

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TEAMS GAMES TOURNAMENTS
PADA MATA PELAJARAN FIQH DI MI MIFTAHUL ULUM PUNTIR**

SKRIPSI



**OLEH
FAIQOTUL HIMMAH HAFAZ
NIM 201486010024**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

2018



**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TEAMS GAMES TOURNAMENTS
PADA MATA PELAJARAN FIQH DI MI MIFTAHUL ULUM PUNTIR**

SKRIPSI
Diajukan kepada
Universitas Yudharta Pasuruan
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana



Oleh :
FAIQOTUL HIMMAH HAFAZ
NIM : 201486010024

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

2018

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Faiqotul himmah Hafaz
NIM : 201486010024
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau fikiran orang lain yang saya akui sebgai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Pasuruan, 6 Juli 2018



Faiqotul Himmah Hafaz

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Judul : Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Teams Games Tournaments pada

Mata Pelajaran Fiqih di MI Miftahul Ulum Puntir

Disusun oleh : Faiqotul Himmah Hafaz

NIM : 201486010024

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Fakultas Agama Islam

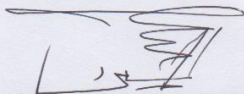
Telah diperiksa dan disetujui untuk dipertahankan

Di depan tim penguji

Pasuruan 11 Juli 2018

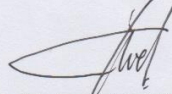
Menyetujui,

Ketua Program Studi



Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI
NIP.Y. 0860805073

Pembimbing



Dr. M. Anang Sholikhudin, S.PdI., M.PdI
NIP.Y. 0861109081

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Faiqotul Himmah Hafaz, ini telah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi, Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan, pada :

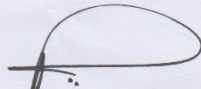
Hari : Jum'at

Tanggal : 8 Juli 2018

Judul : Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Teams Games Tournaments pada Mata Pelajaran Fiqih di MI Miftahul Ulum Puntir

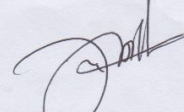
Dewan Penguji

Penguji I,



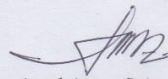
Ahmad Marzuki, S.PdI., M.Ag
NIP.Y 0861109079

Penguji II,



Muhammad Nur Hadi, S.Ag., M.PdI
NIP.Y 0860105091

Mengetahui,
Dekan Fakultas Agama Islam



Asrul Anan, S.Ag., M.PdI
NIP.Y 0860305038

MOTTO :

“Harga kebaikan manusia adalah diukur menurut apa yang telah dilaksanakan/diperbuatnya” ((Ali Bin Abi Thalib)

“Sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali tampak mustahil; kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik” (Evelyn Underhil)

“ Hidup tidak menghadiahkan barang atau suatu apapun kepada manusia tanpa bekerja keras” (Faiqotul Himmah Hafaz)

PERSEMBAHAN

Teriring ucapan syukur kehadirat-Mu yaa Robby mengakhiri masa studiku kali ini, sholawat serta salam tak lupaaku haturkan kepada junjungan kita semua Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya.

persembahkan karya ini untuk orang-orang yang sangat berarti dalam hidupku:

1. Abiku H. ZAINI MUSFI dan umiku Hj. HATIFAH ASRORIYAH pelita dan penyemangat hidupku dan selalu mengasihiku dan menyayangiku dengan kasih tak terbatas dari buaian hingga mengerti akan arti dari sebuah ilmu. Do'a dan nasihat beliau menjadi penyemangat tersendiri bagi penulis. Dan juga pakdeku TURMUDZI, S.Pd,M.Pd yang selalu memberikan masukan dan motivasi bagiku.
2. Para guru dan dosenku yang telah memberikan bimbingan dan ilmunya yang tak terhingga serta ridho dan do'a yang telah diberikan kepadaku, tanpa kehadiran dan dukungan kalian tentunya aku tidak akan mampu menyelesaikan studi dan skripsiku
3. Ninin Dwi Noviati dan teman-teman seperjuangan "PAI A 2014" yang selalu memberi motivasi, dukungan dan senyuman.
4. Teman kelompok PPL-2 2018 yang selalu memberikan motivasi senyum dan canda tawa.

Semoga Allah SWT. Membalas kebaikan kalian semua. Amin.

ABSTRAK

Faiqotul Himmah Hafaz : 201486010024. Implementasi Strategi Pembelajaran Kooperatif Teams Games Tournaments Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Mi Miftahul Ulum Puntir. Skripsi, Jurusan Program Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Dosen Pembimbing: Dr. M. Anang Sholikhudin, S.PdI,M.PdI

Kata Kunci : Implementasi, model TGT, MI

Dalam pembelajaran sekarang ini ditemukan berbagai kendala dalam pendidikan, kebanyakan siswa memiliki pengetahuan kognitif yang cukup baik tetapi mereka kurang mampu menerapkan pengetahuan, keterampilan, maupun sikap dalam kehidupan yang nyata atau masalah yang mereka hadapi. Pengetahuan yang mereka terima dari sekolah hanya merupakan informasi dari guru berupa fakta, konsep, maupun teori, disisi lain mereka tidak dilatihkan untuk menemukan sendiri informasi atau pengetahuan, sehingga pengetahuan tersebut tidaklah bermakna bagi mereka.

Untuk mengetahui implementasi strategi pembelajaran tersebut, rumusan masalah penelitian ini adalah sebagai berikut : 1. Bagaimana implementasi model pembelajaran strategi *Teams Games Tournaments* (TGT) pada mata pelajaran Fiqih di MI Miftahul Ulum Puntir? 2. Bagaimana hasil implementasi model pembelajaran strategi *Teams Games Tournaments* (TGT) pada mata pelajaran Fiqih di MI Miftahul Ulum Puntir? 3. Apa faktor penghambat dan pendukung dalam implementasi model pembelajaran strategi *Teams Games Tournaments* (TGT) pada mata pelajaran Fiqih di MI Miftahul Ulum Puntir?.

Untuk menjawab pertanyaan di atas, penelitian ini dirancang dengan menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dimana data penelitian dikumpulkan melalui pengumpulan data yang dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Penulis meneliti secara langsung bagaimana proses pembelajaran dengan menggunakan Strategi Pembelajaran Kooperatif *Teams Games Tournaments* pada mata pelajaran Fiqih.

Adapun hasil dari penelitian ini adalah 1) Pembelajaran siswa harus disesuaikan dengan tujuan pembelajaran, materi pembelajaran dan kondisi siswa sebagai subjek dalam pembelajaran (kelompok atau individual). Salah satu model pembelajaran yang dapat diterapkan adalah model pembelajaran kooperatif *Teams Games Tournaments* (TGT). 2) Hasil peneliti dari penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif *Teams Games Tournaments* yakni dapat menumbuhkan kreativitas siswa dan melatih siswa agar lebih bisa berkomunikasi dengan teman sebaya meskipun belum cocok untuk dapat meningkat hasil belajar siswa. 3) Dalam menerapkan model Strategi Pembelajaran Kooperatif *Teams Games Tournaments* peneliti menemukan beberapa hambatan yaitu : sulitnya mengelompokkan siswa yang mempunyai kemampuan *heterogen* dari segi akademis, membutuhkan waktu yang tidak sedikit. Adapun faktor pendukung yang ditemukan peneliti adalah melibatkan siswa dengan keaktifan siswa selama pembelajaran, siswa bisa lebih bersosialisasi dengan sesama, motivasi belajar siswa lebih tinggi, dan juga dapat menumbuhkan rasa tanggung jawab pada diri siswa.

ABSTRACT

Faiqotul Himmah Hafaz: 201486010024. Implementation of Cooperative Learning Strategy Teams Games Tournaments On Fiqih Subjects In Mi Miftahul Ulum Puntir. Thesis, Department of Islamic Education Program, Faculty of Islamic Affairs, University of Yudharta Pasuruan. Supervisor: Dr. M. Anang Sholakhudin, S. PdI, M.PdI

Keywords: implementation, model TGT, MI

In today's learning found many obstacles in education, most students have good cognitive knowledge but they are less able to apply knowledge, skills, or attitudes in real life or problems they face. The knowledge they receive from schools is only information from teachers in the form of facts, concepts, and theories, on the other hand they are not trained to find their own information or knowledge, so that knowledge is not meaningful to them.

To find out the implementation of the learning strategy, the formulation of this research problem is as follows: 1. How is the implementation of learning strategy model Teams Games Tournaments (TGT) on Fiqih subjects in MI Miftahul Ulum Puntir? 2. How is the result of the implementation of learning strategy model of Games Games Tournaments (TGT) on Fiqih subjects in MI Miftahul Ulum Puntir? 3. What are the inhibiting and supporting factors in the implementation of Teams Games Tournaments (TGT) strategy learning model in Fiqh subjects at MI Miftahul Ulum Puntir ?

