

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu dan Uhbiyati, Nur. *ilmu pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta. (2001)
- Ahmadi ,Abu dan Supriyono ,Widodo. *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT. Rineka Cipta. (1991)
- Azra, Azyumardi. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta:Tim ICCE UIN. (2003).
- AT Sugeng, Priyanto. *Kurikulum 2004 (Kurikulum Berbasis Kompetensi)*. Semarang: FIS UNNES. (2005).
- Athiyah Al-Abrasyi, Mohd. *Dasar-Dasar Pokok Pendidikan Islam*. Jakarta: Bulan Bintang. (1984).
- Abdusshomad ,Muhyiddin.. *Etika Bergaul: ditengah gelombang perubahan, kajian kitab kuning*. Surabaya: Khalista. (2007)
- Abdullah, M. Yatimin. *Pengantar Studi Etika*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada. (2006)
- Azwar, Syaifudin.. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. (2001)
- Arikunto, Suharsimi. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta. (1995)
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: RinekaCipta, (1996).
- Arikunto, Suharsini. *prosedur penelitian*. Jakarta:Rineka cipta. (2002)
- Suharsini, Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek:Edisi Revisi IV*. Jakarta: Rineka Cipta. (2006)
- Bertens, K. *Etika*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama. . (2002).
- Buchori. *Etika, Filsafat Tingkah Laku*. Jakarta: Rineka Cipta. (2001).
- Bungi, Burhan. *metode Penelitian Kuantitatif*,
- Departemen Pendidikan Nasional dan Kebudayaan. *Undang-undang Republik Indonesia NO. 20 tahun 2003 tentang Sinstem Pendidikan Nasional*, 2003
- Depag. *Panduan Pesantren Kilat (Untuk Sekolah Umum)*, (Jakarta: Departemen Agama RI. (2005)
- Dahlan, Muhammad, dan Sofyan, Lya, Yacub. *kamus induk istilah ilmiah seri intelektual*. Surabaya: Target press. (2003).
- Daryono, Muhammad, dkk.*Pengantar Pendidikan Pancasila ' : Kewarganegaraan*.Rineka Cita. Jakarta. (2003).
- Dasim, Budimansyah, dan Karim. *PKn dan Masyarakat Multikultural*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. (2008).
- Direkturat Jenderal. *pendidikan luar sekolah pemuda dan olahraga, departemen pendidikan dan kebudayaan, Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 1989 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Beserta*

- Penjelasannya dan Peraturan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 1991 Tentang Pendidikan Luar Sekolah.* . (1992).
- Dewantara Ki Hajar. *pendidikan budi pekerti ki hadjar dewantara.* (1962).
- Depag, *Panduan Pesantren Kilat .Untuk Sekolah Umum*
- DEPAG. *Kurikulum Dan Hasil Belajar Aqidah Akhlak Madrasah Tsanawiyah .* Jakarta: Departemen Agama. (2003)
- Daradjat, Zakiah. *Ilmu Pendidikan Islam.* Jakarta: Bumi Aksara. . (1996).
- Faisal, Sanapiah. *Sosiologi Pendidikan .*Surabaya: Usaha Nasional. (1996)
- Gumilar, Gungum. *Makalah Etika Pergaulan.* Malang: Unbra . (2010).
- Hamid al-Atsari, bin ‘Abdil. *Panduan Aqidah Lengkap.*Bogor: Pustaka Ibnu Katsir. (2005).
- Handaya, Ben. *Etiket dan Pergaulan.* Yogyakarta: Kanisius. (1975)
- Hadi ,Sutrisno. *Metodologi Research; Jilid I. Andi Offset.*Yogyakarta. (2002).
- Ismail. *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM Cet. Ke-4.* Jakarta : RaSAIL Group. (2008)
- Jalaluddin. *Psikologi Agama .* Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada. (1996).
- Kosim, Muhammad. *Pendidikan Agama Islam Disekolah Umum (persepektif sosio politik-historis),Tadris (Jurnal Pendidikan Islam,vol,1.* (2006)
- Kementerian Agama RI. *Etika Berkeluarga, Bermasyarakat, dan Berpolitik; Tafsir al-Qur’an Tematik.* Jakarta: Aku Bisa. (2012).
- Khozin. *Khazanah Pendidikan Agama Islam.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya. (2013).
- Kisbiyanto. *Bunga Rampai Penelitian Manajemen Pendidikan.* Semarang: RaSAIL Media Group. (2008).
- Keraf ,Sonny, A *Etika Bisnis Membangun Citra Bisnis Sebagai Profesi Luhur.* Jakarta: Kanisius. .(2001).
- Kartono, Kartini. *pengantar metode Research.*Bandung. (1980).
- Lukman, Ali. *Kamus Besar Bahasa Indonesia.* Jakarta : Bala Pustaka. (1991).
- Mudyahardjo,Redja. (2001). *Filsafat Ilmu Pendidikan. Suatu Pengantar.*Bandung ,PT. Remaja Rosda Karya.
- Muhaimin. *Rekonstruksi Pendidikan Islam: Dari Paradigma Pengembangan, Manajemen kelembagaan, Kurikulum hingga strategi Pembelajaran.*Jakarta: PT RajaGrafindo Persada. (2009)
- Marzuki. *Metodologi Riset.* Yogyakarta: Fakultas Ekonomi. (1983).
- Mahmoud,Syaltout,Syaikh.*Islam sebagai Aqidah dan Syari’ah (1).*Jakarta:Bulan Bintang. .(1967).
- Marzuki. *Metode Research.* Yogyakarta: BPE UI. (1986)
- Muhid, Abdul. *Analisis Statistik 5 langkah Praktis Analisis Sttistik Dengan SPSS For Windows.* Sidowarjo: Zifatama Publishing(2012).

