



**KORELASI ANTARA PELAJARAN PENDIDIKAN  
KEWARGANEGARAAN DENGAN AQIDAH AKHLAQ TERHADAP  
ETIKA PERGAULAN SISWA MI BAHRUL ULUM KEMRANGGEN  
KECAMATAN GEMPOL PASURUAN**

**SKRIPSI**

**Sebagai Syarat Untuk memperoleh Gelar Sarjana S-1  
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**



**SITI ISNAWATUN HASANAH**

**NIM : 2014.86.01.0025**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

**2018**

**KORELASI ANTARA PELAJARAN PENDIDIKAN  
KEWARGANEGARAAN DENGAN AQIDAH AKHLAQ TERHADAP  
ETIKA PERGAULAN SISWA MI BAHRUL ULUM KEMRANGGEN  
KECAMATAN GEMPOL PASURUAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada  
Universitas Yudharta Pasuruan  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

**OLEH**  
**SITI ISNAWATUN HASANAH**  
**NIM. 2014.86.01.0025**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**UNIVERSITAS YUDHARTA PSURUAN**  
**2018**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Isnawatun Hasanah

NIM : 201486010025

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Menyatakan bahwa “Skripsi” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan, dengan judul **“Korelasi Antara Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Dengan Aqidah Ahqlak Terhadap Etika Pergaulan Siswa MI Bahrul Ulum Kemranggen Kecamatan Gempol Pasuruan”** adalah hasil karya sendiri, bukan “duplikasi” dari hasil karya orang lain. apabila ada “klaim” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing maupun pihak Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan, tetapi menjadi tanggung jawab sendiri. Demikian surat ini saya buat sebenarnya tanpa paksaan dari pihak manapun.

Pasuruan, 03 Juli 2018

Yang Menyatakan,



**Siti Isnawatun Hasanah**

(2014.86.01.0025)

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul : Korelasi Antara Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan  
Dengan Pelajaran Aqidah Akhlaq Terhadap Etika Pergaulan  
Siswa Di MI Bahrul Ulum Kemranggen kecamatan Gempol  
Pasuruan.

Disusun oleh : Siti Isnawatun Hasanah

NIM : 201486010025

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Fakultas Pendidikan Agama Islam

Telah diperiksa dan disetujui untuk dipertahankan  
Di depan tim penguji

Pasuruan, 03 juli 2018

Menyetujui,



Pembimbing

Muhammad Nur Hadi, S.Ag., M PdI  
NIP. Y. 0860105091



## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Siti Isnawatun Hasanah ini telah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi, Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan, pada :

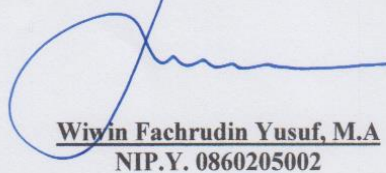
Hari : Selasa

Tanggal : 25 Juli 2018

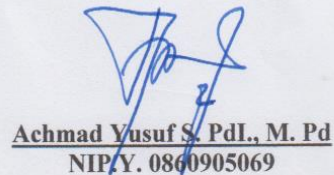
Judul : Korelasi Antara Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Dengan Aqidah Akhlaq Terhadap Etika Pergaulan Siswa MI Bahrul Ulum Kemranggen Kecamatan Gempol Pasuruan

Dewan Penguji,

Penguji I

  
Wiyin Fachrudin Yusuf, M.A  
NIP.Y. 0860205002

Penguji II

  
Achmad Yusuf S. PdL, M. Pd  
NIP.Y. 0860905069

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Agama Islam

  
Asrul Anan, S.Ag., M.PdI  
NIP.Y. 0860305038

## MOTTO

*“Dan janganlah kamu memalingkan mukamu dari manusia (karena sombong) dan janganlah kamu berjalan di muka bumi dengan angkuh. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang sombong lagi membanggakan diri”.*

*(Q.S Luqman : 18)*

## **PERSEMBAHAN**

Karya sederhana ini kami persembahkan untuk orang-orang yang terkasih:

Guru kami Romo Kyai Sholeh Bahruddin

Ayah dan Ibu yang telah menjadi motivasi dan inspirasi, serta tiada henti  
memberikan dukungan dan do'anya

Semua Dosen yang telah memberikan ilmunya kepada kami, terutama Dosen  
pembimbing yang tak pernah lelah dan sabar memberikan bimbingan dan arahan  
selama ini

Kakak, Adik, dan Saudara-saudaraku yang selalu mensupport dan mendo'akan atas  
semua usaha yang kami lakukan

Kamar I.09 dan semua Sahabat yang senantiasa menjadi penyemangat dan  
menemani disaat suka maupun duka