To answer the above question, this research is designed by using field research type where research data is collected through data collecting by observation, interview and documentation. The author examines directly how the learning process using Cooperative Learning Strategy Teams Games Tournaments on Fiqh subjects.

The results of this study are 1) Student learning should be tailored to the objectives of learning, learning materials and conditions of students as subjects in learning (group or individual). One of the learning models that can be applied is Teams Games Tournaments (TGT) cooperative learning model. 2) The results of researchers from the implementation of Cooperative Learning Strategies Teams Games Tournaments that can foster student creativity and train students to be more able to communicate with peers although not suitable to improve student learning outcomes. 3) In applying model Cooperative Learning Strategy Teams Games Tournaments researchers found some obstacles are: the difficulty of classifying students who have heterogeneous ability in terms of academic, takes time not less. The supporting factors found by the researcher is to involve students with students activeness during learning, students can more socialize with others, higher student learning motivation, and also can foster a sense of responsibility in student self.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan pertolongan yang dilimpahkan, sehingga skripsi hasil penelitian ini dapat selesai target waktu yang ditentukan.

Terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, baik berupa bimbingan, saram, kritik, ataupun bantuan lainnya. Untuk itu dalam kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. KH. Sholeh Bahruddin selaku ketua yayasan Darut Taqwa
2. Dr. H. Saifulah, MHI selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan
3. Ahmad Ma'ruf, S.PdI, M.PdI selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.
4. Asrul Anan, S.Ag., M.Pd selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.
5. Dr. M Anang Sholakhudin, S.PdI., M.PdI selaku dosen pembimbing yang dengan sabar dan ikhlas mendampingi kami dalam mengarungi bahtera keilmuan di lembaga pendidikan Universitas Yudharta Pasuruan.
6. Para dosen beserta staf kelembagaan Universitas Yudharta Pasuruan yang dengan sabar dan ikhlas mendampingi kami dalam mengarungi bahtera keilmuan di lembaga pendidikan tersebut.

7. Hetnee Hurin'in, S.PdI, selaku kepala MI Miftahul Ulum Puntir yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian.
8. Kedua orang tua, dan keluarga tercinta kami yang telah memberikan motivasi dan do'a dalam menyelesaikan studi kami.
9. Teman-teman peneliti seangkatan di Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan yang telah banyak memberikan bantuan, masukan, pendapat, dorongan moril pada peneliti agar peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini, yang tidak mungkin peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga kebaikan dan bantuannya dibalas dengan kebaikan yang lain oleh Allah SWT. Peneliti berharap skripsi ini ada guna dan manfaat bagi peneliti dan dunia pendidikan pada umumnya. Kami menyadari skripsi ini sangat jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang ikhlas dari siapapun sangat peneliti harapkan.

Pasuruan, 27 Juni 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

ABSTRAK	9
ABSTRACT	10
KATA PENGANTAR	11
DAFTAR ISI	13
DAFTAR TABEL	15
DAFTAR LAMPIRAN	16
BAB I <u>P</u> ENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Perumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II <u>K</u> AJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
B. Kajian Teori	Error! Bookmark not defined.
BAB III <u>M</u> etodologi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Kehadiran Peneliti	Error! Bookmark not defined.
C. Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
E. Prosedur Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
F. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.

G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	Error! Bookmark not defined.
H. Tahap-Tahap Penelitiar	Error! Bookmark not defined.
v	
BAB IV_Paparan Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Obyek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Paparan Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V_ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif <i>Teams Games Tournaments</i> (TGT) pada Mata Pelajaran Fiqih di MI Miftahul Ulum Puntir.....	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Implementasi.	Error! Bookmark not defined.
C. Faktor Penghambat Dan Faktor Pendukung.	Error! Bookmark not defined.
BAB VI_KESIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel

Halaman

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	9
Tabel 4.1 Perolehan nilai hasil implementasi pertama model pembelajaran <i>Teams Games Tournaments</i> (TGT)	64
Tabel 4.2 Perolehan nilai hasil implementasi kedua model pembelajaran kooperatif <i>Teams Games Tournaments</i> (TGT)	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi

Lampiran 2 Daftar Riwayat Hidup