- Nurhayati ,Cacih. (805011001435), Skripsi.*fungsi pendidikan kewarganegaraan (pkn) dalam membentuk keperibadian peserta didik studi kasus MTs al bahri Jakarta Timur*. Skripsi.Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. (2008).
- Purwanto. *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan pendidikan*, Surakarta: Pustaka. (2007).
- Rosady, Ruslan. *Etika Kehumasan Konsepsi & Aplikasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. (2001).
- Rifai, Moh. *Aqidah Akhlak (Untuk Madrasah Tsanawiyah Kurikulum 1994 Jilid 1Kelas 1)* .Semarang: CV.Wicaksana. (1994).
- Sah, Thoyib ,Saputra. *Pendidikan Agama Islam Aqidah Akhlaq*. Semarang, Toha Putra. (2007)
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung. (2002).
- Syihab ,A. *Akidah Ahlus Sunnah* .Jakarta: Bumi Aksara. . (1998).
- Sudjana, Nana. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru. (1989).
- Sugiyono. *metode penelitian pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R dan D*. Bandung: Alfabeta. (2011).
- Sogiono,.*metode Penelitian Administrasi*. Bandung: CV Alfabet. (1998)
- Sudijono, Anas. *pengantar statistic pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. (1996)
- Sugiono. *Metode Penelitian*. Bandung: alfabet. (2005).
- Muhaimin, Tadjab, Mujib Abd. *Dimensi-Dimensi Studi Islam*. Surabaya: Karya Abditama. . (1994).
- Tim Dosen Agama Islam. *Pendidikan Agama Islam Untuk Mahasiswa*. Malang: IKIP Malang. (1995).
- Undang-undang sikednas. (*System Pendidikan Nasional*) Nomor 20 tahun 2003 *Beserta Penjelasannya*, Bandung: Citra Umbara. (2006)
- Uzer, Muhammad, Usman. *Menjadi Guru Profesional* Bandung:PT Remaja Rosdakarya. (2010).
- Umary, Barmawie. *Materi Akhlak* . Solo: CV. Ramadhani. (1991).
- Umar.Husin. *riset pemasaran dan prilaku konsumen*. Jakarta: Gren Media. (2002).
- Winarno. *Paradigma Baru: Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: PT Bumi Aksara. (2009)
- Yatimin Abdullah , M. *Pengantar Studi Etika*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada. (2006).
- Zuhairini dan Ghofir ,Abdul. *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Malang: Fakultas Tarbiyah UIN Malang dengan UM Press. (2004).
- Zaim, Elmubarok. *Membumikan Pendidikan Nilai*. Alfabeta. Bandung. (2008).
- Zubair, Kharis, Akhmad . *Kuliah Etika*. CV Rajawali. Jakarta. (1990).
- Zaini, Syahminan. *Kuliah Aqidah Islam*. Surabaya: Al Ikhlas. (1983).

LAMPIRAN

TABEL 3.1 Data Siswa Kelas III MI Kemeranggen

NO	KELAS	JENIS		JUMLAH TOTAL
		WANITA	PRIA	
1	III MI	14	16	30

Sumber data: dari dokumen madrasah MI Bahrul Ulum

TABEL 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Penyusunan Angket Pelajaran Pendidikan**Kewarganegaraan**

Variable	Indikator	Banyak butir	No butir
Materi Pendidikan kewarganegaraan	pembelajaran pendidikan kewarganegaraan	5	1-5
	Minat siswa dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan	5	6-10
	Melaksanakan etika pergaulan yang sudah di ajarkan di sekolah	5	11-15
JUMLAH			15

TABEL 3.3 Kisi-Kisi Pedoman Penyusunan Angket Pelajaran Aqidah**Akhlaq**

Variable	Indikator	Banyak butir	No butir
Materi Aqidah Akhlaq	pembelajaran aqidah akhlaq	5	1-5
	Minat siswa dalam Pembelajaran aqidah akhlaq	5	6-10
	Penanaman nilai-nilai etika yang sudah di ajarkan	5	11-15
JUMLAH			15

TABEL 3.4 Kisi-Kisi Pedoman Penyusunan Angket Etika Pergaulan Siswa

Variable	Indikator	Banyak butir	No butir
Etika pergaulan	Etika di lingkungan sekitar	5	1-5
	Etika di sekolah	5	6-10
	Menerapkan Sopan santun	5	11-15
JUMLAH			15

TABEL 3.5 Kunci Skor Pertanyaan materi Pendidikan Kewarganegaraan

NO	JAWABAN	KODE	SKOR
1	Selalu	A	4
2	Sering	B	3
3	Kadang-kadang	C	2
4	Tidak Pernah	D	1

