

**PERAN FORUM KOMUNIKASI DINIYAH TAKMILIAH
DALAM IMPLEMENTASI KEBIJAKAN WAJIB MADIN
DI WILAYAH KECAMATAN KEJAYAN**

SKRIPSI

**SEBAGAI SYARAT UNTUK MEMPEROLEH GELAR SARJANA S-1
PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**



**ATIKA FARKHIYAH
NIM : 201486010071**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2018**

**PERAN FORUM KOMUNIKASI DINIYAH TAKMILIAH
DALAM IMPLEMENTASI KEBIJAKAN WAJIB MADIN
DI WILAYAH KECAMATAN KEJAYAN**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI PERSYARATAN
MEMPEROLEH GELAR SARJANA (S1)**

**OLEH :
ATIKAFARKHIYAH
NIM : 201486010071**

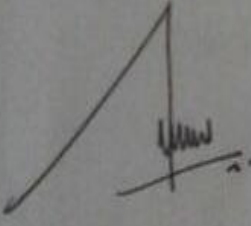
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2018**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Atika Farkhiyah ini
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

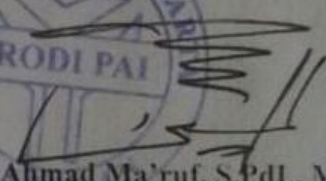
Pasuruan, 28 Juni 2018

Pembimbing



(Askhabul Kirom, S.PdI., M.Ag)
NIP.Y.0690911109

Kepala Program studi



Kepala Program studi
Pendidikan Agama Islam
UNIVERSITAS ISLAM
PRODI PAI
(Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI)
NIP.Y.0860805073

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Atika Farkhiyah, telah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi,
Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan, pada :

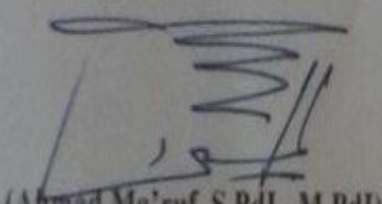
Hari : Senin

Tanggal : 30 Juli 2018

Judul : PERAN FORUM KOMUNIKASI DINIYAH TAKMILIAH
DALAM IMPLEMENTASI KEBIJAKAN WAJIB MADIN DI
WILAYAH KECAMAAN KEJAYAN

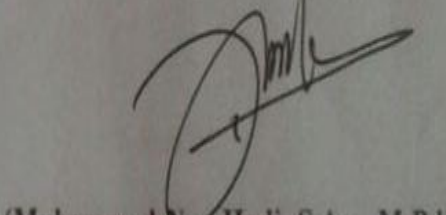
Dewan Penguji

Penguji I



(Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI)
NIP.Y.0860805073

Penguji II



(Muhammad Nur Hadi, S.Ag., M.PdI)
NIP.Y.0860105091

Mengetahui,



Dekan Fakultas Agama Islam
(Asrul Anan, S.Ag., M.PdI)
PASUR NIP. Y. 0860305038

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Nama : AtikaFarkhiyah
NIM : 201486010071
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam

Menyatakandengansebenar-benaryabahwaskripsi yang sayatulisinibenar-benarmerupakanhasilkaryasay SENDIRI,
bukanmerupakanpengambilalihantulisanataupikiran orang lain yang sayaakuisebagaihasiltulisanataupikiransay SENDIRI.

Apabiladikemudianhariterbuktiataudapatdibuktikanskripsiinihasiljiplakan,
makasayabersediamenerimasanksi atasperbuatantersebut.

Pasuruan,

Yang membuatPernyataan,



AtikaFarkhiyah

NIM. 201486010071

PERSEMBAHAN

*Puji syukur atas limpahan rahmat, taufiq dan hidayahnya
Yang telah mengaruniai kekuatan dan kesabaran dalam
Menyelesaikan tugas akhir akademia kampus, maka skripsi ini saya
persembahkan kepada :*

Suamiku tercinta

*yang selalu siaga dan setia mengantar dan menjemputku
untuk menuntut ilmu, serta selalu mendo'akan, menyemangati,
membimbing dan mengarahkanku dalam segala hal*

Kedua putraku tersayang

Muhammad Ghozali Ulil Aidi dan

*Ahmad Husin Ulil Azmi yang selalu menghiburku
dan jadi penyemangatku*

Orang tuaku

*Abi HM. Syamsuddin, umi HJ. Siti Rohmah Zuhdi
dan ibu mertuaku HJ. Khusnul Khotimah yang telah membimbing
dan memberi semangat serta memberikan do'a restu
yang senantiasa mengiringi langkah ananda*

Untuk menggapai kesuksesanku

Teman fillahku PAI MADIN

*Yang selalu memberi semangat selama kita bersama
tuk menggapai cita-cita*

*Kakak-kakakku, saudara dan sahabatku yang telah
memberikan do'a dan dukungan.*

ABSTRAK

Atika Farkhiyah : 201486010071. Peran Forum Komunikasi Diniyah Takmiliyah dalam Implementasi kebijakan wajib madin di wilayah Kecamatan Kejayan. Skripsi, Jurusan Program Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Dosen Pembimbing : Askhabul Kirom, S.PdI, M.Ag.

