

**IMPLEMENTASI METODE STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING  
DALAM MENINGKATKAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
MATERI BERIMAN KEPADA KITAB ALLAH SWT DI SMA 45 CAPANG  
PURWODADI**

**SKRIPSI**

**Sebagai Syarat Untuk memperoleh Gelar Sarjana S-1  
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**



**NURUL KHOMARIAH**

**NIM : 201486010044**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN  
2018**



**IMPLEMENTASI METODE STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING  
DALAM MENINGKATKAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
MATERI BERIMAN KEPADA KITAB ALLAH SWT DI SMA 45 CAPANG  
PURWODADI**

**SKRIPSI**

DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI PERSYARATAN  
MEMPEROLEH GELAR SARJANA (S1)



**NURUL KHOMARIAH**

**NIM : 201486010044**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN  
2018**

## LEMBAR PERSETUJUAN

JUDUL : Implementasi Metode Student Facilitator and Explaining  
dalam Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Agama  
Islam Materi Beriman Kepada Kitab Allah Swt di SMA  
45 Capang Purwodadi

Disusun Oleh : Nurul Khomariah

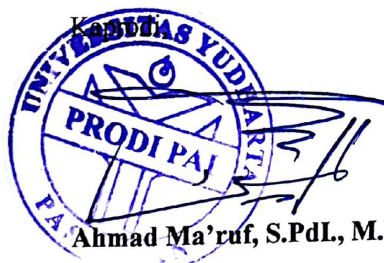
NIM : 201486010044

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Telah diperiksa dan disetujui untuk dipertahankan  
di depan tim penguji  
Pasuruan, Sabtu, 14 Juli 2018

Menyetujui,



Ahmad Ma'ruf, S.PdL, M.PdI  
NIP. Y.0860805073

Pembimbing,

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Asrul Anan', written over the text of the supervisor's name.

Asrul Anan, S.Ag., M.PdI  
NIP. Y.0860305038

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Nurul Khomariah, ini telah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi, Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan, Pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 10 Juli 2018  
Judul : Implementasi Metode Student Facilitator and Explaining  
Dalam Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam  
Materi Beriman Kepada Kitab Allah Swt di SMA 45 Capang  
Purwodadi

### Dewan Penguji

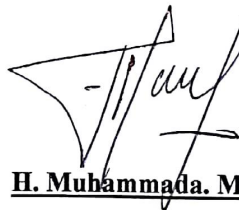
Penguji I



**Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI**

NIP. Y.0860805073

Penguji II



**H. Muhammadiyah, M.PdI**

NIP. Y.0861005072

Mengetahui  
Dekan Fakultas Agama Islam



**Asrul Anan, S.Ag., M.PdI**  
NIP. Y.0860305038

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NURUL KHOMARIAH  
NIM : 201486010044  
NIMKO : 2014.4.086.0601.1.001373  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : AGAMA ISLAM

Menyatakan bahwa “skripsi” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada jurusan Pendidikan Agama Islam fakultas Agama Islam UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN, dengan judul **“Implementasi Metode Student Facilitator And Explaining Dalam Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Beriman Kepada Kitab Allah Swt Di SMA 45 Capang Purwodadi”** adalah karya saya sendiri bukan **“DUPLIKAT”** dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari ada **“KLAIM”** dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab dosen pembimbing maupun fakultas Agama Islam, akan tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan yang saya buat dengan sebenarnya tanpa adanya paksaan dari siapapun.

Pasuruan, Sabtu 14 Juli 2018  
Yang membuat pernyataan,



Nurul Khomariah  
201486010044

## ABSTRAK

**Nurul Khomariah, NIM. 201486010044.** Program Studi Pendidikan Agama Islam. Universitas Yudharta Pasuruan 2018. Implementasi Metode Student Facilitator and Explaining dalam Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Beriman Kepada Kitab Allah Swt di SMA 45 Capang Purwodadi. Pembimbing; Asrul Anan, S.Ag., M.PdI.

**Kata kunci :** *Implementasi, Metode Student Facilitator and Explaining, Meningkatkan Pembelajaran PAI.*

Berdasarkan latar belakang Metode *Student Facilitator and Explaining* merupakan rangkai penyajian materi ajar yang diawali dengan penjelasan secara terbuka, memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menjelaskan kembali kepada rekan-rekannya dengan menggunakan bagan/peta konsep.

Berdasarkan dari fokus masalah pada penelitian ini yaitu: (1) Bagaimana Metode Student Facilitator and Explaining dalam Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Beriman Kepada Kitab Allah Swt di SMA 45 Capang Purwodadi? (2) Implementasi Metode Student Facilitator and Explaining dalam Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Beriman Kepada Kitab Allah Swt di SMA 45 Capang Purwodadi? (3) Apa Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Implementasi Metode Student Facilitator and Explaining?