TABEL 3.6 Kunci Skor Pertanyaan materi Aqidah Akhlaq

NO	JAWABAN	KODE	SKOR
1	Selalu	A	4
2	Sering	B	3
3	Kadang-kadang	C	2
4	Tidak Pernah	D	1

TABEL 3.7 Kunci Skor Pertanyaan Etika Pergaulan

NO	JAWABAN	KODE	SKOR
1	Selalu	A	4
2	Sering	B	3
3	Kadang-kadang	C	2
4	Tidak Pernah	D	1

Tabel 3.8 Sumber dan Jenis Data

Jenis Data	Sumber Data	TPD
Gambaran umum MI Bahrul Ulum Kemeranggen Kecamatan Gempol	Dokumen MI Bahrul Ulum Kemeranggen Kecamatan Gempol	D dan O
Materi pendidikan kewarganegaraan, aqidah akhlaq dan etika.	Responden	W dan O
Jumlah siswa	Kepala Bahrul Ulum Kemeranggen Kecamatan Gempol	W dan D

TABEL 3.9 Tingkat rentang nilai reliabilitas

Rentang Nilai	Kategori
0,000 – 0,200	Sangat rendah
0,200 – 0,400	Rendah
0,400 – 0,600	Sedang
0,600 – 0,800	Tinggi
0,800 – 1,000	Sangat tinggi

TABEL 3.10 Table ringkasan analisis regresi dengan rumus

Sumber variasi	Db	JK	RK
Regresi (reg)	M	$R^2(\sum y^2)$	$\frac{R^2(\sum y^2)}{m}$
Residu (res)	n-m-1	$(1-R^2)(\sum y^2)$	$\frac{(1-R^2)(\sum y^2)}{N-m-1}$
Total (T)	N-1	$\sum y^2$	

TABEL 4.1 Sarana dan Prasarana

No.	Jenis Ruang	Milik				Bukan Milik
		Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat	Sub-Jumlah	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.	Ruang Kelas	6	2		8	
2.	Ruang Perpustakaan		1		1	
3.	Laboratorium IPA		1		1	
4.	Ruang Kepala Sekolah		1		1	
5.	Ruang Guru		1		1	
6.	Ruang Komputer			1	1	
7.	Tempat Ibadah		1		1	
8.	Ruang Kesehatan (UKS)		1		1	
9.	Kamar Mandi / WC Guru		1	1	2	
10.	Kamar Mandi / WC Siswa		1	1	2	
11.	Gudang			1	1	
12.	Ruang Sirkulasi / Selasar		1		1	
13.	Tempat Bermain / Tempat Olahraga		1		1	

Sumber data: dari dokumen madrasah MI Bahrul Ulum

TABEL 4.2 Data Guru Dan Karyawan

No	Nama	L/P	Ijazah	Jabatan
1	Muhammad afif, S.Ag.MM	L	S2	Kepala Madrasah
2	Lilik Ulfah, S.E	P	S1	Guru Kelas
3	Jaelanai, S.Pd.I	L	S1	Guru Kelas
4	Hj. Farokhah, S.Pd.I	P	S1	Guru Kelas
5	Fadoli, S.T	L	S1	Guru Kelas
6	Ahmad Mundir, S.Pd.I	L	S1	Guru Kelas
7	Misbahuddin, S.Pd	L	S1	Guru Penjas
8	Dwi Andian Febriyani, S.Pd.I	P	S1	Guru Kelas
9	Achmad Sutrisno, S.Kom	L	S1	Guru Kelas

10	Khusnul Pujiningsih, A.Ma.Pd	P	D2	Guru Kelas
11	Lukman Chakim, S.Pd.I	L	S1	Guru Kelas

Sumber dari dokumen madarasah

TABEL 4.3 Jumlah siswa

NO	KELAS	L	P	JUMLAH
1	I	13	24	37
2	II	25	17	42
3	III	18	11	29
4	IV	21	16	37
5	V	18	24	42
6	VI	20	17	37
Jumlah Total		116	109	224

TABEL 4.5 Jawaban Responden terhadap indikator pemahaman Pembelajaran

Pendidikan Kewarganegaraan

No	Pertanyaan	A	B	C	D	JML
1	Apakah anda masuk setiap hari saat mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan?	3	0	23	0	15
2	Apakah anda paham materi pendidikan kewarganegaraan yang di sampaikan oleh bpk atau ibu guru?	7	0	18	5	15
3	Apakah guru pendidikan kewarganegaraan anda datang tepat sebelum jam pelajaran dimulai?	15	0	15	0	15
4	Apakah guru pendidikan kewarganegaraan anda bertanya sebelum bertanya sebelum pelajaran inti (Pre Test)?	5	0	18	5	15
5	Apakah guru pendidikan kewarganegaraan anda bertanya sebelum bertanya sebelum pelajaran inti (Pre Test)?	4	4	12	10	15

