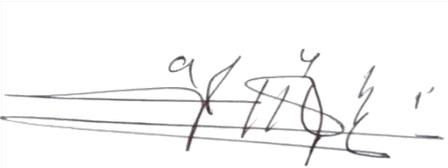




UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

KODE DOKUMEN
(No urut berkas)

Mata Kuliah (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Ushul Fiqh	MWP1200108	Wajib Prodi	2	II	10 Desember 2020
Otorisasi /Pengesahaan	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi
	 Dr. Drs. M. Jamhuri, M. Pdl		 Dr. Asrul Anan S.Ag., M.Pdl		 Dr. Achmad Yusuf, M.Pd
Capaian Pembelajaran	CPL – PRODI yang Dibebankan pada MK				
	CPL 1	1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa;			
	CPL 2	2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;			
	CPL 3	3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;			
	CPL 4	4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;			
	CPL 5	5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain;			
	CPL 6	6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;			
	CPL 7	7. Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;			
	CPL 8	8. Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di sekolah/madrasah, di masyarakat dan di negara;			
	CPL 9	9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			
CPL 10	10. Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan di tempat tugas dan di masyarakat;				

	CPMK 2		✓	✓	✓	✓	✓			
	CPMK 3				✓			✓		
	CPMK 4		✓		✓	✓				
Diskripsi Singkat MK	<p>Mata kuliah Ushul Fiqh dalam konteks ranah ilmu keislaman termasuk ilmu dasar yang diposisikan sebagai ilmu alat yaitu kerangka metodologis untuk merumuskan dan menemukan hukum Islam (Fiqh). Problematika hukum Islam yang berkembang di tengah-tengah masyarakat semakin hari semakin kompleks seiring dengan majunya peradaban manusia. Problematika hukum yang hadir di tengah masyarakat dalam kenyataannya membutuhkan jawaban hukum, khususnya masalah-masalah hukum kontemporer yang secara normatif-tekstual tidak dijelaskan status hukumnya. Posisi penting mata kuliah Ushul Fiqh adalah untuk membekali mahasiswa dalam menjawab masalah hukum dengan mendasarkan pada basis argumentasi rasional, metodologis dan sesuai dengan landasan syari'at. Penguasaan ilmu Ushul Fiqih oleh mahasiswa akan menjadi dasar pengembangan pemikiran hukum Islam khususnya bagi pengembangan mata kuliah ilmu Fiqh.</p>									
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wahyu tuhan, Teks dan Ijtihad akal manusia, Aspek Ushul dan Furu' dalam Hukum Islam <ul style="list-style-type: none"> - Sumber Hukum Islam - Al-Qur'an dan Sunnah Sebagai Sumber Hukum Islam - Konsep Akal dan Wahyu - Ushul dan Furu' dalam Hukum Islam 2. Sejarah Perkembangan Madzhab dalam Hukum Islam <ul style="list-style-type: none"> - Sejarah Perkembangan Hukum Islam era Nabi Muhammad - Sejarah Perkembangan Hukum Islam era Shahabat - Sejarah Perkembangan Hukum Islam era Tabi'in - Sejarah Perkembangan Hukum Islam era Tabi'it Tabi'in 3. Pengertian, Ruang lingkup, dan historistas Madzhab <ul style="list-style-type: none"> - Sejarah perkembangan Mazhab - Sejarah Madzhab Imam Abu Hanifah (kehidupan, belakang pemikiran, corak, dan model istimbath) - Sejarah Madzhab Imam Maliki (kehidupan, belakang pemikiran, corak, dan model istimbath) - Sejarah Madzhab Imam Asy-Syafi'i (kehidupan, belakang pemikiran, corak, dan model istimbath) - Sejarah Madzhab Imam Ahmad Ibn Hambal (kehidupan, belakang pemikiran, corak, dan model istimbath) - Sejarah Madzhab Imam Imam Ja'fari (kehidupan, belakang pemikiran, corak, dan model istimbath) 4. Perkembangan dan Sejarah Madzhab Hukum Islam <ul style="list-style-type: none"> - Sejarah dan dinamika hukum Islam klasik (<i>classical era</i>) - Sejarah dan dinamika hukum Islam Tengah (<i>Medieval era</i>) - Sejarah dan dinamika hukum Islam Modern (<i>Modern era</i>) 5. Dasar-dasar dan Sumber dalam Istimbath Hukum Imam Mazhab 									

