

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. 2014. *strategi pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Alik Murih Prabowo. 2014. *Penerapan Strategi Bamboo Dancing Untuk Meningkatkan Minat Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Gagaksipat Ngemplak Boyolali Tahun Ajaran*.
- Aqib, Zainal. 2013. *Model-model,Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Dimiyati, Mudjiono. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta
- Sugiyanto. 2009. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Hadari Nawawi. 2011. *Metode Penelitian Bidang Sosial*.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Lexy J.Moleong. 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Lexy J. Moleong. 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Mardalis. 2005. *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Miftahul Huda. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Moh. Uzer Usman. 1995. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muslim,I,*Shohih Muslim,Bairu: Dar Al kutub AL-Amaliyah jus 10*
- Nana Syaodih Sukmadinata. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hamzah B.Uno. 2009. *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Rianto Y. 2003. *Penelitian Kualitatif*. Surabaya: Erlangga.
- Rochiati Wiraatmaja. 2005. *Metode Pendidikan Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rosadi Ruslan. 2004. *Metode Penelitian Public Relation dan Komunikasi*. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Saifuddin Azwar. 2005. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sapardi. 2006. *Metodologi Penelitian*.
- Suci Heri Isa. 2010. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Bamboo Dancing Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Hidrolisis Garam Di Kelas XI IPA SMA N 1 Tambang*. Pekanbaru, Universitas Riau.
- Sukardi. 2005. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta, Bumi Aksara.
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- UU Sisdiknas. 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*. Sinar Grafika.
- Wina Sanjaya. 2011. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Zaidah. 2009. *Penerapan Model Pembelajaran kooperatif Teknik Tari Bambu Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTS Thamrin Yahya Muara Rokan Hulu*. Pekanbaru, UIN SUSKA RIAU.

LAMPIRAN HASIL WAWANCARA

Wawancara bersama Bu Nurul Huda.SPd.I selaku guru PAI, pada tanggal 28 Mei 2018 dengan beberapa pertanyaan yang disampaikan meliputi:

1. Metode apa yang sering digunakan di dalam kelas saat pembelajaran PAI?
2. Bagaimana tata cara pelaksanaan pembelajaran PAI di dalam kelas?
3. Apa saja upaya guru dalam menumbuhkan semangat belajar materi PAI?
4. Sudah berapa lama metode bamboo dancing diterapkan?

Mendapatkan jawaban sebagai berikut:

Dalam pembelajaran di kelas, saya lebih sering menggunakan Metode Bamboo Dancing dari pada metode ceramah dan selalu saya kasih tugas rumah mengerjakan soal-soal di LKS ataupun tugas dari saya sendiri. Sehingga pada saat pembelajaran PAI peserta didik siap menerima materi. Setelah saya menjelaskan materi, saya menyuruh peserta didik mempraktekkannya dengan menggunakan metode Bamboo Dancing. Setelah pelajaran berakhir lalu saya kasih tugas rumah. Maka dari itu suasana didalam kelas penuh dengan kesemangatan. Selama ini dari pihak kepala sekolah selalu menganjurkan kepada saya agar bisa kreatif dalam memotivasi siswa dalam rangka menumbuhkan semangat belajar materi PAI dengan menggunakan metode bamboo dancing, seorang guru harus mempunyai temuan-temuan baru dan harus profesional dalam rangka menumbuhkan semangat belajar materi PAI dengan menggunakan metode bamboo dancing, selain itu seorang guru harus menguasai berbagai metode pengajaran dan berbagai keterampilan mengajar yang dapat mempengaruhi dan membangkitkan semangat belajar siswa terhadap pelajaran. Saya selalu berusaha untuk melengkapi bahan-bahan bacaan berupa buku-buku untuk referensi, buku sumber untuk guru dan buku pegangan guru, untuk kelengkapan proses pembelajaran. Iya..... Walaupun belum begitu lengkap. Tetapi saya masih terus

berusaha karena semangat belajar anak itu akan timbul jika ada buku-buku bacaan. Saya menggunakan metode bamboo dancing ini dalam materi PAI sudah kurang lebih 3 tahun. Karena dulu mulai awal ngajar disini saya menggunakan metode ceramah saja. Saat menggunakan metode ceramah proses pembelajaran tidak ada peningkatan sama sekali, hasilnya biasa-biasa saja, dan siswa pun tidak ada yang semangat dan tidak ada yang suka terhadap pelajaran PAI. Lama-kelamaan saya mempunyai inisiatif untuk menggunakan metode bamboo dancing dalam materi PAI. Alhamdulillah akhirnya pembelajaran berjalan dengan lancar dan hasilnya sangat memuaskan