Kata kunci : Peran FKDT dalam Implementasi Kebijakan Wajib Madin

Madrasah diniyah, adalah salah satu lembaga pendidikan Islam yang kiprahnya sangat menunjang tercapainya tujuan pendidikan nasional yang diciptakan bangsa Indonesia, oleh karena itu proporsional sekali jika madrasah diniyah mendapat perhatian dari berbagai pihak, baik pemerintah atau masyarakat.

Untuk menelusuri peran pendidikan madrasah diniyah dari segi pembelajarannya atau kebijakannya dari pemerintah daerah (kabupaten Pasuruan) maka kesinambungan dari seluruh elemen-elemen yang hidup dari dalam madrasah diniyah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi yakni pengamatan tentang peran FKDT dalam implementasi kebijakan wajib Madin. Wawancara tentang bagaimana peran FKDT dalam implementasi kebijakan wajib Madin di wilayah Kecamatan Kejayan dan apa saja faktor pendukung dan penghambat kebijakan wajib Madin. Dokumentasi berupa data-data yang ditemukan di lapangan tentang kegiatan FKDT. Teknik analisis data dilakukan dengan reduksi data dengan mengelompokkan semua data yang telah ditemukan, penyajian data dengan membuat pola yang berhubungan dengan rumusan masalah, dan verifikasi data dengan menyimpulkan data yang telah dikelompokkan hingga menjadi pola yang sesuai dengan rumusan masalah yakni Peran FKDT dalam implementasi Kebijakan wajib Madin.

Kebijakan wajib madin di kecamatan Kejayan ada faktor yang mendukung terlaksananya kebijakan wajib madin ini supaya dapat terimplementasikan dengan sebaik mungkin sehingga Kecamatan Kejayan khususnya dan pada umumnya kabupaten Pasuruan menjadi satu-satunya kabupaten yang menerapkan wajib madin yang sekaligus menjadi istilah full day school dan menjadi rujukan bagi kabupaten yang lain.

Tidak bisa dipungkiri juga bahwa di dalam melaksanakan kebijakan ini pasti juga ada kendala dan penghambat dari terlaksananya kebijakan wajib madin ini. Dengan demikian setelah mengetahui penghambat ini bisa diperbaiki untuk tahun-tahun yang akan datang.

ABSTRACT

Atika Farkhiyah: 201486010071. The role of the Diniyah Takmiliyah Communication Forum in the implementation of compulsory madin policy in the Kejayan District. Thesis, Islamic Education Program, Islamic Religion Faculty, Yudharta Pasuruan University. Supervisor: Askhabul Kirom, S.PdI, M.Ag.

Keywords: The Role of FKDT in Mandatory Madin Policy Implementation
Madrasah diniyah, is one of the Islamic education institutions whose work greatly supports the achievement of national education goals created by the Indonesian nation, therefore it is proportionately proportional if the madrasah diniyah gets the attention of various parties, whether government or society.

To trace the role of madrasah diniyah education in terms of learning or its policies from the local government (Pasuruan regency), the continuity of all elements that live from within the madrasah diniyah.

This study uses a descriptive qualitative approach. Data collection was carried out by observing the observation of the role of FKDT in the implementation of Madin's mandatory policy. Interview about how the role of FKDT in the implementation of the mandatory policy of Madin in the Kejayan District area and what are the supporting and inhibiting factors of Madin's compulsory policy. Documentation in the form of data found in the field about FKDT activities. Data analysis techniques were carried out by data reduction by grouping all the data that had been found, presenting data by creating a pattern related to the formulation of the problem, and data verification by concluding the data that had been grouped to become a pattern in accordance with the formulation of the problem, namely the role of FKDT in the implementation of compulsory policies Madin.

The compulsory madin policy in Kejayan subdistrict has factors that support the implementation of this mandatory madin policy so that it can be implemented as well as possible so that the Kejayan District in particular and in general Pasuruan district becomes the only district that applies mandatory madin which is also a full day school term and a reference for another district.

It is undeniable also that in implementing this policy there must also be obstacles and obstacles from the implementation of this mandatory madin policy. Thus, after knowing this inhibitor can be fixed for years to come.

KATA PENGANTAR

Tiada ungkapan yang terucap dengan sepenuh hati selain lantunan hamdalah atas segala limpahan taufiq dan inayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **PERAN FORUM KOMUNIKASI DINIYAH TAKMILIAH DALAM IMPLEMENTASI KEBIJAKAN WAJIB MADIN DI WILAYAH KECAMATAN KEJAYAN**.