	<ul style="list-style-type: none"> - Konsep dasar Istimbat hukum Islam Imam Madzhab - Sejarah Fikih Imam Madzhab - Sejarah pemikiran Ushul Fikih Imam Madzhab <p>6. Sejarah Madzhab Hukum Islam, dan <i>Maqashid Syariah</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Konsep <i>Maqashid Syariah</i> - Sejarah Perkembangan <i>Maqashid Syariah</i> - Maqashid Syariah dalam <i>tarikh at-Tasyri' al Islami</i> <p>7. Mazhab Sebuah Produk pemikiran Hukum Matriel</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membedah literatur-literatur kitab Rujukan Mazhab - Studi Sejarah literatur Hukum Islam <p>8. Sejarah perkembangan Fikih, Mazhab, dan Kodifikasinya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perkembangan Fikih Klasik - Sejarah Kodifikasi fikih klasik <p>9. Evolusi Pemikiran Hukum Islam</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kontekstualisasi hukum Islam - Pendekatan dalam Pengkajian Hukum Islam <p>Analisis Sejarah Pemikiran Madzhab dan Hukum Islam</p> <p>10. Ijma' dan Qiyas Pengertiannya, Kedudukan, Fungsi dan Kehujjahannya.</p> <p>11. Ijtihad dan Pengertiannya, dasar hukum kedudukan dan Fungsinya, macam-macam Ijtihad, tingkatan Ijtihad, Syarat-Syarat Mujtahid.</p> <p>12. Istihsan, Maslahah-mursalah dan Istishab.</p> <p>13. 'Uruf, Syadduddzaro'i dan Qoul Shohabi, Syar'u manqoblana.</p> <p>14. 'Am, Khos, Amar, Nahi.</p> <p>15 Muthlaq, Muqoyyad, Mujmal, Mubayyan.</p> <p>16. Mafhum, Mantuq, Dzohir, Muawal.</p> <p>17. Nasikh, Mansukh, Ta'arudul Adillah.</p> <p>18. Al-Qowaid AlFiqhiyah.</p>
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nuruzzaman Ash-Shiddiqie. <i>Fikih Indonesia: Penggagas dan Gagasannya</i>, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2000). 2. KH. MA. Sahal Mahfudz. <i>Fikih Sosial</i>, Yogyakarta: LKiS, 2002). 3. Chalil, K.H. Moenawar. <i>Biografi Empat Serangkai Imam Mazhab</i>, Jakarta: Bulan Bintang, 1994. 4. Hanafi, A. <i>Pengantar dan Sejarah Hukum Islam</i>, Jakarta: Bulan Bintang, 1970. 5. Shiddieqy, T. M. Hasbi Ash. <i>Pokok-Pokok Pegangan Imam Mazhab</i>, Cet.I, Semarang: Pustaka Rizki Putra, 1997.

6. Khudori, Bek. *Sejarah Hukum Islam al-Islami*, cetakan ke-delapan (Beirut : Darul Fikr, 1967)
7. Hasbi Ash Shiediqi, *Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan Hukum Islam*, cetakan ke-tiga (Jakarta : Bulan Bintang; 1971)
8. J.N.D. Anderson, *Islamic Law in the Modern World*, (University of London : the Athlone Press; 1976)
9. N.J. Coulson, *A History of Islamic Law* (Edinburgh University Press; 1990)
10. Jaih Mubarak, *Sejarah Perkembangan Hukum Islam*, cetakan ke-dua, (Bandung : Remaja Rosdakarya; 2000)
11. Juhaya S. Praja, *Hukum Islam di Indonesia Pemikiran dan Praktek*, (Bandung: Roshdakarta, 1999)

Pendukung :

