

**PENGUNAAN MEDIA *MATCHING CARD* PADA MATA PELAJARAN
PAI DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
DI SMA NEGERI 1 PANDAAN**

SKRIPSI

**Sebagai Syarat Untuk memperoleh Gelar Sarjana S-1
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**



ROSIDATUL ULA

NIM : 201486010013

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN

2018

**PENGUNAAN MEDIA *MATCHING CARD* PADA MATA PELAJARAN
PAI DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
DI SMA NEGERI 1 PANDAAN**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI PERSYARATAN
MEMPEROLEH GELAR SARJANA (S1)**



ROSIDATUL ULA

NIM : 201486010013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

2018

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rosidatul Ula

NIM : 201486010013

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Menyatakan bahwa “Skripsi” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan, dengan judul:

“Penggunaan Media Matching Card pada mata pelajaran PAI Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di SMA Negeri 1 Pandaan”

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari hasil orang lain. Jika ternyata dikemudian hari terbukti plagiasi maka kami bersedia untuk ditinjau kembali hak kesajanaanya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa paksaan dari siapapun.

Pasuruan, 23 Juni 2018

Yang menyatakan,

Rosidatul Ula



NIM : 201486010013

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh ROSIDATUL ULA, ini telah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi, Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan, Pada:

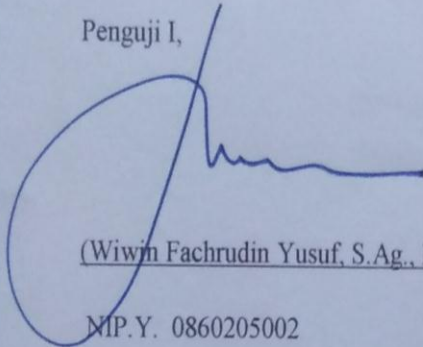
Hari : Kamis

Tanggal : 05 - Juli - 2018

Judul : Penggunaan Media *Matching Card* pada Mata Pelajaran PAI dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Pandaan

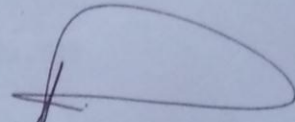
Dewan Penguji

Penguji I,



(Wiwin Fachrudin Yusuf, S.Ag., M.A)
NIP.Y. 0860205002

Penguji II,



(Dr. Ahmad Marzuki, S.PdI., M.Ag.)
NIP.Y.0861109097

Mengetahui,

Dekan Fakultas Agama Islam



Astul Anan, S.Ag., M.PdI

NIP.Y 0860305038

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul : PENGGUNAAN MEDIA *MATCHING CARD* PADA MATA
PELAJARAN PAI DALAM MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI 1 PANDAAN

Disusun oleh : ROSIDATUL ULA

NIM : 201486010013

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : AGAMA ISLAM

Disetujui untuk diujikan

Pasuruan, 23 Juni 2018

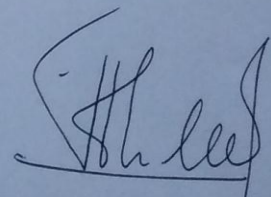
Mengetahui

Kaprodi PAI,



(Ahmad Ma'ruf, S.PdI, M.PdI)
NIP. Y. 0860805073

Pembimbing,



(H. Ali Mohtarom, S.Ag, M.PdI)
NIP. Y. 0860305036

MOTTO

Kesuksesan hanya dapat diraih dengan segala upaya dan usaha yang disertai dengan do'a, karena sesungguhnya nasib seseorang manusia tidak akan berubah dengan sendirinya tanpa berusaha.

Berdiri kembali setelah terjatuh lalu, menatap kedepan dan melanjutkan hidup dengan cara yang lebih baik

Jadi diri sendiri dan dapetin hidup yang mandiri optimis.

MAN JADDA WAJADA

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini Peneliti Persembahkan Kepada:

- ✚ Ayah (Moh Rosul) dan Ibu (Amanah) yang telah membesarkan diriku dengan penuh kasih sayang yang tulus dan ikhlas.
- ✚ Guru besarku KH. Sholeh Bahrudin dan Bu nyai Hj. Siti Sa'adah, yang telah membimbing saya menjadi
- ✚ Seluruh Bapak/Ibu Dosen dan Karyawan fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan
- ✚ Seluruh Bapak/Ibu Guru dan Staf di SMA Negeri 1 Pandaan yang atas izinnya memperbolehkan penulis melakukan penelitian dan selalu membimbing kami selama penelitian di SMA Negeri 1 Pandaan
- ✚ Siswa-siswi kelas XI IPA 6 SMA Negeri 1 Pandaan yang telah membantu penyelesaian penulisan tugas akhir akademik
- ✚ Seluruh Keluarga Besar saya Bani H.Yasin yang telah mendukung serta memotivasi saya dalam menyelesaikan skripsi
- ✚ Adek Azka Zaqiyyatus Shofa yang selalu memberikan semangat
- ✚ Seluruh Pengurus Asrama J yang telah memotivasi dalam menyelesaikan skripsi
- ✚ Sahabat-sahabatku Siti Ainur Rohma, Nikmatus Sholikhah, Lailatul Muflikha, Intan Maulidia yang selalu memberikan motivasi serta dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini
- ✚ Teman-temanku jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2014 yang selalu memberikan informasi dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على امور الدنيا والدين الصلاة والسلام على سيد المرسلين سيد
الاولين والاخيرين محمد وعلى اله وصحبه اجمعين اما بعد.

