

**KONSEP ETIKA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PERSPEKTIF KH. HASYIM ASY'ARI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Universitas Yudharta Pasuruan
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Agama Islam



OLEH:

MUHAMMAD HIDAYATULLOH
NIM: 201486010072

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDAHARTA PASURUAN
2018**

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul : Konsep Etika Guru Pendidikan Agama Islam Perspektif
K.H. Hasyim Azy'ats

Ditaman Oleh : Muhammad Hidayatulloh

NIM : 201486010072

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Ditertajui untuk disijikan

Pasaruan, 18 Juli 2018

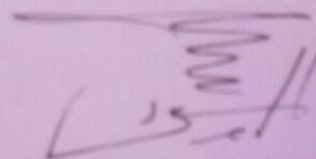
Mengetahui

Kaprodi,

Pembimbing,



(Ahmad Ma'ruf, S.PdI, M.PdI)
NIP. Y: 0860805073


(Ahmad Ma'ruf, S.PdI, M.PdI)
NIP. Y: 0860805073

LEMBAR PENGENAHAN

Skripsi oleh Muhammad Hidayatulloh ini telah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi, Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan pada :

Hari : Senin

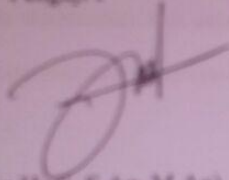
Tanggal : 30 Juli 2018

Judul : Konsep Etika Guru Pendidikan Agama Islam Perspektif

KH. Hasyim Asy'ari

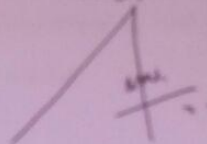
Dewan Penguji

Penguji I



(Muh Nur Hadi, S.Ag., M.Ag)
NIP. Y: 0860105091

Penguji II



(Askhabul Kiroom, S.PdI., M.Ag)
NIP. Y: 0690911109

Mengetahui

Dekan Fakultas Agama Islam



(Anam, S.Ag., M.PdI)
NIP. Y: 0860305038

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Hidayatulloh

NIM : 201486010072

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan dan pikiran saya sendiri kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut.

Pasuruan, 18 Juli 2018

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Hidayatulloh
NIM: 201486010072

ABSTRAK

Muhammad Hidayatulloh 201486010072. Konsep Etika Guru Pendidikan Agama Islam Perspektif KH. Hasyim Asy'ari. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta. Dosen Pembimbing: Ahmad Ma'ruf, SPdI.,M.PdI.

Kata kunci: Etika, Guru Pendidikan Agama Islam, KH. Hasyim Asy'ari

Konsep Etika Guru Pendidikan Agama Islam perspektif KH. Hasyim Asy'ari. Kajiannya di latar belakang oleh pentingnya etika seorang guru sebagai pondasi pokok dalam pendidikan agama Islam. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan bagaimana konsep etika guru pendidikan agama Islam perspektif KH. Hasyim Asy'ari, yang bertujuan untuk mendeskripsikan konsep etika guru pendidikan agama Islam perspektif KH. Hasyim Asy'ari. Adapun manfaatnya ialah, sebagai bahan informasi dalam upaya menambah dan mengembangkan wawasan dan pengetahuan, terutama mengenai bagaimana konsep etika guru pendidikan agama Islam perspektif KH. Hasyim Asy'ari.

Penelitian ini dilakukan melalui metode *library research* (kajian pustaka) dengan menggunakan analisis *deskriptif*. Di mana data yang telah terkumpul kemudian dianalisis secara non statistic, dengan data *primer* sebagai sumber data utama dan sumber data *sekunder* sebagai sumber data pendukung, yakni analisis untuk mengungkapkan gagasan pemikiran tokoh yang diteliti serta interpretasi data sebagai pendukung dalam menyampaikan pendapat dan pemikiran tokoh yang diteliti.

Konsep etika guru pendidikan agama Islam perspektif KH. Hasyim Asy'ari terdapat 4 bagian, yaitu etika pribadi seorang guru, ada 20 etika, etika guru dalam mengajar, berisi tentang penjelasan tidak menyebutkan berapa etika, etika guru terhadap murid-muridnya, ada 14 etika dalam bab ini, etika guru terhadap buku, ada 5 etika dan penjelasannya.

Bagian terakhir dari skripsi ini adalah kesimpulan mengenai bagaimana konsep etika guru pendidikan agama Islam perspektif KH. Hasyim Asy'ari, dan saran-saran pentingnya etika guru dan perlunya mengkaji kembali tentang etika guru untuk perkembangan pendidikan Islam.

ABSTRACT

Muhammad Hidayatulloh 201486010072. Concept of Ethics of Islamic Religious Education Teachers Perspective KH. Hasyim Asy'ari. Description of the Yudhoyono University Islamic Education Study Program. Supervisor: Ahmad Ma'ruf, SPdI.,M.PdI.

Keywords: Ethics, Of Islamic Religious Education Teachers, KH. Hasyim Asy'ari

Concept of Ethics of Islamic Religious Education Teachers perspective KH. Hasyim Asy'ari. His study in the background behind the importance of a teacher's ethics as a fundamental foundation in Islamic religious education. This study is intended to answer the problem of how the concept of Islamic religious education teacher's perspective perspective KH. Hasyim Asy'ari, which aims to describe the concept of the ethics of Islamic religious education teachers in the perspective of KH. Hasyim Asy'ari. The benefits are, as information material in an effort to add and develop insight and knowledge, especially regarding the concept of the ethics of Islamic religious education teachers perspective KH. Hasyim Asy'ari.

