

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. 1997. *Strategi, Joko Tri Prasetya, Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Arifin, M. 1991. *Ilmu Pendidikan Islam*. Cet. Ke-1. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 1993. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* Cet. Ke-10 Jakarta: Bumi Ak-sara.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Cet. Ke-11. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin. 2004. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Djamaroh, Syaiful Bahri & Aswan Zain. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka cipta.
- Djamaroh, Syaiful Bahri & Aswan Zaini. 1996. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Dkk, Mahfud. 2015. *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Multietnik*. Cet. Ke-1. Yogyakarta: Deepublish.
- Dkk, Zuhairini. 2008. *Filsafat Pendidikan Islam*. Cet. Ke-4. Jakarta: Bumi Aksara.
- Et.al, Muhaimin. 2004. *Paradigma Pendidikan Islam Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Gunawan, Adi W. 2007. *Genius Learning Strategy*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Gunawan, Adi W. 2013. *Genius Learning Strategy Petunjuk praktis Untuk Menerapkan Accelerated Learning*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hadeli. 2006. *Metode Penelitian Kependidikan*. Ciputat: PT. Ciputat Press.
- Hasan, Karnadi. 2001. *Pendidikan Dasar dalam Sistem Pendidikan Nasional dan Implikasi Terhadap Pendidikan Islam, dalam Ismail SM.(eds),Paradigma Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hasil wawancara: Lilik i. *petugas Humas Rumah Pintar Juanda Cendikia Sidoarjo*. 05-06-18.

- Hasil wawancara: Lilik i. *petugas Humas Rumah Pintar Juanda Cendikia Sidoarjo*. 03-05-18.
- Hasil wawancara: Rifki Muntazahrafi. 06-06-18
- Jhon M. Echol dan Hassan Shadily. *Kamus Inggris.,*  
Kamus Besar Indonesia, 1991:232
- Mahfud, Rois. 2011. *Al-Islam Pendidikan Agama Islam*. Surabaya: Erlangga.
- Margono. 2000. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Moleong, Lexy J. 2005 *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Cet. Ke-21. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy J. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Cet. Ke-32. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nata, Abuddin. 1997. *Filsafat Pendidikan Islam*. Cet. Ke-3. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Republik Indonesia. 2009. “*Pendekatan, Jenis, dan Metode Penelitian Pendidikan*” dalam *Pendidik dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional*. Jakarta: Direktur Ketenaga Pendidikan.
- Rusyan dkk, A. Tabrani. 1992. *Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Cet. Ke-2. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Strandar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sareb Putra, R. Masri. 2008. *Menumbuhkan Minat Baca Sejak Dini*. Jakarta: PT Indeks.
- Sarwono, Jonathan. 2006. *Analisis Data Penelitian*. Yogyakarta: ANDI.
- Setiawan, Guntur. 2004. *Impelementasi dalam Birokrasi Pembangunan*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Siregar, Marasuddin. 1998. *Pengelolaan Pengajaran (Suatu Dinamika Profesi Keguruan)*, dalam *Chabib Thoha. et. al., PBM-PAI Di Sekolah*. Cet. Ke-1. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Sudijono, Anas. 2015. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Ed.1. Cet. Ke-14. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono, 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumber data : *Interview dengan Kepala Rumah Pintar Juanda Cendikia Sidoarjo*  
30-04-18
- Sumber data: *Arsip Rumah Pintar Juanda Cendikia Sidoarjo*. 02-05-18
- Syah, Muhibbin. 2004. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Cet. Ke-1. Bandung: Angkasa Bandung.
- Thoha, Chabib. 1999. (eds), *Metodologi Pengajaran Agama*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Uhbiyati, Nur. 1999. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: CV.Pustaka Setia.
- Uno, Hamzah B. 2009. *Perencanaan Pembelajaran*. Cet. Ke-6. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, Nurdin. 2002. *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta: Grasindo.
- UU RI. 2006. No. 14 Tahun 2005 *tentang Guru dan Dosen & UU RI tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Beserta Penjelasannya*. Bandung : fermana.
- Wawancara: Soyyid. *Petugas Rumah Pintar Juanda Cendikia Sidoarjo*. 30-04-18
- Wawancara: soyyid. *petugas Rumah Pintar*. 03-05-18

## HASIL WAWANCARA

### Pedoman

Wawancara 1	:	Lilik i
Status	:	Humas Rumah Pintar
Tema	:	Pembelajaran di Perpustakaan Rumah Pintar Juanda Cendikia Sidoarjo
1.		Bagaimana gambaran dari Perencanaan Kegiatan Belajar di Perpustakaan Rumah Pintar?
2.		Bagaimana Respon Pengunjung?
3.		Apakah dari petugas kependidikan Perpustakaan Memberikan Evaluasi Pembelajaran?

