

**KONSEPSI ADAB MURID TERHADAP GURU PERSPEKTIF ABIL
QASHIM ABDIL KARIM IBN HAWAZIN AL-QUSYAIRIY
AN-NAISABURY DALAM KITAB RISALAH QUSYAIRIYAH**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI PERSYARATAN
MEMPEROLEH GELAR SARJANA**



LAILATUL KHOLILA

NIM 201486010016

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN

2018

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lailatul Kholila
NIM : 201486010016
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pemikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran saya sendiri

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Pasuruan, 06 Juni 2018
Yang membuat pernyataan,



Lailatul Kholila

LAILATUL KHOLILA
NIM : 201486010016

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul : KONSEPSI ADAB MURID TERHADAP GURU
PERSPEKTIF ABIL QASHIM ABDIL KARIM IBN
HAWAZIN AL-QUSYAIRI AN-NAISABURY DALAM
KITAB RISALAH QUSYAIRIYAH

Disusun oleh : Lailatul Kholila

NIM : 201486010016

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Disetujui untuk diujikan
Pasuruan, 07 Juni 2018

Mengetahui,

Kaprodi,


(Alimad Ma'rif, S.PdI., M.PdI)
NIP.Y 0860805073

Pembimbing,


(Asrul Anan, S.Ag., M.PdI)
NIP.Y 0860305038

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Lailatul Kholila, ini telah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi, Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan, pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 10 Juli 2018
Judul : KONSEPSI ADAB MURID TERHADAP GURU PERSPEKTIF ABIL QASHIM ABDIL KARIM IBN HAWAZIN AL-QUSYAIRI AN-NAISABURY DALAM KITAB RISALAH QUSYAIRIYAH

Dewan Penguji

Penguji I,



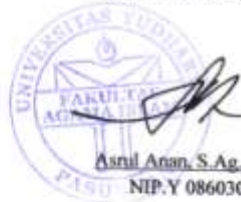
(Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI)
NIP.Y 0860805073

Penguji II,



(H. Muhammadiyah, S.PdI., M.PdI)
NIP.Y 0861005072

Mengetahui,
Dekan Fakultas Agama Islam



(Astril Anan, S.Ag., M.PdI)
NIP.Y 0860305038

MOTTO

RUMUS FISIKA

$$S = \frac{W}{f}$$

*"Jika ingi hidup ada perubahan,
maka jangan banyak gaya tapi perbesar usaha"*

PERSEMBAHAN

“Ya Allah izinkan hamba menjadi pribadi yang ikhlas dan pribadi yang selalu bersyukur atas segala pemberianmu. Telah banyak hamba mendustakan nikmat yang Kau beri, telah banyak pula hamba lalai akan perintah-Mu. Semoga Engkau senantiasa selalu membukakan pintu maaf untuk hamba-Mu yang hina ini. Hanya ridho-Mu yang selalu hamba harapkan dalam setiap hembusan langkahku demi menggapai lillah-Mu.”

- ⊙ Penyejuk jiwa, penentram hati, penuntun jalanku murobbi rukhina Mbah Kyai Sholeh Bahrudin dan semua keluarga ndalem yang selalu kami nantikan fatwa-fatwanya. Terkhusus kepada H. Agus Muhammada dan Ning Siti Khurrotin yang semoga dengan ikhlas membimbingku untuk menjadi pribadi yang lebih tegar dan kuat.
- ⊙ Motivasi utamaku untuk menjadi insan yang lebih baik, segala yang kami tempuh dalam terjalnya lika-liku dunia sehingga kami selalu semangat untuk menjalaninya, merekalah tempatku bersandar Ayah (Wartono) dan Ibu (Salma). Kasih sayang tak terhingga selalu mereka tunjukkan yang dengan ikhlas membimbingku selama ini, baik secara moril maupun materil. Semoga mereka selalu dalam lindungan-Mu.
- ⊙ Saudara/iku terkasih, kakakku (Rhoudlotul Hikmah) yang tak pernah lelah mendengarkan keluh kesahku, serta memberiku semangat untuk terus berjuang demi kebaikanku dan sekelilingku. Dua teman kecil yang membuatku selalu ingin tersenyum ketika bersamanya (Imam Busthomi) & (M. Shodiq Maulidi) teman kecilku yang imut.
- ⊙ Berbagai pihak yang telah turut serta berperan dalam penyelesaian skripsi ini. Kawan-kawanku seperjuangan teman-teman PAI A yang sama-sama berjuang demi kelangsungan hidup ini. Semoga kalian selalu mendapatkan hasil yang baik.

