

**MEDIA PERAGA BAGAN SKEMA DARI LIMBAH MEBEL KAYU
TRIPLEK UNTUK MENINGKATKAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SMA 45 PURWODADI KELAS X1**

SKRIPSI

Sebagai Syarat Untuk Memperoleh Gelar

Sarjana S-1

Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam



SITI MASKHURO

NIM: 201486010051

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2018**



**MEDIA PERAGA BAGAN SKEMA DARI LIMBAH MEDEL KAYU
TRIPLEK UNTUK MENINGKATKAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SMA 45 PURWODADI KELAS X1**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI
PERSYARATAN
MEMPEROLEH GELAR SARJANA (S1)**



SITI MASKHURO

NIM: 201486010051

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2018**

TANDA PERSETUJUAN

Judul : Media Peraga Bagan Skema dari Limbah Mebel Kayu Triplek
Untuk Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di
SMA 45 Purwodadi kelas XI

Disusun Oleh : Siti Maskhuro

NIM : 201486010051

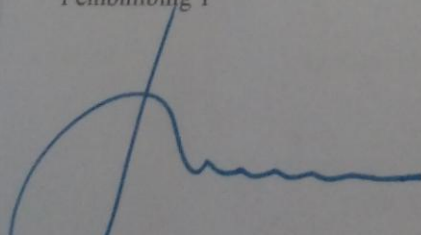
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam (FAI)

Disetujui untuk diujikan

Pasuruan, 26 Juni 2018

Pembimbing 1



Wiyin Fachrudin Yusuf, S.Ag., MA
NIP. Y.: 0860205002

Ketua Program Studi

Pendidikan Agama Islam



Iman Ma'ruf, S.PdI., M.PdI
NIP. Y.: 0860805073

TANDA PENGESAHAN

Skripsi oleh Siti Maskhuro, ini telah dipertahankan di depan penguji skripsi,

Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan, pada:

Hari : Jum'at

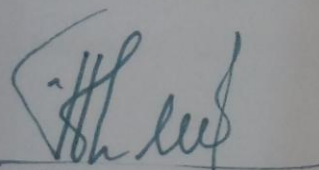
Tanggal : 06 Juli 2018

Judul : Media Peraga Bagan Skema dari Limbah Mebel Kayu Triplek Untuk Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA 45 Purwodadi kelas XI.

Dewan Penguji

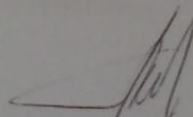
Penguji I

Penguji II



(H. Ali Muhtarom, S.Ag., M.PdI)

NIP.Y.: 0860305036



(Dr. M. Anang Shofikhudin, S.PdI., M.PdI)

NIP.Y.: 0861109081

Mengetahui,



Dekan Fakultas Agama Islam
(Asrul Anan, S.Ag. M.PdI)
NIP.Y.: 0860305038

Pernyataan Keaslian Tulisan

Saya bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Maskhuro
NIM : 201486010051
Progam Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam (FAI)

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan plagiasi dari pikiran atau tulisan orang lain yang saya akui sebagai hasil pikiran atau tulisan saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Pasuruan, 26 Juni 2018



ABSTRAK

Siti Maskhuro, 2018. Media Peraga Bagan Skema Dari Limbah Mebel Kayu Triplek Untuk Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA 45 Purwodadi kelas X1, Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Dosen pembimbing Wiwin Fachrudin Yusuf, S.Ag., M.PdI

Kata kunci : media peraga bagan skema dari limbah mebel kayu triplek untuk meningkatkan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA 45 Purwodadi kelas X1.

Latar belakang masalah penelitian ini adalah rendahnya kreatifitas pendidik pendidikan Agama Islam di SMA 45 Purwodadi dalam mengajar, pendidik hanya menggunakan sumber belajar berupa teks disertai dengan media pembelajaran agar monoton, dan menyebabkan peserta didik pasif.

Adapun rumusan masalahnya adalah (1) Apakah media peraga bagan skema dari limbah mebel kayu triplek dapat meningkatkan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA 45 Purwodadi kelas X1. (2) Faktor apa saja yang mempengaruhi pada media peraga bagan skema terhadap meningkatkan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA 45 Purwodadi di kelas XI.