This research was conducted through the method of library research using descriptive analysis. Where the data that has been collected is then analyzed non-statistically, with primary data as the main data source and secondary data sources as a source of supporting data, namely an analysis to reveal the thoughts of the characters under study and interpretation of data as supporters in expressing the opinions and thoughts of the figures under study .

The concept of the ethics of Islamic religious education teachers in the perspective of KH. Hasyim Asy'ari has 4 parts, namely the personal ethics of a teacher, there are 20 ethics, the ethics of the teacher in teaching, contains an explanation of not mentioning how much ethics, the ethics of the teacher to his students, there are 14 ethics in this chapter, the ethics of teachers on books, there are 5 ethics and explanations.

The last part of this thesis is a conclusion about how the concept of Islamic religious education teacher's perspective perspective KH. Hasyim Asy'ari, and suggestions on the importance of teacher ethics and the need to review the ethics of teachers for the development of Islamic education.

MOTTO

**“Janganlah menangi agama jika dipimpin oleh orang yang ahli,
dan menangi salah pada agama jika dipimpin
oleh orang yang bukan ahlinya”**

(HR. Thabrani)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini teruntuk:

Bapak ibu yang kami muliakan yang telah melahirkanku, selalu mendo'akanku
dan menyayangiku sepanjang hidupku.

Almamaterku sebagai lembaga pendidikan islam yang telah membimbingku
selama menuntut ilmu di perguruan tinggi.

Keluargaku tercinta semuanya, yang selalu mendukungku dalam setiap
perjuanganku.

Sahabat-sahabatku di kelas PAI Madin seperjuangan yang sudah memberikan
segalanya untuk persahabatan ini, semoga sukses selalu.

Teruntuk istri dan anak-anakku tersayang, i love you full.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji bagi Allah yang Maha Pengasih dan Penyayang berkat taufik dan hidayahNya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Konsep Etika Guru Pendidikan Agama Islam Perspektif KH. Hasyim Asy’ari” dapat disajikan, sholawat serta salam selalu dilimpahkan kepada Nabi Muhammad *Shallallahu ‘alai wasallam* yang telah menuntun manusia kejalan yang telah diridhai Allah.

Selanjutnya penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu demi kelancaran penulisan skripsi ini, terutama kepada:

1. KH. Muhammad Sholeh Bahruddin dan segenap Keluarga Dalem selaku Pengasuh Pondok Pesantren Ngalah dan Pimpinan Yayasan Darut Taqwa Purwosari yang kami muliakan.
2. Ahmad Ma’ruf, S.PdI.,M.PdI selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam dan Dosen Pembimbing skripsi kami yang terhormat, yang telah membimbing dan memberikan motivasi kepada kami untuk bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Asrul Anan, S.Ag.,M.PdI selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
4. Dr. Saifulloh, M.HI selaku Rector Universitas Yudharta Pasuruan.
5. Segenap Dosen Universitas Yudharta, yang telah mendidik dan memberikan bimbingan kepada kami mulai semester pertama sampai semester 8. Kami ucapkan *Jazakumullah Ahsanal Jaza’*.
6. Kepada segenap pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, banyak sekali kekurangan. Untuk itu kami selalu mengharapkan saran dan kritik untuk perbaikan skripsi ini. Mudah-mudahan skripsi ini bisa bermanfaat bagi peneliti sendiri dan kepada semua pihak yang membaca skripsi ini. *Amin YaRobbal 'Alamin.*

Purwosari, 30 Juli 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATAPENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Penelitian Terdahulu	5
F. Definisi Istilah.....	6
G. Sistematika Penulisan.....	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Konsep Etika dalam Pendidikan Islam	12
B. Guru Pendidikan Agama Islam	14
1. Pengertian Guru	14
2. Tugas Guru	15
3. Fungsi/peranan Guru	16
4. Tanggung Jawab Guru	20
C. Kode Etik Guru dalam Islam.....	22

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	28
B. Metode Pengumpulan Data	28
1. Sumber Data Primer	28
2. Sumber Data Sekunder.....	29
C. Teknik Pengumpulan Data	29
1. Penemuan Unit Analisis	30
2. Penentuan Sampel	30
3. Pencatatan Data.....	31
D. Metode Analisis Data.....	31

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data	33
1. Biografi KH. Hasyim Asy'ari	33
2. Latar Belakang Pendidikan KH. Hasyim Asy'ari	35
3. Karya KH. Hasyim Asy'ari.....	37

4. Amal Dan Kiprah KH. Hasyim Asyari	41
5. Wafatnya KH. Hasyim Asy'ari	43
6. Pemikiran KH. Hasyim Asy'ari	43
B. Temuan Penelitian.....	46
1. Konsep Etika Guru Pendidikan Agama Islam perspektif KH. Hasyim Asy'ari	46
a. Etika Pribadi Seorang Guru	47
b. Etika Guru Dalam Mengajar	53
c. Etika Guru Terhadap Murid-Muridnya	56
d. Etika Guru Pada Buku.....	61

BAB V PEMBAHASAN

A. Konsep Etika Guru Pendidikan Agama Islam Perspektif KH. Hasyim Asy'ari.....	63
---	----

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	74
B. Saran-Saran	75

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP