

المواد التعليمية

# مَهَارَةُ الْقِرَاءَةِ

٢

منقولة من كتاب العربية بين يديك  
جمعها ورتبها حسن سيف الرجال

لطلاب قسم تعليم اللغة العربية  
جامعة يودرتا بياسوروان

## Sambutan

Peningkatan mutu pendidikan selalu dilakukan oleh Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan, salah satunya adalah melalui penyusunan buku ajar. Oleh karena itu, perlu dilakukan penyusunan buku ajar yang menjadi salah satu bagian penting dalam pelaksanaan Tri Dharma.

Penyusunan buku ajar Maharah Qiraah II yang dilakukan oleh Hasan Syaiful Rizal ini merupakan salah satu aktualisasi dari upaya peningkatan mutu pendidikan di Fakultas Agama Islam, khususnya program studi Pendidikan Bahasa Arab.

Semoga dengan buku ini, dapat meningkatkan kualitas kompetensi mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab Universitas Yudharta Pasuruan.

Pasuruan, 5 Maret 2023

Dekan Fakultas Agama Islam



**Dr. Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI**  
NIP.Y. 0860805073

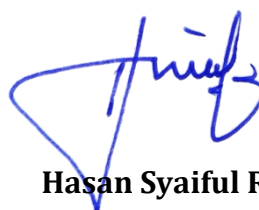
## Pengantar

Dalam beberapa tahun terakhir ini, pembelajaran mata kuliah keterampilan kebahasaan terutama mata kuliah keterampilan membaca di Universitas Yudharta Pasuruan cenderung tidak menggunakan buku ajar yang pasti. Oleh karena itu, dipandang perlu untuk dilakukan penyusunan buku ajar tertentu untuk dijadikan pegangan oleh dosen dan mahasiswa dalam proses pembelajaran di dalam kelas.

Buku Al-Mawad Al-Ta'limiyyah "Maharah Qiraah II" merupakan kompilasi materi *qiraah* yang dinukil dari buku "Al-Arabiyyah Baina Yadaik". Urutan bahan bacaan di dalamnya disusun berdasarkan bobot naskah bacaan yang diketik tanpa harakat. Di akhir tiap naskah bacaan, disertakan latihan-latihan untuk mengukur pemahaman mahasiswa terhadap naskah bacaan.

Meski sederhana, buku ini diharapkan bisa dimanfaatkan untuk memajukan kualitas keterampilan kebahasaan mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab Universitas Yudharta Pasuruan.

Pasuruan, 5 Maret 2023



**Hasan Syaiful Rizal, S.Pd.I., M.Pd.**

## Daftar Isi

i	.....	Sambutan
ii	.....	Pengantar
iii	.....	Daftar Isi
١	.....	التخيم
٣	.....	أنواع الترويح
٥	.....	نظافة البيئة
٧	.....	الأسرة بين الماضي والحاضر
٩	.....	مرحلة الشباب
١١	.....	من مشكلات الشباب
١٣	.....	عمل المرأة
١٥	.....	الصحة بين الماضي والحاضر
١٧	.....	اختيار الزوجة
٢٠	.....	هل تحدث مشكلات بين الزوجين؟
٢٢	.....	عمل خير من مسألة
٢٤	.....	الترويح في الإسلام
٢٧	.....	الدين يدعو للنظافة
٣٠	.....	طبقات الأصدقاء
٣٣	.....	Tentang Penyusun

يفضل كثير من الناس الترويح خارج البيوت، حيث يقضون الوقت في مخيمات. ويختلف الوقت الذي يقضيه الناس في المخيمات، فقد يكون ليلة واحدة، وقد يكون عدة أسابيع. ويختلف المكان، فقد يكون على شاطئ البحر، أو في البر، أو في الغابة، أو في الصحراء، أو بين الجبال، حيث الهواء النقي.

يخرج الناس أيام العطلة إلى البر، وينصبون في مكان الترويح الخيام، ويحملون معهم الطعام والشراب، ووسائل الترويح. ويفضل فريق من الناس أن يكون قريبا من شاطئ البحر، حيث يمارسون السباحة، وأنواع الرياضة الأخرى، ويصطادون السمك. ويفضل بعض الناس مشاهدة الطيور، أو التصوير، أو المشي.

يحمل الناس معهم إلى البر خياما، وملابس، وكثيرا من الطعام. وبعض الناس يعدون الطعام في بيوتهم، ويضعونه في أوان. وهناك من يفضل إعداد الطعام في المخيمات. ويحمل الناس معهم الماء، إذا لم يكن في المكان ماء.

الصواب	ضع علامة ( ✓ ) أو علامة ( ✗ ) في المربع، ثم صحح الخطأ!
.....	<input type="checkbox"/> ١- يفضل كثير من الناس الترويح خارج البيت.
.....	<input type="checkbox"/> ٢- يذهب الناس إلى الصحراء، حيث ينصبون الخيام.
.....	<input type="checkbox"/> ٣- ينصب الناس الخيام على النهر، ويصطادون السمك
.....	<input type="checkbox"/> ٤- يفضل بعض الناس المشي، أو التصوير.
.....	<input type="checkbox"/> ٥- يحمل بعض الناس إلى البر خياما وبعض وسائل الترويح

### ضع علامة ( ✓ ) بجانب الفكرة المناسبة في كل فقرة!

#### ١- الفكرة الرئيسة في الفقرة الأولى هي:

- أ- الترويح عن النفس على شاطئ البحر.  
 ب- الترويح عن النفس خارج البيت.  
 ج- الترويح عن النفس بين الجبال وفي الصحراء

#### ٢- الفكرة الرئيسة في الفقرة الثانية هي:

- أ- يخرج الناس إلى البحر والبر.  
 ب- يصطاد الناس السمك  
 ج- يمارس الناس السباحة

#### ٣- الفكرة الرئيسة في الفقرة الثالثة هي:

- أ- يحمل الناس معهم الطعام  
 ب- يضع الناس الطعام في بيوتهم  
 ج- يعد الناس الطعام في بيوتهم، أو في المخيمات

صل بين الكلمتين اللتين تأتيان معا، ثم استعملهما في جملة من إنشائك!

- |         |         |           |
|---------|---------|-----------|
| .....-١ | القدم   | ١- هواء   |
| .....-٢ | التلفاز | ٢- شاطئ   |
| .....-٣ | البحر   | ٣- كرة    |
| .....-٤ | الطيور  | ٤- برامج  |
| .....-٥ | نقيّ    | ٥- مشاهدة |

استعمل الكلمات الآتية في جمل من إنشائك!

- ١- يفضل.....
- ٢- يقضي.....
- ٣- يحمل.....
- ٤- يعد.....
- ٥- يضع.....

يمارس الناس بعض الأنشطة، للترويح عن النفس. ويطلب الناس الترويح بعد عناء العمل، أو الدراسة. فالعامل الذي يعمل كثيرًا، يحتاج إلى الترويح، والطالب الذي يدرس كثيرًا، يحتاج إلى الترويح. والترويح مفيد للعقل والجسم. وليس الهدف من الترويح قتل الوقت، وإنما الهدف قضاء الوقت في أنشطة مفيدة.

للترويح صور كثيرة منها: القراءة، وممارسة الرياضة، والسفر، وقضاء الوقت في الحديقة، أو على الشاطئ، وألعاب الحاسوب، وإقامة المخيمات، وصيد السمك، وزيارة المتاحف. يفضل كثير من الناس القراءة، ففيها فائدة ومتعة. فالإنسان يروح عن نفسه بقراءة القصص والشعر والكتب المفيدة. ومن الترويح المفيد ممارسة الرياضة، لأن الإسلام يدعو إلى القوة. قال الرسول ﷺ: "المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف، وفي كل خير". وكان المسلمون يمارسون الرياضة. قال عمر بن الخطاب - رضي الله عنه -: "علموا أولادكم السباحة والرماية وركوب الخيل".

### الصواب

ضع علامة (✓) أو علامة (✗) في المربع، ثم صحح الخطأ!

.....	<input type="checkbox"/>	١- الترويح عن النفس نوع من أنواع الرياضة
.....	<input type="checkbox"/>	٢- كل الطلاب يحتاجون إلى الترويح
.....	<input type="checkbox"/>	٣- الترويح هو قتل الوقت
.....	<input type="checkbox"/>	٤- ألعاب الحاسوب فيها ترويح عن النفس
.....	<input type="checkbox"/>	٥- في القراءة فائدة للعقل وللجسم

### أجب باختصار عما يلي!

- ١- لماذا يمارس الناس بعض الأنشطة؟
- ٢- متى يطلب الناس الترويح؟
- ٣- ما الهدف من الترويح؟
- ٤- ما صور الترويح المفيد؟
- ٥- من الشخص الذي يحتاج إلى ترويح؟

### صل بين الكلمتين اللتين تأتيان معاً، ثم استعملهما في جملة من إنشائك!

.....	١- صيد	الرياضة	١- .....
.....	٢- قراءة	الخيال	٢- .....

