



UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

KODE DOKUMEN
(No urut berkas)

Mata Kuliah (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Ilmu Kalam	MWP1200139	Wajib Prodi	2	VI	10 Desember 2020
OTORISASI /PENGESAHAN	DOSEN PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK		Ketua Program Studi
	 Dr. Drs. Jamhuri, M.PdI		 Dr. Asrul Anan S.Ag., M.PdI		 Dr. Achmad Yusuf, M.Pd
Capaian Pembelajaran	CPL – PRODI yang Dibebankan pada MK				
	CPL 1	1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa;			
	CPL 2	2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;			
	CPL 3	3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;			
	CPL 4	4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;			
	CPL 5	5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain;			
	CPL 6	6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;			
	CPL 7	7. Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;			
	CPL 8	8. Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di sekolah/madrasah, di masyarakat dan			

	di negara;
CPL 9	9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
CPL 10	10 Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan di tempat tugas dan di masyarakat;
CPL 11	11 Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di sekolah/madrasah, di masyarakat dan di negara;
CPL 12	12 Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya;
CPL 13	13 Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat;
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan prinsip-prinsip dasar ilmu kalam dalam membuat Keputusan pembelajaran ilmu kalam sehingga diharapkan mahasiswa dapat menyusun Konsep Pendidikan ilmu kalam
CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membuat Keputusan pembelajaran ilmu kalam
CPMK 3	Mahasiswa mampu memahami dan dapat menyusun Konsep Pendidikan ilmu kalam
CPMK 4	Mahasiswa mampu menerapkan minimal satu bab dalam menyusun Konsep Pendidikan ilmu kalam
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub – CPMK)	
Sub CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup dan manfaat mempelajari ilmu kalam
Sub CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan sebab-sebab sejarah timbulnya ilmu kalam dan dasar-dasar normatif (al-Qur'an - al-Hadits), dan penalaran filosofis tentang hakekat keimanan
Sub CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan Mengidentifikasi tentang hubungan ilmu kalam dengan filsafat dan tasawuf
Sub CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan Perbandingan antar aliran tentang; Pelaku dosa besar, iman dan kufur, perbuatan Tuhan dan perbuatan manusia, kehendak mutlak dan keadilan Tuhan.
Sub CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan sikap seorang Muslim dalam menghadapi perbedaan pendapat tentang ilmu kalam
Sub CPMK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami pemikiran Ilmu kalam Khawarij, Murji'ah, Maturidiyah, Jabariah dan Qadariah
Sub CPMK 7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami pemikiran kalam Mu'tazilah, Syi'ah, Asa'riyah dan Ahlussunnah Waljamaah

	Sub CPMK 8	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengkritisi pemikiran ilmu kalam ulama' modern Muhammad Abduh dan Jamaluddin al-Afghani								
	Sub CPMK 9	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengkritisi beberapa pemikiran ilmu kalam ulama' –ulama' post modern								
	Korelasi CPMK terhadap Sub CPMK									
		Sub CPMK 1	Sub CPMK 2	Sub CPMK 3	Sub CPMK 4	Sub CPMK 5	Sub CPMK 6	Sub CPMK 7	Sub CPMK 8	Sub CPMK 9
	CPMK 1	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓
	CPMK 2		✓	✓	✓	✓	✓			
	CPMK 3				✓			✓		
	CPMK 4		✓		✓	✓				
Diskripsi Singkat MK	Mahasiswa mampu menganalisis pengertian, ruang lingkup, dan manfaat mempelajari ilmu kalam, memahami pemikiran kalam Khawarij, Murji'ah, Maturidiyah, Jabariah dan Qadariah dan memahami pemikiran kalam Mu'tazilah, Syi'ah, Asa'riyah dan Ahlussunnah Waljamaah. Matakuliah diberikan dalam 14 kali pertemuan yang terdiri dari tatap muka, kerja mandiri, kerja kelompok, diskusi, studi literatur dan Latihan soal.									
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kajian tekstual perbedaan-perbedaan dalil sejarah timbulnya ilmu kalam dan dasar-dasar normatif 2. Kajian kontekstual tentang hubungan ilmu kalam dengan filsafat dan tasawuf 3. Perbandingan antar aliran tentang; Pelaku dosa besar, iman dan kufur, perbuatan Tuhan dan manusia, kehendak mutlak dan keadilan Tuhan 4. Mengkritisi pemikiran ilmu kalam ulama' modern Muhammad Abduh dan Jamaluddin al-Afghani 5. Mengkritisi beberapa pemikiran ilmu kalam ulama' - ulama' post modern. 6. Membandingkan tentang ilmu kalam aliran Khawarij, Murji'ah, , Jabariahdan Qadariah, Mu'tazilah, Syi'ah 7. Ilmu Kalam Islam dengan Ilmu Kalam Yahudi.dan Teologi Masihiyah 8. Aliran Asy'ariyah, Maturidiyah, Ahlussunnah Waljamaah, dan Ibnu Rusydi 9. Menjelaskan dan mengkritisi pemikiran ilmu kalam ulama' modern Muhammad Abduh 									