1. Abu Sulaiman, Abd. Al-Wahab Ibrahim, *al-Fikr al-Ushuli*, Jeddah : Dar al-Syuruq, Cet. I, 1983.
2. ash-Shiddieqy, T. M. H. Hasbi. *Pengantar Ilmu Fiqih*, Jakarta: Bulan Bintang, 1987.
3. *Ensikloped Islam*, Jilid 3, Jakarta: PT. Ichtiar Baru Van Hoeve, cet. Ke-6, 1999
4. Hasan, M. Ali, *Perbandingan Mazhab Fiqih*, Jakarta : PT Raja Grafindo Persada, Cet. I, 1997.
5. Hasjmy, A., *Sejarah Kebudayaan Islam*, Jakarta: PT. Bulan Bintang.
6. hmad Asy-Syurbasi, *Sejarah dan Biografi Empat Imam Mazhab*, Jakarta: Bumi Aksara, 1991
7. Hudari, Mhammad al-. *Tarikh Tasyri' al-Islami*, Kairo: Dar Ihya' al-Kutub al-'Arabiyah, 1981.
8. Imam Malik, *Al-Muaththa'*, Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyah, t.t.
9. Imbabi, M. Musthofa, *Tarikh Tasyri' al-Islami*, Kairo : al-Maktabah al-tijariyyah al-kubro, Cet. IX, 1986
10. Ismail, Ahmad satori, *Pasang Surut Perkembangan Fiqh Islam*, Jakarta : Pustaka Tarbiatuna, Cet. I, 200
11. Jaser Auda, *Al Maqasid untuk Pemula*. (Yogyakarta: Suka Press, 2014).
12. Jaser Auda, *Membumikan Hukum Islam Melalui Maqashid Syariah*; terjemahan "Maqashid Shariah as Philoshophy of Islamic Law; A System Approach". (Bandung: Mizan, 2015).
13. Khatib, M.'Ajjaj al-. *as-Sunnah Qabl at-Tadwin*, Beirut: Dar al-Fikr, 1414 H/1993 M.
14. Khomis, Qasim Abdul Aziz, *Aqwal al-Shahabah*, Kairo : Maktabah al-Iman, 2002.
15. Mubarak, Jaih, *Sejarah dan Perkembangan Hukum Islam*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, Cet. III, 2003.
16. Nasution, Harun, *Teologi Islam Aliran-aliran Sejarah Analisa Perbandingan*, Jakarta : UI Press, 2002.
17. Rahmat, Jalaluddin, *Tinjauan Kritis Atas Sejarah Fiqh*,
18. Romli SA, *Muqaranah Mazahib fil Ushul*, Jakarta : Gaya Media Pratama, Cet. I, 1999.
19. Sirry, Mun'im A., *Sejarah Fiqh Islam*, Surabaya : Risalah Gusti, Cet I, 1995
20. Yanggo, Huzaemah Tahido, *Pengantar Perbandingan Mazhab*, Jakarta : Logos, Cet. III, 2003.
21. Zahra, Muhammad Abu. *Ushul al-Fiqh*, Mesir: Dar al-Fikr al-'Arabiah, 1958.
22. *Sejarah Hukum Islam Ikhtisar dan Dokumentasinya*, Alih Bahasa: Abu Halim, (Bandung: Marja, 2005).
23. Zuhri, Muh. *Hukum Islam dalam Lintas Sejarah*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1996).
24. Majelis Tarjih PP Muhammadiyah, *Himpunan Putusan Majeis Tarjih Muhammadiyah*, Yogyakarta: PP.Muhammadiyah.
25. Kumpulan Fatwa MUI, Jakarta: Pustaka Panjimas, 1984

