

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TILAWATIL QUR'AN
SEBAGAI ALTERNATIF MENGURANGI KENAKALAN REMAJA
DI DESA GUNUNG GANGSIR BEJI**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI PERSYARATAN
MEMPEROLEH GELAR SARJANA (SI)**



OLEH

MOH ZAINUL ADI PUTRA

NIM 201486010088

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN

2018

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul : Implementasi Pembelajaran Tilawatil Qur'an Sebagai Alternatif
Mengurangi Kenakalan Remaja Di Desa Gunung Gangsir Beji

Disusun Oleh : Moh Zainul Adi Putra

NIM : 201486010088

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Disetujui untuk diujikan

Pasuruan, 28 Juni 2018

Mengetahui,

Kaprodi PAI



(Ahmad Ma'ruf, S.PdI, M.PdI)
NIP. Y. 0710127802

Pembimbing



(Asrul Anan, S.Ag, M.PdI)
NIP. Y. 0860305038

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Moh Zainul Adi Putra, ini telah di pertahankan di depan dewan penguji skripsi, Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan, pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 06 Juli 2018

Judul : Implementasi Pembelajaran Tilawatil Qur'an Sebagai Alternatif
Mengurangi Kenakalan Remaja Di Desa Gunung Gangsir Beji

Dewan Penguji

Penguji I

(H. Muhammadiyah, M.PdI)
NIP/Y 0861005072

Penguji II

(Ahmad Ma'ruf, S.PdI, M.PdI)
NIP. Y. 0710127802

Mengeahui,

Dekan Fakultas Agama Islam



(Asrul Anan, S.Ag, M.PdI)
NIP. Y.. 0860305038

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Moh Zainul Adi Putra
NIM : 201486010088
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam

Menyatakan bahwa "Skripsi" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan, dengan judul:

"Implementasi Pembelajaran Tilawatil Qur'an Sebagai Alternatif Mengurangi Kenakalan Remaja di Desa Gunung Gangsir Beji"

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari hasil orang lain. Jika ternyata dikemudian hari terbukti plagiasi maka kami bersedia untuk ditinjau kembali hak kesajanaanya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa paksaan dari siapapun.

Pasuruan, 27 Juni 2018

Yang menyatakan,



Moh Zainul Adi Putra
NIM : 20148601008

MOTTO

**“Jangan tanyakan perkara yang sudah tau
tanyalah perkara yang belum tau”.**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini Peneliti Persembahkan Kepada:

- ✚ Ayah (Suwari) dan Ibu (Siti Umaiyah) yang telah membesarkan diriku dengan penuh kasih sayang yang tulus dan ikhlas.
- ✚ Guru besarku KH. Sholeh Bahruddin dan Bu nyai Hj. Siti Sa'adah, yang telah membimbing saya menjadi
- ✚ Seluruh Bapak/Ibu Dosen dan Karyawan fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan
- ✚ Seluruh Staf dan anggota Karang Taruna Gunung Gangsir Beji yang atas izinnya memperbolehkan penulis melakukan penelitian dan selalu membimbing kami selama penelitian di Karang Taruna Beji
- ✚ Ketua Karang Taruna Bisri Jazuli dan penanggung jawab Mulyono yang telah membantu penyelesaian penulisan tugas akhir akademik
- ✚ Seluruh Keluarga Besar saya Suwari yang telah mendukung serta memotivasi saya dalam menyelesaikan skripsi
- ✚ Sahabat-sahabatku Muhammad Ainun Najib yang selalu memberikan motivasi serta dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini
- ✚ Teman-temanku jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2014 yang selalu memberikan informasi dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan kekuatan dan rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pembelajaran Tilawatil Qur’an Sebagai Alternatif Mengurangi Kenakalan Remaja di Desa Gunung Gangsir Beji”

