

**PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
WRITING IN THE HERE AND NOW
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PAI
SISWA KELAS X DI SMA 45 PURWODADI**

SKRIPSI

**Sebagai Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana S-1
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**



OLEH :

**FATICHUL HUDA
NIM. 201486010042**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2018**

**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
WRITING IN THE HERE AND NOW
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PAI
SISWA KELAS X DI SMA 45 PURWODADI**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI PERSYARATAN
MEMPEROLEH GELAR SARJANA (S1)**



OLEH :

**FATICHUL HUDA
NIM. 201486010042**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2018**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

NAMA : FATICHUL HUDA

NIM : 201486010042

NIMKO : 2014.086.0601.1.001371

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS : AGAMA ISLAM

Menyatakan bahwa “Skripsi” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan dengan judul:

**“Penggunaan Model Pembelajaran *Writing In The Here And Now*
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PAI Siswa Kelas X di SMA 45 Purwodadi”**

Adalah hasil karya saya sendiri, bukan duplikasi dari hasil karya orang lain. Apabila dikemudian hari ada “Klaim” dari pihak lain, bukan menjadi tanggungjawab Dosen Pembimbing maupun pihak Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Pasuruan,



FATICHUL HUDA

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

JUDUL : "Penggunaan Model Pembelajaran *Writing In The Here And Now* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PAI Siswa Kelas X di SMA 45 Purwodadi"

DISUSUN OLEH : FATICHUL HUDA

NIM : 201486010042

NIMKO : 2014.086.0601.1.001371

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS : AGAMA ISLAM

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Dipertahankan
Di Depan Tim Penguji
Pasuruan, 2018

Menyetujui,
Kaprodik



Ahmad Ma'ruf, S.PdI M.PdI
NIP.Y. 0860805073

Pembimbing,

Dr. Ahmad Marzuki, S.PdI M.Ag
NIP.Y. 0861109079

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh **Fatichul Huda** ini telah dipertahankan di depan Dewan Pengui Skripsi,
Fakultas Pendidikan Agama Islam Universtitas Yudharta Pasuruan, Pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 6 Juli 2018
Jam : 10.00 WIB
Judul : **"Penggunaan Model Pembelajaran *Writing In The Here And Now*
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PAI Siswa Kelas X di SMA 45
Purwodadi"**

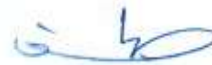
Dewan Penguji

Penguji I



Dr. M. Anang Sholikhudin, S.PdI M.PdI
NIP.Y. 0861109081

Penguji II



Dr. H. Saifulah, M.HI
NIP.Y.0860405051

Mengetahui,
Dekan Fakultas Agama Islam



Asrul Anan, S.Ag., M.PdI
NIP.Y. 0860305038

MOTTO

قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ
وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ

Katakanlah (wahai Muhammad) apakah sama orang-orang yang mengetahui dan orang-orang yang tidak mengetahui. Sesungguhnya orang yang berakallah yang dapat menerima pelajaran.

[QS. az-Zumar: 9]

PERSEMBAHAN

**Buat Ayah Nuriyadi dan Bunda Solichah Tercinta
Yang selalu mencurahkan kasih dan sayangnnya
Semoga Keduanya selalu mendapat Rahmat dan Ampunan-Nya
Amien**

**Buat para guru dan pembimbingku
Yang telah membekaliku dengan berbagai pendidikan
dan ilmu pengetahuan**

**Buat Temen-temen dan Rekan-rekanku kuliah
Yang selalu membantuku dalam kesusahan
dan yang selalu membuatku bahagia dengan gurauannya
*Thank's for your love and attention***

**Special buat adik-kakakku
Yang tidak henti-hentinya men support
Dalam setiap langkah dan niat baikku**

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT., yang telah memberikan kenikmatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul :

**“PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
WRITING IN THE HERE AND NOW UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR PAI SISWA KELAS X DI SMA 45 PURWODADI”**

Shalawat beserta salam kita haturkan kepada Nabi Muhammad saw, yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang penuh cahaya yaitu dinul Islam.