<p>26. LTN NU, <i>Solusi Problematika Aktual Hukum Islam Keputusan Muktamar, Munas, dan Konbes NU, 1926-1999 M.</i> Surabaya LTN NU Jatim & Diantama, 2004.</p> <p>27. Abd al-Wahhab Khalaf, <i>Ilm Ushul al-Fiqh</i>, Bairut: Dar Fikr, 1982</p> <p>28. Muchlis Usman, <i>Kaidah-kaidah Ushuliyah dan Fiqhiyah Pedoman Dasar dalam Istinbath Hukum Islam</i>, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2002.</p> <p>29. Aqib Suminto, <i>Politik Islam Hindia Belanda</i>, (Jakarta : LP3ES; 1996)</p> <p>30. Achmad Gunaryo, <i>Pergumulan Politik dan Hukum Islam</i>, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2006)</p> <p>31. Wael B. Hallaq, <i>Sejarah Teori Hukum Islam</i>, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2000)</p> <p>32. Akh. Minhaji, <i>Kontroversi Pembentukan Hukum Islam</i>, (Yogyakarta, UII Press, 2001)</p> <p>33. Noel J. Coulson, <i>Konflik dalam Yurisprudensi Islam</i>, (Yogyakarta: Navilla, 2001)</p> <p>34. Yasir Dutton, <i>Asal Mula Hukum Islam</i>, (Jakarta: Islamika, 2003)</p> <p>35. Yoseph Schacht, <i>Pengantar Hukum Islam</i>, (Jakarta: Islamika, 2003)</p> <p>36. Azyumardi Azra, <i>Historiografi Islam Kontemporer</i>, (Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Ulama, 2002)</p> <p>37. Ira M. Lapidus, <i>Sejarah Sosial Umat Islam</i>, (Jakarta: PT. Grafindo Persada, 2000).</p>	
Dosen Pengampu	Dr. Drs. M. Jamhuri, M. Pd.I
Mata kuliah syarat	Fiqih

Mg ke -	Kemampuan Akhir tiap tahapan belajar (Sub – CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	memahami perbedaan dan definisi oprasional tentang wahyu tuhan (<i>devine law</i>), Teks dan	Kemampuan dan ketepatan mahasiswa dan menjelaskan: 1. Pengantar Sejarah Perkembangan Madzhab 2. Pengertian wahyu,	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan dalam menjelaskan perbedaan dan definisi oprasional tentang wahyu	Off luring classroom • Kuliah • Diskusi <i>EW: 1 x 45 menit</i> • Tugas 1 Meringkas	On daring classroom Zoom Edmodo	1. Pengertian Sejarah hukum Tuhan (<i>devine law</i>) 2. Pengertian Sejarah hukum Alam (<i>natural law</i>) 3. Pengertian Sejarah	10

	Ijtihad akal manusia, dan aspek Ushul dan Furu' dalam sejarah madzhab <i>fiqh</i> .	teks, dan ijtihad	tuhan (<i>devine law</i>), Teks dan Ijtihad akal manusia, dan aspek Ushul dan Furu' dalam sejarah madzhab <i>fiqh</i> . Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi 	dibuat dalam bentuk makalah dan dipresentasikan EW: 1 x 45 menit		hukum Adat (<i>chtonic law</i>) 4. Pengertian Sejarah hukum (Fiqh)	
2	<ul style="list-style-type: none"> Dasar-dasar dan Sumber dalam Istimbath Hukum Imam Mazhab empat dalam Ushul Fiqi 	<p>Kemampuan dan ketepatan mahasiswa dan menjelaskan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dasar-dasar dan Sumber dalam Istimbath Hukum <ul style="list-style-type: none"> 2. Sumber Primer dan sekunder dalam hukum Islam 	<p>Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan Dasar-dasar dan Sumber dalam Istimbath Hukum Imam Mazhab.</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi 	<p>Off luring classroom</p> <ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi <p>EW: 1 x 45 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> Tugas2 Meringkas dibuat dalam bentuk makalah dan dipresentasikan <p>EW: 1 x 45 menit</p>	<p>On daring classroom</p> <p>Zoom</p> <p>Edmodo</p>	<ol style="list-style-type: none"> Al-Qur'an sebagai dasar dan Hukum Islam (kajian Sejarah Wahyu) Al-Sunnah sebagai dasar dan Hukum Islam kedua (kajian Sejarah Hadits Ahkam) Ijtihad sebagai dasar dan Hukum Islam (tela'ah sejarah perkembangan Ushul Fiqh) 	15
3	memahami sejarah Perkembangan Para Madzhab dalam Hukum Islam	<p>Kemampuan dan ketepatan mahasiswa dan menjelaskan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Design</i> pembelajaran Sejarah perkembangan ngan Madzhab pengertian, ruang 	<p>Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan sejarah Perkembangan Madzhab dalam Hukum Islam</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tulisan 	<p>Off luring classroom</p> <ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi <p>EW: 1 x 45 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> Tugas3 Meringkas dibuat dalam bentuk makalah 	<p>On daring classroom</p> <p>Zoom</p> <p>Edmodo</p>	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian sejarah perkembangan mazhab dalam fiqh (<i>tarikh at-tasyri fi al-fiqh</i>), tujuan dan faedah mempelajarinya. Ruang lingkup dan cabang-cabang 	15