1	Sub CPMK 1 : Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup dan manfaat mempelajari ilmu kalam	1.1. Mampu menjelaskan ruang lingkup dan manfaat mempelajari ilmu kalam 1.2. Mampu Memahami dan mengetahui ruang lingkup dan manfaat mempelajari ilmu kalam 1.3. Mampu mengkaji ruang lingkup dan manfaat ilmu kalam	Kreteria: • Pedoman ruang lingkup dan manfaat ilmu kalam Teknik non test • Meringkas materi kuliah ruang lingkup dan manfaat ilmu kalam • Latihan soal tentang ruang lingkup dan manfaat ilmu kalam	Off luring classroom • Kuliah • Diskusi EW: 1 x 45 menit • Tugas 1 Meringkas dibuat dalam bentuk makalah dan dipresentasikan EW: 1 x 45 menit	On daring classroom Zoom Edmodo	1. Pendahuluan tentang ruang lingkup dan manfaat ilmu kalam 2. Kajian tekstual dan kontekstual ruang lingkup dan manfaat ilmu kalam 3. Metode mengetahui ruang lingkup dan manfaat ilmu kalam 4. Urgensinya dalam memahami ruang lingkup dan manfaat ilmu kalam	5 %
2,3,4	Sub CPMK 2: Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisa sebab-sebab sejarah timbulnya ilmu kalam dan dasar-dasar normatif (al-	2.1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisa sebab-sebab sejarah timbulnya ilmu kalam dan dasar-dasar normatif (al-Qur'an - al-Hadits), dan	Kreteria: • Pedoman menganalisa sebab-sebab sejarah timbulnya ilmu kalam dan dasar-dasar normatif (al-Qur'an - al-Hadits), dan	Off luring classroom • Kuliah • Diskusi EW: 1 x 45 menit • Tugas 1 Meringkas dibuat dalam bentuk makalah dan dipresentasikan EW: 1 x 45 menit	Off daring classroom	1. Pendahuluan tentang menganalisa sebab-sebab timbulnya ilmu kalam 2. Kajian tekstual dan menganalisa dasar-dasar normatif (al-Qur'an - al-Hadits) 3. Kajian kontekstual dan	5%