.....-٣	الكتب	٣- ركوب
.....-٤	السمك	٤- قتل
.....-٥	الوقت	٥- ممارسة

### أضف كلمتين مناسبتين إلى كل مجموعة!

- ١- الدراسة: العلوم – الطب  
..... – .....
- ٢- الترويح: السفر – القراءة  
..... – .....
- ٣- الوقت: ساعة – سنة  
..... – .....
- ٤- الرياضة: السباحة – الرماية  
..... – .....
- ٥- العناية بالصحة: حمية – دواء  
..... – .....



النظافة نوعان؛ نظافة خاصة، ونظافة عامة. فالنظافة الخاصة نظافة جسم الإنسان ووثوبه وطعامه وبيئته. أما النظافة العامة، فنظافة الأماكن العامة، كالشوارع والحدائق. وتقع مسؤولية النظافة الخاصة على الأفراد. أما مسؤولية النظافة العامة، فتقع على الأفراد والحكومات. يقاس تقدم الدول - اليوم - بالنظافة، فإذا كانت الدولة وسكانها يهتمون بالنظافة، فهي دولة متحضرة، وإذا كانت الدولة وسكانها لا يهتمون بالنظافة، فهي دولة متخلفة. وهناك دول مشهورة في العالم بالنظافة، وهي قليلة مثل ماليزيا وسنغافورة. وهناك دول أخرى مشهورة بالقذارة، وهي كثيرة. تنفق بعض الدول أموالاً كثيرة على النظافة، ونشاهد - الآن - في كل مدينة عمال النظافة، يجوبون الشوارع، يحملون حاويات النظافة، ويضعونها في سيارات خاصة، تحملها خارج المدينة؛ لتحرق. ويشارك المواطن الدولة الاهتمام بالنظافة، حيث يضع النفايات الخاصة ببيته، والتي يجدها في الشوارع والحدائق في الحاويات، وهذا ما دعا إليه الرسول - ﷺ - في قوله: (إمطة الأذى عن الطريق صدقة).

### ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة المناسبة للدول المتحضرة، أو المتخلفة!

دول متخلفة	دول متحضرة	
.....	.....	١- يهتم الناس بالنظافة
.....	.....	٢- لا يهتم الناس بالنظافة
.....	.....	٣- تنفق الدولة أموالاً كثيرة على النظافة
.....	.....	٤- الدول المشهورة بالنظافة
.....	.....	٥- الدول المشهورة بالقذارة
.....	.....	٦- الدول مثل ماليزيا

### ضع علامة ( ✓ ) بجانب الفكرة الرئيسية في كل فقرة!

- ١- الفكرة الرئيسية في الفقرة الأولى هي:
  - أ- النظافة العامة والخاصة.
  - ب- نظافة جسم الإنسان
  - ج- نظافة الشوارع
- ٢- الفكرة الرئيسية في الفقرة الثانية هي:
  - أ- الدول المتحضرة
  - ب- اهتمام الدول المتقدمة بنظافتها
  - ج- الدول المتخلفة
- ٣- الفكرة الرئيسية في الفقرة الثالثة هي:

أ- عمال النظافة يجوبون الشوارع  
ج- تهتم الدولة والمواطن بالنظافة  
ب- المواطنون ينظفون بيوتهم

### صل بين الكلمتين المتضادتين!

متحضر      نظافة      خارج      عام      يقبل      يضع  
داخل      خاص      يرفض      يحمل      متخلف      قذارة

### هات جمع الكلمات التالية من النص، واستعملها في جمل مفيدة!

الكلمة	جمعها	الجملة
١- مال	.....	.....
٢- شارع	.....	.....
٣- عامل	.....	.....
٤- حديقة	.....	.....
٥- فرد	.....	.....
٦- ساكن	.....	.....

يختلف نظام الأسرة الآن عن نظام الأسرة في الماضي، ولهذا الاختلاف صور كثيرة، منها: اختفاء الأسرة الكبيرة في كثير من المجتمعات. كانت الأسرة الكبيرة تسكن في بيت واحد كبير، يضم جميع أفرادها. اختفت الأسرة الكبيرة، وظهرت الأسرة الصغيرة، التي تضم الزوج والزوجة والولد أو الولدين. من صور الاختلاف، ضعف العلاقة بين أفراد الأسرة، فقد أصبح الآباء يقضون معظم الوقت في أماكن العمل، ولا يرون أطفالهم إلا قليلاً، لأنهم يخرجون في الصباح، ويتركونهم نائمين، ويرجعون في الليل، ويجدونهم نائمين. ومن ناحية أخرى، يغادر الأولاد البيت في الصباح إلى المدرسة، ويرجعون في المساء، فتبقى الأم في البيت وحدها معظم الوقت.

من صور الاختلاف أيضاً، خروج بعض النساء من البيت إلى العمل. وكانت المرأة - في الماضي - لا تخرج من بيتها إلا عند الضرورة، أما اليوم، فقد تغادر الزوجة بيتها في الصباح، ولا ترجع إليه إلا في المساء، وعندما ترجع تكون متعبة، فلا تقوم بعمل البيت من نظافة وإعداد للطعام، ولا تجد وقتاً لتجلس مع أطفالها أو زوجها، للحديث في أمور الأولاد والبيت.

### ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة التي تناسب الماضي وعلامة ( ✗ ) أما العبارة التي تناسب الحاضر!

العبارة	الماضي	الحاضر
١- اختفاء الأسرة الكبيرة	.....	.....
٢- تسكن الأسرة في بيت واحد	.....	.....
٣- يجلس الزوجان للحديث في أمور الأولاد	.....	.....
٤- ظهرت الأسرة الصغيرة	.....	.....
٥- عدد أفراد الأسرة كثير	.....	.....
٦- ضعف العلاقة بين أفراد الأسرة	.....	.....
٧- تبقى الأم وحدها في البيت كثيراً	.....	.....
٨- خروج النساء للعمل	.....	.....
٩- تنظف المرأة البيت، وتعد الطعام	.....	.....

### ضع علامة ( ✓ ) بجانب الفكرة المناسبة في كل فقرة

الفكرة الرئيسة في الفقرة الأولى هي:

أ- الأسرة الآن تختلف عن الأسرة في الماضي. ب- ضعفت الأسرة الكبيرة.

ج- الأسرة الكبيرة تسكن في بيت واحد

الفكرة الرئيسة في الفقرة الثانية هي:

- أ- يغادر الأولاد البيت في الصباح.  
ب- ضعف العلاقة بين أفراد الأسرة.  
ج- تبقى الأم وحدها في البيت  
الفكرة الرئيسة في الفقرة الثالثة هي:  
أ- لا تغادر المرأة بيتها إلا عند الضرورة.  
ب- لا تجلس المرأة مع أطفالها.  
ج- تخرج النساء للعمل خارج البيت.

### صل بين الكلمة والتعريف المناسب!

- |                                    |            |
|------------------------------------|------------|
| أ- الزوج والزوجة والأولاد          | ١- الليل   |
| ب- الوقت الذي ذهب وانتهى           | ٢- المجتمع |
| ج- الناس الذين يقيمون في مكان واحد | ٣- الأسرة  |
| د- جمع امرأة                       | ٤- النساء  |
| هـ- وقت النوم                      | ٥- الماضي  |

### املأ الفراغ بالكلمة المناسبة!

- |                          |                |
|--------------------------|----------------|
| ١- هل هذا ..... حامد؟    | (قال/قول)      |
| ٢- حدث ..... بين الرجلين | (يختلف/اختلاف) |
| ٣- أين باب ..... ؟       | (يخرج/الخروج)  |
| ٤- غدا ..... الطبيب.     | (مقابلة/قابل)  |
| ٥- أحمد ..... معي.       | (ذهاب/يذهب)    |

مرحلة الشباب أهم مرحلة في حياة الإنسان، وأعلى ثروة عند الأمة. ومرحلة الشباب هي مرحلة العطاء والعمل. والإنسان الذي لا يعطي في شبابه، قلما يعطي في بقية عمره. وكان كثير من أصحاب الرسول ﷺ من الشباب، وقد ولاهم مسؤوليات كبيرة؛ حيث ولى كثيرا منهم قيادة الجيش، وفيه شيوخ المهاجرين والأنصار؛ فقد ولى زيد بن حارثة، وجعفر بن أبي طالب، وعبد الله بن أبي رباح، قيادة الجيش في غزوة مؤتة، كما ولى أسامة بن زيد قيادة الجيش الإسلامي، لغزو الروم، وعمره ثماني عشرة سنة، وأرسل معاذ بن جبل قاضيا إلى اليمن، وهو في مرحلة الشباب.