		lingkup, dan historistis perkembangan Madzhab 1. Perbedaan antara syariah, fiqh, dan hukum Islam •	• makalah Presentasi	dan dipresentasikan EW: 1 x 45 menit		ilmu sejarah perkembangan mazhab. 3. Langkah-langkah kajian dalam mempelajari sejarah mazhab Fiqih	
4	• memahami tentang sejarah Perkembangan Madzhab dalam Hukum Islam era Klasik	Kemampuan dan ketepatan mahasiswa dan menjelaskan: 1. Desain pembelajaran Sejarah perkembangan Madzhab era klasik 2. Kewajiban muqorin 1. Ilmu-ilmu yang berhubungan dengan perbandingan madzhab • Langkah-langkah kajian perbandingan madzhab	Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan sejarah Perkembangan Madzhab dalam Hukum Islam era Klasik Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi	Off luring classroom • Kuliah • Diskusi EW: 1 x 45 menit • Tugas4 Meringkas dibuat dalam bentuk makalah dan dipresentasikan EW: 1 x 45 menit	On daring classroom Zoom Edmodo	1. sejarah Perkembangan Madzhab dalam Hukum Islam era Nabi Muhammad 2. sejarah Perkembangan Madzhab dalam Hukum Islam era Sahabat 3. sejarah Perkembangan Madzhab dalam Hukum Islam era Tabi'in 4. sejarah Perkembangan Madzhab dalam Hukum Islam era Tabi'it Tabiin	5
5	Memahami sejarah kehidupan dan latar belakang pemikiran,	Kemampuan dan ketepatan mahasiswa dan menjelaskan: 1. Pluralitas Pendapat dan Mazhab	Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan sejarah kehidupan dan latar belakang	Off luring classroom • Kuliah • Diskusi EW: 1 x 45 menit	On daring classroom Zoom Edmodo	1. Pluralitas Pendapat dan Mazhab dalam Fiqh 2. Sebab-sebab terjadinya	

	<p>corak, dan model istimbath hukum Islam para Imam Madzhab (<i>madzahib al-arba'ah</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> 	<p>dalam Fiqh</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Sebab-sebab terjadinya perbedaan pendapat. 3. Sebab-sebab munculnya mazhab fiqh. <ul style="list-style-type: none"> • Macam-macam mazhab dalam fiqh 	<p>pemikiran, corak, dan model istimbath hukum Islam para Imam Madzhab (<i>madzahib al-arba'ah</i>).</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah <p>Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas5 Meringkas dibuat dalam bentuk makalah dan dipresentasikan <p>EW: 1 x 45 menit</p>		<p>perbedaan pendapat.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Sebab-sebab munculnya mazhab fiqh. 4. Macam-macam mazhab dalam fiqh. 	
6	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami Sejarah aliran dalam madzhab <i>fiqh</i> 	<p>Kemampuan dan ketepatan mahasiswa dan menjelaskan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Imam-imam Mazhab : Biografi, Karya-karyanya, dan Tokoh-tokoh Pengikutnya 2. Imam-imam Mazhab Sunni (al-A`immah al-Arba'ah) 3. Imam-imam Mazhab Zhahiri 4. Imam-imam Mazhab Syi'i <ul style="list-style-type: none"> • 	<p>Kriteria:</p> <p>Ketepatan dalam menjelaskan Sejarah aliran dalam madzhab <i>fiqh</i>.</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah <p>Presentasi</p>	<p>Off luring classroom</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi <p>EW: 1 x 45 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas6 Meringkas dibuat dalam bentuk makalah dan dipresentasikan <p>EW: 1 x 45 menit</p>	<p>On daring classroom</p> <p>Zoom</p> <p>Edmodo</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Imam-imam Mazhab : Biografi, Karya-karyanya, dan Tokoh-tokoh Pengikutnya 2. Imam-imam Mazhab Sunni (al-A`immah al-Arba'ah) 3. Imam-imam Mazhab Zhahiri 4. Imam-imam Mazhab Syi'i 	
7	<p>Memahami tentang Sejarah Perkembangan Tokoh madzhab (Corak dan Inteletualnya)</p>	<p>Kemampuan dan ketepatan mahasiswa dan menjelaskan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Madzhab Imam Abu Hanifah 	<p>Kriteria:</p> <p>Ketepatan dalam menjelaskan Sejarah Perkembangan Tokoh madzhab</p>	<p>Off luring classroom</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi <p>EW: 1 x 45 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas7 	<p>On daring classroom</p> <p>Zoom</p> <p>Edmodo</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Latar belakang kehidupan 2. pokokdan latar belakang pemikiran tentang fiqh 	5