ABSTRAK

Lailatul Kholila : 201486010016. Konsepsi Relasi Guru Dan Murid Menurut Abil Qashim Abdil Karim Ibn Hawazin al-Qusyairiy an-Naisabury Dalam Kitab Risalah Qusyairiyah. Skripsi, Jurusan Program Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Dosen Pembimbing: Asrul Anan, S.Ag., M.PdI.

Kata Kunci : Konsepsi Relasi Guru Dan Murid Dalam Kitab Risalah Qusyairiyah

Dalam bidang pendidikan Islam, guru memiliki derajat yang bukan hanya dihormati terkait keberadaan di tengah masyarakat, tetapi juga memiliki maqam khusus yang diperkuat oleh dalil-dalil dalam al-Qur'an maupun hadis. Pandangan mutakhir tentang guru menyatakan bahwa guru yang utama adalah yang melaksanakan tugasnya sesuai dengan profesionalitasnya. Hal ini ditunjukkan dalam keahlian memfasilitasi kegiatan belajar siswa sesuai dengan kebutuhan siswa, bekerja dan bersikap secara profesional di sekolah maupun masyarakat, dan dapat menjadi agen perubahan sosial, baik di lingkungan sekolah maupun masyarakat.

Untuk mengetahui konsep tersebut, rumusan masalah penelitian ini adalah sebagai berikut: 1. Bagaimana pengertian relasi, guru dan murid? 2. Bagaimana peran guru dan murid perspektif Abil Qashim ibn Hawazin al-Qusyairiy an-Naisabury dalam kitab Risalah Qusyairiyah? 3. Bagaimana konsepsi relasi guru dan murid perspektif Abil Qashim ibn Hawazin al-Qusyairiy an-Naisabury dalam kitab Risalah Qusyairiyah? Untuk menjawab pertanyaan diatas, penelitian ini dirancang dengan menggunakan jenis penelitian *library research* (penelitian kepustakaan), dimana data penelitian dikumpulkan melalui telaah terhadap karya-karya yang relevan dengan objek penelitian, yaitu Konsepsi Relasi Guru Dan Murid Menurut Abil Qashim Abdil Karim Ibn Hawazin Al-Qusyairiy An-Naisabury Dalam Kitab Risalah Qusyairiyah.

Menurut Abil Qashim Abdil Karim ibn Hawazin al-Qusyairiy an-Naisabury dalam kitab *Risalah Qusyairiyah* kedudukan seorang murid adalah sama seperti orang tua dan anaknya atau rasulullah dan ummatnya. Itu artinya ada ikatan yang sangat kuat terjalin antara sang guru dengan murid sehingga perlunya sebuah sikap atau etika agar hubungan ini tetap berjalan harmonis dan berada dalam keridhaan tuhan.

ABSTRACT

Lailatul Kholil;a : 201486010016. Conceptual Relations of Teachers And Disciples According to Abil Qashim Abdil Karim Ibn Hawazin al-Qusyairiy an-Naisabury In the Book of Risalah Qusyairiyah. Essay. Islamic Religion Studies Program. Faculty of Islamic Studies. University of Yudharta Pasuruan, Supervisor Asrul Anan, S.Ag., M.PdI.

Keywords: Conception of Teacher Relationship and Disciple In Book of Risalah Qusyairiyah.

In the field of Islamic education, teachers have a degree that is not only respected in the presence of society, but also has a special maqam reinforced by the arguments in the Qur'an and hadith. The current view of teachers states that the main teacher is the one who performs his duties in accordance with his professionalism. This is demonstrated in the expertise of facilitating student learning activities in accordance with the needs of students, working and being professionally in school and community, and can be a social change agent, both in the school and community.

To know the concept, the formulation of this research problem is as follows: 1. How to understand relationships, teachers and students? 2. What is the role of teacher and pupil in the perspective of Abil Qashim ibn Hawazin al-Qusyairiy an-Naisabury in the book of Risalah Qusyairiyah? 3. What is the conception of teacher relations and student perspective of Abil Qashim ibn Hawazin al-Qusyairiy an-Naisabury in the book of Risalah Qusyairiyah? To answer the above question, this research is designed by using research library research type, where the research data is collected through study of the works relevant to the object of research, that is Conception of Teacher And Disciple Relations According to Abil Qashim Abdil Karim Ibn Hawazin Al-Qusyairiy An-Naisabury In the Book of Risalah Qusyairiyah.