Tak lupa kami sampaikan rasa terima kasih tak terhingga kepada semua pihak yang telah ikut membantu dan mendukung dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu:

1. KH. M. Sholeh Bahrudin, Ketua Yayasan Darut Taqwa dan Pengasuh Pondok Pesantren Ngalah Sengon Agung Pasuruan
2. Dr. H. Saifulah, M.HI., Rektor Universitas Yudharta Pasuruan, yang telah mengesahkan tulisan skripsi ini.
3. Ahmad Ma'ruf, S.PdI M.PdI, Ketua Prodi PAI Universitas Yudharta Pasuruan
4. Asrul Anan, S.Ag., M.PdI, Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan

5. Dr. Ahmad Marzuki, S.PdI M.Ag, Dosen Pembimbing, yang telah membimbing peneliti dengan penuh kesabaran dan ketelatenan sampai terselesaikannya penulisan skripsi ini.
6. Drs. Mas'ud, M.PdI, Kepala sekolah SMA 45 Purwodadi, yang telah memberikan izin penelitian skripsi hingga selesai.

Tiada Gading yang tak retak, tiada khilaf dan salah melainkan pada diri manusia. Peneliti menyadari bahwa karya tulis ilmiah atau skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mohon kritik dan saran yang membangun dari semua pihak, demi kesempurnaan skripsi ini.

Pasuruan, Maret 2018

Peneliti

Fatichul Huda

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	: Sasaran Program SMA 45 Purwodadi	.....	44
Tabel 4.2	: Keadaan Guru dan Pegawai	.....	47
Tabel 4.3	: Keadaan Sarpras SMA 45 Purwodadi	.....	48
Tabel 4.4	: Rumusan KI dan KD PAI kelas X	.....	50
Tabel 4.5	: Hasil Evaluasi nilai individu	.....	62
Tabel 4.6	: Hasil Evaluasi nilai proses	.....	63
Tabel 5.1`	: Kegiatan Belajar Sesudah Penggunaan Model	.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	: Pembagian Kertas kosong untuk menulis pengalaman	.....	57
Gambar 4.2	: Siswa menulis pengalaman yang dialami sesuai dengan tema	.....	58
Gambar 4.3	: Guru berkeliling memberikanbimbingan	.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Silabus PAI kelas X
- Lampiran 2 : RPP PAI Kelas X semester genap
- Lampiran 3 : Foto-foto kegiatan pembelajaran
- Lampiran 4 : Foto wawancara
- Lampiran 5 : Hasil Wawancara
- Lampiran 6 : Hasil Kegiatan Siswa
- Lampiran 7 : Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 8 : Bukti konsultasi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
TANDA PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
DAFTAR ISI.....	xii
ABSTRAK	xv
ABSTRAC.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	10
F. Definisi Operasional.....	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Penelitian Terdahulu	11
B. Pembelajaran PAI.....	12
C. Model Pembelajaran <i>Writing in the here and now</i>	16
D. Hasil Belajar.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Pendekatan dan Jenis penelitian.....	29
B. Kehadiran Peneliti.....	30
C. Lokasi Penelitian.....	31
D. Jenis dan Sumber Data.....	31
E. Instrumen Penelitian.....	32
F. Teknik Pengumpulan Data.....	35
G. Teknik Analisa Data.....	37
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	38
I. Tahap-tahap Penelitian.....	39
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	41
A. Lokasi Penelitian.....	41
1. Profil Sekolah.....	41
2. Visi Misi dan Tujuan Sekolah.....	42
3. Kompetensi Kelulusan.....	42
4. Sasaran Program.....	44
5. Keadaan Guru dan Pegawai	47
6. Keadaan Siswa	48

7. Keadaan Sarana Prasarana.....	48
B. Penerapan Model Pembelajaran PAI	50
C. Temuan Penelitian.....	55
1. Penggunaan Model Pembelajaran <i>Writing In The Here And Now</i>	55
2. Hasil Belajar <i>Setelah</i> Penggunaan Model <i>Writing In The Here And Now</i>	62
BAB V PEMBAHASAN	65
1. Penggunaan Model Pembelajaran <i>Writing in the here and now</i>	65
2. Hasil Belajar <i>Setelah</i> Penggunaan Model <i>Writing In The Here And Now</i>	68
BAB VI PENUTUP	71
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

ABSTRAK

Fatichul Huda, Penggunaan Model Pembelajaran *Writing In The Here And Now* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PAI Siswa Kelas X di SMA 45 Purwodadi Pasuruan. *Skripsi, Program Studi PAI Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan*. Dosen Pembimbing: Dr. Ahmad Marzuki, S.PdI M.Ag

Kata kunci: Model Pembelajaran, Hasil Belajar, dan PAI

Pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru pada pembelajaran PAI kelas X di SMA 45 Purwodadi masih terlihat konvensional. Masih dapat dijumpai cara menyampaikan bahan pelajaran semata. Model pembelajaran seperti ini, guru biasanya berdiri di depan kelas, menghadapi sejumlah siswa dan menjelaskan isi pelajaran. Siswa pada umumnya duduk dengan rapi mendengarkan penjelasan guru dan mencatat jika perlu. Perilaku siswa adalah duduk, dengar, catat, dan hafalan. Situasi kelas pada proses pembelajaran seperti ini bersifat pasif dan verbalistik. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan sebagai solusi adalah model pembelajaran *writing in the here and now*. Dengan model pembelajaran *Writing in the here and now* siswa akan melihat, mendengar dan merasakan, mengamati dan mempraktekkan sendiri, sehingga siswa akan lebih mudah dalam memahami materi pengajaran PAI.