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan kekuatan dan rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Penggunaan Media Matching Card Pada Mata Pelajaran PAI dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Pandaan ”

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan islam program studi pendidikan agama islam.

Sebagai tanggung jawab atas selesainya penulisan skripsi ini, peneliti menghaturkan rasa hormat dan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Romo KH. Sholeh Bahrudin, selaku Pembina Yayasan Darut Taqwa dan sekaligus pengasuh Pondok Pesantren Ngalah Sengonagung Purwosari Pasuruan.
2. Bapak Dr.H.Saifullah,M.HI selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan.
3. Bapak Asrul Anan, S.Ag, M.PdI selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.
4. Bapak Ahmad Ma'ruf S.PdI, M.PdI selaku kaprodi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan yang selalu membimbing dan mengarahkan serta memberikan dorongan kepada kami sehingga bisa terselesaikan tugas akhir skripsi.

5. Bapak H. Ali Mohtarom, S.Ag, M.PdI selaku pembimbing kami, yang selalu membimbing, mengarahkan, memberi support dan memberikan saran serta dukungan yang berarti kepada penulis selama menyusun skripsi.
6. Bapak H. Ahmad Zaenal Pribadi selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Pandaan, yang telah memberikan izin memperbolehkan penulis melakukan penelitian
7. Bapak H. Suharto, Bapak Drs. Mu'allim, Bapak Abdulloh, SS.M.PdI yang telah mengarahkan serta membimbing saya dalam mengerjakan skripsi.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik dari berbagai pihak penulis sangat harapkan demi terwujudnya skripsi yang lebih baik.

Akhirnya penulis hanya dapat berdo'a kepada Allah swt sebagai amalan sholehah serta mendapatkan imbalan yang semestinya, amin. Penulis berharap semoga penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Sengonagung, 23 Juni 2018

Peneliti

ABSTRAK

Rosidatul Ula : 201486010013. *Penggunaan Media Matching Card Pada Mata Pelajaran PAI Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Pandaan.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan.

Dosen Pembimbing H. Ali Mohtarom, S.Ag, M.PdI

Kata kunci: *Penggunaan Media Matching Card, Efektifitas, Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 1 Pandaan.*

Berbicara pendidikan merupakan usaha sadar untuk menumbuh kembangkan potensi sumber daya manusia melalui kegiatan pengajaran. Pendidikan tidak bisa terlepas dari peran seorang pendidik, pengalaman guru Pendidikan Agama Islam dalam mengajar masih menerapkan metode atau strategi pembelajaran yang monoton dan hanya berpusat pada guru, dengan begitu seorang pendidik perlu menerapkan pembelajaran yang mengaktifkan, salah satunya dengan menggunakan media matching card. Media Matching Card adalah media mencari pasangan kartu dimana siswa berusaha mencari pasangan antara kartu yang berisi unsur soal-soal dengan kartu yang berisi unsur jawaban.

Untuk mengetahui masalah tersebut, rumusan masalah penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) Apakah Penggunaan Media Matching Card Pada Mata Pelajaran PAI Efektif dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Pandaan?

Untuk menjawab pertanyaan diatas, penelitian ini dirancang dengan menggunakan jenis penelitian kuantitatif yang pendekatannya secara eksperimen dengan metode analisa data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data selama dilapangan karena analisis data lebih difokuskan selama proses dilapangan bersamaan pengumpulan data.

Dari hasil penelitian ini dapat ditarik kesimpulan bahwa: penggunaan media matching card di SMA Negeri 1 Pandaan kelas XI IPA 6 dilakukan oleh guru dengan tiga langkah yaitu: perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, evaluasi pembelajaran, hal ini sangat baik karena dengan penggunaan media tersebut dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik dengan menggunakan media matching card tersebut sangat efektif, hal ini bisa dilihat kondisi proses pembelajaran serta hasil evaluasi belajar peserta didik sebelum dan sesudah penggunaan media matching card. Sebelum penggunaan media, sistem pembelajaran yang digunakan hanya berpusat pada guru. Hal ini bisa dilihat dari nilai rata-rata kelas XI IPA 6 sebelum penggunaan media *Matching Card* yaitu 78,17, sedangkan sesudah penggunaan media matching card hasil evaluasi peserta didik mengalami peningkatan yaitu dengan rata-rata 87,50 dengan peserta didik berjumlah 30 orang (100%) sudah mencapai kriteria ketuntasan belajar individu. Dengan penggunaan Media matching card ini digunakan dalam rangka mengefektifkan komunikasi dan interaksi antara pendidik dengan peserta didik dalam proses pembelajaran disekolah. setelah mengetahui keefektifan dalam menggunakan media ada beberapa kelebihan dari penggunaan media matching card ini peserta didik lebih aktif dalam belajar dan aktif dalam interaksi antara peserta didik dengan pendidik, dengan lebih aktif tersebut peserta didik akan giat dalam belajar. Peserta didik juga dapat mengingat mata pelajaran dengan baik dan benar. Kelemahan dari penggunaan media matching card ini adalah peserta didik kurang terkondisikan jika terlalu banyak jumlah peserta didiknya.

