Living Qur`an* dalam karya ilmiah ini membahas tentang tradisi (amalan rutin) pembacaan al-Qur`an yang dilahirkan dari praktik komunal sebagai bentuk dari respon sosial masyarakat atau komunitas tertentu terhadap al-Qur`an. Dalam hal ini adalah Pondok Pesantren Ngalah Sengonagung, Purwosari, Pasuruan. Seluruh santri Pondok Pesantren Ngalah diwajibkan mengikuti kegiatan *Yasinan* yang dilaksanakan rutin pada hari Kamis setelah shalat Maghrib berjama'ah.

Pada penelitian *Living Qur`an* ini, pembahasannya lebih difokuskan pada bagaimana tradisi *Yasinan* di Pondok Pesantren Ngalah dan apa makna tradisi *Yasinan* tersebut bagi para pelaku tindakan. Dalam hal ini, sebagai pelaku tindakan adalah adik-adik santri, santri senior (pengurus), dan pengasuh Pondok Pesantren Ngalah. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan pendekatan *etnografi*. Adapun teknik pengumpulan data yang penulis lakukan yaitu melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan dalam analisis data, penulis menggunakan teknik analisis interaktif dengan tiga tahap yakni data *reduction*, data *display*, dan *conclusion drawing*.

Tradisi *Yasinan* di Pondok Pesantren Ngalah ini, jika dilihat dengan menggunakan makna suatu tindakan dalam teori konstruksi sosial yang dikemukakan oleh Peter L. Berger dan Thomas Luckman, akan diperoleh tiga makna yakni makna *eksternalisasi* sebagai suatu kewajiban yang ditetapkan, makna *obyektivasi* sebagai suatu bentuk kebudayaan, juga makna *internalisasi* yang terbentuk sebagai pembelajaran dari makna yang tersirat. Adapun mengenai asal-usul pengetahuan tradisi *Yasinan* tersebut adalah berasal dari ijazah yang diberikan oleh guru pengasuh yakni Mbah KH. Munawwir Mustofa, seorang guru *mursyid* thariqah al-Qadiriyyah wa an-Naqshabandiyah, Tegalarum, Kertosono, Nganjuk.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	ii
Halaman Pernyataan	iii
Halaman Persetujuan Ujian	iv
Halaman Pengesahan	v
Halaman Motto	vi
Pedoman Transliterasi Arab-Latin	vii
Kata Pengantar	xi
Abstrak	xiv
Daftar Isi	xv
Daftar Tabel	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	5
D. Tinjauan Pustaka	5
E. Kerangka Teori	9
F. Metode Penelitian	11
G. Sistematika Penulisan	17
BAB II PEMBACAAN AL-QUR`AN DI PONDOK PESANTREN	19
A. Pembacaan dan Pengajaran al-Qur`an di Pesantren di Indonesia	19
B. Gambaran Umum Pondok Pesantren Ngalah	20
1. Sejarah Singkat Berdirinya Pondok Pesantren Ngalah	20
2. Profil Pondok Pesantren Ngalah	23
C. Pengajaran dan Pembacaan al-Qur`an di Pondok Pesantren Ngalah	38
BAB III TRADISI YASINAN DI PONDOK PESANTREN NGALAH DALAM KAJIAN <i>LIVING QUR`AN</i>	39
A. <i>Living Qur`an</i>	39
1. Hakikat <i>Living Qur`an</i>	39
2. Arti Penting Kajian <i>Living Qur`an</i>	41
B. Paparan Data Tradisi <i>Yasinan</i> Pondok Pesantren Ngalah	43

1. Deskripsi dan Asal Mula Tradisi <i>Yasinan</i> di Pondok Pesantren Ngalah	43
2. Pola Pembacaan Surat <i>Yāsīn</i> dalam Tradisi <i>Yasinan</i> di Pondok Pesantren Ngalah	44
3. Prosesi Pelaksanaan <i>Yasinan</i> di Pondok Pesantren Ngalah	45
BAB IV MAKNA PEMBACAAN SURAT <i>YASIN</i> DALAM TRADISI <i>YASINAN</i> DI PONDOK PESANTREN NGALAH	49
A. Makna Pembacaan Surat <i>Yāsīn</i> dengan Teori Kontruksi Sosial	49
1. Makna <i>Eksternalisasi</i> Tradisi <i>Yasinan</i> Sebagai Salah Satu Kegiatan Wajib	49
2. Makna <i>Obyektivasi</i> , Sebagai Produk Budaya yang Tumbuh dari Lingkungan Sendiri	50
3. Makna <i>Internalisasi</i> , Maksud Khusus dari Diadakannya <i>Yasinan</i>	51
B. Asal-usul Pengetahuan Pembacaan Surat <i>Yāsīn</i> dalam Tradisi <i>Yasinan</i> di Pondok Pesantren Ngalah	53
1. Asal-usul Konstekstual	53
a. Riwayat Hidup KH. Moh. Sholeh Bahruddin	53
b. Ajaran KH. Moh. Sholeh Bahruddin dari Thariqah al-Qadiriyyah wa an-Naqsabandiyah Mujadadiyah Kholidiyyah	56
2. Asal-usul Normatif	57
a. Karakteristik Ayat-ayat pada Surat <i>Yāsīn</i>	58
b. Keutamaan atau <i>Fadilah</i> Pembacaan Surat <i>Yāsīn</i>	59
BAB V PENUTUP	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	64

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jadwal Kegiatan Harian	28
Tabel 2.2 Jadwal Kegiatan Mingguan	29
Tabel 2.3 Jadwal Kegiatan Bulanan	30
Tabel 2.4 Jadwal Kegiatan Tahunan	30
Tabel 2.5 Jumlah Santri per-Asrama	33
Tabel 2.6 Pendidikan Formal Santri	34
Tabel 2.7 Perkembangan Santri 10 Tahun Terakhir	35
Tabel 2.8 Pengajian Sorogan dan Bandongan	35
Tabel 4.1 Dialektika Eksternalisasi, Obyektivasi, dan Internalisasi	52