

**PENGARUH METODE *EXPERIENTIAL LEARNING* DALAM  
PEMBELAJARAN AKHLAK UNTUK MENINGKATKAN  
PEMBELAJARAN SISWA DI SMKN 1 SUKOREJO**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)**



**Oleh:**

**NAMA: DEVI SUCI NUR SHOLIKHA**

**NIM: 201486010027**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS YUDHARTA PSURUAN  
2018**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Devi Suci Nur Sholikha

NIM : 201486010027

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Menyatakan bahwa "Skripsi" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan, dengan judul "**Pengaruh Metode *Experiential Learning* Dalam Pembelajaran Akhlak Untuk Meningkatkan Pembelajaran Siswa Di SMKN 1 Sukorejo**" adalah hasil karya sendiri, bukan "duplikasi" dari hasil karya orang lain. apabila ada "klaim" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing maupun pihak Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan, tetapi menjadi tanggung jawab sendiri. Demikian surat ini saya buat sebenarnya tanpa paksaan dari pihak manapun.

Pasuruan, 03 Juli 2018

Yang Menyatakan,

METERAI  
TEMPEL  
E0D55AFF189311399  
6000  
ENAM RIBU RUPIAH  
  
**Devi Suci Nur Sholikha**  
(2014.86.01.0027)

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Judul : Pengaruh Metode *Experiential Learning* Dalam Pembelajaran Akhlak untuk meningkatkan Pembelajaran siswa di SMKN 1 Sukorejo  
Disusun oleh : Devi Suci Nur Sholikha  
NIM : 201486010027  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Fakultas Pendidikan Agama Islam

Telah diperiksa dan disetujui untuk dipertahankan  
Di depan tim penguji

Pasuruan, 23 juli 2018

Menyetujui,

 Kepala Program Studi PAI  
Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI  
NIP.Y. 0860805073

Pembimbing  
  
Wiwin Fachrudin S.Ag M.Ag  
NIP. Y. 0860705055

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh ini telah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi, Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan, pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 25 Juli 2018

Judul : Pengaruh Metode *Experiential Learning* Dalam Pembelajaran Akhlak Untuk meningkatkan Belajar Siswa di SMKN 1 Sukorejo

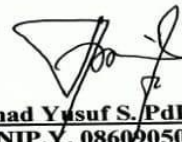
Dewan Penguji,

Penguji I



Asrul Anan, S.Ag, M.PdI  
NIP.Y. 0860205038

Penguji II



Achmad Yusuf S. PdI, M. Pd  
NIP.Y. 0860905069



Mengetahui,  
Dekan Fakultas Agama Islam

  
Asrul Anan, S.Ag, M.PdI  
NIP.Y. 0860305038

MOTTO

Pengalaman adalah guru terbaikmu

## **PERSEMBAHAN**

Karya sederhana ini kami persembahkan untuk orang-orang yang terkasih:

Guru kami Romo Kyai Sholeh Bahruddin

Ayah dan Ibu yang telah menjadi motivasi dan inspirasi, serta tiada henti  
memberikan dukungan dan do'anya

Semua Dosen yang telah memberikan ilmunya kepada kami, terutama Dosen  
pembimbing yang tak pernah lelah dan sabar memberikan bimbingan dan arahan  
selama ini

Kakak, Adik, dan Saudara-saudaraku yang selalu mensupport dan mendo'akan atas  
semua usaha yang kami lakukan

Untuk semua pihak yang dengan tulus dan ikhlas membantu peneliti dalam  
menyelesaikan skripsi ini

## ABSTRAK

**Sholikha, Nur Suci Devi, 2018, Metode Experiential Learning Dalam Pembelajaran Akhlaq untuk meningkatkan belajar siswa di SMKN 1 Sukorejo Sumbergareng Pasuruan.** Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Dosen Pembimbing: Wiwin Fachruddin S. Ag. M. A.

Kata kunci : Metode experiential Learning Dalam Pembelajaran Akhlaq.

Pengaruh Metode experiential learning ini, merupakan suatu metode pembelajaran yang mengaktifkan siswa untuk membangun pengetahuan dan keterampilan serta sikap melalui pengalaman secara langsung. Oleh sebab itu, pembelajaran ini akan berfungsi sebagai siswa berperan serta bersikap kritis dalam melakukan kegiatan. Setelah itu, mereka dapat mendapatkan pemahaman serta menuangkan dalam tujuan pembelajaran. metode pembelajaran ini untuk menolong siswa mengembangkan kapasitas kemampuan dalam proses pembelajaran.