تحتاج الأمة إلى الشاب القوي الجاد، الذي يعطي أكثر مما يأخذ، ولا تحتاج إلى الشاب الكسلان، الذي يهتم بطعامه ومظهره فقط، ولا يحب العمل والعطاء. وكما تحتاج الأمة إلى قوة الشباب، تحتاج إلى خبرة الشيوخ، حتى تتقدم البلاد. وتخطئ الأمة إذا اعتمدت على قوة الشباب وحدهم، وأهملت خبرات الشيوخ. وهذا يعني أن تكون هناك علاقة طيبة بين جميع أفراد المجتمع، كبارا وصغارا، رجالا ونساء، حتى تصل الأمة إلى ما تريد.

ضع علامة ( ✓ ) أو علامة ( ✗ ) في المربع، ثم صحح الخطأ!

الصواب	الإجابة	العبرة
.....	<input type="checkbox"/>	١- الشباب ثروة عند الأمة
.....	<input type="checkbox"/>	٢- الذي يعطي في شبابه لا يعطي في بقية عمره
.....	<input type="checkbox"/>	٣- تحتاج البلاد إلى القوة والخبرة حتى تتقدم
.....	<input type="checkbox"/>	٤- أرسل الرسول ﷺ معاذًا لغزوة الروم

أجب باختصار عما يلي!

- ١- ما مرحلة العطاء والعمل في حياة الإنسان؟
- ٢- من كان قاضيا على اليمن وهو شاب؟
- ٣- من الشاب الذي تحتاج إليه الأمة؟
- ٤- من الشاب الذي لا يحب العمل والعطاء؟
- ٥- من من الشباب ولاهم الرسول ﷺ مسؤوليات كبيرة؟

صل بين الكلمتين اللتان تأتيان معا، واستعملهما في جملة من إنشائك!

.....	١- مؤتة	خبرة
.....	٢- الرسول	غزوة

.....-٣	الشباب	قيادة
.....-٤	الشيوخ	أصحاب
.....-٥	الجيش	شيوخ
.....-٦	الأنصار	قوة

### صل بين الكلمة والتعريف المناسب!

- |   |              |
|---|--------------|
| أ- الذين هاجروا من مكة إلى المدينة                  | ١- الشباب    |
| ب- أهل المدينة الذين آمنوا بمحمد صلى الله عليه وسلم | ٢- المهاجرون |
| ج- الذي لا يحب العمل                                | ٣- الغزوة    |
| د- المرحلة من العمر بعد الطفولة                     | ٤- الكسلان   |
| هـ- الحرب بين جيشين وفيها رسول الله                 | ٥- الأنصار   |

يواجه الشباب مشكلات كثيرة في هذا العصر، ومن ذلك مشكلة الغزو الثقافي، الذي يأتي في صور كثيرة، مثل: محاربة اللغة والثقافة، وفرض لغات وثقافات أجنبية محلها، كالدعوة التي نادى بترك اللغة العربية، واستعمال اللهجات المحلية، لتمزيق الأمة، وفصلها عن تراثها، أو كالدعوة إلى تدريس العلوم في الجامعات العربية باللغات الأجنبية. وقد تأثر بعض الشباب بهذه الدعوات، فأخذ يقلد أصحاب اللغات والثقافات الأجنبية في كلامهم، وسلوكهم.

يشعر الشباب - أحيانا - بالتناقض بين ما تعلمه في بيته ومدرسته ومجتمعه من أخلاق، وبين ما يبث في وسائل الإعلام من أخلاق تخالف أخلاق مجتمعه ودينه. وكثيرا ما تنجح تلك الوسائل في التأثير في بعض الشباب، ولعل هذا سبب انتشار المخدرات والجريمة بصورها المختلفة في بعض المجتمعات. يشكو الشباب من أن المجتمع، لا يهتم بهم كثيرا، ويقولون إن فرص التعليم العالي أصبحت قليلة، وإن الشاب بعد أن يتخرج في الجامعة، لا يجد العمل المناسب، ويرى أن الزواج يكلف كثيرا من المال. ولا شك أن الشباب على حق في كثير مما يقولون. وعلى المجتمع أن يعمل على حل مشكلات الشباب؛ حتى يشاركوا في عملية البناء.

### ضع علامة ( ✓ ) تحت العبارة المناسبة!

الغزو الثقافي	وسائل الإعلام	العبارة
.....	.....	١- انتشار الجريمة
.....	.....	٢- تقليد الثقافات
.....	.....	٣- فرض ثقافات أجنبية
.....	.....	٤- انتشار المخدرات
.....	.....	٥- الدعوة إلى ترك اللغة العربية
.....	.....	٦- التأثير في بعض الشباب

### ضع علامة ( ✓ ) بجانب الفكرة المناسبة في كل فقرة!

- ١- الفكرة الرئيسية في الفقرة الأولى هي:  
أ- مشكلة استعمال اللهجات      ب- مشكلة الغزو الثقافي      ج- مشكلة فرض اللغات
- ٢- الفكرة الرئيسية في الفقرة الثانية تتحدث عن:  
أ- تأثير وسائل الإعلام في الشباب      ب- انتشار المخدرات      ج- انتشار الجريمة
- ٣- الفكرة الرئيسية في الفقرة الثالثة هي:  
أ- الزواج يكلف كثيرا من المال- فرص التعليم قليلة ج- شكوى الشباب من المجتمع

### ما معنى العبارات التالية؟

- ١- التعليم العالي.....
- ٢- الغزو الثقافي.....
- ٣- اللغة الأجنبية.....
- ٤- اللهجة المحلية.....
- ٥- تراث الأمة.....
- ٦- مرحلة المراهقة.....

### استعمل الكلمات التالية في جمل من إنشائك!

- ١- يشكو من .....
- ٢- يتأثر بـ.....
- ٣- يتخرج في.....
- ٤- يشعر بـ.....
- ٥- ينادي بـ.....
- ٦- يؤثر في.....



هل تعمل المرأة خارج بيتها، أم لا تعمل؟ يختلف الناس في الإجابة عن هذا السؤال إلى ثلاث فرق؛ فريق يقول: نعم، يجب أن تعمل المرأة خارج بيتها، مثل الرجل؛ وفريق آخر يقول: لا يصح أن تعمل المرأة خارج بيتها؛ وفريق ثالث يقول: تعمل المرأة خارج بيتها، ولكن بشرط.

يقول الفريق الأول: إن المرأة نصف المجتمع، ولا يصح أن تجلس في بيتها؛ تغسل الملابس، وتعد الطعام، وتنظف البيت، وتربي الأولاد، وهي عندهم جزء من الاقتصاد، تعمل وتأخذ أجر عملها.

ويرى الفريق الثاني، أن وظيفة المرأة الأساسية أن تكون في البيت، حيث تديره، وتربي أولادها. ويرى هذا الفريق أن الراتب الذي تأخذه المرأة من عملها، تعطيه للخادمة التي تفسد الأولاد، ولا تصلحهم. ويقول هذا الفريق: إن خروج المرأة من البيت، يؤدي إلى تفكك الأسرة، وضياع الأولاد.

أما الفريق الثالث، فيرى أن العمل حق للمرأة، فتعمل عملها الأساسي في بيتها، ولها أن تعمل خارج بيتها، بشرط أن تعمل في المجالات التي تناسبها، وتحفظ أخلاقها، وتبعدها عن مخالطة الرجال، كالعمل في المجال الطبي؛ فتعمل طبيبة، أو ممرضة، أو في المجال التعليمي؛ فتعمل معلمة، أو مربية، أو غير ذلك في مجتمع نسائي.