Qur'an - al-Hadits), dan penalaran filosofis tentang hakekat keimanan	penalaran filosofis tentang hakekat keimanan	penalaran filosofis tentang hakekat keimanan			penalaran filosofis tentang hakekat keimanan	
	2.2. Mampu Menjelaskan dan menganalisa sebab-sebab timbulnya sebab-sebab sejarah timbulnya ilmu kalam	Teknik non test	Off luring classroom	Off daring classroom	1. Pendahuluan tentang menganalisa sebab-sebab timbulnya ilmu kalam	5%
	2.3. Mhs mampu Mengurai dasar-dasar normatif (al-Qur'an - al-Hadits)	<ul style="list-style-type: none"> Latihan soal tentang menganalisa sebab-sebab sejarah timbulnya ilmu kalam dan dasar-dasar normatif (al-Qur'an - al-Hadits), dan penalaran filosofis tentang hakekat keimanan Studi literatur sesuai materi yang diberikan disajikan dalam 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi EW: 1 x 45 menit <ul style="list-style-type: none"> Tugas 1 Meringkas dibuat dalam bentuk makalah dan dipresentasikan EW: 1 x 45 menit		2. Kajian tekstual dan menganalisa dasar-dasar normatif (al-Qur'an - al-Hadits)	
2.4. Mampu mengkaji penalaran filosofis tentang hakekat keimanan			Off luring classroom	Off daring classroom	1. Pendahuluan tentang menganalisa sebab-sebab timbulnya ilmu kalam	5%
			<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi EW: 1 x 45 menit <ul style="list-style-type: none"> Tugas 1 Meringkas dibuat dalam bentuk makalah dan dipresentasikan EW: 1 x 45 menit		2. Kajian tekstual dan menganalisa dasar-dasar normatif (al-Qur'an - al-Hadits)	
					3. Kajian kontekstual dan penalaran filosofis tentang hakekat keimanan	
					3. Kajian kontekstual dan penalaran filosofis	

			<p>bentuk laporan makalah dan dipresentasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penerapan analisis dalam sejarah timbulnya ilmu kalam dan dasar-dasar normatif (al-Qur'an - al-Hadits), dan penalaran filosofis tentang hakekat keimanan 			tentang hakekat keimanan	
5	Sub CPMK 3: Mahasiswa mampu menjelaskan dan Mengidentifikasi hubungan ilmu kalam dengan filsafat dan tasawuf	<p>5.1 Mampu Menjelaskan dan Mengidentifikasi hubungan ilmu kalam dengan filsafat dan tasawuf</p> <p>5.2 Mhs mampu Menunjukkan macam- macam hubungan ilmu kalam dengan</p>	<p>Kreteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pedoman Mengidentifikasi hubungan ilmu kalam dengan filsafat dan tasawuf <p>Teknik non test</p> <ul style="list-style-type: none"> • Latihan soal tentang Mengidentifikasi metode 	<p>Off luring classroom</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi EW: 1 x 45 menit • Tugas 1 Meringkas dibuat dalam bentuk makalah dan dipresentasikan EW: 1 x 45 menit 	Off daring classroom	<p>1. Pendahuluan tentang Mengidentifikasi metode hubungan ilmu kalam dengan filsafat dan tasawuf</p> <p>2. Kajian tekstual dan kontekstual metode hubungan ilmu kalam dengan filsafat dan tasawuf</p>	10%

		<p>filsafat dan tasawuf</p> <p>5.3 Mampu mengkaji dan Mengidentifikasi metode hubungan ilmu kalam dengan filsafat dan tasawuf</p>	<p>hubungan ilmu kalam dengan filsafat dan tasawuf</p>			<p>3. Sejarah perkembangan metode hubungan ilmu kalam dengan filsafat dan tasawuf</p> <p>4. Penyajian macam-macam contoh riil tentang metode hubungan ilmu kalam dengan filsafat dan tasawuf</p>	
6,7	<p>Sub CPMK 4: Mahasiswa mampu menjelaskan dan Mengidentifikasi Perbandingan antar aliran tentang; Pelaku dosa besar, iman dan kufur, perbuatan Tuhan dan perbuatan manusia, kehendak mutlak dan</p>	<p>6.1 Mhs mampu menjelaskan dan Mengidentifikasi Perbandingan antar aliran tentang; Pelaku dosa besar, iman dan kufur</p> <p>6.2 Mampu menjelaskan dan Memahami perbuatan Tuhan dan perbuatan manusia</p> <p>6.3 Mhs mampu</p>	<p>Kreteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pedoman Perbandingan antar aliran tentang; Pelaku dosa besar, iman dan kufur, perbuatan Tuhan dan perbuatan manusia, kehendak mutlak dan keadilan Tuhan. <p>Rubrik analitik</p>	<p>Off luring classroom</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi EW: 1 x 45 menit • Tugas 1 Meringkas dibuat dalam bentuk makalah dan dipresentasikan EW: 1 x 45 menit 	Off daring classroom	<p>1. Pengertian metode Perbandingan antar aliran tentang; Pelaku dosa besar, iman dan kufur, perbuatan Tuhan dan perbuatan manusia, kehendak mutlak dan keadilan Tuhan.</p> <p>2. Ciri-ciri Perbandingan antar aliran tentang; Pelaku dosa besar, iman dan kufur</p> <p>3. Hikmah memahami</p>	10%