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam. Sebagai tanggung jawab atas selesainya penulisan skripsi ini, peneliti menghaturkan rasa hormat dan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Romo KH. Sholeh Bahruddin, selaku Pembina Yayasan Darut Taqwa dan sekaligus pengasuh Pondok Pesantren Ngalah Sengonagung Purwosari Pasuruan.
2. Bapak Dr.H.Saifullah,M.HI selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan.
3. Bapak Asrul Anan, S.Ag, M.PdI selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.
4. Bapak Ahmad Ma’ruf S.PdI, M.PdI selaku kaprodi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan yang selalu membimbing dan mengarahkan serta memberikan dorongan kepada kami sehingga bisa terselesaikan tugas akhir skripsi.
5. Bapak Asrul Anan, S.Ag, M.PdI selaku pembimbing kami, yang selalu membimbing,mengarahkan,memberi support dan memberikan saran serta dukungan yang berarti kepada penulis selama menyusun skripsi.

6. Saudara Bisri Jazuli dan saudara Mulyono Pribadi selaku ketua dan penanggung jawab Karang Taruna Gunung Gangsir Beji, yang telah memberikan izin memperbolehkan penulis melakukan penelitian

Akhirnya penulis hanya dapat berdo'a kepada Allah swt sebagai amalan sholehah serta mendapatkan imbalan yang semestinya, amin. Penulis berharap semoga penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Sengonagung, 27 Juni 2018

Peneliti,
Moh Zainul Adi Putra
NIM 201486010088

ABSTRAK

Moh Zainul Adi Putra. 201486010088. *Implementasi Pembelajaran Tilawatil Qur'an Sebagai Alternatif Mengurangi Kenakalan Remaja di Desa Gunung Gangsir Beji*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Pembimbing Asrul Anan, S.Ag, M.PdI

Kata Kunci: Implementasi Pembelajaran Tilawatil Qur'an

Implementasi diartikan sebagai pelaksanaan atau penerapan. Artinya yang dilaksanakan dan diterapkan adalah kurikulum yang telah dirancang/didesain untuk kemudian dijalankan sepenuhnya. Rancangan kurikulum dan implemntasi kurikulum adalah sebuah sistem dan membentuk sebuah garis lurus dalam hubungannya (konsep linearitas). Pendidikan sangat penting bagi kehidupan manusia, karena dengan pendidikanlah manusia dapat maju dan berkembang sesuai pendidikan tersebut. Pendidikan adalah suatu proses yang kompleks yang terjadi pada diri setiap orang sepanjang hidupnya, sebab pendidikan tidak pernah terpisah dengan kehidupan manusia. Tilawah al-Qur'an memiliki peran untuk memudahkan belajar siswa terutama pada bidang studi al-Qur'an dan Hadits. Oleh karena itu, sangatlah mungkin kegiatan tilawah al-Qur'an ini dapat berpengaruh pada prestasi belajar siswa, baik dari segi memudahkan dalam menghafal materi, pemahaman materi, penerapan materi. Berdasarkan latar belakang diatas maka dapat di fokuskan masalah sebagai berikut: (1) Bagaimana Implementasi Pembelajaran Tilawatil Qur'an Sebagai Alternatif Mengurangi Kenakalan Remaja di Desa Gunung Gangsir Beji? (2) Apa Saja Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Pembelajaran Tilawatil Qur'an Sebagai Alternatif Mengurangi Kenakalan Remaja di Desa Gunung Gangsir Beji?

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif yang pendekatannya secara deskriptif dengan metode analisa data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data selama dilapangan karena analisis data lebih difokuskan selama proses dilapangan bersamaan pengumpulan data. Analisis data tersebut terdiri dari tiga komponen yaitu: Reduksi data, Penyajian data, Penarikan kesimpulan. Dari hasil penelitian ini dapat ditarik kesimpulan bahwa: (1) Dalam setiap pembelajaran tentu ada beberapa tahap kegiatan yang dilakukan yaitu kegiatan pembuka yaitu guru dan siswa bersama-sama membaca sekaligus menghafalkan surat-surat pendek, ayat kursy dan do'a belajar, kegiatan inti yaitu guru mrnjelaskan pembelajaran dengan cara klasikal dan kegiatan penutup yaitu guru dan siswa sama-sama membaca do'a setelah belajar, dan teknik evaluasi yaitu dengan tehnik baca simak. (2) Faktor-faktor pendukung dalam pembelajaran tilawatil qur'an sebagai berikut Peserta didik, dukungan masyarakat. Faktor-faktor penghambat dalam pembelajaran tilawatil qur'an yaitu terbatasnya guru pengajar, masalah waktu yang terbatas.