		(kehidupan, belakang pemikiran, corak, dan model istimbath)	(Corak dan Inteletualnya). Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi 	Meringkas dibuat dalam bentuk makalah dan dipresentasikan EW: 1 x 45 menit		dann ushul fiqh 3. corak dan model istimbath hukum Islam	
8	Evaluasi Tengah Semester : melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9	Memahami tentang Sejarah Perkembangan Tokoh madzhab (Corak dan Inteletualnya)	1. Memahami tentang Sejarah Perkembangan Tokoh madzhab (Corak dan Inteletualnya)	Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan Sejarah Perkembangan Imam Ibn Malik (kehidupan, belakang pemikiran, corak, dan model istimbath). Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi 	Off luring classroom <ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi EW: 1 x 45 menit <ul style="list-style-type: none"> Tugas8 Meringkas dibuat dalam bentuk makalah dan dipresentasikan EW: 1 x 45 menit	On daring classroom Zoom Edmodo	Dapat menjelaskan tentang: 4. Madzhab Imam Ibn Malik (kehidupan, belakang pemikiran, corak, dan model istimbath)	5
10	Memahami tentang Sejarah Perkembangan Tokoh madzhab (Corak dan Inteletualnya)	1. Memahami tentang Sejarah Perkembangan Tokoh madzhab (Corak dan Inteletualnya)	Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan Sejarah Perkembangan Madzhab Imam Asy-Syafi'i (kehidupan, belakang pemikiran, corak, dan model istimbath). Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah 	Off luring classroom <ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi EW: 1 x 45 menit <ul style="list-style-type: none"> Tugas9 Meringkas dibuat dalam bentuk makalah dan dipresentasikan EW: 1 x 45 menit	On daring classroom Zoom Edmodo	Kemampuan dan ketepatan mahasiswa dan menjelaskan: Dapat menjelaskan tentang: 1. Madzhab Imam Asy-Syafi'i (kehidupan, belakang pemikiran, corak, dan model istimbath)	5

			<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 				
11	Memahami tentang Sejarah Perkembangan Tokoh madzhab (Corak dan Inteletualnya)	1.Memahami tentang Sejarah Perkembangan Tokoh madzhab (Corak dan Inteletualnya)	<p>Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan Sejarah Perkembangan Madzhab Imam Ahmad Ibn Hambal (kehidupan, belakang pemikiran, corak, dan model istimbath.</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<p>Off luring classroom</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi <p>EW: 1 x 45 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas10 Meringkas dibuat dalam bentuk makalah dan dipresentasikan <p>EW: 1 x 45 menit</p>	<p>On daring classroom</p> <p>Zoom</p> <p>Edmodo</p>	<p>Kemampuan dan ketepatan mahasiswa dan menjelaskan: Dapat menjelaskan tentang:</p> <p>2. Madzhab Imam Ahmad Ibn Hambal (kehidupan, belakang pemikiran, corak, dan model istimbath)</p>	
12	Mengetahui sejarah perkembangan dan perbedaan Madzhab (Tengah dan Modern)	1. Mengetahui sejarah perkembangan dan perbedaan Madzhab (Tengah dan Modern)	<p>Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan Sejarah Perkembangan perkembangan dan perbedaan Madzhab (Tengah dan Modern).</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<p>Off luring classroom</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi <p>EW: 1 x 45 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas11 Meringkas dibuat dalam bentuk makalah dan dipresentasikan <p>EW: 1 x 45 menit</p>	<p>On daring classroom</p> <p>Zoom</p> <p>Edmodo</p>	<p>Kemampuan dan ketepatan mahasiswa dan menjelaskan:</p> <p>1. sejarah perkembangan madzhab era medieval (Tengah)</p> <p>2. sejarah perkembangan madzhab era Modern</p>	10
13	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengimplem entasikan epistemologi ijtihad hukum Islam para 	1. Mampu mengimplementasikan epistemologi ijtihad hukum Islam para Imam madzhab dalam	<p>Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan Pengertian ijtihad dalam hukum Islam, Macam-macam</p>	<p>Off luring classroom</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi <p>EW: 1 x 45 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas12 	<p>On daring classroom</p> <p>Zoom</p> <p>Edmodo</p>	<p>Kemampuan dan ketepatan mahasiswa dan menjelaskan:</p> <p>1. Pengertian ijtihad dalam hukum Islam</p>	10