Dan

Untuk semua pihak yang dengan tulus dan ikhlas membantu peneliti dalam  
menyelesaikan skripsi ini



## ABSTRAK

**Hasanah, Siti Isnawatun. 2018.** Korelasi Antara Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dengan Pelajaran Aqidah Akhlaq Terhadap Etika Pergaulan Siswa Mi Bahrul Ulum Kemeranggen Kecamatan Gempol. Skripsi. Program Studi Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Muhammad Nur Hadi, S.Ag., M PDI

**Kata kunci: Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan, Pelajaran Aqidah Akhlaq, dan Etika Pergaulan Siswa**

Dengan adanya sebuah perkembangan zaman di era globalisasi ini, mengakibatkan semua perilaku dan pengetahuan semakin berubah, baik berupa moral maupun spiritual. Maka dengan menghadapi sebuah perkembangan zaman tersebut, diperlukan adanya sebuah pendidikan yang harus dijalankan oleh lembaga-lembaga agar dapat membantu merubah moral setiap siswa didik yang pada dasarnya dieratkan pada sebuah pelajaran pendidikan kewarganegaraan dan akidah akhlaq.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana pengaruh antara pelajaran Pendidikan kewarga Negaraan dengan Akidah Akhlak terhadap etika pergaulan siswa di MI Bahrul Ulum Kemranggen Kecamatan Gempol Pasuruan, Sedangkan tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui korelasi antara penguasaan Materi Pendidikan kewarganegaraan dengan Akidah Akhlak terhadap etika siswa,

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian penelitian lapang. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan metode kuesioner atau angket. Penelitian berupa dua variable bebas yaitu: pelajaran pendidikan kewarganegaraan ( $X_1$ ) dan pelajaran aqidah akhlaq ( $X_2$ ) serata variable terahir yaitu : etika perhgaulan siswa (Y) yang dilakukan di MI Bahrul Ulum Kemeranggen Kecamatan Gempol Pasuruan sebanyak 30 siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dengan pelajaran Aqidah Akhlaq secara bersama-sama mempunyai korelasi yang positif dan signifikan terhadap etika pergaulan siswa di MI Bahrul Ulum Kemeranggen Kecamatan Gempol. Hal ini ditunjukan dengan total F reg sebesar 4,542 dan F tab5% = 3,32 maka dapat disimpulkan ada korelasi antara Y dengan  $X_1$  dan  $X_2$ , atau antara Etika Pergaulan Siswa dengan pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dan pelajran Aqidah Akhlaq.

## ABSTRACT

**Hasanah, Siti Isnawatun. 2018.** Correlation of Citizenship Education Lesson with Aqidah Akhlaq Lesson on Student Ethics of Mi Bahrul Ulum Kemeranggen Kecamatan Gempol. Essay. Islamic Studies Program, Faculty of Islamic Affairs, University of Yudharta Pasuruan. Muhammad Nur Hadi, S.Ag., M PdI

**Keywords: Citizenship Education Lessons, Aqidah Akhlak Lessons, and Student Relationship Ethics**

With the existence of an era in this era of globalization, all behaviors and knowledge have changed, both morally and spiritually. So by facing a development of the era, it is necessary to have an education that must be carried out by institutions in order to help change the morale of each student which is basically emphasized on a civic education lesson and morality.

The purpose of this study was to find out how the influence of civic education lessons with akhlah akhlak on the ethics of student interaction at MI Bahrul Ulum Kemranggen Gempol Pasuruan Subdistrict, while the purpose of this study was to determine the correlation between mastery of citizenship education material with akidah akhlak on student ethics.

This study uses a quantitative approach with a type of field research research. Data collection techniques using interviews, observation, and questionnaire or questionnaire methods. The research is in the form of two independent variables, namely: civic education lessons (X1) and aqidah akhlaq (X2) lessons as well as the latest variables, namely: student ethics (Y) conducted at MI Bahrul Ulum Kemeranggen Gempol Pasuruan District as many as 30 students.

The results of this study indicate that Citizenship Education lessons with Aqidah Akhlaq lessons together have a positive and significant correlation to the ethics of student interaction at MI Bahrul Ulum Kemeranggen, Gempol District. This is indicated by the total F reg of 4.542 and  $F_{tab5\%} = 3.32$  so it can be concluded that there is a correlation between Y and X1 and X2, or between the Social Relationship of Students with the Civics and Aqidah Akhlaq Education courses.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur Allah SWT, karena atas limpahan rahmat-Nya kami dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul “ komperasi studi kasus materi pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dengan Aqidah Aqhlak sebagai alternatif mewujudkan etika pergaulan siswa di kelas III MI Bahrul Ulum Kemranggen Kecamatan Gempol Pasuruan” dengan baik.

Sholawat beserta salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya, hingga umatnya sampai akhir zaman, amin.

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti ingin menyampaikan rasa hormat serta ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

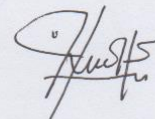
1. Dr. H. Saifulah, M.HI, selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan beserta staf dan para dosen yang telah mendidik peneliti selama menimba ilmu di Universitas Yudharta Pasuruan.
2. Asrul Anan, M. PdI, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan
3. Ahmad Ma'ruf, M. PdI, selaku Kepala program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.
4. Muhammad Nur Hadi, S.Ag., M.PdI, selaku pembimbing skripsi, terima kasih atas bimbingan serta pengarahan dalam penyusunan skripsi ini, dan saya mohon maaf apabila mempunyai banyak kesalahan.
5. Kepada Kepala Sekolah dan tenaga kependidikan MI Bahrul Ulum Kemranggen Kecamatan Gempol, yang memperbolehkan saya melakukan penelitian di lembaganya dan memberikan pelayanan yang baik. Tak lupa pula kepada siswa-siswi madrasah.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Demi perbaikan selanjutnya, saran dan kritik yang membangun akan penulis terima dengan senang hati.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT, peneliti bermunajat semoga skripsi ini bermanfaat bagi generasi penerus. *Amiin Ya Rabbal 'Alamiin*

Pasuruan, 03 Juli 2018

Penulis,



**Siti Isnawaton Hasanah**

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	
SAMPUL.....	
PERNYATAAN KEASLIHAN SKRIPSI.....	i
TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI .....	ii
TANDA PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO .....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Definisi Operasional.....	9
E. Manfaat Penelitian .....	11
F. Asumsi Peneliti .....	11
G. Batasan Peneliti .....	12
H. Hipotesis .....	13
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Penelitian Terdahulu .....	14
B. Deskripsi Teori .....	15
1. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....	15
a. Pendidikan Kewarganegaraan .....	15
b. Ruang Lingkup Pelajaran PPKN .....	16
c. Dasar Pendidikan Kewarganegaraan .....	19
d. Standar Kopetensi Pelajaran PPKN.....	20
e. Fungsi Dan Tujuan Mata Pelajaran PPKN.....	21
f. Peran Guru PPKN.....	22

<b>2. Pembelajaran Aqidah Akhlaq.....</b>	<b>25</b>
a. Pengertian Pelajaran Akidah Akhlaq.....	25
b. Tujuan Pendidikan Aqidah Akhlaq .....	28
c. Ruang Lingkup Pendidikan Aqidah Akhlaq.....	29
<b>3. Etika Pergaulan Siwa .....</b>	<b>30</b>
a. Pengertian Etika Pergaulan.....	30
b. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Etika Pergaulan .....	34
c. Macam-Macam Etika Pergaulan .....	35
d. Etika Pergaulan Siswa di MI Bahrul Ulum .....	36

### **BAB III METODE PENELITIAN**

<b>A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....</b>	<b>38</b>
<b>B. Tahap Penelitian.....</b>	<b>39</b>
<b>C. Penentuan populasi dan sampel.....</b>	<b>42</b>
a. Populasi Penelitian .....	42
b. Sampel Penelitian.....	43
c. Sumber Data.....	43
<b>D. Teknik pengumpulan data .....</b>	<b>44</b>
a. Metode Dokumentasi .....	45
b. Metode wawancara.....	45
c. Metode observasi .....	45
d. Metode kuesioner atau Angket.....	46
<b>E. Teknik Analisis Data.....</b>	<b>47</b>
<b>F. Uji Validitas Dan Reabilitas .....</b>	<b>48</b>
a. Uji Validitas .....	48
b. Uji Realiabilitas .....	50
c. Uji analisis regresi linier ganda .....	51
d. Pengujian hipotesis.....	51

### **BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

<b>A. Gambaran Umum Obyek Penelitian .....</b>	<b>55</b>
a. Profil Mi Bahrul Ulum Kemeranggen Kecamatan Gempol .....	55
b. Identitas Madarasah .....	56



