

**PENERAPAN MEDIA LIMBAH KANTONG PLASTIK
DALAM PEMBELAJARAN BACA TULIS HURUF ABJAD DI
TK MINHAJUT THULLAB JAMBE BAUJENG BEJI**

SKRIPSI

Sebagai Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana S-I

Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam



NINUK RODIYAH

NIM : 201486010101

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN

2018

**PENERAPAN MEDIA LIMBAH KANTONG PLASTIK
DALAM PEMBELAJARAN BACA TULIS HURUF ABJAD DI
TK MINHAJUT THULLAB JAMBE BAUJENG BEJI**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI PERSYARATAN MEMPEROLEH
GELAR SARJANA (SI)**



NINUK RODIYAH

NIM : 201486010101

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

2018

Motto

Satu Sampah, Sejuta Bencana

Satu Sampah adalah musuh kita

Maka lestarikan alam Dengan menjaga kebersihan karena,

Kebersihan adalah sebagian dari pada Iman

PERSEMBAHAN

Sujud Syukur ku persembahkan kepada ALLAH Subhanahu Wata'ala, berkat rahmat dan hidayahNYA serta Kasih sayangNYA detak jantung ku, denyut nadiku dan kehidupan yang diberikanNYA hingga saat ini, saya dapat mempersembahkan skripsiku kepada orang-orang tersayang:

1. Ibunda ku (Rapiah) dan Ayahanda ku (Solihin) tercinta Yang tak pernah henti-hentinya melantunkan doa Dalam tahajud demi kesuksesan putra-putrinya.
2. suami terkasih, tercinta dan tersayang yang tak pernah lelah Memberikan support dan motivasi demi mendaki tangga demi tangga cita-cita yang luhur hingga ahir hayat.
3. Anak ku tersayang , tercintah dan tergantung (azzam) Yang selalu menyemangatiku dengan canda tawanya disaat aku bingung dan jenuh
4. Kakak ku tercinta (Asiah dan likha) yang selalu memberi semangat dan mengisi hari-hari ku dengan canda tawa dan kasih sayang mereka berdua
5. ibu mertuaku (Khusniah) yang selalu sabar merawat dan menjaga anakku disaat aku sedang pergi melakukan rutinitas harianku

Lembar Persetujuan

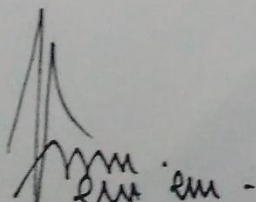
Judul : Penerapan Media Limbah Kantong Plastik Dalam Pembelajaran
Baca Tulis Huruf Abjad Di TK Minhajut Thullab Jambe.
Hari : Sabtu
Tanggal : 21 Juli 2018
Jam : 09.00

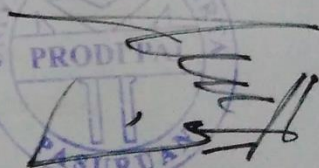
Skripsi oleh Ninuk Rodiyah ini
telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pasuruan, 21 Juli 2018

Pembimbing

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam


(Achmat Mubarak, S.PdI.,M.Pd)
NIP.Y 0860205006


(Ahmad Ma'ruf, S.PdI.,M.PdI)
NIP.Y 0860805073

TANDA PENGESAHAN

Telah dipertahankan didepan majelis penguji skripsi, fakultas agama islam universitas yudharta pasuruan, pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 26 Juli 2018

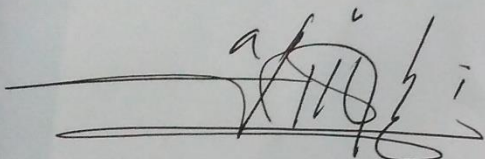
Jam : 09.00

Judul : Penerapan Media Limbah Kantong Plastik Dalam Pembelajaran Baca Tulis Huruf Abjad Di TK Minhajut Thullab Jame

DINYATAKAN LULUS

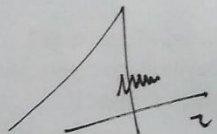
Majelis penguji

PENGUJI I



Drs.M.Jamhuri,M.PdI
NIP.Y 0860205015

PENGUJI II



Askhabul Kirom, S.PdI., M.Ag
NIP.Y: 0690911109

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Agama Islam



Asrul Anan, S.Ag., M.PdI
NIP.Y. 0860305038

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ninuk Rodiyah
Nim : 201486010101
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Pasuruan, 21 Juli 2018
Yang membuat Pernyataan,
Tanda Tangan



Ninuk Rodiyah

ABSTRAK

Ninuk Rodiyah: 201486010101. 2018, Penerapan Media Limbah Kantong Plastik untuk Meningkatkan Baca Tulis Huruf Abjad di TK Minhajut Thullab Jambe, Skripsi Program Studi Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan, Pembimbing: Achmad Mubarok, S.Pd.I, M.Pd.I.