	keadilan Tuhan.	menjelaskan dan Memahami kehendak mutlak dan keadilan Tuhan	<p>Teknik non test</p> <ul style="list-style-type: none"> • Latihan soal tentang metode Perbandingan antar aliran tentang; Pelaku dosa besar, iman dan kufur, perbuatan Tuhan dan perbuatan manusia, kehendak mutlak dan keadilan Tuhan. • Studi literatur sesuai materi yang diberikan disajikan dalam bentuk laporan makalah dan dipresentasikan • Mengidentifikasi metode Perbandingan antar aliran tentang; Pelaku dosa 		<p>Off luring classroom</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi <p>EW: 1 x 45 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas 1 <p>Meringkas dibuat dalam bentuk makalah dan dipresentasikan</p> <p>EW: 1 x 45 menit</p>		Off daring classroom	perbuatan Tuhan dan perbuatan manusia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian metode Perbandingan antar aliran tentang; Pelaku dosa besar, iman dan kufur, perbuatan Tuhan dan perbuatan manusia, kehendak mutlak dan keadilan Tuhan. 2. Ciri-ciri Perbandingan antar aliran tentang; Pelaku dosa besar, iman dan kufur 3. Hikmah memahami perbuatan Tuhan dan perbuatan manusia 	10%
--	-----------------	---	---	--	---	--	----------------------	---------------------------------------	--	-----

			besar, iman dan kufur, perbuatan Tuhan dan perbuatan manusia, kehendak mutlak dan keadilan Tuhan.				
8	Evaluasi Tengah Semester : melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9	Sub CPMK 5: Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi sikap seorang Muslim dalam menghadapi perbedaan pendapat tentang ilmu kalam	9.1 Mampu menjelaskan dan Mengidentifikasi sikap seorang Muslim dalam menghadapi perbedaan pendapat tentang ilmu kalam 9.2 Mampu Menjelaskan dan menunjukkan sikap seorang Muslim dalam	Kreteria: <ul style="list-style-type: none"> Pedoman memahami sikap seorang Muslim dalam menghadapi perbedaan pendapat tentang ilmu kalam Rubrik analitik Teknik non test <ul style="list-style-type: none"> Latihan soal tentang 	Off luring classroom <ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi EW: 1 x 45 menit Tugas 1 Meringkas dibuat dalam bentuk makalah dan dipresentasikan EW: 1 x 45 menit 	Off daring classroom	1. Pendahuluan tentang menganalisa sikap seorang Muslim dalam menghadapi perbedaan pendapat tentang ilmu kalam 2. Pengertian tentang sikap seorang Muslim dalam menghadapi perbedaan pendapat tentang ilmu kalam	5 %

		<p>menghadapi perbedaan pendapat tentang ilmu kalam</p> <p>9.3 Mampu Menyebutkan dan mendiskripsikan sikap seorang Muslim dalam menghadapi perbedaan pendapat tentang ilmu kalam</p>	<p>memahami sikap seorang Muslim dalam menghadapi perbedaan pendapat tentang ilmu kalam</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studi literatur sesuai materi yang diberikan disajikan dalam bentuk laporan makalah dan dipresentasikan 			<p>3. Manfa'at mengetahui sikap seorang Muslim dalam menghadapi perbedaan pendapat tentang ilmu kalam</p>	
10,11	<p>Sub CPMK 6: Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami pemikiran kalam Khawarij, Murji'ah, Maturidiyah, Jabariah dan Qadariah</p>	<p>10.1 Mampu memahami dan Mendiskripsikan pemikiran kalam Khawarij dan Murji'ah,</p> <p>10.2 Mampu mendiskripsikan pemikiran kalam Maturidiyah</p>	<p>Kreteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pedoman memahami pemikiran kalam Khawarij, Murji'ah, Maturidiyah, Jabariah dan Qadariah • Rubrik analitik 	<p>Off luring classroom</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi <i>EW: 1 x 45 menit</i> • Tugas 1 Meringkas dibuat dalam bentuk makalah dan dipresentasikan <i>EW: 1 x 45 menit</i> 	Off daring classroom	<p>1. Pengertian memahami pemikiran kalam Khawarij, Murji'ah, Maturidiyah, Jabariah dan Qadariah</p> <p>2. Fungsi utama memahami pemikiran kalam Khawarij, Murji'ah, Maturidiyah, Jabariah dan Qadariah</p>	5%