According to Abil Qashim Abdil Karim ibn Hawazin al-Qusyairiy an-Naisabury in Qusyairiyah's Book of Risalah the position of a disciple is the same as that of his parents and his son or Rasulullah and his ummah. That means there is a very strong bond exists between the teacher and the disciple so the need for an attitude or ethics to keep this relationship in harmony and in the pleasure of God.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti haturkan kepada Tuhan semesta alam Allah SWT yang telah melimpahkan karunia, rahmat serta ridho-Nya sehingga sampai detik ini peneliti bisa menyelesaikan karya tulis dalam bentuk skripsi ini dengan judul KONSEPSI RELASI GURU DAN MURID MENURUT ABIL QASHIM ABDIL KARIM IBN HAWAZIN AL-QUSYAIRIY AN-NAISABURY DALAM KITAB RISALAH QUSYAIRIYAH.

Shalawat beserta salam tak lupa peneliti limpah curahkan kepada pembawa penerang bagi kehidupan yakni Nabi Muhammad SAW. Berkat beliaulah ummat manusia tertolong dari kegelapan dan kejahiliyaan dunia, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas ini dalam keadaan yang berkecukupan.

Dalam perampungan skripsi ini tanpa bantuan dorongan, bimbingan serta do'a dari semua pihak, maka peneliti tidak akan dengan mudah menyelesaikan skripsi ini. Terutama bimbingan serta do'a dari para guru, masyayikh yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Dalam hal ini peneliti dengan ikhlasnya mengucapkan untaian rasa syukur dalam bentuk terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Dr. H. Saifullah, M.HI selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan
2. Bapak Asrul Anan S.Ag., M.PdI selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan sekaligus Dosen Pembimbing peneliti yang tak pernah mengeluh menyumbangkan pengetahuan serta bimbingan dan

do'anya secara cuma-cuma demi keberlangsungan penyelesaian penyusunan skripsi ini.

3. Bapak Ahmad Ma'ruf S.PdI., M.PdI selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.
4. Segenap para dosen Fakultas Agama Islam yang telah memeberikan ilmunya kepada peneliti.
5. Semua pihak yang berkaitan dengan penyelesaian penyusunan skripsi ini, baik secara moril maupun materil.

Kepada merekalah curahan rasa syukur selalu kami untaikan sebagai wujud terimakasih peneliti atas berbagai ilmu yang awalnya peneliti tidak tahu menjadi tahu. Semoga ridho Allah selalu tercurah dalam setiap langkah mereka, segala yang terbaik peneliti do'akan semoga mereka tetap dalam lindungan-Mu. Tidak lepas dari semua itu, peneliti sadar sepenuhnya bahwa dalm skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan baik dari segi penyusunan bahsa serta aspek-aspek lainnya. Maka dari itu, dengan lapang dada kami membuka seloas-luasnya pintu bagi para pembaca yang ingin memberikan kritik ataupun sarannya demi penyempurnaan skripsi ini.

Akhirnya hanya kepada-Mu Ya Rabb hamba bermunajat serta memohon pertolongan agar setiap langkah yang ku tempuh selalu beriringan dengan ridho-Mu. Amin Ya Mujibas Sailin.

Pasuruan, 06 Juni 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Ruang Lingkup Penelitian	5
F. Definisi Istilah	6
G. Sistematika Penulisan.....	10

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI

A. Penelitian Terdahulu.....	12
B. Kerangka Teoritis	15
1. Pengertian Konsepsi.....	15
2. Pengertian Relasi.....	16
3. Guru.....	16
4. Murid.....	33
5. Risalah Qusyairiyah	37
6. Abil Qashim Abdil Karim ibn Hawazin al-Qusyairiy an-Naisabury ...	40

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	46
B. Sumber Data	47
C. Prosedur Pengumpulan Data	48
D. Teknis Analisis Data	49
E. Pengecekan Keabsahan Data	50
F. Tahapan Penelitian	51

BAB IV TEMUAN PENELITIAN

A. Temuan Penelitian.....	53
B. Deskripsi Data	63
1. Peran Guru Dan Murid Perspektif Abil Qashim Abdil Karim Ibn Hawazin al-Qusyairiy an-Naisabury Dalam Kitab Risalah Qusyairiyah.....	63

2. Konsepsi Relasi Guru Dan Murid Perspektif Abil Qashim Abdil Karim Ibn Hawazin al-Qusyairiy an-Naisabury Dalam Kitab Risalah Qushairiyah.....	64
---	----

BAB V PEMBAHASAN

A. Peran Guru Dan Murid Perspektif Abil Qashim Abdil Karim Ibn Hawazin Al-Qusyairiy An-Naisabury Dalam Kitab Risalah Qushairiyah	66
B. Konsepsi Relasi Guru Dan Murid Perspektif Abil Qashim Abdil Karim Ibn Hawazin Al-Qusyairiy An-Naisabury Dalam Kitab Risalah Qushairiyah	70

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	82
B. Saran	84

DAFTAR PUSTAKA86

LAMPIRAN-LAMPIRAN

CURRICULUM VITAE