Penelitian ini Menggunakan Penelitian Kualitatif dengan Jenis Penelitian Deskriptif. Maka dalam Pengumpulan data Menggunakan sumber data primer dan data sekunder.

Hasil dari penelitian ini adalah: Adanya peningkatan nilai hasil belajar siswa yang sebelum implementasi mendapat nilai 50 dan sesudah implementasi mendapat nilai 70 pada saat mengikuti pembelajaran PAI di SMA 45 Capang Purwodadi.

## ABSTRACT

**Nurul Khomariah, NIM. 201486010044.** Study Program of Islamic Education. University of Yudharta Pasuruan 2018. Implementation of Student Facilitator and Explaining Method in Improving Learning of Islamic Religious Education Material of Faith to Book of Allah SWT at SMA 45 Capang Purwodadi. Mentor: Asrul Anan, S.Ag., M.PdI.

**Keywords:** Implementation, Student Facilitator and Explaining Method, Improving PAI Learning.

Based on the background of Method Student Facilitator and Explaining is a series of presentation of teaching materials that begins with an explanation openly, giving the opportunity to learners to explain back to their colleagues by using the concept chart / map.

Based on the focus of the problem in this research are: (1) How to Method Student Facilitator and Explaining in Improving Learning Islamic Religious Education Material of Faith To Book of Allah SWT in SMA 45 Capang Purwodadi? (2) Implementation of Student Facilitator and Explaining Method in Improving the Learning of Islamic Religious Education Material of Faith to the Book of Allah SWT in SMA 45 Capang Purwodadi? (3) What are the Supporting and Inhibiting Factors in the Implementation of Student Facilitator and Explaining Method?

This Research Using Qualitative Research with Descriptive Research Type. So in the Data collection Using primary data sources and secondary data.

The result of this research is: The increase of student learning result score before implementation gets 50 and after implementation 70 score at the time of studying PAI in SMA 45 Capang Purwodadi.



## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah SWT., yang telah memberikan kenikmatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“Implementasi Metode Student Facilitator and Explaining dalam Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Beriman Kepada Kitab Allah Swt di SMA 45 Capang Purwodadi”**

Shalawat beserta salam kita haturkan kepada Nabi Muhammad saw, yang telah membawa umat manusia dari zaman yang gelap menuju zaman yang terang benerang.

Tak lupa kami sampaikan rasa terima kasih tak terhingga kepada semua pihak yang telah ikut membantu dan mendukung dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu:

1. Ayah Dan Ibuku tercinta yang selalu mencurahkan kasih dan sayangnya serta bisa menghantarkanku menjadi anak yang selalu berbakti kepada orang tua.
2. KH. Sholeh Bahruddin, selaku Ketua Yayasan Darut Taqwa dan Pengasuh Pondok Pesantren Ngalah Sengon Agung Pasurua.
3. Dr. Saifullah, M.HI, selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan, yang telah mengesahkan tulisan skripsi ini.
4. Teman-teman sekuliahan yang selalu menghiasi hari-hariku dengan penuh canda dan tawa.
5. Keluargaku yang selalu memberikanku motivasi dalam setiap langkah-langkahku.

Penulis menyadari bahwa karya tulis ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mohon kritik dan saran yang membangun dari semua pihak, demi kesempurnaan skripsi ini.

Pasuruan, Senin, 13 agustus 2018.

Penulis,

## DAFTAR ISI

<b>Halaman Sampul</b> .....	
<b>Halaman Judul</b> .....	
<b>Lembar Persetujuan</b> .....	<b>ii</b>
<b>Lembar Pengesahan</b> .....	<b>iii</b>
<b>Persembahan</b> .....	<b>iv</b>
<b>Motto</b> .....	<b>v</b>
<b>Surat Pernyataan</b> .....	<b>vi</b>
<b>Kata Pengantar</b> .....	<b>vii</b>
<b>Abstrak</b> .....	<b>ix</b>
<b>Abstract</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Definisi Istilah.....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>12</b>
<b>A. Metode Pembelajaran Student Facilitator and Explaining</b> .....	<b>12</b>
a. Metode Student Facilitator and Explaining.....	12
b. Langkah-langkah Metode Student Facilitator and Explaining.....	14
c. Prinsip Metode Pembelajaran Student Facilitator and Explaining.....	16