Kata Kunci : Media Limbah Kantong Plastik

Media adalah suatu alat pembantu secara efektif yang dapat digunakan oleh guru untuk mencapai tujuan yang diinginkan, dengan cara memanfaatkan media dengan baik, maka seorang pendidik akan menemukan tujuan pengajaran yang diinginkan yakni ketika peserta didik sudah mampu dalam pembelajaran baca tulis huruf abjad, maka media berfungsi untuk membantu tujuan yang diinginkan tersebut, dan dari beberapa media yang ada, hanya satu media pembelajaran yakni media limbah kantong plastik.

Oleh karena itu, Fokus penelitian ini adalah sebagai berikut: 1. Bagaimana penerapan media limbah kantong plastik dalam pembelajaran baca tulis huruf abjad di TK Minhajut Thullab Jambe. 2. Bagaimana Kelemahan dan kelebihan media limbah kantong plastik. Maka dari dasar focus penelitian tersebut, penelitian ini bertujuan untuk 1. Mengetahui penerapan media limbah kantong plastik dalam pembelajaran baca tulis huruf abjad di TK Minhajut Thullab Jambe 2. Mengetahui Kelemahan dan kelebihan media limbah kantong plastik.

Metode yang digunakan penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data yang mana dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dokumentasi. Analisis data yang digunakan penelitian ini dengan cara melakukan reduksi data, penyajian data, dan tahap penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data yang dilakukan dalam penelitian ini dengan cara teknik triangulasi data yang mempunyai tiga macam teknik yakni sumber, metode, dan teori.

Dari penelitian yang telah dilakukan, maka ditemukan hasil yang menyatakan bahwa, penerapan media limbah kantong plastik ini dapat dijadikan suatu upaya dalam pembelajaran baca tulis huruf abjad, yang mana dari pembelajaran tersebut anak-anak mengalami peningkatan yang dapat dilihat dari antusias anak-anak dan respon anak-anak ketika pembelajaran baca tulis huruf abjad. Selain itu dapat juga dilihat dari nilai anak-anak yang meningkat pada saat melakukan evaluasi mingguan.

Sedangkan kelemahan media kantong plastik ini dapat dilihat dari penggunaan media ini apabila guru tidak bisa mngendalikan suasana di dalam kelas maka pembelajaran baca tulis huruf abjad kurang maksimal. proses penyusunan yang sangat lama, dan bentuk dari media ini kurang besar, kelebihan media ini dapat di lihat dari keaktifan belajar anak dan nilai anak-anak meningkat, dan mendidik anak-anak tentang kebersamaan, kerukunan, dan saling tolong menolong.

ABSTRACT

Ninuk Rodiyah: 201486010101. 2018, Implementation of Plastic Waste Media to Improve Literacy in Alphabet Kindergarten Minhajut Thullab Jambe, Thesis of Islamic Studies Program, Faculty of Islamic Affairs, Yudharta University Pasuruan, Supervisor: Achmad Mubarok, S.Pd.I, M .Pd.I.

Keywords: Plastic Waste Media

Media is an effective auxiliary tool that can be used by teachers to achieve the desired goals, by utilizing the media well, then an educator will find the desired teaching objectives that when learners have been able to read and write letters of the alphabet, the media function to help the desired goals, and from some existing media, only one medium of learning that is waste media plastic bags.

Therefore, the formulation of this research problem is as follows: 1. How to apply plastic waste plastic waste media to improve alphabet reading in Minhajut Thullab Jambe kindergarten ?. 2. How are the disadvantages and advantages of waste media plastic bags ?. So from the basic formulation of the problem, this study aims to 1. Knowing the application of waste plastic bag media to improve alphabet letter reading in TK Minhajut Thullab Jambe 2. Knowing the weaknesses and advantages of waste media plastic bags.

The method used in this research is qualitative descriptive. This research uses data collection technique which is done by observation, interview, documentation. Data analysis used this research by doing data reduction, data presentation, and conclusion withdrawal stage. Test the validity of data conducted in this study by means of data triangulation techniques that have three kinds of techniques namely sources, methods, and theory.

From the research that has been done, there is a finding that the application of plastic waste media can be an effort to improve the literacy of alphabet, which can be seen from children's enthusiasm and children's response when reading and writing letters of the alphabet. It can also be seen from the increased value of children at the time of weekly evaluation.

While the weakness of plastic bag media can be seen from the use of this media if the teacher is not bias mngontrol mood in the classroom then learning to read letters abjad less maximum. The process of preparation is very long, and the form of this media is not large, the advantages of this media can be viewed of children's learning activeness and increased children's value, and educating children about togetherness, harmony, and mutual help.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah subhanahu wa ta'ala yang telah melimpahkan hidayah serta karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu, yang Berjudul “Media Limbah Kantong Plastik Unuk Meningkatkan Baca Tulis Huruf Abjad di TK Minhajut Thullab Jambe” Tujuan dari penyusunan skripsi ini guna memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi serta dalam rangka memperoleh gelar strata satu pada Fakultas Agama Islam, program studi Pendidikan Agama Islam, di Universitas Yudharta Pasuruan.