Berdasarkan data dari penelitian. Saya menggunakan jenis kuantitatif dan data yang digunakan untuk meneliti menggunakan dengan observasi, angket dan dokumentasi, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa variabel penelitian adalah segala sesuatu yang berbentuk apa saja baik itu objek maupun atribut seseorang yang ditetapkan oleh peneliti sehingga dapat memperoleh informasi tentang hal yang dicari dan kemudian ditarik kesimpulannya.

Hasil dari penelitian ini adalah  $64,72 < 91,33$ . jika subjeknya kurang dari 100 orang sebaiknya diambil semua dan jika sambjeknya besar dari 100 orang dapat diambil 10-15 % atau 20-25% atau lebih. Dari populasi tersebut diambil 15% , sehingga jumlah sampelnya adalah  $25\% \times 144 = 22$  siswa. Alasan peneliti menggunakan 25% pada penentuan ukuran jumlah sampel tersebut. Dari kesimpulan diatas, bahwa metode experiential learning dapat berpengaruh dalam pembelajaran yang untuk memahami dan aktif belajar siswa.

Oleh karena itu, metode experiential learning dalam pembelajaran ini, untuk mengefektifkan dan memahami pembelajaran siswa dari hasil pengalaman yang nyata.

## ABSTRACT

**Sholikha, Nur Suci Devi, 2018, Experiential Learning Method In Learning Akhlaq to improve student learning at SMKN 1 Sukorejo Sumbergareng Pasuruan.** Study Program of Islamic Education, Yudharta University of Pasuruan. Supervisor: Wiwin Fachruddin S. Ag. M. A.

Keywords: Influence of Experiential Methods in Learning Akhlaq.

The atmosphere of teaching and learning in the field in the school environment we often encounter some problems. Because of this method to enable students to explore knowledge using the experience they have. For that they can learn directly through action and real experience.

This experiential learning method, is a learning method that enables students to build knowledge and skills and attitudes through experience directly. Therefore, this learning will serve as a participating student to be critical in doing activities. After that, they can gain understanding and pour in the learning objectives. this method of learning to help students develop capacity in the learning process.

Based on data from research. I use quantitative type and the data used to examine using with observation, questionnaire and documentation, it can be concluded that the research variable is anything that shaped either object or attribute someone set by the researcher so as to obtain information about the thing sought , then drawn his conclusions. (1) What is the influence of experience learning method in learning morality to improve learning. The results of this study, if the subject of 100 people from me should be taken all and if sambjeknya large than 100 people can be taken 10-15% or 20-25% or more. From the pop-up is taken 15%, so the sample size is  $15\% \times 144 = 22$  students. The reason researchers used 15% on the determination of the size of the sample size. From the conclusion above, that the method of experiential learning can be influential in learning to understand and active learning of students.

Therefore, the method of experiential learning in this lesson, to streamline and comprehend student learning from the real experience.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur Allah SWT, karena atas limpahan rahmat-Nya kami dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Experiential Learning Dalam Pembelajaran Akhlak untuk meningkatkan Pembelajaran siswa Sholawat beserta salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya, hingga umatnya sampai akhir zaman, amin.

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti ingin menyampaikan rasa hormat serta ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. H. Saifulah, M.HI, selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan beserta staf dan para dosen yang telah mendidik peneliti selama menimba ilmu di Universitas Yudharta Pasuruan.
2. Asrul Anan, M. PdI, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan
3. Ahmad Ma'ruf, M. PdI, selaku Kepala program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.
4. Wiwin Fachrudin S.Ag M.Ag, selaku pembimbing skripsi, terima kasih atas bimbingan serta pengarahan dalam penyusunan skripsi ini, dan saya mohon maaf apabila mempunyai banyak kesalahan.
5. Kepada Kepala Sekolah dan tenaga kependidikan SMKN 1 SUKOREJO , yang memperbolehkan saya melakukan penelitian di lembaganya dan memberikan pelayanan yang baik. Tak lupa pula kepada siswa-siswi madrasah.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Demi perbaikan selanjutnya, saran dan kritik yang membangun akan penulis terima dengan senang hati.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT, peneliti bermunajat semoga skripsi ini bermanfaat bagi generasi penerus. *Amiin Ya Rabbal 'Alamiin*

Pasuruan, 23 Juli 2018

Penulis,

**Devi Suci Nur Sholikha**