Abstract

Rosidatul Ula: 201486010013. Use of Media Matching Card on PAI Subject In Improving Student Learning Outcomes in SMA Negeri 1 Pandaan. Thesis, Study Program of Islamic Education, Yudharta University of Pasuruan. Supervisor H. Ali Mohtarom, S. Ag, M. PdI
Keywords: Use of Media Matching Card, Effectiveness, Improving Student Learning Outcome of SMA Negeri 1 Pandaan.

Speaking of education is a conscious effort to cultivate the potential of human resources through teaching activities. Education can not be separated from the role of an educator, the experience of teachers of Islamic Education in teaching still apply the method or strategy of learning is monotonous and only centered on the teacher, so an educator needs to apply learning that activates, one of them by using media matching card. Media Matching Card is a media looking for a pair of cards where students try to find a pair of cards containing elements of the problem with a card containing the element of the answer.

To find out the problem, the formula of this research problem is as follows: (1) Is The Use Of Media Matching Card In The Subject Of PAI Effective In Improving Student Results In SMA Negeri 1 Pandaan?

To answer the above question, this research is designed by using the type of quantitative research which approach experimentally with data analysis method used in this research is data analysis during the field because data analysis is more focused during the process of simultaneous field of data collection. From the results of this study can be concluded that: the use of media matching card in SMA Negeri 1 Pandaan class XI IPA 6 conducted by teachers with three steps: learning planning, implementation of learning, learning evaluation, this is very good because with the use of media can increase learning outcomes of learners using media matching card is very effective, it can be seen the condition of the learning process and the results of student learning evaluation before and after the use of media matching card. Before the use of media, the learning system used was only teacher-centered. This can be seen from the average value of class XI IPA 6 before the use of Matching Card media is 78.17, whereas after the use of media matching card evaluation results learners increased by an average of 87.50 with 30 students (100%) have reached individual learning completeness criteria. With the use of Media matching card is used in order to streamline communication and interaction between educators with learners in the process of learning in school. After knowing the effectiveness in using media there are some advantages of using this media matching card learners more active in learning and active in interaction between learners with educator, with more active learners will be active in learning. Learners can also remember the subject well and correctly. The disadvantage of using this media matching card is that the learners are less conditioned if there are too many learners.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Masalah Penelitian.....	7
C. Tujuan.....	8
D. Manfaat.....	8
E. Definisi Istilah	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Penelitian Terdahulu	10
B. Landasan Teori	12
1. Media Pembelajaran	12
2. Media Matching Card.....	21
a. Pengertian Media Matching Card	21
b. Tujuan Media Matching Card.....	24

c. Kelebihan dalam menggunakan Media Matching Card.....	24
d. Kelamahan dalam menggunakan Media Matching Card.....	25
e. Prinsip-prinsip media matching card	26
f. Langkah-langkah media matching card	26
3. Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	28
4. Hasil Belajar	34
5. Siswa	39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	41
B. Lokasi Penelitian	42
C. Populasi dan Sampel	42
D. Sumber Data dan Informan Penelitian	43
E. Instrument Penelitian	45
F. Teknik Pengumpulan Data.....	45
G. Teknik Analisis Data.....	47

BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	48
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	48
2. Sejarah Singkat SMA Negeri 1 Pandaan.....	48
3. Profil SMA Negeri 1 Pandaan.....	58
4. Letak Geografis	63
5. Visi, Misi, dan Motto SMA Negeri 1 Pandaan	63
6. Struktur Kepengurusan SMA Negeri Pandaan.....	66
7. Struktur Perpustakaan SMA Negeri 1 Pandaan	67
B. Hasil Penelitian.....	70

BAB V PEMBAHASAN

1. Penggunaan Media Matching Card pada Mata Pelajaran PAI Efektif Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri Pandaan 76

BAB VI PENUTUP

- A. Kesimpulan 83
- B. Saran 84

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Informan penelitian	44
Tabel 4.1 Data Pengurus Organisasi SMA Negeri 1 Pandaan Tahun 2017-2018.....	69
Tabel 4.2 Hasil Evaluasi Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas XI IPA 6 SMA Negeri 1 Pandaan sebelum (pre-test) dan sesudah (post-test) menggunakan media Matching Card.....	70
Tabel 5.1 Hasil Evaluasi Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas XI IPA 6 SMA Negeri 1 Pandaan sebelum (pre-test) dan sesudah (post-test) menggunakan media Matching Card	80