

DAFTAR PUSTAKA

- (Abu) Syuhbah, Muhammad bin Muhammad. 2003. *Etika Membaca dan Mempelajari Al-Qur`an Al-Karim*. terj. Taufikqurrahman. Bandung: Pustaka Setia.
- (al) Jailani, Abdul Qadir. 2016. *Rahasia Yasin*. terj. Fauzi Faisal Bahreisy. Jakarta: PT. Qaf Media Kreativa.
- (al) Nawawi, Abu Zakariya Yahya bin Syarifuddin. 1984. *al-Tibyān fī Adab Hamalah Al-Qur`an*. Beirut: Dar al-Nafais.
- (al) Nazili, Muhammad Haqqi. tt. *Khazinatul Asrar*. Surabaya: Haramain.
- (al) Qaradhawi, Yusuf. 2000. *Bagaimana Berinteraksi Dengan al-Qur`an*. terj. Kathur Suhardi. Jakarta Timur: PUSTAKA AL-KAUTSAR.
- (al) Tamimi, Abu Ya'la Ahmad bin al-Matsuna. tt. *Musnad Abi Ya'la*. Damaskus: Daar al-Ma`mun li at-Turats.
- (al) Tirmidzi, Muhammad bin Isa. tt. *Sunan al-Tirmidzi*. Juz ke-V. Mesir: Syirkah Maktabah wa Maṭba'ah Mushtofa al-Babi al-Khalbi.
- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Berger, Peter L. 1991. *Langit Suci*. terj. Hartono. Jakarta: LP3ES.
- Bungin, M. Burhan. 2008. *Konstruksi Sosial Media Massa: Kekuatan Pengaruh Media Massa, Iklan Televisi, dan Keputusan Konsumen serta Keritik terhadap Peter L. Berger dan Thomas Luckman*. Jakarta: Kencana.
- IKAPI. 2006. *Sosiologi Agama*. Yogyakarta: Kanisius.
- Kafrawi. 1978. *Pembaharuan Sistem Pendidikan Pondok Pesantren*. Jakarta: Cemara Indah.
- M. Zainuddin, <http://zainuddin.lecturer.uin-malang.ac.id/2013/11/11/teori-konstruksi-sosial-3/> "Teori Konstruksi Sosial" (Senin, 2 Juli 2018, 09.45).
- Mansur, M. 2007. "Living Qur`an dalam Lintasan Sejarah Studi Qur`an" dalam *Metodologi Penelitian Living Qur'an dan Hadis*. ed. Sahiron Syamsuddin. Yogyakarta: Teras.
- Mattson, Ingrid. 2013. *The Story of The Qur`an*. terj. R. Cecep Lukman Yasin. Jakarta: Zaman.
- Mubarak, Abd. 2006. "Tradisi Yasinan di Masyarakat Pambusuang Kecamatan Balanipa Kabupaten Polewali Mandar Sulawesi Barat". Skripsi tidak

- diterbitkan (Yogyakarta: Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam UIN Sunan Kalijaga).
- Muhtadin, Ahmad. 2011. *Mutiara Nasihat Romo Kyai Muhammad Sholeh Bahrudin untuk Santri-santrinya*. Pasuruan: FC Press.
- Muslim, Sholeh. 2008. *Memasyarakatkan al-Qur`an di Era Globalisasi dalam Islam dan Problema Sosial*. Yogyakarta: MUI Gunung Kidul.
- Mustaqim, Abdul. 2007. “Metode Penelitian Living Qur`an” dalam *Metodologi Penelitian Living Qur`an dan Hadis*. ed. Sahiron Syamsuddin. Yogyakarta: Teras.
- Mustaqim, Abdul. 2017. *Metode Penelitian Al-Qur`an dan Tafsir*. cet. ke-3. Yogyakarta: Idea Press Yogyakarta.
- Musthofah, Ahmad Zainal. 2015. “Tradisi Pembacaan Al-Qur`an Surat-Surat Pilihan (Kajian Living Qur`an di PP. Manba`ul Hikam, Sidoarjo)”, Skripsi tidak diterbitkan (Yogyakarta: Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam UIN Sunan Kalijaga).
- Partanto, Pius A. dan M. Dahlan Al Barry. tt. *Kamus Ilmiah Populer*. Surabaya: ARKOLA.
- Pawito. 2007. *Penelitian Komunikasi Kualitatif*. Yogyakarta: LKiS, (2007).
- Rusmana, Dadan. 2015. *Metode Penelitian al-Qur`an & Tafsir*. Bandung: CV.Pustaka Setia.
- Santri Mbahyai Munawwir Kertosono dan Santri Mbahyai Sholeh Purwosari. 2012. *Sabilus Salikin*. Pasuruan: Pondok Pesantren Ngalah.
- Sodiqin, Ali. 2012. *Antropologi Al-Qur`an Model Dialektika Wahyu & Budaya*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Spredley, James P. 1997. *Metode Etnografi*, terj. Misbah Zulfa Elizabeth. Yogyakarta: PT. Tiara Wacana.
- Suprayogo, Imam dan Tobroni. 2003. *Metodologi Penelitian Sosial-Agama*. cet. ke-III. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syamsuddin, Sahiron. 2007. “Ranah-ranah dalam Penelitian Al-Qur`an dan Hadis”, Kata Pengantar, dalam *Metodologi Penelitian Living Qur`an dan Hadis*. Yogyakarta: Teras.
- Syukri, Faidlus dkk. 2006. *Galak Gampil*. Pasuruan: MDMM Darut Taqwa.

Tim Puslitbang Lektur Keagamaan. 2003. *Pedoman Transliterasi Arab Latin; Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 159 Tahun 1987 Nomor 0543b/U/1987*. Jakarta: Proyek Pengkajian dan Pengembangan Lektur Pendidikan Agama.

Yunus, Mahmud. 1979. *Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: Mutiara.