		<p>11.1 Mampu menjelaskan dan mendiskripsikan pemikiran kalam Maturidiyah, Jabariah</p> <p>11.2 Mampu mendiskripsikan pemikiran kalam Qadariah</p>	<p>Teknik non test</p> <ul style="list-style-type: none"> • Latihan soal tentang pemikiran kalam Khawarij, Murji'ah, Maturidiyah, Jabariah dan Qadariah • Studi literatur sesuai materi yang diberikan disajikan dalam bentuk laporan makalah dan dipresentasikan 	<p>Off luring classroom</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi EW: 1 x 45 menit • Tugas 1 Meringkas dibuat dalam bentuk makalah dan dipresentasikan EW: 1 x 45 menit 	Off daring classroom	<p>1. Pengertian memahami pemikiran kalam Khawarij, Murji'ah, Maturidiyah, Jabariah dan Qadariah</p> <p>2. Fungsi utama memahami pemikiran kalam Khawarij, Murji'ah, Maturidiyah, Jabariah dan Qadariah</p>	5%
12,13	Sub CPMK 7: Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami pemikiran kalam Mu'tazilah, Syi'ah, Asa'riyah dan AhlussunnahWal	<p>12.1 Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi pemikiran kalam Mu'tazilah</p> <p>12.2 Mampu mendiskripsikan dan mengidentifikasi perbandingan</p>	<p>Kreteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pedoman memahami pemikiran kalam Mu'tazilah, Syi'ah, Asa'riyah dan Ahlussunnah Waljamaah 	<p>Off luring classroom</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi EW: 1 x 45 menit • Tugas 1 Meringkas dibuat dalam bentuk makalah dan dipresentasikan EW: 1 x 45 menit 	Off daring classroom	<p>1. Pengertian pemikiran kalam Mu'tazilah, Syi'ah, Asa'riyah dan Ahlussunnah Waljamaah</p> <p>2. Fungsi utama memahami pemikiran kalam Mu'tazilah, Syi'ah, Asa'riyah dan</p>	5%

	jamaah	<p>pemikiran kalam Syi'ah</p> <p>13.1 Mampu Mengidentifikasi unsur-unsur pemikiran kalam Asa'riyah</p> <p>13.2 Mampu mendiskripsikan dan mengidentifikasi perbandingan pemikiran kalam Ahlussunnah Waljamaah</p>	<p>Teknik non test</p> <ul style="list-style-type: none"> • Latihan soal tentang pemikiran kalam Mu'tazilah, Syi'ah, Asa'riyah dan Ahlussunnah Waljamaah • Studi literatur sesuai materi yang disajikan dalam bentuk laporan makalah dan dipresentasikan 			Ahlussunnah Waljamaah	
				<p>Off luring classroom</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi <p>EW: 1 x 45 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas 1 <p>Meringkas dibuat dalam bentuk makalah dan dipresentasikan</p> <p>EW: 1 x 45 menit</p>		<p>1. Pengertian pemikiran kalam Mu'tazilah, Syi'ah, Asa'riyah dan Ahlussunnah Waljamaah</p> <p>2. Fungsi utama memahami pemikiran kalam Mu'tazilah, Syi'ah, Asa'riyah dan Ahlussunnah Waljamaah</p>	10%
14	Sub CPMK 8: Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengkritisi pemikiran ilmu kalam ulama' modern	<p>14.1 Mampu menjelaskan pemikiran ilmu kalam ulama' modern Muhammad Abduh</p> <p>14.2 Mampu</p>	<p>Kreteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pedoman pemikiran ilmu kalam ulama' modern Muhammad Abduh dan Jamaluddin al- 	<p>Off luring classroom</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi <p>EW: 1 x 45 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas 1 <p>Meringkas dibuat dalam bentuk makalah dan</p>	on daring classroom zoom edmodo (LMS)	<p>1. Pengertian pemikiran ilmu kalam ulama' modern Muhammad Abduh dan Jamaluddin al-Afghani</p> <p>2. Fungsi utama memahami pemikiran</p>	10%