TABEL 4.6 Jawaban Responden Terhadap Indikator Menanamkan Karakter Sopan Santun

No	Pertanyaan	A	B	C	D	JML
6	Apakah anda merasa bosan pada saat mengikuti pembelajaran pendidikan kewarganegaraan?	5	22	2	1	15
7	Apakah anda datang tepat waktu saat pembelajaran pendidikan kewarganegaraan?	8	2	17	3	15
8	Apakah anda aktif memberikan pendapat saat mengikuti pembelajaran pendidikan kewarganegaraan?	10	4	13	3	15
9	Apakah anda mendapatkan nilai yang bagus saat mengerjakan tugas pendidikan kewarganegaraan?	15	3	9	3	15
10	Apakah anda tertarik dengan pembelajaran pendidikan kewarganegaraan	5	4	18	3	15

TABEL 4.7 Jawaban Responden Terhadap Indikator Pemahaman Etika Pergaulan Yang Sudah di Ajarkan di Sekolah

No	Pertanyaan	A	B	C	D	JML
11	Jika kamu salah pernahkah kamu langsung meminta maaf?	4	2	19	5	15
12	Apakah kamu selalu memberikan contoh yang baik kepada temanmu?	10	2	15	3	15
13	Apakah kamu pernah melanggar aturan yang sudah ditetapkan disekolah?	16	13	1	0	15
14	Saya bersikap sopan santun kepada orang yang usianya lebih tua dari saya?	2	0	20	8	15
15	Saya menyapa apa bila bertemu dengan bapak atau ibu guru bapak ibu guru di sekolah?	6	0	18	6	15

TABEL 4.8 Rekapitulasi Jawaban Responden Terhadap Indikator-Indikator Pelajaran

Pendidikan Kewarganegaraan

No	Pertanyaan	A	B	C	D
1	Pembelajaran pendidikan kewarganegaraan	34	3	86	15
2	Minat siswa dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan	43	35	59	13
3	Melaksanakan etika pergaulan disekolah	38	17	73	22

TABEL 4.9 Reabilitas (X1) Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan

Subjek	nomor item															Belahan			X	X ²
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Y1	Y2	Y3		
1	3	4	2	1	2	1	3	2	2	2	3	4	2	3	3	11	14	12	37	1369
2	2	2	4	3	3	4	2	1	4	4	4	4	1	4	3	12	14	19	45	2025
3	4	4	2	1	3	1	2	4	2	4	3	1	1	3	4	12	17	10	39	1521
4	4	4	4	3	4	1	1	4	3	4	3	4	1	4	3	13	19	15	47	2209
5	4	4	2	1	3	1	4	2	3	4	4	4	1	4	4	14	17	14	45	2025
6	4	4	4	1	3	1	4	2	1	1	4	2	1	4	2	11	17	10	38	1444
7	4	3	4	1	4	3	4	2	4	3	1	1	4	3	4	16	13	16	45	2025
8	4	4	2	3	2	1	4	4	4	2	4	4	3	4	4	16	18	15	49	2401
9	4	2	4	3	3	1	2	1	2	4	2	2	1	4	3	14	12	12	38	1444
10	2	4	4	2	4	1	2	4	2	4	4	2	2	4	4	12	20	13	45	2025
11	4	4	4	2	1	1	4	4	2	4	4	4	2	4	4	16	17	15	48	2304
12	3	4	2	1	1	2	4	2	2	3	3	2	1	3	4	12	13	12	37	1369
13	4	4	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	3	4	10	13	11	34	1156
14	3	4	2	1	2	1	4	3	4	2	4	4	1	4	2	11	17	13	41	1681
15	4	4	2	4	4	1	4	4	2	4	4	4	2	4	4	18	20	13	51	2601
16	4	4	2	1	3	1	4	1	2	4	4	2	1	4	4	14	16	11	41	1681
17	4	3	4	1	4	1	1	4	4	4	4	4	1	4	4	11	19	17	47	2209
18	4	3	4	2	1	4	4	1	2	4	4	3	2	4	4	16	13	17	46	2116
19	4	4	2	1	3	2	2	2	4	4	2	2	2	3	2	13	14	12	39	1521
20	4	2	2	1	3	1	4	3	2	4	4	3	2	4	3	15	16	11	42	1764
21	3	2	3	1	4	2	3	4	2	3	4	4	4	4	4	14	18	15	47	2209
22	4	4	4	3	4	1	4	4	2	4	4	4	2	4	2	17	20	13	50	2500
23	4	3	4	4	3	1	4	3	4	3	4	4	1	4	4	16	17	17	50	2500
24	4	4	4	4	4	2	4	4	3	2	3	3	2	3	4	16	18	16	50	2500

25	4	4	2	4	4	1	4	4	2	4	4	4	2	4	4	18	20	13	51	2601
26	4	2	2	2	4	1	4	2	2	4	3	3	1	3	3	15	14	11	40	1600
27	2	2	2	1	4	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	10	12	9	31	961
28	4	2	2	2	4	1	4	2	2	4	4	4	2	4	4	16	16	13	45	2025
29	4	4	4	4	1	1	4	4	4	1	4	4	2	4	4	15	17	17	49	2401
30	4	1	4	4	4	1	2	3	1	1	1	2	2	2	2	13	11	10	34	1156
N=30	Σ															417	482	402	1301	57343
	Σ^2															5955	7954	5580		