Berdasarkan pemaparan latar belakang di atas, dapat dirumuskan beberapa permasalahan sebagai berikut: 1) Bagaimanakah langkah-langkah model pembelajaran *writing in the here and now* dalam meningkatkan hasil belajar siswa PAI siswa kelas X di SMA 45 Purwodadi?; 2) Bagaimanakah peningkatan hasil belajar PAI setelah menggunakan model pembelajaran *writing in the here and now* di kelas X SMA 45 Purwodadi?. Adapun tujuan penggunaan model ini yaitu agar siswa kelas X dapat meningkatkan hasil belajar PAI melalui penggunaan model pembelajaran *writing in the here and now*.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah 1) Langkah-langkah penggunaan model pembelajaran *writing in the here and now* dalam penelitian sebagai berikut: a) guru menjelaskan tujuan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *writing in the here and now*, b) guru membagikan kertas polos untuk tempat siswa menulis, c) siswa membacakan hasil penulisan di depan kelas, e) guru dan siswa mendiskusikan hasil refleksi dan tindakan-tindakan baru sebagai tindak lanjut.; 2) Hasil belajar PAI mengalami peningkatan. Hal tersebut ditunjukkan dengan prosentase hasil nilai individu siswa dengan ketuntasan sebesar 82,61% atau sebanyak 19 siswa dengan rata-rata kelas 80,68. Siswa yang di bawah nilai ketuntasan minimal sebanyak 4 siswa atau sebesar 17,91%. Dan dalam proses pembelajaran diperoleh hasil dua orang siswa atau sebesar 8,70% yang memperoleh nilai di bawah standar, sedangkan 21 siswa menunjukkan nilai yang memuaskan dengan prosentase sebesar 91,30%.

ABSTRAC

Fatichul Huda, *Use of Learning Model Writing In The Here And Now To Improve Student Learning Outcomes PAI Class X in SMA 45 Purwodadi Pasuruan*. Thesis, Islamic Religious Education Studies Program Islamic Religious Faculty University of Yudharta Pasuruan.
Supervisor: Dr. Ahmad Marzuki,S.PdI M.Ag

Keywords: Learning Model, Learning Outcomes, and PAI

Lessons learned by teachers on learning PAI class X in SMA 45 Purwodadi still look conventional. Still can be found how to deliver course material alone. Such learning models, teachers usually stand in front of the classroom, face a number of students and explain the content of the lesson. Students generally sit neatly listening to the teacher's explanation and note down if necessary. Student behavior is sitting, listening, recording, and memorizing. The class situation in this learning process is passive and verbalistic. One of the learning models that can be used as a solution is the learning model of writing in the here and now. With the learning model of Writing in the here and now students will see, hear and feel, observe and practice themselves, so that students will more easily understand the teaching materials of PAI.

Based on the above background explanation, several problems can be formulated as follows: 1) How are the steps of learning model writing in the here and now in improving students' learning outcomes PAI class X in SMA 45 Purwodadi ?; 2) How is the improvement of learning outcomes PAI after using learning model of writing in the here and now in class X SMA 45 Purwodadi ?. The purpose of the use of this model is that students of class X can improve learning outcomes PAI through the use learning model writing in the here and now.

The conclusion of this research is 1) The steps of using learning model Writing In Here And Now in research as follows: a) teacher explain the purpose of learning by using learning model of writing in the here and now, b) teacher to share plain paper for place of student writing , c) students read out the writing in front of the class, e) teachers and students discuss the results of reflection and new actions as follow-up; 2) PAI learning outcomes have increased. It is indicated by the percentage of individual student score results with a completeness of 82.61% or as many as 19 students with an average grade of 80.68. Students who are under the scores of a minimum of 4 students or 17.91%. And in the learning process obtained the results of two or 8.70% of students who score below the standard, while 21 students showed satisfactory value with a percentage of 91.30%