d.	Kelemahan dan Kelebihan Metode Student Facilitator and Explaining.....	17
<b>B.</b>	<b>Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....</b>	<b>18</b>
a.	Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	18
b.	Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	20
c.	Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	20
d.	Karakteristik Pendidikan Agama Islam.....	21
<b>C.</b>	<b>Materi Beriman Kepada Kitab Allah Swt.....</b>	<b>22</b>
a.	Pengertian Iman Kepada Kitab Allah Swt.....	22
b.	Nama Kitab Allah Swt dan Rasul yang Menerimannya.....	23
c.	Cara diturunkannya Kitab Allah Swt.....	24
d.	Fungsi Iman Kepada Kitab Allah Swt.....	24
e.	Hikmah Iman Kepada Kitab Allah Swt.....	24
<b>D.</b>	<b>Implementasi Pembelajaran Metode Student Facilitator and Explaining...24</b>	
<b>E.</b>	<b>Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Implementasi Metode Student Facilitator and Explaining.....</b>	<b>25</b>
<b>F.</b>	<b>Penelitian Terdahulu.....</b>	<b>26</b>
<b>G.</b>	<b>Kerangka Teoritis.....</b>	<b>29</b>
<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>32</b>
<b>A.</b>	<b>Pendekatan dan Jenis Penelitian.....</b>	<b>33</b>
<b>B.</b>	<b>Kehadiran Peneliti.....</b>	<b>34</b>
<b>C.</b>	<b>Lokasi Penelitian.....</b>	<b>35</b>
<b>D.</b>	<b>Sumber Data.....</b>	<b>35</b>
1)	Data Primer.....	35
2)	Data Sekunder.....	36
<b>E.</b>	<b>Prosedur Pengumpulan Data.....</b>	<b>36</b>
1.	Observasi.....	37
2.	Wawancara/Interview.....	37
3.	Dokumentasi.....	39
<b>F.</b>	<b>Analisis Data.....</b>	<b>40</b>
1.	Data <i>Reduction</i> (Reduksi Data).....	40
2.	Display Data (Penyajian Data).....	40
<b>G.</b>	<b>Pengecekan Keabsahan Temuan.....</b>	<b>41</b>
1.	Meningkatkan Ketekunan.....	41

2.	Triangulasi.....	41
a.	Triangulasi Sumber .....	41
b.	Triangulasi Teknik.....	42
c.	Triangulasi Waktu.....	42
<b>H.</b>	<b>Tahap-tahap Penelitian.....</b>	<b>42</b>
1.	Tahap Pra Lapangan.....	42
2.	Tahap Pekerjaan Lapangan.....	42
3.	Tahap Analisis Data.....	42
	<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>	<b>44</b>
<b>A.</b>	<b>Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....</b>	<b>44</b>
1.	Sejarah Berdirinya SMA 45 Purwodadi.....	44
2.	Profil SMA 45 Purwodadi.....	44
3.	Konteks Visi, Misi dan Tujuan SMA 45 Purwodadi.....	47
4.	Struktur Organisasi SMA 45 Purwodadi.....	48
5.	Daftar Nama Guru dan Staf SMA 45 Purwodadi.....	49
6.	Data Peserta Didik SMA 45 Purwodadi.....	50
7.	Sarana dan Prasarana SMA 45 Purwodadi.....	51
<b>B.</b>	<b>Hasil Penelitian.....</b>	<b>53</b>
1.	Metode Student Facilitator and Explaining dalam Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Beriman Kepada Kitab Allah SWT di SMA 45 Capang Purwodadi.....	53
2.	Implementasi Metode Student Facilitator and Explaining dalam Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Beriman Kepada Kitab-kitab Allah SWT di SMA 45 Capang Purwodadi.....	55
3.	Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Implementasi Metode Student Facilitator and Explaining.....	59
<b>C.</b>	<b>Analisis Data.....</b>	<b>61</b>
1.	Metode Student Facilitator and Explaining dalam Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Beriman Kepada Kitab Allah SWT di SMA 45 Capang Purwodadi.....	61
2.	Implementasi Metode Student Facilitator and Explaining dalam Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Beriman Kepada Kitab-kitab Allah SWT di SMA 45 Capang Purwodadi.....	61
3.	Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Implementasi Metode Student Facilitator and Explaining.....	64

<b>BAB V PEMBAHASAN.....</b>	<b>67</b>
<b>BAB VI PENUTUP.....</b>	<b>71</b>
A.Kesimpulan.....	71
B.Saran.....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>78</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>79</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1 Hasil Penelitian Terdahulu .....	27
Tabel 2 Tahap-Tahap Penelitian .....	43
Tabel 3 Data Guru dan Karyawan SMA 45 .....	49
Tabel 4 Data Peserta Didik SMA 45 .....	51
Tabel 5 Sarana dan Prasana SMA 45 .....	51
Tabel 5 Hasil Sebelum Implementasi Metode SFE .....	58
Tabel 6 Hasil Sesudah Implementasi Metode SFE .....	62