### الصواب

### ضع علامة ( ✓ ) أو علامة ( ✗ ) في المربع، ثم صحح الخطأ!

.....	<input type="checkbox"/>	١- يرى الفريق الأول أن المرأة مثل الرجل
.....	<input type="checkbox"/>	٢- يرى الفريق الثاني أن تعمل المرأة خارج البيت
.....	<input type="checkbox"/>	٣- يرى الفريقان - الأول والثالث - أن تعمل المرأة
.....	<input type="checkbox"/>	٤- يرى الفريق الثالث أنتعمل المرأة في مجالات مناسبة
.....	<input type="checkbox"/>	٥- يرى الفريقان - الثاني والثالث - أن المرأة نصف المجتمع

### أجب باختصار عما يلي!

- ١- أي فريق من الفرق الثلاثة تختار؟ .....
- ٢- لماذا تختار هذا الفريق؟ .....
- ٣- لمن تعطي المرأة العاملة راتبها؟ .....
- ٤- إلى أي شيء يؤدي خروج المرأة من البيت؟ .....
- ٥- أي المجالات يناسب المرأة، كما يرى الفريق الثالث؟ .....

### صل بين الكلمتين اللتين تأتيان معاً، واستعملهما في جملة مفيدة!

- ١- يغسل الأولاد -١- .....

..... ٢- تدير	الناس
..... ٣- مخالطة	الملابس
..... ٤- يربي	الطعام
..... ٥- يختلف	المنزل
..... ٦- يعد	الرجال

### صل بين الكلمتين المتضادتين!

يصلح	يأخذ	العمل	يوافق	تأخر
يعطي	يخالف	تقدم	يفسد	البطالة

كانت علامة الصحة - في الماضي - أن يكون الإنسان سميماً، كثير اللحم والشحم، فالإنسان السمين هو الصحيح، والإنسان النحيف هو المريض. وكان الناس يأكلون كثيراً إذا وجدوا الطعام. وكان الرجال يفضلون الزواج بالمرأة السميمنة، ولا يحبون الزواج بالمرأة النحيفة. تقدم الطب كثيراً الآن، وظهر أن هناك أمراضاً تصيب الشخص السمين، وهي أمراض خطيرة، مثل: أمراض القلب، والسكري، وضغط الدم. لقد أصبحت البدانة - اليوم - علامة على المرض، وأخذ الناس يتبعون الحمية، فيتناولون طعاماً قليلاً، ويتعدون عن السكريات والدهون والنشويات. وأصبح الأطباء يحذرون الناس من الطعام الأبيض، والحليب كامل الدسم قائلين: ابعثد عن السكر. ضع قليلاً منه في الطعام. لا تأكل الخبز الأبيض، كل الخبز الأسمر. لا تأكل الأرز الأبيض، كل الأرز الأسمر. وأصبح الناس يتبعون الحمية، فيأكلون قليلاً من اللحم الأحمر، والبيض، ويتناولون كثيراً من السمك والدجاج والخضراوات، والفواكه.

نهى الإسلام عن الأسراف في الطعام، لأن الأكل الكثير يضر الإنسان. قال تعالى: (وكلوا واشربوا ولا تسرفوا إنه لا يحب المسرفين). وقال الرسول ﷺ: "ما ملأ آدمي وعاء شراً من بطنه، بحسب ابن آدم أكالات يقمن صلبه، فإن كان لا محالة، فثلث لطعامه، وثلث لشرابه، وثلث لنفسه".

### ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة تحت كلمة الماضي أو الآن، كما فهمت مما قرأت!

الآن	الماضي	
.....	.....	١- الإنسان النحيف هو الجميل
.....	.....	٢- البدانة علامة المرض
.....	.....	٣- المرأة النحيفة مريضة
.....	.....	٤- يتناول الناس طعاماً كثيراً
.....	.....	٥- يتعد الناس عن الدهون

### ضع علامة ( ✓ ) بجانب الفكرة الرئيسية في كل فقرة!

الفكرة الرئيسية:

في الفقرة الأولى هي: أ- يفضل الرجال المرأة السميمنة ب- الإنسان السمين أفضل من النحيف

ج- كان الناس يأكلون كثيراً

في الفقرة الثانية هي: أ- البدانة علامة على المرض ب- يتعد الناس عن السكريات والدهون

ج- أمراض القلب والسكري وضغط الدم أمراض خطيرة

في الفقرة الثالثة يحذر الأطباء من: أ- اللحم والبيض ب- الطعام الأبيض ج- السكر والخبز

في الفقرة الأخيرة يدعو الإسلام إلى: أ- الأكل القليل ب- الأكل الكثير ج- الحمية

### صل بين الكلمتين المتضادتين!

يتشابه	صحيح	مرض	يزيد	سمين	كثير
قليل	ينقص	صحة	يختلف	مريض	نحيف

### ضع علامة ( ✓ ) بجانب الفكرة الرئيسية في كل فقرة!

سمل - سكر - خبز أبيض - دجاج - ملح - حليب  
دهون - فواكه - بيض - لحم - خضروات - خبز أسمر

منذ أن خلق الله آدم، وكتب عليه أن يعيش على الأرض، هو وذريته من بعده، والزواج أمر ضروري لاستمرار الحياة، حيث يشعر الرجل بالحاجة إلى المرأة، وتشعر المرأة بالحاجة إلى الرجل، فكلاهما يحتاج إلى الآخر. فالطعام والشراب، والسكن لا يغني عن الزواج. وهذا دليل على أهمية الزواج، الذي لا يستغني عنه عاقل.

الإسلام يسمو بالزواج عن الحيوانية، ويجعله اتصالاً كريماً بين الرجل والمرأة، يناسب كرامة الإنسان، وفضله على سائر المخلوقات، ويحقق المعاني الإنسانية المقصودة من الزواج يقول الله تعالى: (ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون).

اختيار الزوجة أهم مرحلة قبل الدخول في الحياة الزوجية. ذلك لأن الزواج رابطة وثيقة، وعلاقة إنسانية. وعملية الاختيار تحتاج إلى جهد، للعثور على الشريك المناسب. واختيار الزوج أو الزوجة خطوة من أهم الخطوات التي يتخذها الإنسان في حياته، فإن من يختارها الرجل، لتكون شريكة حياته، ستكون جزءاً منه، وأما لأولاده، فربة لبيته.

وضع الإسلام قواعد لاختيار الزوج والزوجة الصالحة، فعلى سبيل المثال، فإن أهم صفة للزوجة، أن تكون ذات دين، يدفعها إلى أداء الحقوق التي عليها، ويمنعها من طلب ما ليس لها. وفي وصف المرأة الصالحة، يقول الله جل جلاله: (الصالحات قانتات حافظات للغيب بما حفظ الله) [النساء ٣٤].

وفيها يقول الرسول ﷺ: "تنكح المرأة لأربع: لمالها ولحسبها ولجمالها ولدينها، فاظفر بذات الدين، تربت يداك". وذات الدين يطمئن إليها القلب، ويأمنها المرء على نفسه وماله، وعلى نفسها أيضاً. والمرأة لا ينبغي لها أن تقبل من الأزواج، إلا من هو على خلق ودين. يقول الرسول ﷺ: "إذا أتاكم من ترضون خلقه ودينه فزوجوه، إن لا تفعلوا تكن فتنة في الأرض وفساد عريض". وعلى الولي أن يستأذن موليته إن كانت بكراً، ويستأمرها إن كانت ثيباً.

ومن أهم صفات من يختارها الرجل زوجة له، أن تكون ذات خلق حسن، فتحب زوجها، وفي ذلك يقول الرسول ﷺ: "تزوجوا الودود". والزوجة العاقلة ذات الخلق الحسن، والتربية الحسنة، تعامل زوجها معاملة حسنة، وتجنبه المشكلات.

وبعد موافقة كلا الطرفين على الآخر، واطمئنان أحدهما إلى شريك حياته، أباح الإسلام للخاطب والمخطوبة أن يرى أحدهما الآخر. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: "إذا خطب أحدكم المرأة، فإن استطاع أن ينظر منها، إلى ما يدعوه إلى نكاحها فليفعل".