Keterangan:

$$S_1^2 = \{5955 - (417^2/30)\} / 29 = 5,47$$

$$S_2^2 = \{7954 - (482^2/30)\} / 29 = 7,24$$

$$S_3^2 = \{5580 - (402^2/30)\} / 29 = 6,66$$

$$S_x^2 = \{57343 - (1301^2/30)\} / 29 = 31,83$$

$$R_{11} = \left\{ \frac{3}{3-1} \right\} \left\{ 1 - \frac{5,47+7,24+6,66}{31,83} \right\}$$

$$= 1,5 \times (1 - 0,6085)$$

$$= 1,5 \times 0,3915$$

$$= 0,58725$$

TABEL 4.10 Jawaban Responden terhadap indicator pemahaman Pembelajaran Aqidah

Akhlaq

No	Pertanyaan	A	B	C	D	JML
1	Apakah anda masuk setiap hari saat mata pelajaran aqidah akhlak?	8	0	16	6	15
2	Apakah anda paham materi aqidah akhlaq yang di sampaikan oleh bpk atau ibu guru ?	1	1	22	6	15
3	Apakah guru aqidah akhlaq anda datang tepat sebelum jam pelajaran dimulai ?	5	0	10	5	15
4	Apakah guru aqidah akhlaq anda bertanya sebelum bertanya sebelum pelajaran inti (Pre Test)?	8	6	8	8	15
5	Apakah guru aqidah aqkhlaq anda memberikan evaluasi setelah mengajar ?	3	9	10	8	15

TABEL 4.15 Jawaban Responden terhadap indicator pemahaman Etika Pergaulan

No	Pertanyaan	A	B	C	D	JML
1	Apakah anda selalu mencium tangan orang tua ketika keluar rumah?	1	15	5	9	15
2	Apakah anda berkata kotor saat berkomunikasi dengan teman?	1	1	20	8	15
3	Apakah anda memberi senyum ketika berpapasan dengan teman?	6	13	4	7	15
4	Apakah anda menolak keluar larut malam dengan teman lawan jenis?	5	7	15	3	15
5	Apakah anda menghargai dan menghormati pendapat orang lain yang berbeda?	6	19	1	4	15

TABEL 4.16 Jawaban Responden Terhadap Indikator Etika Di Sekolah

No	Pertanyaan	A	B	C	D	JML
6	Apakah anda Mengutamakan kepentingan bersama dan rela berkorban untuk kepentingan bersama?	2	15	14	2	15
7	Dari materi pendidikan kewarganegaraan dan aqidah akhlaq yang telah dipaparkan oleh guru di sekolah, apakah anda paham akan arti etika?	8	17	5	8	15
8	Sebagai siswa, apakah anda mengikuti tata tertib yang ada di sekolah?	8	17	2	2	15
9	Apakah anda pernah terlambat datang ke sekolah?	2	8	2	2	15
10	Apakah anda membantah saat dinasehati orang tua atau guru di sekolah?	8	14	17	3	15

TABEL 4.17 Jawaban Responden Terhadap Indikator Sopan Santun

No	Pertanyaan	A	B	C	D	JML
11	Apakah anda selalu menyapa dengan ramah ketika bertemu dengan guru?	1	13	2	5	15
12	Apakah anda selalu meminta izin terlebih dahulu sebelum memasuki ruang kelas ?	1	12	8	9	15
13	Apakah anda bergurau saat berlangsungnya pelajaran?	1	5	15	9	15
14	Apakah anda marah saat ditegur oleh bpk atau ibu guru di sekolah?	1	5	15	5	15
15	Apakah anda menyapa dengan ramah ketika bertemu dengan guru?	1	2	22	5	15

TABEL 4.18 Rekapitulasi Jawaban Responden Terhadap Indicator-**Indikator Etika Pergaulan**

No	Pertanyaan	A	B	C	D
1	Etika di lingkungan sekitar	19	55	45	31
2	Etika di sekolah	28	71	40	17
3	Sopan santun	33	62	37	5

TABEL 4.19 Reabilitas Hasil Perhitungan Untuk Sekor Variable (Y) Etika Pergaulan Siswa

Subk	nomor item															Belahan			X	X ²
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Y1	Y2	Y3		
1	3	2	4	4	4	3	4	3	1	1	4	2	1	1	3	13	14	13	40	1600
2	4	1	3	2	4	3	4	4	3	4	3	3	1	4	3	15	16	15	46	2116
3	4	1	4	1	2	4	3	3	1	1	4	4	3	1	3	12	11	16	39	1521
4	4	1	1	1	4	4	4	3	1	4	3	4	4	4	3	17	15	13	45	2025
5	4	1	3	1	4	1	4	4	1	1	4	1	1	1	4	11	14	10	35	1225
6	4	2	2	1	2	2	4	4	1	2	2	1	1	1	4	12	11	10	33	1089
7	3	1	4	3	1	3	1	4	1	1	3	4	4	1	4	12	10	16	38	1444
8	4	1	4	1	3	1	3	4	1	1	3	4	1	1	3	10	12	13	35	1225
9	4	1	2	1	4	2	4	4	1	2	4	4	4	1	4	15	14	13	42	1764
10	1	4	1	4	1	1	1	1	3	4	1	1	1	3	1	11	10	7	28	784