Wawancara bersama Bapak Kepala Sekolah Daman Huri, S.P. pada tanggal 5 Juni 2018 dengan beberapa pertanyaan yang disampaikan meliputi:

1. Apa saja usaha yang dilakukan kepala sekolah untuk menumbuhkan semangat belajar materi PAI?
2. Apakah dilembaga ini sudah lengkap sarana dan prasarannya?
3. Dengan adanya pembelajaran PAI apakah orang-orang disekitar mendukungnya?

Dari beberapa pertanyaan yang telah disampaikan mendapatkan hasil bahwa:

Untuk implementasi metode bamboo dancing sebagai upaya menumbuhkan semangat belajar materi PAI di SMP Tlogo Mulyo Tuter yaitu harus menanamkan pengetahuan yang kuat tentang agama islam, memberi motivasi siswa agar semangat belajar materi PAI, dan memberi hadiah bagi siswa yang berprestasi. Saya selalu berusaha untuk melengkapi bahan-bahan bacaan berupa buku-buku untuk referensi, buku sumber untuk guru dan buku pegangan guru, untuk kelengkapan proses pembelajaran. Iya..... Walaupun belum begitu lengkap. Tetapi saya masih terus berusaha karena semangat belajar anak itu akan timbul jika ada buku-buku bacaan. Alhamdulillah, dalam rangka peningkatan semangat belajar materi PAI dengan menggunakan metode bamboo dancing di SMP Tlogo Mulyo Tuter ini, karena hampir seratus persen peserta didik SMP Tlogo Mulyo Tuter ini mayoritas beragama Islam, hal ini menjadi pendukung yang utama

dalam rangka menumbuhkan semangat belajar materi PAI dengan menggunakan metode bamboo dancing di SMP Tlogo Mulyo Tuter, dan juga buku-buku penunjang pelaksanaan proses pembelajaran sudah tersedia, faktor gurunya juga sudah berkompeten didalam pengajaran materi PAI dan juga sudah tersedia perpustakaan yang dapat menunjang proses belajar materi PAI di SMP Tlogo Mulyo Tuter.”

Wawancara bersama guru BTQ Bu Siti Yulva, SPd.I. terkait dengan kegiatan diatas. Adapun pertanyaan yang peneliti ajukan diantaranya adalah:

1. Bagaimana cara menumbuhkan semangat belajar anak?
2. Apakah hanya materi PAI saja yang harus diterapkan dengan metode bamboo dancing?
3. Apakah metode bamboo dancing ini sama dengan metode-metode yang lainnya?

Beliau menjelaskan bahwa Untuk menumbuhkan semangat belajar anak menurut saya tidak lepas dari berbagai adanya pengaruh sarana dan prasarana penunjang kegiatan proses pembelajaran yang memadai, seperti: media pembelajaran yang lengkap sehingga dapat menarik gairah siswa untuk berantusias mengikuti pelajaran tersebut, pengadaan buku-buku bacaan yang lengkap, tempat yang nyaman untuk anak-anak belajar, dan penyediaan alat tulis yang lengkap, demikian juga implementasi metode bamboo dancing sebagai upaya menumbuhkan semangat belajar materi PAI jika sarana dan prasarannya memadai tentu siswa akan berantusias untuk mengikuti pelajaran tersebut. Menurut saya pelajaran apapun jika disajikan dengan kreatif, menarik dan menyenangkan oleh guru pasti dapat merangsang semangat belajar anak untuk mengikuti pelajaran tersebut, seperti yang telah saya amati dalam hal pelajaran materi PAI, di SMP ini mendapat respon yang sangat baik dari anak-anak karena

kemasan pengajarannya dilaksanakan dengan kekreatifan seorang guru dalam keterampilan mengajar, metode bamboo dancing ini sangat berbeda dengan metode-metode yang lainnya dan masih jarang belum diterapkan di sekolah-sekolah lain. Metode ini seperti diskusi tetapi berpasangan dan berhadapan, pasangannya bisa bergantian. Metode bamboo dancing ini semacam permainan tetapi bermanfaat dan bisa menghilangkan kebosanan anak-anak dalam belajar.