	Imam madzhab dalam membuat sebuah keputusan hukum Islam dengan menggunakan pendekatan <i>Ijma' dan Qiyas</i>	membuat sebuah keputusan hukum Islam dengan menggunakan pendekatan <i>Ijma' dan Qiyas</i>	ijtihad Corak istimbath hukum Islam Imam Madzhab). Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi	Meringkas dibuat dalam bentuk makalah dan dipresentasikan EW: 1 x 45 menit		2. Macam-macam ijtihad 3. Corak istimbath hukum Islam Imam Madzhab dengan Pendekatan Ijma' dan Qiyas.	
14	<ul style="list-style-type: none"> mengetahui sejarah perkembangan Kodifikasi (kanunisasi) hukum Islam 	1. mengetahui sejarah perkembangan Kodifikasi (kanunisasi) hukum Islam	Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan perkembangan Kodifikasi (kanunisasi) hukum Islam. Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi	Off luring classroom • Kuliah • Diskusi EW: 1 x 45 menit • Tugas13 Meringkas dibuat dalam bentuk makalah dan dipresentasikan EW: 1 x 45 menit	Off daring classroom	Kemampuan dan ketepatan mahasiswa dan menjelaskan: 1. Pengertian kodifikasi hukum Islam 2. Formalisasi hukum Islam 3. Sejarah penerapan hukum Islam di negara-negara Muslim	10
15	Mengetahui tentang evolusi Pemikiran Hukum Islam (analisis Sejarah perkembangan Pemikiran fiqh, Madzhab, dan Hukum Islam	1. Mahasiswa mengetahui tentang evolusi Pemikiran Hukum Islam (analisis Sejarah perkembangan Pemikiran fiqh, Madzhab, dan Hukum Islam dan	• Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan tentang evolusi Pemikiran Hukum Islam (analisis Sejarah perkembangan	Off luring classroom • Kuliah • Diskusi EW: 1 x 45 menit • Tugas14 Meringkas dibuat dalam bentuk makalah	Off daring classroom On daring classroom Zoom	Kemampuan dan ketepatan mahasiswa dan menjelaskan: 1. Pengertian sejarah <i>fiqh</i> 2. Pengertian dan sejarah teori hukum Islam	10

<p>dan Perkebang fatwa hukum Islam Memahami tentang Ijma' dan Qiyas Pengertiannya, Kedudukan, Fungsi dan Kehujjahannya. Ijtihad dan Pengertiannya, dasar hukum kedudukan dan Fungsinya, macam-macam Ijtihad,tingkatan Ijtihad, Syarat-Syarat Mujtahid. Istihsan,Maslaha h-mursalah dan Istishab. 'Uruf, Syadduddzaro'i dan Qoul Shohabi, Syar'u manqoblana. 'Am, Khos, Amar, Nahi. Muthlaq, Muqoyyad, Mujmal, Mubayyan. Mafhum, Mantuq, Dzohir, Muawal Nasikh, Mansukh,Ta'aru</p>	<p>Perkebang fatwa hukum Islam</p> <ul style="list-style-type: none"> mampu menganalisis tugas guru dalam pengembangan profesi 1. Mahasiswa mampu menjelaskan refleksi tugas guru dan pengembangan profesi melalui organisasi dengan tepat <p>Memahami tentang Ijma' dan Qiyas Pengertiannya, Kedudukan, Fungsi dan Kehujjahannya. Ijtihad dan Pengertiannya, dasar hukum kedudukan dan Fungsinya, macam-macam Ijtihad,tingkatan Ijtihad, Syarat-Syarat Mujtahid. Istihsan,Maslaha h-mursalah dan Istishab. 'Uruf, Syadduddzaro'i dan Qoul Shohabi, Syar'u manqoblana. 'Am, Khos, Amar, Nahi.</p>	<p>Pemikian fiqh, Madzhab, dan Hukum Islam dan Perkebang fatwa hukum Islam perkembangan Kodifikasi (kanunisasi) hukum Islam.</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi <p>Kriteria:</p> <p>Ketepatan dalam menjelaskan tentang evolusi Pemikiran Hukum Islam (analisis Sejarah perkembangan Pemikiran fiqh, Madzhab, dan Hukum Islam dan Perkebang fatwa hukum Islam perkembangan Kodifikasi (kanunisasi) hukum Islam.</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah 	<p>dan dipresentasikan EW: 1 x 45 menit</p> <p>Off luring classroom</p> <ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi <p>EW: 1 x 45 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> Tugas13 Meringkas dibuat dalam bentuk makalah dan dipresentasikan <p>EW: 1 x 45 menit</p> <p>Off luring classroom</p> <ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi <p>EW: 1 x 45 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> Tugas13 Meringkas dibuat dalam bentuk makalah dan dipresentasikan <p>EW: 1 x 45 menit</p>	<p>Edmodo</p> <p>On daring classroom Zoom Edmodo</p> <p>On daring classroom Zoom Edmodo</p> <p>Off daring classroom</p> <p>On daring classroom Zoom Edmodo</p> <p>On daring classroom</p>	<p>3. Formalisasi madzab di negara-negara Muslim</p> <p>4. Sejarah perkembangan fatwa hukum Islam</p> <p>5. Pengertian tentang Ijma' dan Qiyas Pengertiannya, Kedudukan, Fungsi dan Kehujjahannya. Ijtihad dan Pengertiannya, dasar hukum kedudukan dan Fungsinya, macam-macam Ijtihad,tingkatan Ijtihad, Syarat-Syarat Mujtahid.</p> <p>6.Penjelasan Tentang Istihsan,Maslaha h-mursalah dan Istishab. 'Uruf, Syadduddzaro'i dan Qoul Shohabi, Syar'u manqoblana. 'Am, Khos, Amar, Nahi. Muthlaq, Muqoyyad, Mujmal, Mubayyan. Mafhum, Mantuq, Dzohir, Muawal Nasikh,</p>	
---	---	---	---	---	---	--

	dul Adillah. Al-Qowaid AlFiqhiyah.	Muthlaq, Muqoyyad, Mujmal, Mubayyan. Mafhum, Mantuq, Dzohir, Muawal Nasikh, Mansukh, Ta'arudul Adillah. Al-Qowaid AlFiqhiyah.	• Presentasi		Zoom Edmodo Off daring classroom	Mansukh, Ta'arudul Adillah. Al-Qowaid AlFiqhiyah.	
16	Evaluasi Tengah Akhir : melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						

Catatan:

1. Point-point penting dijelaskan pada panduan final MBKM 9 oktober 2020 halaman 106-107
2. Sub CPMK yang dituliskan adalah bisa berupa CP pada RPS lama jika tidak ada perubahan bahan kajian dan sks
3. Untuk menghtung estimasi waktu :
 - 1 sks dalam satu minggu = 170 menit yang dilaksanakan dalam bentuk kuliah tatap muka, Penugasan terstruktur dan kegiatan mandiri
 - Jika beban sks matakuliah 2 sks maka = 2 x 170 menit = 340 menit/ minggu
 - Jika beban sks matakuliah 3 sks maka = 3 x 170 menit = 510 menit/ minggu