	Muhammad Abduh dan Jamaluddin al-Afghani	menjelaskan pemikiran ilmu kalam ulama' modern Jamaluddin al-Afghani	Afghani <ul style="list-style-type: none"> Rubrik analitik Teknik non test <ul style="list-style-type: none"> Latihan soal pemikiran ilmu kalam ulama' modern Muhammad Abduh dan Jamaluddin al-Afghani Studi literatur sesuai materi yang diberikan disajikan dalam bentuk laporan makalah dan dipresentasikan 	dipresentasikan EW: 1 x 45 menit		ilmu kalam ulama' modern Muhammad Abduh dan Jamaluddin al-Afghani	
15	Sub CMPK 9: Mahasiswa mampu memahami dan mengkritisi beberapa pemikiran ilmu kalam ulama' – ulama' post	15.1 Mahasiswa mampu memahami beberapa pemikiran ilmu kalam ulama' – ulama' post modern 15.2 Mampu	Kreteria: <ul style="list-style-type: none"> Pedoman memahami pemikiran ilmu kalam ulama' –ulama' post modern Rubrik analitik Teknik non test	Off luring classroom <ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi EW: 1 x 45 menit Tugas 1 Meringkas dibuat dalam bentuk makalah dan dipresentasikan 	on daring classroom zoom edmodo (LMS)	1. Pengertian memahami pemikiran ilmu kalam ulama' – ulama' post modern 2. Corak dan Pendekatan memahami pemikiran ilmu kalam ulama' –	10%

	modern dan memahami tentang Shifat Wajib, Mustahil, Jaiz bagi Alloh dan Rasulnya, Shifat Nafsiyah, Salbiyah, Ma'ani, dan Ma'nawiyah bagi Alloh serta Aqa'id lima puluh.	mendiskripsikan dan memahami perbedaan pedapat beberapa pemikiran ilmu kalam ulama' – ulama' post modern 15.3 Mampu Memahami tentang Shifat Wajib, Mustahil, Jaiz bagi Alloh dan Rasulnya, Shifat Nafsiyah, Salbiyah, Ma'ani, dan Ma'nawiyah bagi Alloh serta Aqa'id lima puluh.	<ul style="list-style-type: none"> • Latihan soal memahami pemikiran ilmu kalam ulama' – ulama' post modern • Studi literatur sesuai materi yang diberikan disajikan dalam bentuk laporan makalah dan dipresentasikan 	EW: 1 x 45 menit		ulama' post modern 3. memahami tentang Shifat Wajib, Mustahil, Jaiz bagi Alloh dan Rasulnya, Shifat Nafsiyah, Salbiyah, Ma'ani, dan Ma'nawiyah bagi Alloh serta Aqa'id lima puluh.	
16	Evaluasi Tengah Akhir : melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						

Catatan:

1. Point-point penting dijelaskan pada panduan final MBKM 9 oktober 2020 halaman 106-107
2. Sub CPMK yang dituliskan adalah bisa berupa CP pada RPS lama jika tidak ada perubahan bahan kajian dan sks
3. Untuk menghtung estimasi waktu :

1 sks dalam satu minggu = 170 menit yang dilaksanakan dalam bentuk kuliah tatap muka, Penugasan terstruktur dan kegiatan mandiri

Jika beban sks matakuliah 2 sks maka = 2×170 menit = 340 menit/ minggu

Jika beban sks matakuliah 3 sks maka = 3×170 menit = 510 menit/ minggu