## الصواب

.....	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>

## ضع علامة ( ✓ ) أو علامة ( ✗ ) في المربع، ثم صحح الخطأ!

- ١- الأبناء أمر ضروري لاستمرار الحياة الزوجية
- ٢- تبدأ الحياة الزوجية بالاختيار
- ٣- اختيار الزوج، أو الزوجة تحتاج إلى مال
- ٤- أهم صفة لشريك الحياة أن يكون جميلاً
- ٥- قبل موافقة الرجل والمرأة، يمكن أن يرى أحدهما الآخر

## اختر الجواب الصحيح بوضع دائرة حول الحرف المناسب!

- ١- كلمة «الذرية» في السطر الأول تعني.....  
أ- الناس      ب- القوم      ج- الأولاد
- ٢- ليجد الإنسان الزوجة، أو الزوج المناسب يحتاج إلى.....  
أ- جهد      ب- مال      ج- بيت
- ٣- على الأب أن.....  
أ- يفرض رأيه على ابنته      ب- يستمع إلى رأي ابنته      ج- يجبر ابنته
- ٤- من قواعد اختيار الزوجة في الإسلام، أن تكون.....  
أ- صالحة      ب- طاهرة      ج- عاقلة
- ٥- الزوجة العاقلة.....  
أ- تطلب ما لها      ب- تطلب المال من الزوج      ج- تجنب الزوج المشكلات

## أجب باختصار عما يلي!

- ١- لماذا كان الزواج أمراً ضرورياً؟
- ٢- ماذا قال القرآن في وصف الزوجة الصالحة؟
- ٣- تنكح المرأة لأربعة أشياء، اذكرها!
- ٤- أي امرأة من الأربع تطمئن إليها القلب؟
- ٥- ماذا أباح الإسلام للخاطب والمخطوبة؟
- ٦- ما الصفات التي تود أن تكون في شريك/شريكة حياتك؟

## صل بين الكلمتين المترادفتين!

- |               |          |         |        |            |           |
|---------------|----------|---------|--------|------------|-----------|
| ١- رابطة      | ٢- جاء   | ٣- سائر | ٤- يرى | ٥- يتزوج   | ٦- النكاح |
| أ- ينظر إليها | ب- علاقة | ج- ينكح | د- أتى | هـ- الزواج | و- جميع   |

## صل بين الكلمة والتعريف المناسب!

- |                             |              |
|-----------------------------|--------------|
| أ- الأولاد                  | ١- الزوجة    |
| ب- من يطلب المرأة للزواج    | ٢- آدم       |
| ج- كتب (عليه)               | ٣- الذرية    |
| د- شريكة الحياة             | ٤- الخاطب    |
| هـ- صفات الحيوان في الإنسان | ٥- الحيوانية |
| و- أبو البشر                | ٦- فُرض      |

## ابحث عن معاني الكلمات الآتية في معجم عربي، وسجل معانيها!

- ١- يستغني: (غ، ن، ي)
- ٢- يسمو: (س، م، و)
- ٣- العثور: (ع، ث، ر)
- ٤- الاتفاق: (و، ف، ق)
- ٥- فتنة: (ف، ت، ن)
- ٦- يتفكر: (ف، ك، ر)

## ١٠ هل تحدث مشكلات بين الزوجين؟

في الحياة الزوجية خير كثير للزوج وللزوجة وللأولاد. ومع ذلك تظهر - أحيانا - بعض المشكلات في حياة الزوجين. علينا أن نعرف هذه الحقيقة قبل الزواج. نعم، قد تحدث خلافات بين الزوجين، وليست هذه هي المشكلة، وإنما المشكلة أن نعجز عن حل تلك المشكلات.

يعتقد كثير من الشباب أن الحياة الزوجية بلا مشكلات، فإذا قابلوا مشكلة ثاروا، وفكروا في الطلاق. على الشباب أن يعرفوا أن الحياة الزوجية رحلة طويلة، وأن السبيل إلى النجاح في الحياة الزوجية، هو الحوار.

لماذا تحدث مشكلات بين الزوجين، من وقت لآخر؟ يعود السبب إلى وجود اختلافات كثيرة بين شخصية الرجل، وشخصية المرأة. وتظهر هذه الاختلافات بعد مرحلة الطفولة، وتزيد في مرحلة الشباب، فالرجل يحب أشياء لا تحبها المرأة، والمرأة تحب أشياء لا يحبها الرجل. وعندما تظهر المشكلات في الحياة الزوجية، يأخذ الزوجان في الشكوى. يشكو الزوج فيقول: زوجتي لا تستمع إلي، وتتكلم مع صديقاتها في الهاتف كثيرا، وتذهب إلى السوق كثيرا، وتشتري أشياء لا نحتاج إليها. وتشكو الزوجة فتقول: زوجي يتكلم طول الوقت في السياسة والرياضة، ويقضي وقتا طويلا خارج البيت، وعندما يكون في البيت يقضي الوقت في قراءة الصحف والمجلات، أو مع الحاسوب.

### الصواب

### ضع علامة ( ✓ ) أو علامة ( ✗ ) في المربع، ثم صحح الخطأ!

- |       |                          |   |
|-------|--------------------------|---|
| ..... | <input type="checkbox"/> | ١- هناك خير كثير للأسرة في الحياة الزوجية             |
| ..... | <input type="checkbox"/> | ٢- تظهر مشكلات كثيرة قبل الزواج                       |
| ..... | <input type="checkbox"/> | ٣- تعتقد كثير من الفتيات أن الحياة الزوجية بلا مشكلات |
| ..... | <input type="checkbox"/> | ٤- هناك اختلافات بين شخصية الرجل وشخصية المرأة        |
| ..... | <input type="checkbox"/> | ٥- يشكو الزوجان، إذا ظهرت مشكلات                      |

### أجب باختصار عما يلي!

- ١- ما الحقيقة التي يجب أن نعرفها قبل الزواج؟
- ٢- ماصا يفعل الشباب إذا قابلوا مشكلة في الحياة الزوجية؟
- ٣- متى تظهر الاختلافات بين شخصية الرجل، وشخصية المرأة؟
- ٤- متى تزيد هذه الاختلافات؟
- ٥- من أي شيء يشكو الزوج؟
- ٦- من أي شيء تشكو الزوجة؟



## صل بين الكلمتين اللتين تأتيان معا!

حل	الحياة	شخصية	مرحلة	طول
الطفولة	الوقت	المرأة	الزوجية	المشكلة

## املاً الفراغ بالكلمة المناسبة من الصندوق!

- ١- ..... مشكلة في حياة الزوجين أخذت
- ٢- هل ..... الحقيقة؟ عجزت
- ٣- ..... عن حل المشكلة فكرت
- ٤- ..... في الطلاق تعرف
- ٥- ..... زوجته في الشكوى ظهرت

العمل نعمة من نعم الله، ولا يعرف هذه النعمة، إلا من فقدوها بسبب مرض، أو غيره. ومع ذلك فبعض الناس لا يحبون العمل، ويعتمدون على غيرهم، أو يتسولون في الطرق. قال الرسول ﷺ: "ما أكل أحد طعامًا قط خيرًا من أن يأكل من عمل يده، وإن نبي الله داود كان يأكل من عمل يده" وقال: "لأن يأخذ أحدكم حبله، ثم يغدو إلى الجبل، فيحتطب، فيبيع، فيأكل، ويتصدق خير له من أن يسأل الناس".

ذهب رجل فقير إلى رسول الله - صلى الله عليه وسلم - وسأله شيئًا، فقال له الرسول ﷺ: هل في بيتك شيء؟ قال الأعرابي: نعم، قصعة (إناء) نأكل فيها ونشرب منها ونتطهر، وحلس (فراش) نجلس عليها، ولا شيء غير هذا. فقال له الرسول ﷺ: اثني بهما، فأتاه بهما، فأمسكهما بين يديه، وقال لأصحابه: من يشتري هذين؟ فقام رجل، فقال: أنا أشتريهما بدرهم، فقال: من يزد على درهم؟ فقام رجل آخر، وقال: أنا أشتريهما بدرهمين، فدفعهما إلى الرسول ﷺ الذي سلمهما إلى الأعرابي قائلاً: اشتر بأحدهما طعامًا، واذهب به إلى أهلك، واشتر بالآخر قدومًا واثني به. فأتاه بالقدوم، فوضع فيه عودًا بيده، وقال للأعرابي: اذهب واحتطب وبع، ولا أراك خمسة عشر يومًا. وبعد انتهاء هذه المدة، رجع إليه الأعرابي وقد اشترى ثيابًا وطعامًا، فقال له الرسول ﷺ: أليس هذا خيرًا لك من أن تسأل الناس أعطوك أو منعوك؟

### ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة تحت الكلمة الصحيحة!

لا يعمل	يعمل	من الإنسان الذي يعمل؟ والذي لا يعمل؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١- الذي يعتمد على غيره
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٢- الذي يتسول في الطرق
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٣- الإنسان الذي يتصدق
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٤- الذي يأكل من عمل يده
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٥- الذي يسأل الناس أعطوه، أو منعوه

### ضع علامة ( ✓ ) بجانب الفكرة الرئيسية في كل فقرة!

الفكرة الرئيسية في الفقرة الأولى هي:	أ- العمل نعمة كبيرة	ب- بعض الناس لا يعملون	ج- التسول في الطرق
الفكرة الرئيسية في الفقرة الثانية هي:	أ- الرجل الفقير	ب- العمل خير من التسول	ج- طعام الأعرابي
الفكرة الرئيسية في الفقرة الثالثة هي:			

أ- أخذ الدرهمين لأهله      ب- كل لا يعمل، ثم أخذ يعمل ج- اشترى عودا وقدوما

### املاً الفراغ بالكلمة المناسبة من الصندوق!

- |       |                          |
|-------|--------------------------|
| يعتمد | ١- ..... أبي على الفقير  |
| تتسول | ٢- المسلم ..... على الله |
| اشترى | ٣- الفقير ..... الناس    |
| يتصدق | ٤- اعمل، ولا .....       |
| أتى   | ٥- ..... أحمد يحمل كتابا |
| يسأل  | ٦- ..... القلم بريالٍ    |

النفس الإنسانية تمل من الجد والعمل، ويدخلها السأم من كثرة العمل. لهذا تجيز تعاليم الإسلام للإنسان أن يروح عن نفسه، من وقت لآخر، باللهو المباح، ويمارس من الأنشطة الترويحية المباحة، ما يعود عليه بالفوائد الجسمية، والروحية، والعقلية، ويجدد نشاطه في الحياة، ويدفعه إلى مزيد من العمل والعبادة.