11	4	1	4	3	4	4	4	3	2	1	4	4	1	1	4	13	13	18	44	1936
12	4	1	4	1	4	3	2	3	2	1	4	4	1	1	1	9	13	14	36	1296
13	2	1	4	2	4	2	4	4	3	1	4	1	1	2	4	10	15	14	39	1521
14	4	1	4	4	4	4	1	4	1	1	2	1	1	1	2	11	12	12	35	1225
15	2	2	2	1	4	4	2	1	3	1	4	2	2	1	1	8	12	12	32	1024
16	2	1	3	3	3	1	2	3	1	1	3	1	2	1	3	10	11	9	30	900
17	1	1	4	3	4	1	1	4	4	4	3	2	2	1	4	11	13	15	39	1521
18	2	2	3	1	4	4	2	2	1	1	4	2	2	1	4	8	13	14	35	1225
19	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	7	7	8	22	484
20	4	2	2	1	4	4	4	4	1	1	1	2	2	1	4	12	12	13	37	1369
21	1	1	4	1	4	4	4	4	1	4	3	4	1	2	1	11	14	14	39	1521
22	2	1	3	1	2	1	4	2	1	1	2	2	1	1	3	9	8	10	27	729
23	4	1	4	1	4	4	2	4	1	4	4	4	1	1	4	12	14	17	43	1849
24	3	2	2	3	3	4	4	4	1	1	4	3	2	2	4	13	15	14	42	1764
25	4	1	4	1	4	4	4	4	1	1	4	4	1	1	4	11	14	17	42	1764
26	4	1	3	4	4	4	2	4	1	3	3	2	1	1	3	14	13	13	40	1600
27	2	1	1	1	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	9	10	8	27	729
28	4	1	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	1	4	17	14	17	48	2304
29	1	4	1	4	1	1	1	1	4	4	1	4	4	4	1	14	11	11	36	1296
30	1	3	4	2	3	4	2	4	4	1	4	2	1	2	3	7	16	17	40	1600
N=30	?															344	377	393	1114	42450
	?^2															4142	4877	5403		

Keterangan:

$$S_1^2 = \{4142 - (344^2/30)\} / 29 = 6,81$$

$$S_2^2 = \{4877 - (377^2/30)\} / 29 = 4,81$$

$$S_3^2 = \{5403 - (393^2/30)\} / 29 = 8,78$$

$$S_x^2 = \{42450 - (1114^2/30)\} / 29 = 37,36$$

$$X = \left\{ \frac{3}{3-1} \right\} \left\{ 1 - \frac{20,4}{37,36} \right\} = 1,5 \times 0,45$$

$$= 0,675$$

TABEL 4.20 Korelasi Penerapan Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan**Terhadap Etika Siswa Mi Bahrul Ulum Kmeranggen Kecamatan Gempol****Kabupaten Pasuruan Tahun 2017/ 2018**

No. Resp.	X ₁	Y	X ₁ ²	Y ²	X ₁ Y
1	33	45	1089	2025	1485
2	44	50	1936	2500	2200
3	40	44	1600	1936	1760
4	50	44	2500	1936	2200
5	46	44	2116	1936	2024
6	40	32	1600	1024	1280
7	47	43	2209	1849	2021
8	47	42	2209	1764	1974
9	36	43	1296	1849	1584
10	46	41	2116	1681	1886
11	47	47	2209	2209	2209
12	35	40	1225	1600	1400
13	29	38	841	1444	1102
14	40	40	1600	1600	1600
15	49	32	2401	1024	1568
16	42	32	1764	1024	1344
17	51	40	2601	1600	2040
18	50	35	2500	1225	1750
19	32	23	1024	529	736
20	40	48	1600	2304	1920
21	45	44	2025	1936	1980
22	48	29	2304	841	1392
23	52	47	2704	2209	2444
24	51	40	2601	1600	2040
25	49	48	2401	2304	2352
26	37	42	1369	1764	1554
27	22	22	484	484	484
28	40	52	1600	2704	2080
29	51	44	2601	1936	2244
30	34	41	1156	1681	1394
Jumlah	$\Sigma X_1 = 1273$	$\Sigma Y = 1212$	$\Sigma X_1^2 = 55681$	$\Sigma Y^2 = 50518$	$\Sigma X_1 Y = 52047$

**TABEL 4.21 Korelasi Penerapan Pelajaran Akidah Akhlak Terhadap Etika Siswa MI
Bahrul Ulum Kmeranggan Kecamatan Gempol Kabupaten Pasuruan
Tahun 2017/ 2018**