### Catatan Hasil di Lapangan

Informan	:	Lilik I
Peneliti	:	Nur Rokhmah Indraini
Tema	:	Strategi yang digunakan di perpustakaan Rumah Pintar Juanda Cendikia
Tempat	:	Perpustakaan Rumah Pintar Juanda Cendikia
Tanggal	:	5 Mei 2018
1.		Karena sebelumnya dalam kegiatan baca buku tidak ada strategi ataupun penyampaian sedikit materi yang telah di tentukan. Peserta didik langsung masuk kedalam perpustakaan dan hanya untuk membaca buku sesuka hati saja. Sebenarnya dalam strategi yang telah digunakan didalam perpustakaan ini bukan hanya dapat digunakan untuk materi saja. Akantetapi

	<p>disemua materi pelajaran yang telah ditentukan oleh guru disetiap lembaga dan tentunya ada konfirmasi terlebih dahulu ketika menentukan materi. Untuk pelajaran PAI memang sangat membosankan bila hanya disuru membaca buku saja tanpa ada strategi dan sedikit penjelasan dari pendidik. Dengan hal ini sangat mudah bagi saya untuk membuat perencanaan pembelajaran agar peserta didik merasa senang dan nyaman dalam kegiatan belajar di rumah pintar juanda cendikia sidoarjo karena dengan adanya perencanaan yang direncanakan di rumah pintar ini dapat membuat suatu kegiatan belajar lebih optimal.</p>
2.	<p>Agar proses pembelajaran dalam pemberian materi dilapangan berjalan dengan baik maka saya terlebih dahulu merifles otak dengan memandu atau memberikan senam otak dan senam sehat kepada peserta didik agar lebih kosentrasi dan badan terasa sehat berkat senam dipagi hari kemudian saya menggali pengetahuan dan pengalaman belajar sebelumnya terkait materi tersebut. Hal tersebut juga di setujui oleh kepala rumah pintar juanda cendikia sidoarjo dan di dukung oleh diskusi dengan pegawai yang bertugas sebagai pendidik dalam kegiatan di rumah pintar. Sehingga mendapat pemahaman mengenai pembelajaran PAI dalam strategi tersebut.</p>
3.	<p>Strategi ini selalu digunakan dalam kegiatan pembelajaran apapun meskipun dalam pembelajaran PAI karena dalam strategi pembelajaran tersebut ada nilai-nilai menghargai kecerdasan anak didik agar anak didik lebih semangat dalam mendalami pelajaran dan tidak merasa minder dalam kemampuan yang dimilikinya.</p>
4.	<p>Peserta didik diharapkan memiliki iman yang kokoh, yang patuh terhadap agama dan mematuhi norma-norma keagamaan. Peserta didik juga diharapkan lebih memahami islam dan menyadari kesempurnaan islam.</p>

5.	<p>Respon peserta didik bermacam-macam, ada peserta didik yang menolak penyampaian materi dengan menggunakan strategi ini karena ia mengira itu tidak akan membuat peserta didik jauh lebih pintar.</p>
6.	<p>Iya ada, karena itu penting bagi kami untuk mengevaluasi peserta didik. Agar peserta didik tidak hanya sekedar belajar saja, akantetapi peserta didik akan lebih mengerti dan mengetahui kekurangan serta kemampuan dalam belajarnya. Sehingga peserta didik dapat mengoreksi diri individu masing-masing.</p>
7.	<p>Iya ada, karena itu penting bagi kami untuk mengevaluasi peserta didik. Agar peserta didik tidak hanya sekedar belajar saja, akantetapi peserta didik akan lebih mengerti dan mengetahui kekurangan serta kemampuan dalam belajarnya. Sehingga peserta didik dapat mengoreksi diri individu masing-masing.</p>
8.	<p>Setelah kegiatan belajar dan baca buku yang telah ditentukan selesai dan ketika peserta didik dari rombongan sekolah mau beranjak keluar dari perputakaan pegawai pendidik mengevaluasikannya terlebih dahulu dengan cara: <i>pertama</i>, pengujian mental peserta didik untuk maju kedepan dan menerima pertanyaan terkait buku bacaan yang sudah dibacanya. <i>Kedua</i>, menanyakan kesemua peserta didik bagi yang bisa menjawab pertanyaan sesuai materi yang ditentukan. Untuk yang bisa menjawab pertanyaan dan untuk yang berani maju kedepan akan diberi hadiah agar anak merasa senang dan bersemangat.</p>