<b>B. Penyajian Data.....</b>	<b>57</b>
a. Data Hasil Wawancara .....	57
b. Data Hasil Obserfasi.....	58
c. Data Angket.....	59
<b>C. Pembahasan .....</b>	<b>63</b>
1. <b>Hubungan Antara Pelajaran Pendidikan</b>	
<b>Kewarganegaraan Dan Pelajaran Aqidah Akhlaq</b>	
<b>Terhadap Etika Siswa.....</b>	<b>63</b>
a. Korelasi Antara Pelajaran PPKN ( $X_1$ ) dan	
Etika PergaulanSiswa (Y) .....	<b>63</b>
b. Korelasi antara pelajaran aqidah akhlaq ( $X_2$ ) dan	
Etika Pergaulan Siswa (Y).....	<b>65</b>
c. Korelasi Antara Pelajaran PPKN ( $X_1$ ) Dengan	
PelajaranAqidah Akhlaq ( $X_2$ ) Terhadap Etika	
Pergaulan Siswa (Y) .....	<b>66</b>
<b>BAB V PENUTUP</b>	
<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>73</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>74</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR LAMPIRAN**

<b>Lampiran</b>	<b>Keterangan</b>
Table 3.1	: Data Siswa Kelas III MI Kemeranggen
Table 3.2	: Kisi-Kisi Pedoman Penyusunan Angket Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan
Tabel 3.3	: Kisi-Kisi Pedoman Penyusunan Angket Pelajaran Aqidah Akhlaq
Table 3.4	: Kisi-Kisi Pedoman Penyusunan Angket Etika Pergaulan Siswa
Table 3.5	: Kunci Skor Pertanyaan Materi Pendidikan Kewarganegaraan
Table 3.6	: Kunci Skor Pertanyaan Materi Aqidah Akhlaq
Table 3.7	: Kunci Skor Pertanyaan Etika Pergaulan
Table 3.8	: Sumber Dan Jenis Data
Table 3.9	: Tingkat Rentang Nilai Reliabilitas
Table 3.10	: Table Ringkasan Analisis Regresi Dengan Rumus
Table 4.1	: Sarana Dan Prasarana
Table 4.2	: Data Guru Dan Karyawan
Table 4.3	: Jumlah Siswa
Table 4.5	: Jawaban Responden Terhadap Indikator Pemahaman Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan
Table 4.6	: Jawaban Responden Terhadap Indikator Menanamkan Karakter Sopan Santun
Table 4.7	: Jawaban Responden Terhadap Indikator Pemahaman Etika Pergaulan Yang Sudah Di Ajarkan Di Sekolah
Table 4.8	: Rekapitulasi Jawaban Responden Terhadap Indikator-Indikator Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan
Table 4.9	: Reabilitas (X1) Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan
Table 4.10	: Jawaban Responden Terhadap Indikator Pemahaman Pembelajaran Aqidah Akhlaq
Table 4.11	: Jawaban Responden Terhadap Indikator Responden Terhadap Pembelajaran Aqidah Akhlaq
Table 4.12	: Jawaban Responden Terhadap Indikator Penanaman Nilai-Nilai Etika Yang Sudah Di Sekolah

- Table 4.13 : Rekapitulasi Jawaban Responden Terhadap Indicator-Indikator Pelajaran Aqidah Akhlaq
- Table 4.14 : Reabilitas Hasil Perhitungan Untuk Sekor Variable (X1) Pelajaran Aqidah Akhlaq
- Table 4.15 : Jawaban Responden Terhadap Indicator Pemahaman Etika Pergaulan
- Table 4.16 : Jawaban Responden Terhadap Indikator Etika Di Sekolah
- Table 4.17 : Jawaban Responden Terhadap Indikator Sopan Santun
- Table 4.18 : Rekapitulasi Jawaban Responden Terhadap Indicator-Indikator Etika Pergaulan
- Table 4.19 : Reabilitas Hasil Perhitungan Untuk Sekor Variable (Y) Etik Pergaulan Siswa
- Table 4.20 : Korelasi Penerapan Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Terhadap Etika Siswa Mi Bahrul Ulum Kmeranggen Kecamatan Gempol Kabupaten Pasuruan Tahu 2017/ 2018
- Table 4.21 : Korelasi Penerapan Pelajaran Akidah Akhlaq Terhadap Etika Siswa Mi Bahrul Ulum Kmeranggen Kecamatan Gempol Kabupaten Pasuruan Tahun 2017/ 2018
- Tabel 4.22 : Penerapan Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Dan Penerapan Pelajaran Akidah Akhlaq Terhadap Etika Siswa Mi Bahrul Ulum Kmeranggen Kecamatan Gempol Kabupaten Pasuruan Tahun 2017/ 2018
- 1 : Curriculum Vitae
  - 2 : Surat Ijin Penelitian
  - 3 : Formulir Bimbingan Skripsi
  - 4 : Dokumentasi Struktur Organisasi MI Bahrul Ulum Kemeranggen Kecamatan Gempol
  - 5 : Dokumentasi