ABSTRACT

Moh Zainul Adi Putra. 201486010088. Implementation of Tilawatil Qur'an Learning as an Alternative Reducing Youth Misbehavior in Gunung Gangsir Beji Village. Essay. Study Program of Islamic Education, Yudharta University of Pasuruan. Mentor Asrul Anan, S. Ag, M.PdI

Keywords: Implementation of Tilawatil Qur'an Learning

Implementation is defined as implementation or implementation. This means that implemented and implemented is a curriculum that has been designed / designed to be fully implemented. The curriculum design and curriculum implementation is a system and forms a straight line in relation (linearity concept). Education is very important for human life, because with education people can progress and develop according to the education. Education is a complex process that occurs in every person throughout his life, because education is never separate from human life. Recitation of the Qur'an has a role to facilitate student learning especially in the field of study of the Qur'an and Hadith. Therefore, it is very possible that recitations of the Qur'an can affect student achievement, both in terms of ease in memorizing the material, material understanding, application of the material. Based on the above background it can be focused on the following problems: (1) How Implementation of Learning Tilawatil Qur'an as an Alternative to Reduce Youth Mischief in the Village of Mount Gangsir Beji? (2) What are the Supporting Factors and Impediments of the Implementation of Qiltificial Lesson Learning as an Alternative to Reducing Youth Mischief in Gunung Gangsir Beji Village?

The type of research used is a qualitative research approach descriptively with data analysis method used in this research is data analysis during the field because the data analysis is more focused during the process of simultaneous field data collection. Data analysis consists of three components, namely: data reduction, data presentation, conclusion. From the results of this study can be concluded that: (1) In every learning there are several stages of activities undertaken namely the opening activities of teachers and students together reading as well memorize short letters, ayat kursy and prayers of learning, core activities namely the teacher explains the learning in the classical way and closing activities that teachers and students alike read prayer after learning, and evaluation techniques that is with reading techniques. (2) Supporting factors in learning tilawatil qur'an as follows Learners, community support. Inhibiting factors in learning tilawatil qur'an namely the limited teacher, the problem of time is limited.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Penelitian Terdahulu	11
B. Kerangka Teoritis	11
1. Pembahasan Tentang Tilawatil Qur'an	11
a. Pengertian Tilawatil Qur'an	11
b. Target Pembelajaran Tilawati	14

c. Proses Pembelajaran Membaca Tilawatil Qur'an	16
2. Pembahasan Tentang Pengertian Remaja	20
a. pengertian remaja	20
b. Bentuk kenakalan Remaja	24
c. penanggulangan	26
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	45
B. Lokasi Penelitian	47
C. Kehadiran Penelitian	48
D. Sumber Data	49
E. Teknik Pengumpulan Data	52
F. Teknik Analisis Data	56
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	60
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	63
A. Deskripsi Obyek penelitian	63
1. Sejarah Berdirinya Karang Taruna Desa Gunung Gangsir Beji ...	63
2. Tugas Pokok Karang Taruna Desa Gunung Gangsir Beji	64
3. Fungsi Pokok Karang Taruna Desa Gunung Gangsir Beji	65
4. Tujuan Pendirian Karang Taruna Desa Gunung Gangsir Beji	66

5. Visi Misi Karang Taruna Desa Gunung Gangsir Beji	67
6. Susunan Kepengurusan Karang Taruna Desa Gunung Gangsir Beji	68
7. Program Kerja Karang Taruna Desa Gunung Gangsir Beji	69
B. Temuan Penelitian	75
BAB V PEMBAHASAN	82
A. Pembahasan Terhadap Temuan Penelitian	82
BAB VI PENUTUP	89
A. Kesimpulan	89
B. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	
RIWAYAT HIDUP	
DAFTAR GAMBAR	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	