Dengan tujuan yang pertama untuk mengetahui media peraga bagan skema dari limbah mebel kayu triplek dapat meningkatkan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA 45 Purwodadi di kelas X1. Yang kedua untuk mengetahui faktor apa saja yang mempengaruhi pada media peraga bagan skema dalam meningkatkan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA 45 Purwodadi di kelas XI.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen sebagai metode yang digunakan untuk mencari pengaruh perlakuan tertentu terhadap yang lain dalam kondisi yang terkendalkan. Sumber datanya menggunakan sumber data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan datanya menggunakan wawancara, menyebar angket, observasi dan dokumentasi. Sementara analisis datanya menggunakan chi square agar hasilnya maksimal. Keabsahan datanya menggunakan triangulasi.

Hasil penelitian pertama yang sudah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa media peraga bagan skema dari limbah mebel triplek dapat meningkatkan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA 45 Purwodadi kelas XI. Hasil penelitian yang kedua yaitu uji *paired samples statistics*, maka dapat diambil kesimpulan bahwa media peraga bagan skema dari limbah mebel triplek sebelum menggunakan media atau sesudah menggunakan media adalah tidak sama atau berbeda, yang berarti bahwa media peraga bagan skema dari limbah mebel triplek yang dilakukan berhasil secara signifikan.

Dengan hasil tersebut seharusnya para pendidik mengoptimalkan penggunaan media peraga bagan skema dari limbah mebel kayu triplek untuk meningkatkan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA 45 Purwodadi kelas X1.

ABSTRACT

Siti Maskhuro, 2018. Media Figure Chart Scheme Of Wood Furniture Waste Triplek To Improve Learning Islamic Religious Education in SMA 45 Purwodadi class X1, Prodi Islamic Education, Faculty of Islamic Affairs, University of Yudharta Pasuruan. Supervisor of Wiwin Fachrudin Yusuf, S.Ag., M.PdI.

Keywords: display media schematic from waste wood furniture plywood to improve learning Islamic Religious Education in SMA 45 Purwodadi class X1.

The background of this research problem is the low creativity of Islamic education educators in SMA 45 Purwodadi in teaching, educators only use learning resources in the form of text accompanied by learning media so as not monotonous, and cause passive learners. The form of display media scheme scheme of waste wood furniture plywood.

The formulation of the problem is (1) Is the schematic display media of the waste wooden furniture plywood can improve learning Islamic Religious Education in SMA 45 Purwodadi class X1. (2) What are the factors that influence on display media of scheme to improve learning of Islamic Religious Education in SMA 45 Purwodadi in class XI.

With the first objective to find out the visual media of the scheme scheme of wooden furniture waste plywood can improve the learning of Islamic Education in SMA 45 Purwodadi in class X1. The second is to know what factors influence on display media of scheme scheme in improving learning of Islamic Religious Education in SMA 45 Purwodadi in class XI.

The type of this research is quantitative research using experimental method as the method used to find the effect of certain treatment to others in controlled condition. The data source uses primary and secondary data sources. Data collection techniques used interviews, questionnaires, observations and documentation. While the data analysis using chi square for maximum results. The validity of the data using triangulation.

The results of the first research that has been done then can be taken conclusion that the display media scheme of waste plywood furniture can improve the learning of religious education in 45 purwodadi class x1. The second result of the research is paired sample statistic test it can be concluded that display media of scheme from waste of plywood furniture before using media or after using media is not same or different, which means that the schematic media of the schematic scheme of the plywood wooden furniture waste is done significantly.

With these result should the educators optimize display media scheme of waste plywood furniture to improve the learning of Islamic religious education in 45 purwodadi class x1.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur kami haturkan kehadirat Allah SWT, Sang maha Ilmu yang berkuasa atas segala sesuatu, karena atas karunia dan rahmad-Nya karya kecil ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan besar Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan dan pemimpin sepanjang jaman, yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan ilmu pengetahuan, akhlaq dan kebenaran yang terang, sebagai jalan keselamatan bagi seluruh umat manusia.

Sangat kami sadari bahwa dalam penyusunan skripsi yang berjudul **“Media Peraga Bagan Skema Dari Limbah Mebel Kayu Triplek Untuk Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA 45 Purwodadi kelas X1 ”** ini tidak dapat terselesaikan dengan baik tanpa adanya do’a, bantuan, bimbingan, motivasi, dan dorongan dari berbagai pihak.

Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat kelulusan Sarjana Strata 1 di Universitas Yudharta Pasuruan. Maka dari itu, dengan segala kerendahan hati, kami mengucapkan rasa terima kasih yang sangat mendalam kepada:

1. Romo KH. Sholeh Bahruddin selaku pengasuh pondok pesantren Ngalah dan selaku Pembina YAYASAN Pondok Ngalah.
2. Dr. Saifulloh, M,HI selaku Rector Universitas Yudharta Pasuruan beserta para staf dan dosen yang telah mendidik peneliti selama menimba ilmu di Universitas Yudharta Pasuruan.