## HASIL WAWANCARA

### Pedoman

Wawancara 1	:	Rifki Muntazahrafi
Status	:	Pengunjung perpustakaan
Tema	:	Pembelajaran di perpustakaan Rumah Pintar Juanda Cendikia
1.		Bagaimana kegiatan Pembelajaran ?

### Catatan Hasil di Lapangan

Informan	:	Rifki Muntazahrafi
Peneliti	:	Nur Rokhmah Indraini
Tema	:	Pembelajaran di perpustakaan Rumah Pintar Juanda Cendikia
Tempat	:	Perpustakaan Rumah Pintar Juanda Cendikia
Tanggal	:	5 Mei 2018
1.		Pembelajaran yang membuat saya senang kak, karena saya tidak merasa malu ketika salah menjawab pelajaran yang mengandung keagamaan.

## HASIL WAWANCARA

### Pedoman

Wawancara 1	:	Afifudin farid
Status	:	Pengunjung perpustakaan
Tema	:	Pembelajaran di perpustakaan Rumah Pintar Juanda Cendikia
1.		Apa yang anda rasakan setelah menguti kegiatan pembelajaran di perpustakaan Rumah Pintar?

### Catatan Hasil di Lapangan

Informan	:	Afifudin farid
Peneliti	:	Nur Rokhmah Indraini
Tema	:	Pembelajaran di perpustakaan Rumah Pintar Juanda Cendikia
Tempat	:	Perpustakaan Rumah Pintar Juanda Cendikia
Tanggal	:	5 Mei 2018
1.		Dengan adanya strategi ini saya merasa lebih semangat dalam belajar meskipun saya tidak terlalu cepat untuk memahami suatu materi.
2.		Penyampaiannya baik, sabar dan tidak pernah marah-marah ketika ada yang melakukan kesalahan, tetapi di tegur dan di kasih arahan dengan ramah. Tapi mungkin dalam materi terlalu sulit untuk dipahami ketika materi yang diterangkan adalah materi yang tidak terlalu saya sukai.
3.		Proses pembelajaran yang dilakukan di perpustakaan



	tersebut seperti biasanya yang dilakukan dilembaga sekolahan yaitu dengan cara cerama di lapangan setelah merifles otak dan diselingi canda tawa, hiburan serta ada tanya jawab sekaligus sering bila memungkinkan.
4.	Menambah ilmu pengetahuan baru tentang strategi tesebut dan menjadi bekal ketika menjadi seorang pendidik.

## DOKUMENTASI

### GEDUNG RUMAH PINTAR JUANDA CENDIKIA SIDOARJO



## DOKUMENTASI

### GEDUNG RUMAH PINTAR JUANDA CENDIKIA SIDOARJO



T

## DOKUMENTASI



Wawancara: Kepala Rumah Pintar Juanda Cendikia Sidoarjo. Tgl 30 April 2018



Wawancara: Humas Rumah Pintar Juanda Cendikia Sidoarjo. Tgl 03 Mei 2018

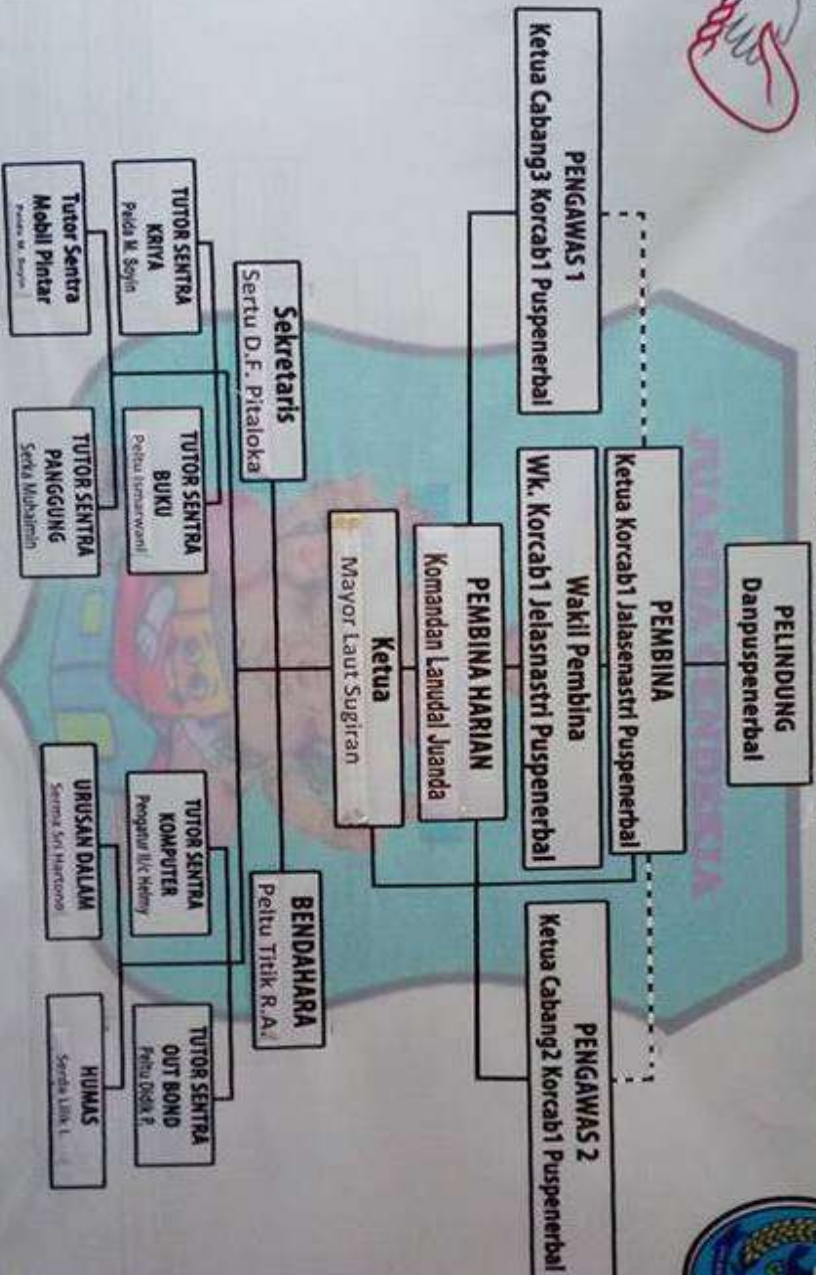


Dok. Perpustakaan Rumah Pintar Juanda Cendikia Sidoarjo. Tgl 03 Mei 2018

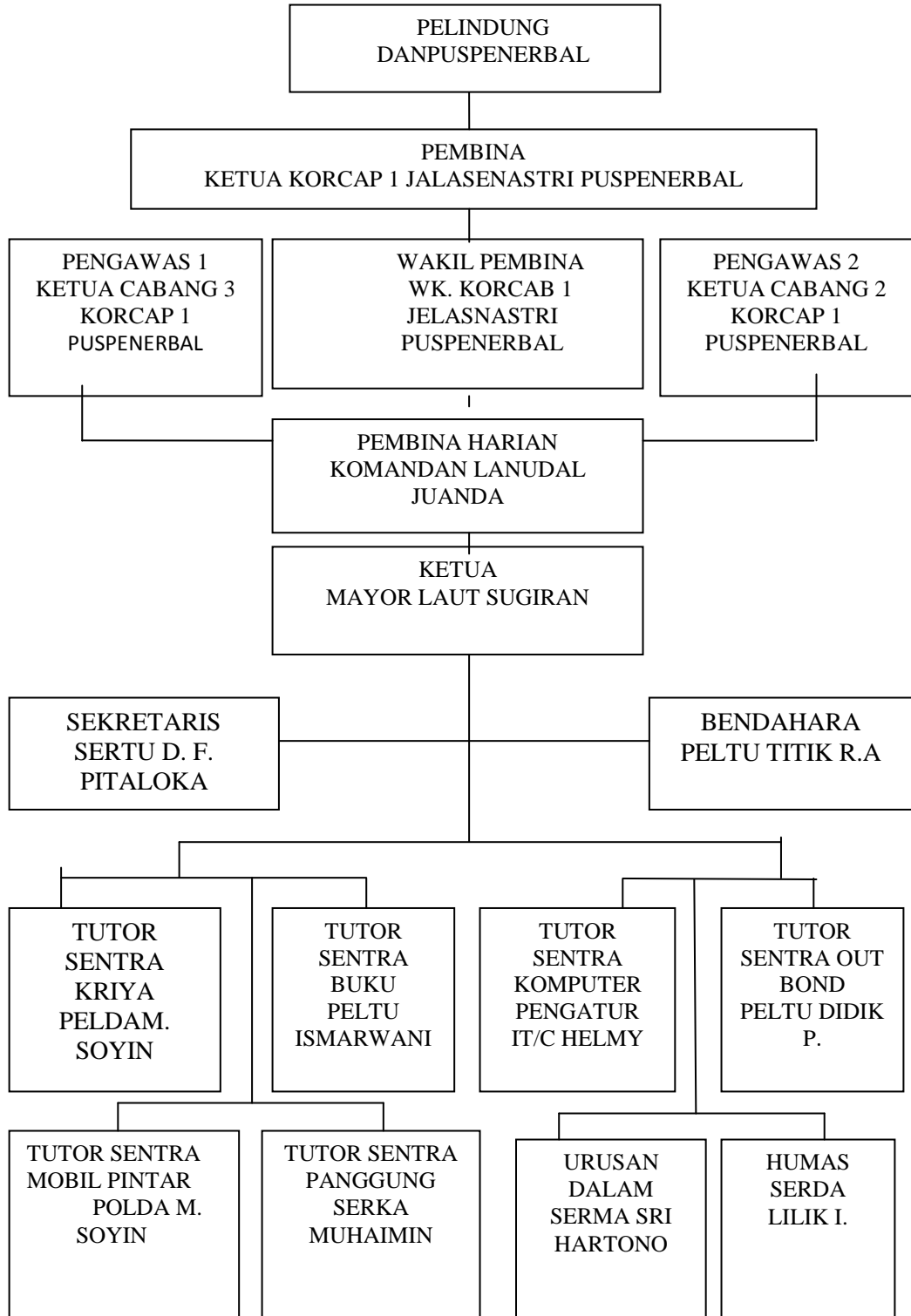
**SIKIB**



**STRUKTUR ORGANISASI  
RUMAH PINTAR JUANDA CENDEKIA**



## JUANDA CENDIKIA SIDOARJO



## Curriculum Vitae



Nama : Nur Rokhmah Indraini  
Tempat Tanggal lahir : Sidoarjo, 6 Januari 1996  
Agama : Islam  
Kebangsaan : Indonesia  