Didalam pengerjaan skripsi ini telah melibatkan banyak pihak yang sangat membantu dalam menyelesaikan penulisan ini. Oleh sebab itu, Penghargaan dan terima kasih yang setulus-tulusnya kami sampikan kepada Bapak dan Ibunda tercinta bpk Solihin dan Ibu Rapiah yang telah mencurahkan segenap cinta dan kasih sayang serta perhatian moril maupun materil. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan Rahmat, Karunia dan kasih sayang atas budi baik yang telah diberikan kepada penulis. Serta suami tersayang M Kowin Eko Prasetyo yang telah banyak membantu dalam memberikan dukungan dan semangat kepada penulis, dan anakku tercinta dan tersayang Ahmad Aqil Al-azzam yang selalu menjadi penyemangat dikala penulis jenuh.

Penghargaan dan rasa terima kasih penulis sampaikan kepada Bapak Achmad Mubarok, S.Pd.I, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini. Serta ucapan terima kasih kepada:

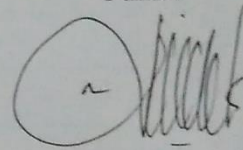
1. Romo K.H Sholeh Bahrudin selaku Pengasuh Yayasan Darut Taqwa

2. Bapak Dr. Saifulloh, M.HI selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan
3. Bapak Asrul Anan, S.Ag, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam
4. Bapak Ahmad Makruf, S.Pd.I, M.Pd.I selaku Kaprodi Fakultas Agama Islam
5. Bapak Drs. H Asmuni Zain, M.Pd.I selaku ketua yayasan Minhajut Thullab
6. Ibu Ari Purwaningsih, S.Sos, S.Pd selaku kepala sekolah TK Minhajut Thullab
7. Ibu Zuhro Ernanik, S.Pd.Aud selaku guru kelas kelompok A
8. Semua dewan guru dan staf TK Minhajut Thullab

Akhir kata dengan segala kerendahan hati, kami selesaikan laporan skripsi ini dengan harapan semoga dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membaca pada umumnya dan bagi kami pribadi khususnya, aamiin. Namun demikian kami menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan sehingga kritik dan saran yang bersifat membangun, sangat kami nantikan guna perbaikan dimasa mendatang.

Beji, 21 Juli 2018

Penulis



Ninuk Rodiyah

201486010101

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Sampul Dalam	ii
Motto	iii
Persembahan	iv
Halaman Persetujuan	v
Halaman Pengesahan	vi
Surat Pernyataan	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Istilah	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Studi Penelitian Terdahulu	9
B. Pengertian Media	11
C. Sifat Pemanfaatan Media	13
D. Fungsi Media Pembelajaran	14
E. Karakteristik Media Pembelajaran	15
F. Manfaat Media	16
G. Jenis Media Pembelajaran	18
H. Membaca Dan Menulis Bagi Anak TK A	19
I. Tujuan Bahasa Tulis Bagi Anak	20
J. Manfaat Bahasa Tulis Pada Anak	21

BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	22
B. Lokasi Penelitian	23
C. Kehadiran Peneliti Dilokasi	23
D. Sumber Data	25
E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Analisis Data	30
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	33
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	35
A. Paparan Data Penelitian	35
B. Temuan Penelitian	38
BAB V PEMBAHASAN	46
A. Penerapan Media Limbah Kantong Plastik Untuk Meningkatkan Baca Tulis Huruf Abjad	46
B. Kelebihan Dan Kelemahan Media Limbah Kantong Plastik	51
BAB VI PENUTUP	53
A. Kesimpulan	53
B. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN-LAMPIRAN	58
RIWAYAT HIDUP	82

DAFTAR TABEL

1. Tabel 4.1 Nilai siswa dalam pembelajaran baca tulis huruf abjad sebelum menggunakan media limbah kantong plastik40

2. Tabel 4.2 Nilai siswa dalam pembelajaran baca tulis huruf abjad sebelum menggunakan media limbah kantong plastik42

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 3.1 Hubungan antara Analisis Data dengan Pengumpulan Data menurut Miles dan Huberman33
2. Gambar 4.1 Struktur Organisasi TK Minhajut Thullab Tahun Ajaran 2017/201836

DAFTAR LAMPIRAN

1. Foto Sekolah TK Minhajut Thullab	58
2. Foto Kegiatan Upacara Bendera	58
3. Foto Wawancara dengan Kepala Sekolah	59
4. Foto wawancara dengan Guru Kelas	59
5. Foto kegiatan pembelajaran baca tulis huruf abjad di dalam kelas	60
6. Foto Desain pembuatan media kantong plastik	63
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)	69
8. Pedoman observasi	75
9. Jadwal Observasi	76
10. Pedoman wawancara	77
11. Nama Guru TK Minhajut Thullab Tahun 2017/2018	79
12. Nama Peserta Didik Tahun 2017/2018	80
13. Sarana dan Prasarana Tahun 2017/2018	81
14. Surat bimbingan	
15. Surat melakukan observaasi di TK Minhajut Thullab	