ولنا في رسول الله - صلى الله عليه وسلم - أسوة حسنة. فقد كان يضحك ويمزح بالقول الصادق، فقد قال له الصحابة، رضوان الله عليهم: إنك لتداعبنا. فقال لهم - عليه الصلاة والسلام - : "إني لا أقول إلا حقا".

وقد جاء عنه - صلى الله عليه وسلم - أن امرأة عجوزاً أنصارية، جاءت تقول: "ادع الله أن يدخلني الجنة". فقال لها: "يا أم فلان، إن الجنة لا تدخلها عجوز". فأخذت المرأة تبكي، فلما رأى ذلك منها تبسم وقال لها: "أما قرأت قول الله تعالى: (إنا أنشأناهن إنشاء. فجعلناهن أبكار. عرباً أتراباً). وجاء رجل يطلب منه أن يتصدق عليه بغير يركبه، فقال له الرسول ﷺ: "إني حاملك على ولد الناقة". فقال له الرجل: يا رسول الله، وما أصنع بولد الناقة؟ فقال له الرسول ﷺ: "وهل تلد الإبل إلا النوق؟!".

وكان الصحابة - رضي الله عنهم - مع الجد والاجتهاد، يتمازحون فيما بينهم، ويروحون عن أنفسهم، بممارسة بعض الأنشطة المباحة، ولم ينقص ذلك من أقدارهم. يقول علي بن أبي طالب: "إن القلوب تمل كما تمل الأبدان، فابتغوا لها طرائف الحكمة".

وأجاز الإسلام من الأنشطة الترويحية، ما يتفق مع قيمه وأخلاقه وآدابه، ولم يجعل الهدف من ممارسة النشاط الترويحي، شغل أوقات الفراغ، بل جعل الهدف استثمار أوقات الفراغ، ليجدد النشاط، وليعين على الحياة.

ليس معنى إباحة الترويح، أن تصبح الحياة كلها هزلاً، وأن تتغلب روح المرح على روح الجد، وتضيع تبعاً لذلك عناصر القوة، ويتخلف المسلمون عن القيام بواجبهم، ويقضى على عوامل المحبة والأخوة بينهم، ويصبح المجتمع لهياً عابثاً، فالحياة أعلى من أن تضيع في لهو عابث، وتهدر في باطل لا خير من ورائه، لذلك يجب ألا يأخذ الترويح إلا قليلاً من الوقت والجهد.

إن الإسلام عندما أباح الترويح بالمزاح والمداعبة، لم يقصد بعض الأساليب المنتشرة في مجتمعاتنا المعاصرة التي تؤدي أحياناً إلى إيذاء الآخرين، عن طريق السخرية منهم. فالله سبحانه وتعالى ينهانا عن السخرية من الآخرين. قال تعالى: (يا أيها الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيراً منهم ولا نساء من نساء عسى أن يكن خيراً منهن ولا تلمزوا أنفسكم ولا تنابزوا بالألقاب). كما حذرنا رسول الله - صلى الله عليه وسلم - من الكذب في المزاح والمداعبة، وعند إضحاك الآخرين. فقال عليه الصلاة والسلام: "ويل للذي يحدث فيكذب ليضحك به القوم، ويل له، ويل له".

## الصواب

.....

.....

.....

.....

.....

## ضع علامة ( ✓ ) أو ( × ) ثم صحح الخطأ!

- ١- الأنشطة الترويحية مشروعية في الإسلام
- ٢- كان الرسول ﷺ يمزح مع أصحابه
- ٣- الهدف من النشاط الترويحي في الإسلام شغل وقت الفراغ
- ٤- تضييع القوة، إذا تغلب المرح على الجد
- ٥- الكذب مباح في المزاح والمداعبة

## اختر الجواب الصحيح بوضع دائرة حول الحرف المناسب!

- ١- عبارة "إنك لتداعبنا" في الفقرة الثانية تعني .....  
أ- تمزح معنا      ب- تجلس معنا      ج- تجتهد معنا
- ٢- عندما بكت العجوز، ماذا فعل الرسول ﷺ؟  
أ- نهانا      تبسم وعلمها      ج- تصدق عليها
- ٣- الترويح في الإسلام.....  
أ- هدف      ب- اجتهاد      ج- وسيلة
- ٤- الفكرة العامة لما قرأناه هي .....  
أ- الإسلام والترويح      ب- العمل والترويح      ج- الترويح المباح
- ٥- كلمة "قوم" في الفقرة الأخيرة تعني .....  
أ- الناس      ب- النساء      ج- الرجال

## أجب باختصار عما يلي!

- ١- ما اللهو الذي تجيزه تعاليم الإسلام؟
- ٢- كيف كان الرسول ﷺ يمزح؟
- ٣- ماذا طلبا العجوز من الرسول ﷺ؟
- ٤- كيف كان الصحابة يروحون عن أنفسهم؟
- ٥- ما معنى "إن القلوب تمل"؟ ومن القائل؟

## صل بين المفرد والجمع!

- ١- نشاط ٢- فائدة ٣- نفس ٤- قدر ٥- بدن ٦- خُلِقَ ٧- وقت ٨- عامل ٩- عنصر
- أ- أبدان ب- عناصر ج- أقدار د- أوقات هـ- فوائد و- أخلاق ز- أنفاس ح- عوامل ط- أنشطة

## صل بين الكلمتين المترادفين!

١- المزاح	٢- الجد	٣- الكلام	٤- يعين	٥- اللهو	٦- أجاز
أ- أباح	ب- يساعد	ج- اللعب	د- المداعبة	هـ- القول	و- الاجتهاد

## ابحث عن الكلمات التالية في معجم عربي، وسجل معانيها!

- ١- الاجتهاد: (ج، ه، د)
- ٢- تبسم: (ب، س، م)
- ٣- يتمازحون: (م، ز، ح)
- ٤- تتغلب: (غ، ل، ب)
- ٥- يتخلف: (خ، ل، ف)

النظافة ضرورية في كل شيء، وقد حث الدين على نظافة أجسامنا، ونظافة المسكن الذي نأوي إليه، ونظافة المسجد الذي نصلي فيه، ونظافة المكان الذي نعمل فيه، ونظافة الملابس التي نرتديها. وقد جعل الله النظافة والطهارة شرطا لا تتم بعض العبادات إلا به؛ فالصلاة لا تقبل إلا بالطهارة. قال الله تعالى:

(يا أيها الذين آمنوا إذا قمتم إلى الصلاة فاغسلوا وجوهكم وأيديكم إلى المرافق وامسحوا برءوسكم وأرجلكم إلى الكعبين وإن كنتم جنبا فاطهروا). ومن شروط الصلاة أيضا، طهارة المكان الذي نصلي فيه، وطهارة الملابس التي نرتديها. ولا يمس المصحف إلا بطهارة. قال الله تعالى: (إنه لقرآن كريم. في كتاب مكنون. لا يمسه إلا المطهرون).

كان الرسول ﷺ يحرص على أن يكون المسلم نظيفا في ملابسه، وجسده، وكان يحث على السواك؛ لأنه مطهرة للضم. يقول صلى الله عليه وسلم: (السواك مطهرة للضم، مرضاة للرب). ويقول: (لو لا أن أشق على أمتي - أو على الناس - لأمرتهم بالسواك عند كل صلاة). وفي حث الرسول ﷺ على السواك دعوة للنظافة، سواء بالسواك - وهو من شجرة الأراك غالبا أو من غيرها - أو غير، فكل ما يقوم مقام السواك مفيد، كالاستعمال المعاجين الطبية، في تنظيف الفم والأسنان. وقد أثبت الطب الحديث، أن في السواك مادة مطهرة تحافظ على الأسنان وجمالها.