Alamat : JL. Kol Sugiono Ngingas Waru RT:02 RW:01  
Kab. Sidoarjo  
Nama Ayah : H. Farid Wajedi S.ag  
Nama Ibu : Hj. Suchaimah  
E-mail : [nurrohma77@gmail.com](mailto:nurrohma77@gmail.com)  
No. Hp : 085730360776

### Riwayat Pendidika

NO	JENJANG PENDIDIKAN	NAMA SEKOLAH	TAHUN LULUSAN
1.	PLAY GRUB	PG Almuntaqam	2002-2003
2.	TK (A) – TK (B)	TK Minu Ngingas	2003-2005
3.	SD/MI	MI Minu Ngingas	2005-2010
4.	SMP/MTS	MTS Darul Ulum	2010-2012
5.	SMA/MA	MA Darut Taqwa	2012-2014
6.	PT/PTAI	Universitas Yudarta Pasuruan	2014-2018

### Pengalaman Organisasi

NO	NAMA ORGANISASI	JABATAN	MASA/TAHUN JABATAN
1.	PMII Universitas Yudharta Pasuruan	Sekretaris Rayon Jaka Tingkir	2015-2016
2.	UKPSM Universitas Yudharta Pasuruan	Humas UKPSM (Paduan Suara)	2014-2015