3. Asrul Anan, S.Ag., M.PdI selaku selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.
4. Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI selaku ketua Progam Studi Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.
5. Wiwin Fachrudin Yusuf, S.Ag., MA selaku Dosen Pembimbing Skripsi kami yang telah banyak mengarahkan dan memotivasi kami.
6. Seluruh dosen yang ada di Universitas Yudharta Pasuruan khususnya dosen pengampu mata kuliah Pendidikan Agama Islam yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Demikian skripsi ini dibuat dengan sebaik-baiknya meskipun tentunya peneliti menyadari banyak sekali melakukan kesalahan dalam menyusun skripsi ini, untuk itu penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya. Peneliti tetap mengharapkan kritik dan saran yang membangun dalam tulisan ini. Semoga skripsi ini memberikan manfaat dan berguna bagi kita semua Amin yarobbal 'alamin.

Pasuruan, 26 Juni 2018

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Lembar Logo	ii
Halaman Judul.....	iii
Lembar Persetujuan.....	iv
a. Lembar Persetujuan	iv
b. Lembar Pengesahan	v
Pernyataan Keaslian Tulisan	vi
Abstrak	vii
Abstract	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1. 1 Latar Belakang	1
1. 2 Rumusan Masalah Penelitian	6
1. 3 Tujuan Penelitian.....	7
1. 4 Hipotesis Penelitian.....	7
1. 5 Manfaat Penelitian.....	8
1. 6 Definisi Istilah	9
BAB II TINJUAN PUSTAKA DAN TEORI	13
1. 1 Studi Penelitian Terdahulu	13
1. 2 Perkembangan Media Pendidikan	15
1. 3 Pengertian Alat peraga	20
1. 4 Bagan Skema.....	24
1. 5 Definisi Limbah.....	25
1.6 Mebel Kayu Tripek	26
1. 7 Meningkatkan Pembelajaran	32
1. 8 Pengertian Pendidikan Agama Islam	33

BAB III METODE PENELITIAN	35
1. 1 Rancangan penelitian	35
1. 2 Lokasi Dan Waktu Penelitian	36
1. 3 Populasi Penelitian	37
1. 4 Sumber Data	38
1. 5 Instrumen Penelitian	39
1. 6 Teknik Pengumpulan Data	40
1. 7 Analisis Data	43
1. 8 Keabsahan Data	44
BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL ANALISIS	46
1. 1 Deskriptif Data	46
1. 2 Struktur Organisasi SMA 45	47
1.3 Data Pendidik, Data Peserta Didik dan Sarana Prasarana	50
1. 4 Paparan Data	53
BAB V PEMBAHASAN	60
1. 1 Media Peraga Bagan Skema dari Limbah Mebel Kayu Triplek Dapat Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA 45 Purwodadi kelas X1	60
1. 2 Faktor Apa Saja yang Mempengaruhi pada Media Peraga Bagan Skema Terhadap Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA 45 Purwodadi Kelas X1.	63
BAB VI PENUTUP	66
1. 1 Kesimpulan	66
1. 2 Saran	69

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

Daftar Tabel

Tabel 1 Struktur Organisasi SMA 45 Purwodadi	47
Tabel 2 Data Pendidik.....	50
Tabel 3 Sarana dan Prasarana	52
Tabel 4 Daftar nilai observasi <i>pretest</i> dan nilai <i>posttest</i>	54
Tabel 5 Hasil dari t test sampel related.	55
Tabel 6 Daftar Nilai Hasil Test Kelas X1 IPA.....	61
Tabel 7 Daftar Nilai Hasil Test Kelas X1 IPS.....	62
Tabel 8 Data Angket kelas X1	64

Daftar Gambar

Gambar 1 Denah SMA 45 Purwodadi	12
Gambar 2 Kerucut Pengalaman	16
Gambar 3 Populasi	37
Gambar 4 Anggota Kelas X1	37
Gambar 5 Peserta didik yang menjawab angket	40
Gambar 6 Data Peserta Didik di SMA 45 Purwodadi	52

Daftar Lampiran

Lampiran : Keterangan

1. Denah SMA 45 Purwosari
2. File Rresearch
3. Langkah-Langkah Pembuatan Media
4. Lembar Pertanyaan Sebelum Menggunakan Media
5. Lembar Pertanyaan Sesudah Menggunakan Media
6. Lembar Menggunakan Angket
7. Surat Keterangan telah melakukan penelitian
8. Dokumentasi
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
10. Formulir Bimbingan Skripsi