No. Resp.	X ₂	Y	X ₂ ²	Y ²	X ₂ Y
1	40	45	1600	2025	1800
2	32	50	1024	2500	1600
3	32	44	1024	1936	1408
4	40	44	1600	1936	1760
5	35	44	1936	1936	1540
6	53	32	2809	1024	1696
7	48	43	1849	1849	2064
8	44	42	1764	1764	1848
9	29	43	1849	1849	1247
10	47	41	1681	1681	1927
11	40	47	2209	2209	1880
12	48	40	1600	1600	1920
13	42	38	1444	1444	1596
14	52	40	2704	1600	2080
15	52	32	1024	1024	1664
16	44	32	1024	1024	1408
17	41	40	1600	1600	1640
18	38	35	1225	1225	1330
19	36	23	529	529	828
20	42	48	2304	2304	2016
21	44	44	1936	1936	1936
22	48	29	841	841	1392
23	51	47	2209	2209	2397
24	31	40	1600	1600	1240
25	47	48	2304	2304	2256
26	48	42	1764	1764	2016
27	48	22	484	484	1056
28	51	52	2704	2704	2652
29	54	44	1936	1936	2376
30	53	41	1681	1681	2173
Jumlah	$\Sigma X_2 = 1250$	$\Sigma Y = 1212$	$\Sigma X_2^2 = 50258$	$\Sigma Y^2 = 50518$	$\Sigma X_2 Y = 52746$

TABEL 4.22 Penerapan Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Dan Penerapan

Pelajaran Akidah Akhlak Terhadap Etika Siswa MI Bahrul Ulum

Kmeranggan Kecamatan Gempol Kabupaten Pasuruan Tahun 2017/ 2018

No resp.	X ₁	X ₂	Y	X ₁ ²	X ₂ ²	Y ²	X ₁ X ₂	X ₁ Y	X ₂ Y
1	33	40	45	1600	1024	2025	1056	1485	1800
2	44	32	50	1024	2704	2500	2288	2200	1600
3	40	32	44	1024	2601	1936	2040	1760	1408
4	50	40	44	1600	2401	1936	2450	2200	1760
5	46	35	44	1225	2304	1936	2208	2024	1540
6	40	53	32	2809	2025	1024	1800	1280	1696
7	47	48	43	2304	2304	1849	2256	2021	2064
8	47	44	42	1936	1521	1764	1833	1974	1848
9	36	29	43	841	1225	1849	1260	1584	1247
10	46	47	41	2209	1849	1681	1978	1886	1927
11	47	40	47	1600	2304	2209	2256	2209	1880
12	35	48	40	2304	2116	1600	1610	1400	1920
13	29	42	38	1764	2809	1444	1537	1102	1596
14	40	52	40	2704	1156	1600	1360	1600	2080
15	49	52	32	2704	2809	1024	2597	1568	1664
16	42	44	32	1936	1764	1024	1764	1344	1408
17	51	41	40	1681	2304	1600	2448	2040	1640
18	50	38	35	1444	1444	1225	1900	1750	1330
19	32	36	23	1296	1296	529	1152	736	828
20	40	42	48	1764	1764	2304	1680	1920	2016
21	45	44	44	1936	1936	1936	1980	1980	1936
22	48	48	29	2304	2304	841	2304	1392	1392
23	52	51	47	2601	2601	2209	2652	2444	2397
24	51	31	40	961	961	1600	1581	2040	1240
25	49	47	48	2209	2209	2304	2303	2352	2256
26	37	48	42	2304	2304	1764	1776	1554	2016
27	22	48	22	2304	2304	484	1056	484	1056
28	40	51	52	2601	2601	2704	2040	2080	2652
29	51	54	44	2916	2916	1936	2754	2244	2376
30	34	53	41	2809	2809	1681	1802	1394	2173
Jumlah	ΣX ₁ = 1273	ΣX ₂ = 1250	ΣY= 1212	ΣX ₁ ² = 55681	ΣX ₂ ² = 50528	ΣY ² = 50518	X ₁ X ₂ = 57721	ΣX ₁ Y= 52047	ΣX ₂ Y= 52746

Lampiran 1. Riwayat Hidup

CURICULUM VITAE



Nama : **Siti Isnawatun Hasanah**

Tempat, Tanggal Lahir : **Muarawahau, 27 januari 1997**

Alamat : **Jln. Puworejo, Rt/Rw: 003/-, Karya Bhkti kec.
Muarawahau, kab. Kutai Timur Kalimantan
Timur**

Email : **Isnawatun01@gmail.com**

Pendidikan Formal : **2002-2008: SD Negri 1 Kombeng
2009-2011: SMP al-amien
2011-2014: MA al-amien
2014-2018: Mahasiswa Universitas Yudahrta
Pasuruan**

Lampiran 2, Surat Ijin Penelitian



**UNIVERSITAS YUDHARTA
PASURUAN**

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kantor Pusat : Jl. Yudharta No. 07 (Pesantren Ngalah) Sengonagung Purwosari Pasuruan
Telp. / Fax. 0343-611186

Nomor : 071/S6/FAIUYP/II/05/2018
Lamp : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala MI BHRUL ULUM KEMERANGGEN KECAMATAN GEMPOL
PASURUAN
di -
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan pelaksanaan tugas akhir penelitian mahasiswa dalam menyusun skripsi maka kami mohon dengan hormat kepada Bapak/Ibu berkenan memberikan ijin dan kesempatan kepada mahasiswa:


Nama : SITI ISNAWATUN HASANAH
NIM : 201486010025
Program Studi : PAI

Untuk melakukan penelitian di lembaga/instansi yang Bapak/Ibu pimpin, sesuai dengan judul skripsi:

"KORELASI PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DENGAN AQIDAH AKHLAQ SEBAGAI ALTERNATIF MEWUJUDKAN ETIKA PERGAULAN SISWA DI MI BHRUL ULUM KEMERANGGEN KECAMATAN GEMPOL PASURUAN".

