

**PENGUNAAN MEDIA MACROMEDIA FLASH8 DALAM
PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QURAN DI KELAS X MM SMK
AL HIDAYAH WONOREJO PASURUAN**

SKRIPSI

**Sebagai Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana S-1
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**



ABDUL KHOBIR AL-MUQTABA

NIM : 201486010090

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN

2018

**PENGUNAAN MEDIA MACROMEDIA FLASH8 DALAM
PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QURAN DI KELAS X MM SMK
AL HIDAYAH WONOREJO PASURUAN**

SKRIPSI

**Sebagai Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana S-1
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**



ABDUL KHOBIR AL-MUQTafa

NIM : 201486010090

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN

2018

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan di Bawah ini

Nama : Abdul Khobir Al-Muqtafa
NIM : 201486010090
Program studi : Pendiidkan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Judul Skripsi : Penggunaan Media Macromedia Flash8 Dalam Pembelajaran Baca Tulis Al-Quran di Kelas X MM Al-Hidayah Wonorejo Pasuruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil pikiran saya sendiri.

Apabila dikemukakan hari terbukti atau dapat dibuktikan sripsi ini hasil jiplakan, maka saya menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa paksaan dari siapapun

Pasuruan, 17 Juli 2018



Abdul Khobir Al-Muqtafa

NIM. 201486010090

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul : Penggunaan Media Macromedia Flash8 dalam Pembelajaran Baca Tulis Al-Quran Di Kelas X MM SMK Al-Hidayah Wonorejo Pasuruan

Disusun oleh : Abdul Khobir Al-Muqtafa

NIM : 201486010090

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Disetujui untuk diujikan

Pasuruan, 24 Juli 2018

Mengetahui,

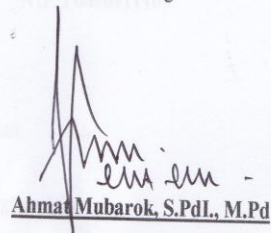
Kepala Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI

NIP.Y 0860805073

Pembimbing



Ahmad Mubarak, S.PdI., M.Pd

NIP.Y. 0860205006

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Abdul Khobir Al-Muqtafa, ini telah dipertahankan di depan Dewan
penguji Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Ydharma Pasuruan, pada :

Hari : Selasa
Tanggal : 24 Juli 2018
Judul : Penggunaan Media Macromedia Flash8 Dalam
Pembelajaran Baca Tulis Al-Quran di Kelas X
MM Al-Hidayah Wonorejo Pasuruan

Dewan penguji

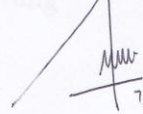
Penguji I



Drs. M. Jamhuri, M.PdI

NIP.Y0860205015

Penguji II



Askhabul Kirom, S.PdI, M.Ag

NIP.Y0690911109

Mengetahui,

Dekan Fakultas Agama Islam



Asrul Anan, S.Ag., M.PdI

NIP.Y0860305038

MOTTO :

مَنْ جَدَّ وَجَدَ

**"Barang siapa yang bersungguh-sungguh
maka akan berhasil"**

مَنْ صَبَرَ زَافِرًا

**"Barang siapa yang bersabar maka akan menjadi
orang yang beruntung"**

PERSEMBAHAN

Teriring ucapan syukur kehadiran-Mu yaa Robbi mengakhiri masa studiku kali ini, sholawat serta salam tak lupa aku haturkan kepada junjungan kita semua Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya. Persembahkan karya ini untuk orang-orang yang sangat berarti dalam hidupku:

1. Bapakku sebagai motivator dan pembimbing yang selalu setia memberi dorongan motivasi untuk menyelesaikan studi dan Ibuku sebagai pelita dan penyemangat hidupku dan selalu mengasihiku dan menyayangiku dengan kasih tak terbatas dari buaian hingga mengerti akan arti dari sebuah ilmu.
2. Adikku tercinta yang selalu ada dalam hidupku.
3. Para guru dan dosenku yang telah memberikan bimbingan dan ilmunya yang tak terhingga serta ridho dan do'a yang telah diberikan kepadaku, tanpa kehadiran dan dukungan kalian tentunya aku tidak akan mampu menyelesaikan studi dan skripsiku.
4. Sahabatku M. Islahuddin Misbah yang selalu memberikan motivasi, senyum dan canda tawa.
5. Teman-teman seperjuangan "PAI B 2014" yang selalu memberi motivasi, dukungan dan senyuman.