عن جابر بن عبد الله - رضي الله عنه - قال: "أتانا رسول الله صلى الله عليه وسلم، فرأى رجلا شعثا، قد تفرق شعره، فقال: (أما كان يجد هذا ما يسكن شعره؟) ورأى رجلا آخر، وعليه ثياب وسخة، فقال: (أما كان هذا يجد ماء يغسل به ثوبه؟).

وجاء الإسلام بسنن الفطرة، وفيها إزالة زوائد الجسم التي قد تجمع الأوساخ. قال الرسول ﷺ: (خمس من الفطرة: الاستحداد، والختان، وقص الشارب، ونتف الإبط، وتقليم الأظافر) وبالالتزام بهذه السنن، يتخلص الإنسان من الأوساخ التي تجمعها غالبا هذه الأجزاء من الجسم، وفيها وقاية من بعض الأمراض التي تسببها هذه الأوساخ، وإزالة لمسببات الروائح الكريهة.

والإسلام يدعو الناس إلى أن يحافظوا على نظافة الأماكن التي يعيشون فيها كالبيوت، وأماكن السكن، والمساجد، وأماكن العمل، والطرفات. فليس من الصحة، ولا من الذوق والأدب أن ترمى القمامة، وفضلات الطعام في الطريق، أو قريبا من المنازل؛ لأن في ذلك أذى للناس، وتلويثا للمكان الذي يعيشون فيه. وقد دعا الرسول ﷺ إلى إزالة ما يؤذي الناس من الطريق. قال - صلى الله عليه - وسلم - : (الإيمان بضع وسبعون ضعبة، فأفضلها قول لا إله إلا الله، وأدناها إمطة الأذى عن الطريق، والحياء شعبة من الإيمان). وليس من أدب الإسلام أن يقضي الشخص حاجته في الطريق، أو في الظل الذي يجلس فيه الناس، أو في الأماكن العامة.

## الصواب

## ضع علامة ( ✓ ) أو ( × ) ثم صحح الخطأ!

- ١- حث الإسلام على النظافة في كل شيء
- ٢- الطهارة شرط في كل العبادات
- ٣- طهارة الملابس والمكان من شروط الصلاة
- ٤- حث الرسول ﷺ على السواك أحيانا
- ٥- يجب أن يكون السواك من شجرة الأراك
- ٦- السواك من سنن الفطرة

## أجب باختصار عما يلي!

- ١- لماذا حث الرسول ﷺ على السواك؟
- ٢- هات من الفقرة الأولى عبارة تعني (يجب أن يكون مكان العمل نظيفا)!
- ٣- هات من الفقرة الثانية عبارة تعني (يؤيد الطب أن السواك مطهر للفهم)!
- ٤- اذكر من النص أربعة أماكن حث الإسلام على نظافتها!
- ٥- هات من النص ما يدل على أن الرسول ﷺ حث على نظافة الثوب!

## اختر الجواب الصحيح بوضع دائرة حول الحرف المناسب

- ١- الفكرة الرئيسية في الفقرة الأولى.....  
أ- نظافة المسكن      ب- شروط الصلاة      ج- النظافة
- ٢- الفكرة الرئيسية في الفقرة الثانية.....  
أ- السواك      ب- دعوة للنظافة      ج- استعمال المعاجين الطبية
- ٣- الفكرة الرئيسية في الفقرة الثالثة.....  
أ- نظافة الشعر والبدن      ب- نظافة الشعر والثوب      ج- نظافة الثوب والبدن
- ٤- الفكرة الرئيسية في الفقرة الرابعة.....  
أ- الروائح الكريهة      ب- تقليم الأظافر      ج- سنن الفطرة
- ٥- الفكرة الرئيسية في الفقرة الخامسة.....  
أ- نظافة الأماكن      ب- نظافة الطريق      ج- تلويث الأماكن



### هات جمع الكلمات التالية (ويمكنك الاستعانة بالنص)!

- |       |          |       |            |
|-------|----------|-------|------------|
| ..... | ٦- رِجُل | ..... | ١- المرافق |
| ..... | ٧- وجه   | ..... | ٢- عضو     |
| ..... | ٨- شرط   | ..... | ٣- رأس     |
| ..... | ٩- سن    | ..... | ٤- ثوب     |
| ..... | ١٠- يد   | ..... | ٥- الملابس |

### هات من النص كلمة تناسب كل كلمة!

- |       |          |       |           |
|-------|----------|-------|-----------|
| ..... | ٦- فضلات | ..... | ١- الشارب |
| ..... | ٧- إماطة | ..... | ٢- كريم   |
| ..... | ٨- كتاب  | ..... | ٣- للرب   |
| ..... | ٩- نتف   | ..... | ٤- زوائد  |
| ..... | ١٠- للغم | ..... | ٥- تقليم  |

### ابحث عن الكلمات التالية في معجم عربي، وسجل معانيها!

- ١- الطهارة: (ط، ه، ر)
- ٢- مكنون: (ك، ن، ن)
- ٣- تفرق: (ف، ر، ق)
- ٤- زوائد: (ز، ي، د)
- ٥- الأوساخ: (و، س، خ)
- ٦- يحافظون: (ح، ف، ظ)

خذ قلمًا وورقة، وحاول أن تكتب أسماء أصدقائك جميعًا أيها الشاب، ثم صنّفهم أصنافًا؛ تجد منهم من ليسوا أصدقاء على التحقيق. فمنهم رفيق تقابله كل يوم أمامك في السيارة، أو الحافلة، يحييك فتحية. ومنهم رفيق العمل، فترى مكتبه بجانب مكتبك.

فإذا أردت الصفة التي تجمع خلال الخير، والعمل الذي يصلح الأعمال كلها، فاكتب أسماء أصدقائك وأصحابك، وانظر إلى كل واحد منهم: هل هو صالح في نفسه، أم هو غير صالح، وهل هو مخلص لصديقه، أم هو لا يهتم إلا بنفسه. وهل هو مؤنس لجليسه، أم هو مزعج؟ فإذا فعلت ذلك، رأيت الأصدقاء أنواعًا:

- ❖ وجدت فيهم من هو صائم مصل له سمت المتقين، وزى الصالحين، ولكنه يتخذ ذلك سلما للعالم وشبكة للمال، ووجدت حقيقته تكذب ظاهره، فإذا عاهدته خانك، وإن عاملته غشك.
- ❖ ووجدت فيهم من يبدو أنه صادق المعاملة، أمين اليد، لكنه لا يصوم، ولا يصلي، وليس له من الدين إلا اسمه؛ فهو يفسد عليك دينك.
- ❖ ووجدت فيهم من هو صالح متعبد، أمين صادق المعاملة، ولكنه صاحب شهوة، لا حديث له إلا عنها، فهو يؤذيك بإثارة الخامد من رغبتك.
- ❖ ووجدت من هو صالح في نفسه، أمين في معاملته، لكنه لا ينفع صديقا، ولا يسعد صاحبًا.
- ❖ ووجدت من يخدم صديقه ويسره، لكنه لا يبالي في خدمته ومسرته أن يعطيه من دينه، فيخون من أجله أمانته؛ فيأخذ بيدك حتى يدخلك معه جهنم.
- ❖ ووجدت من هو دين في نفسه، معين لصديقه، واقف عند حدود الله، لكنه يجهل طرائق المعاشرة.
- ❖ ووجدت من هو أحمق، أو فاحش.
- ❖ ووجدت من يصادقك لحسبك، أو منصبك، فهو يتخذك زينة ليومه، وعدة لغده، فأنت عنده حلية تجمل الجدار.
- ❖ ووجدت فيهم من هو صالح في نفسه، أمين في معاملته، صادق في قوله، ينفع صديقه، ويسعد صاحبه، فافظر به.

والخلاصة أن الأصحاب خمسة: فصاحب كالهواء لا يستغنى عنه. وصديق كالغذاء لا يعيش الإنسان إلا به، ولكن ربما ساء طعمه، أو صعب هضمه، وصاحب كالدواء مر كرية، لكن لا بد منه أحيانا، وصاحب كالخمر تلذذ لشاربها، ولكنها تودي بصحته وشرفه. وصاحب كالبلاء.