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pasuruan, 05 Mei 2018
Dekan Fakultas Agama Islam

Asrul Anan, S.Ag., M.PdI
PASURUAN 0860305038



Lampiran 3, Formulir Bimbingan



**UNIVERSITAS YUDHARTA
PASURUAN**
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Kantor Pusat :
Jl. Univ. Yudharta No. 07 Sengonagung Purwosari Pasuruan Fax.0343-611186

FORMULIR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : SITI ISNAWATUN HASANAH
 Program studi : PAI
 Judul Skripsi : KOMPERASI PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
 DENGAN AKIDAH AKHLAK SEBAGAI ALTERNATIF MEWUJUDKAN
 ETIKA PERGAULAN SISWA DI MI BAHRUL ULUM WINONG-
 GEMPOL-PASURUAN

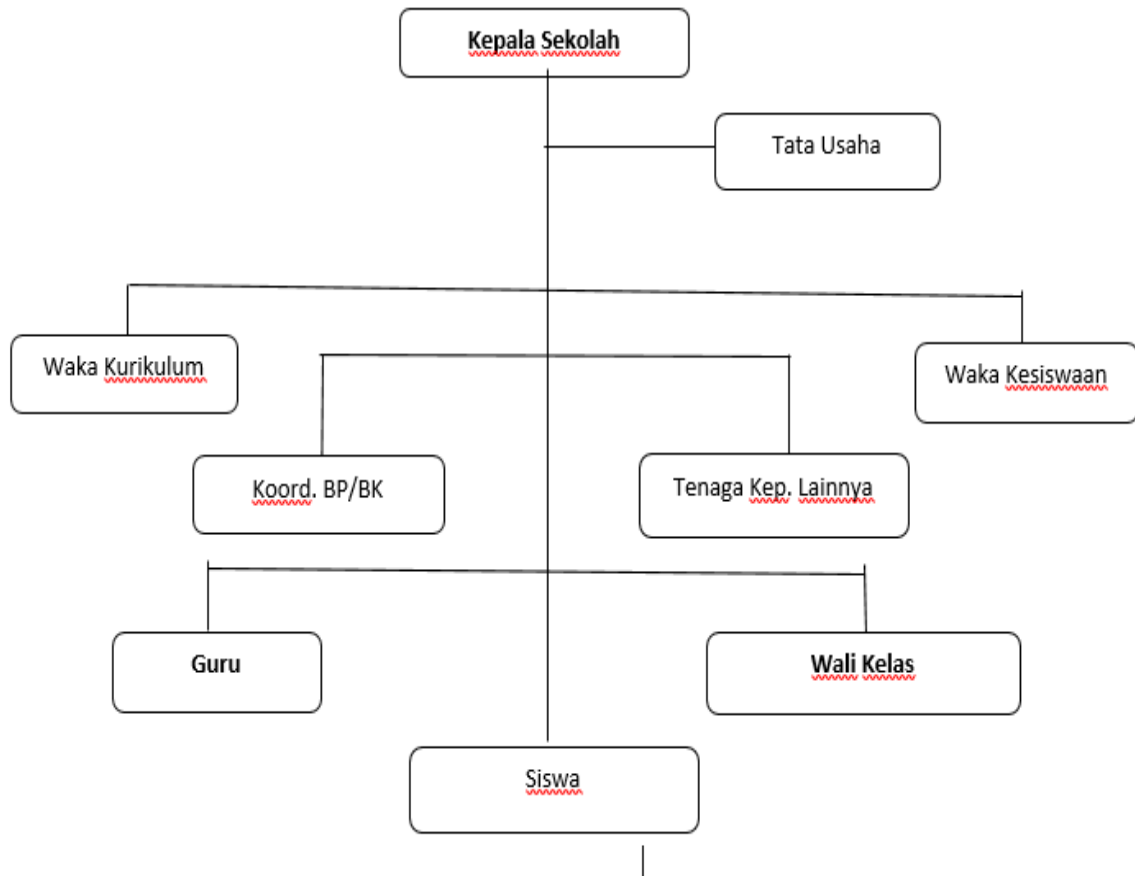
Dosen Pembimbing : Muhammad Nur Hadi, S.Ag., M.PdI

NO	Tanggal	Isi Konsultasi	TTd
1		Revisi judul	<i>[Signature]</i>
2		Revisi BAB I	<i>[Signature]</i>
3	28/5 ¹⁸	Konsultasi Angket	<i>[Signature]</i>
			<i>[Signature]</i>
			<i>[Signature]</i>
			<i>[Signature]</i>
			<i>[Signature]</i>
			<i>[Signature]</i>
			<i>[Signature]</i>

Pasuruan, 3 juli 2018
 Dosen Pembimbing Skripsi

[Signature]
 Muhammad Nur Hadi, S.Ag., M.PdI

Lampiran 4, Dokumentasi Struktur Organisasi MI Bahrul Ulum Kemeranggen Kecamatan
Gempol



Lampiran 5, Dokumentasi