Semoga Allah SWT. Membalas kebaikan kalian semua. Amin

ABSTRAK

Al-Muqtafa, Abdul Khobir. 201486010090. Penggunaan Media Macromedia Flash8 Dalam Pembelajaran Baca Tulis Al-Quran di Kelas X MM SMK AL-Hidayah Wonorejo Pasuruan. Skripsi, Progam Studi Pendidikan Agama Islam, Faultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan Dosen Pembimbing: Achmat Mubarak S.PdI. M.Pd

Kata Kunci : Penggunaan Media Macromedia Flash8, Pembelajaran Baca Tulis Al-Quran

Dalam kegiatan pembelajaran Baca Tulis Al-Quran diperlukan berbagai strategi maupun media untuk meningkatkan belajar siswa dan mengururangi rasa bosan siswa dalam proses belajar mengajar, dengan media menggunakan media yang menarik dan menyenangkan siswa akan lebih termotivasi dan semangat dalam belajar. Maka dari itu peneliti memberikan judul Penggunaan Media Macromedia Flash8 dalam Pembelajaran Baca Tulis dengan fokus penelitian sebagai berikut : 1). Bagaimana penggunaan Penggunaan Media Macromedia Flash8 2). Bagaimana respon dan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah terhadap Penggunaan Media Macromedia Flash8 Dalam pembelaaran BTQ? 3). Bagaimana kelebihan dan kekurangan Penggunaan Media Macromedia Flash8 dalam Pembelajaran Baca Tuli al-quran ?

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan media Macromedia Flash8 dalam pembelajaran Baca Tulis Al-Quran di Kelas X MM SMK AL-Hidayah Wonorejo Pasuruan

Dalam penelitian ini menggunakan penelitian Studi kasus. Adapun pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Kesimpulan dari hasil analisis data. Penggunaan media Macromedia mampu mningkatkan hasil proses belajar siswa hal ini dapat dilihat dari respon dan hasil belajar siswa .Nilai respon siswa rata-rata 77%, dan hasil belajar siswa rata-rata 78,8%. Hal tersebut menunjukkan bahwa respon dan hasil nilai belajar siswa menggunakan media macromedia Flash8 lebih baik.

ABSTRACT

Al-Muqtafa, Abdul Khobir. 201486010090. The use of Macromedia Flash8 Media in Learning Literacy Quran in Class X MM SMK AL-Hidayah Wonorejo Pasuruan. Thesis, Islamic Education Study Program, Islamic Religion Faculty, Yudharta Pasuruan University. Supervisor: Achmat Mubarak S.PdI. M.Pd

Keywords : The use of Macromedia Flash8 Media, learning Al-Quran Literacy

In learning Literacy Quranic required a variety of strategies and media to improve student learning and reduce tedium of students in the learning process, by using fun media and exciting media students will be more motivated and enthusiasm in learning. Therefore, researchers gave the title The Use of Macromedia Flash8 Media in Learning Literacy with a focus on the following: 1). How to use Macromedia Media Use Flash8 2). How is the response and student learning outcomes before and after to Use Macromedia Flash8 Media In Learning Literacy Quran? 3). How the advantages and disadvantages of Use Media Macromedia Flash8 in Learning Literacy Quran?

The purpose of this research is to knowing The use of Macromedia Flash8 Media in Learning Literacy Quran in Class X MM SMK Al-Hidayah Wonorejo Pasuruan

In this research using case study research. The collection of data in this research is observation, interview, and documentation.