أما الذي كالهواء فهو يفيدك في دينك، وينفعك في دنياك. وأما الذي هو كالغذاء، فهو الذي يفيدك في الدنيا والدين، لكنه يزعجك أحيانا بغلظته، وجفاء طبعه. وأما الذي هو كالدواء، فهو الذي تضطرك الحاجة إليه، وينالك النفع منه، ولا يرضيك دينه، ولا تسليك عشرته. وأما الذي هو

كالخمر، فهو الذي يبلغك لذتك، وينيلك رغبتك، ولكن يفسد خلقك، ويهلك آخرتك. وأما الذي هو كالبلاء، فهو الذي لا ينفعك في دنيا ولادين، ولا يمتنعك بعشرة، ولا حديث، ولكن لا بد لك من صحبته. عليك أن تجعل الدين مقياسا، ورضا الله ميزانا، فمن كان يفيدك في دينك، فاستمسك به، إلا أن يكون ممن لا تقدر على عشرته. ومن كان لا يرضيك فاتركه، إلا أن تكون مضطرا إلى صحبته، فتكون هذه الصحبة ضرورة، بشرط ألا تتجاوز في هذه الصحبة حد الضرورة. وأما الذي لا يضرك في دينك، ولا ينفعك في دنياك، ولكنه ظريف ممتع، فاقتصر منه على الاستمتاع بظرفه، على ألا تمنعك هذه الصحبة من الواجب، ولا تمشي بك إلى عبث، أو إثم.

تحدث سلمان الفارسي عن قصة بحثه عن الحقيقة وإسلامه، فقال:

كنت مجوسيا من أهل أصبهان، وكنت قاطن (المقيم عند) النار التي نوقدها، فسألت النصارى حين أعجبني أمرهم، وصلاتهم عن أصل دينهم، فقالوا: في الشام. فانطلقت إلى الشام، وأقمت مع الأسقف صاحب الكنيسة؛ أخدم، وأصلي، وأتعلم. وكان هذا الأسقف رجل سوء في دينه، ثم مات. وجاؤوا بأخر خيرا منه، فلما حضرته الوفاة، قلت له: إلى من توصي بي؟ قال: أي بني، ما أعرف أحدا من الناس على مثل ما أنا عليه، إلا رجلا بالموصل. فلما توفي (مات)، أتيت صاحب الموصل، وأقمت معه، ثم حضرته الوفاة، فسألته فدلني على عابد في نصيبين، فأتيته وأقمت معه فلما حضرته الوفاة، سألته، فدلني على رجل من عمورية فرحلت (سافرت) إليه، وأقمت معه، ثم حضرته الوفاة، فقلت له: إلى من توصي بي؟ فقال لي: يا بني ما أعرف أحدا على مثل ما كنا عليه أمرك أن تأتيه، ولكن هذا زمان نبي يبعث بدين إبراهيم حنيفا، يهاجر إلى أرض ذات نخل بين حرتين، فاذهب إليه إن استطعت. وإن له آيات لا تخفى: فهو لا يأكل الصدقة، ويقبل الهدية، وإن بين كتفيه خاتم النبوة، إذا رأيته عرفته. ومربي ركب، وذهبت معهم حتى وصلوا إلى وادي القرى فظلموني، وباعوني إلى رجل من يهود، فباعني إلى رجل من يهود بني قريظة. ثم خرج بي حتى قدمت المدينة فولله ما هو إلا أن رأيته، حتى أيقنت أنها البلدة التي وصفت لي، وأقمت معه أعمل له في نخله في بني قريظة، حتى بعث الله رسوله، وحتى قدم "المدينة" ونزل بقباء. وإني لفي رأس نخلة يوما، وصاحبي (سيدي) جالس تحتها، إذ أقبل رجل من يهود، من بني عمه، فقال يخاطبه: قاتل الله بني قيلة (أم الأوس والخزرج)، إنهم ليتقاصفون (يزدحمون) على رجل بقباء، قادم من مكة يزعمون أنه نبي فولله ما هو إلا أن قالها حتى أخذتني رعشة. فرجفت النخلة، حتى كذت أسقط فوق صاحبي، ثم نزلت سريعا، أقول: ماذا تقولون؟ ما الخبر؟ فرفع سيدي يده وضربني، ثم قال: ما لك ولهذا؟ أقبل على عمك. فأقبلت على عملي، ولما أمسيت جمعت ما كان عندي، ثم خرجت حتى جئت رسول الله - صلى الله عليه وسلم - بقباء، فدخلت عليه، ومعه بعض أصحابه، فقلت له: إنكم أهل حاجة وغربة، وقد كان عندي طعام نذرته للصدقة، فلما ذكر لي مكانكم، رأيتمكم أحق الناس به، فجئتكم به، ثم وضعته، فقال الرسول ﷺ لأصحابه: كلوا باسم الله، وأمستك هو فلم يبسط إليه يدا. فقلت في نفسي هذه والله واحدة، إنه لا يأكل الصدقة!

ثم رجعت وعدت إلى الرسول ﷺ في الغداة، أحمل طعاما وقلت له عليه السلام: إني رأيتك لا تأكل الصدقة. وقد كان عندي شيء أحب أن أكرمك به هدية ووضعت بين يديه، فقال لأصحابه: كلوا باسم الله، وأكل معهم. قلت لِنفسي: هذه والله الثانية؛ إنه يأكل الهدية! ثم رجعت فمكثت ما شاء الله، ثم أتيت، فوجدته في البقيع قد تبع جنازة، وحوله أصحابه فسلمت عليه، ثم عدلت لأنظر أعلى ظهره، فعرف أني أريد ذلك، فألقي بردائه عن كاهله، فإذا العلامة بين كتفيه، خاتم النبوة، كما وصفه لي صاحبي، فأكبت عليه أقبله وأبكي، ثم دعاني - عليه الصلاة والسلام - فجلست بين يديه، فحدثني حديثي كما أحدثكم الآن، ثم أسلمت.

## Tentang Penyusun



Nama : Hasan Syaiful Rizal, S.Pd.I., M.Pd.  
Alamat : Glagahsari Sukorejo Pasuruan Jawa Timur  
Email : hsr@yudharta.ac.id  
Blog : <http://www.hasansyaifulrizal.my.id>

### Pendidikan Non-Formal

- Pondok pesantren Al-Hidayah Sukorejo Pasuruan
- Pondok Pesantren Ngalah Sengonagung Purwosari Pasuruan

### Pendidikan Formal

- S1 Pendidikan Bahasa Arab Universitas Yudharta Pasuruan
- S2 Pendidikan Bahasa Arab Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
- S3 Pendidikan Bahasa Arab Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang (dalam proses)

### Pengalaman Kerja

- Guru Madrasah Diniyah Darut Taqwa Tingkat Ula Purwosari Pasuruan (2004-.....)
- Guru Madrasah Diniyah Darut Taqwa Tingkat Ulya Purwosari Pasuruan (2009-.....)
- Guru MTs Darut Taqwa Sengonagung Purwosari Pasuruan (2003-2004)
- Guru MA Darut Taqwa Sengonagung Purwosari Pasuruan (2004-2013)
- Guru SMK Darut Taqwa Sengonagung Purwosari Pasuruan (2010-2013)
- Guru MA Nurul Hidayah Sukorejo Pasuruan (2012)
- Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan (2010-.....)
- Staf Tata Usaha Program Pascasarjana Universitas Yudharta Pasuruan (2015-2017)
- Kepala UPT Perpustakaan Universitas Yudharta Pasuruan (2017-2020)
- Kepala Pusat Sumber Belajar dan Teknologi Pendidikan (2020-2021)
- Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Arab (2021-.....)

### Karya Tulis Buku dan Media Interaktif

- Modul dan media interaktif “*Mengoperasikan Software Pengolah Gambar Raster Adobe Photoshop CS3*” (2009)
- Modul dan media interaktif “*Mengoperasikan Software Pengolah Gambar Vektor CorelDRAW X4*” (2010)
- Media interaktif “*Mengoperasikan Software Animasi 2 Dimensi Macromedia Flash Professional 8*” (2011)
- Buku dan media Interaktif “*Mengoperasikan MS Word 2007 Bagi Mahasiswa PBA dan Sastra Arab*” (2013).

### Karya Tulis Bersama Tim Pondok Pesantren Ngalah

- *Koleksi Khutbah Jum'at Pondok Pesantren Ngalah* (edisi 1-3)
- *Fiqih Galak Gampil* (edisi 1-5)
- *Sabilul Muttqaqin*
- *Fiqih Jawabul Masail* (edisi 1-2)
- *Sabilus Salikin* (edisi 3 thariqah berbahasa Indonesia)
- *Sabilus Salikin* (edisi 30 thariqah berbahasa Indonesia)
- *Sabilus Salikin* (edisi 30 thariqah berbahasa Arab)