Salam sejahtera tercurahkan kepada revolusioner pendidikan moral manusia, Nabi besar Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya yang telah membimbing manusia dari zaman kejahiliyahan menuju zaman yang berperadaban Islam.

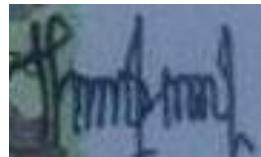
Dengan selesainya penulisan skripsi ini, penulis memperoleh banyak bantuan dari berbagai pihak yang tidak ternilai harganya dan tidak mungkin terbalaskan hanya dengan sesuatu yang bersifat materi, hanya do'a yang dapat penulis persembahkan semoga amal ibadahnya dibalas oleh Allah SWT, dan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada :

1. Romo KH. Sholeh Bahruddin, selaku pembina Yayasan Darut Taqwa dan pengasuh Pondok Pesantren Ngalah Sengonagung
2. Dr. H. Saifulah, MHI, selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan, serta segenap staf akademik
3. Asrul Anan, M.PdI, selaku Dekan Fakultas Agama Islam beserta staf akademik Universitas Yudharta Pasuruan.
4. Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan
5. Askhabul Kirom, S.Pd.I., M.Ag selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan nasehat dan arahan dalam membimbing penulisan skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
6. Staf pengajar Universitas Yudharta Pasuruan yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis selama belajar di lembaga ini.
7. M. Basori, S.PdI, selaku ketua FKDT Kecamatan Kejayan yang telah memberikan izin tempat pelaksanaan penelitian, beserta jajaran pengurus didalamnya yang sangat membantu dalam penulisan ini.

Dengan diiringi do'a semoga Allah SWT membalas amal ibadah mereka dengan balasan yang setimpal, semoga mereka senantiasa diberikan kesehatan, kebahagiaan serta keselamatan di dunia dan akhirat, akhirnya penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kesalahan dan kekurangan, maka dari itu demi kesempurnaan skripsi ini peneliti mengharap saran dan kritik dari semua pihak yang telah membaca dan memanfaatkannya dan tentunya hal ini demi tercapainya karya ilmiah ini.

Akhir kata, semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca, serta masyarakat luas pada umumnya, Amin.

Pasuruan,



Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.	iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACK.	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.	xv
DAFTAR LAMPIRAN.	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Masalah.	11
D. Manfaat Penelitian.....	11

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Penelitian Terdahulu.	12
B. Kerangka Teoritis.....	18
1. Forum Komunikasi Diniyah Takmiliyah (FKDT).	18
a. Hakikat Forum Komunikasi Diniyah Takmiliyah	20

b. Fungsi Forum Komunikasi Diniyah Takmiliyah	22
c. Usaha-usaha Forum Komunikasi Diniyah Takmiliyah.	23
d. Keanggotaan Forum Komunikasi Diniyah Takmiliyah.	24
e. Tugas Pokok Forum Komunikasi Diniyah Takmiliyah.	25
f. Wewenang Forum Komunikasi Diniyah Takmiliyah.	26
g. Program Kerja Forum Komunikasi Diniyah Takmiliyah.	26
2. Implementasi.	28
3. Kebijakan.	28
4. Madrasah Diniyah.	29
a. Hakikat Madrasah Diniyah.	29
b. Dasar, Fungsi dan Tujuan Madrasah Diniyah Takmiliyah.	41
c. Kurikulum Madrasah Diniyah.	42

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.	44
B. Kehadiran Peneliti.	46
C. Lokasi Penelitian.	46
D. Sumber Data.	47
E. Teknik Pengumpulan Data.	49
F. Analisis Data.	50
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.	53
H. Tahap-tahap Penelitian.	54

BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL TEMUAN

A. PAPARAN DATA.	55
--------------------------	----

1. Sejarah singkat berdirinya Forum Komunikasi Diniyah Takmiliyah (FKDT).....	55
2. Profil FKDT Kejayan.....	58
3. Letak Geografis FKDT Kecamatan Kejayan.....	64
4. Struktur Organisasi FKDT Kecamatan Kejayan.....	65
B. HASIL TEMUAN.....	74
1. Peran Forum Komunikasi Madrasah Takmiliyah (FKDT) dalam Implementasi Kebijakan Wajib Madin.....	74
2. Faktor Pendukung dan penghambat Kebijakan wajib madin.....	83

BAB V PEMBAHASAN

1. Peran Forum Komunikasi Diniyah Takmiliyah (FKDT) dalam Implementasi Kebijakan Wajib Madin.....	86
2. Faktor Pendukung dan penghambat Kebijakan wajib madin.....	88

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	93
B. Kritik dan Saratn.....	94

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 .	71
Tabel 1.2 .	88

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Riwayat Hidup
2. Surat Bimbingan
3. Surat Penelitian
4. Susunan dan SK Pengurus FKDT Kejayan
5. Surat Keterangan aktif belajar Madin
6. Lampiran Perda wajib Madin
7. Lampiran Perbub