Conclusions from the analysis of the data. The use of Macromedia media capable improve learning outcomes of students it can be seen from the response and the response. The value of student learning outcomes of students on average 77%, and student learning outcomes on average 78.8%. It shows that the response and the results of student learning using macromedia media Flash8 better.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan Judul “ Penggunaan Media Macromedia Flash8 Dalam Pembelajaran Baca Tulis Al-Quran Di Kelas X MM SMK AL-Hidayah Wonorejo Pasuruan .

Keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Romo KH. Soleh Bahruddin Pengasuh Pondok Pesantren Ngalah. Atas ilmu yang diberikan sehingga bisa menyelesaikan penelitian ini.
2. Semua Dosen Pendidikan Agama Islam, yang telah mengajari kami di dunia Pendidikan Agama Islam.
3. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan, Bapak Asrul Anan S.Pdi, M.Pdi, atas persetujuan penelitian .
4. Kaprodi Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan, Bapak Bapak Ahmad Ma’ruf S.Pdi. M.Pdi, , atas persetujuan penelitian .
5. Kepala Sekolah SMK, segenap Guru dan Siswa kelas X MM SMK Al-Hidayah yang telah banyak membantu peneliti selama proses penelitian.
6. Orang tua ku yaitu bapak H. M. Faisol Iktabihi dan Ibu Uswatun Nisa’ tercinta, atas semua kasih sayang, Doa dan semangat yang diberikan untuk ananda tercinta.

7. Sahabat-sahabat Pendidikan Agama Islam Angkatan 2014
8. Sahabat-sahabat Az-zain terima kasih banyak yang tiada hentinya memberikan dukungan dalam menyelesaikan penelitian ini.
9. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Semoga segala doa, bantuan dan dukungan yang telah diberikan kepada penenliti menjadi amal yang dapat diterima dan mendapat balasan dari Allah SWT. Amn

Penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Pasuruan, 25 Agustus 2018

Abdul Khobir Al-Muqtafa

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Hasil Penelitian	6
E. Definisi Istilah.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
A. Studi Penelitian Terdahulu	9
B. Media Macromedia Flash8	11
1. Pengertian Media	11
2. Klasifikasi Media.....	13
a. Media Audio Visual	13
b. Multimedia	15
c. Komponen Multimedia.....	16
3. Kelebihan dan Kekurangan Media	19
4. Fungsi dan Manfaat Media	20
C. Pembelajaran Baca Tulis Al-Quran	22

1. Pengertian Baca Tulis Al-Qur'an	22
2. Tujuan Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Pendekatan & Jenis Penelitian.....	24
1. Pendekatan Penelitian	24
2. Jenis Penelitian	24
B. Kehadiran Peneliti.....	25
C. Lokasi Penelitian.....	26
D. Sumber Data	32
1. Sumber Data Primer	28
2. Sumber Data Sekunder	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
1. Observasi	28
2. Wawancara	29
3. Dokumentasi	30
F. Teknik Analisis Data.....	31
1. Reduksi Data.....	31
2. Penyajian Data.....	31
3. Memverifikasi/Kesimpulan	32
G. Keabsahan Data	32
BAB IV TEMUAN PENELITIAN	34
A. Paparan Data.....	34
1. Profil Sekolah	34
2. Keadaan Siswa.....	34
3. Keadaan Guru	35
4. Prestasi SMK Al-Hidayah	36
5. Visi, Misi dan Tujuan SMK Al-Hidayah.....	37
B. Respon dan Hasil Penggunaan Media Macromedia Flash8.....	38
1. Penggunaan Media Macromedia Flash8 Beserta Respon dan Hasil Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah terhadap Penggunaan Media Macromedia	

Flash8	38
2. Kelebihan dan Kekurangan Penggunaan Media Macromedia Flash8	47
BAB V PEMBAHASAN	50
A. Penggunaan Media Macromedia Flash8 Beserta Respon Dan hasil Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Menggunakan Media Macromedia Flash	50
B. Kelebihan dan kekurangan Penggunaan Media Macromedia Flash8	54
BAB VI PENUTUP	55
A. Kesimpulan	55
B. Saran	56
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	