

**PENGARUH MEDIA STIK GAMBAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MI SABILUL
MUTTAQIN KEMIRI-PAKUKERTO**

SKRIPSI



NIKMATUS SHOLIHAH

NIM : 201486010020

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2018**

**PENGARUH MEDIA STIK GAMBAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MI SABILUL
MUTTAQIN KEMIRI-PAKUKERTO**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI PERSYARATAN
MEMPEROLEH GELAR SARJANA (S1)**



NIKMATUS SHOLIHAH

NIM : 201486010020

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2018**

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul : Pengaruh Media Stik Gambar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MI Sabilul Muttaqin Kemiri-Pakukerto

Disusun oleh : Nikmatus Sholihah

NIM : 201486010020

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Disetujui untuk diujikan

Pasuruan, 9 Juli 2018

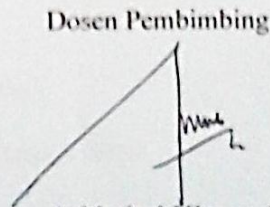
Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI
NIP.Y. 0860805073

Dosen Pembimbing



Askhabul Kirom, S.PdI., M.Ag
NIP.Y. 0690911109

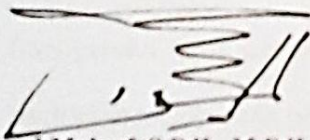
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh **Nimatus Sholihah** ini telah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi, Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan, pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 30 Juli 2018
Judul : Pengaruh Media Stik Gambar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MI Sabilul Muttaqin Kemiri-Pakukerto

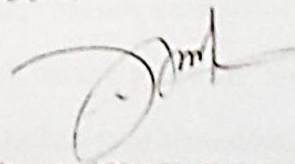
Dewan penguji

Penguji I,



Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI
NIP.Y. 0860805073

Penguji II,



Muhammad Nur Hadi, S.Ag., M.PdI
NIP.Y. 0860105091

Mengetahui,

Dekan Fakultas Agama Islam



Asrul Aman, S.Ag., M.PdI
NIP.Y. 0860305038

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang mana skripsi dengan judul **“Pengaruh Media Stik Gambar Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MI Sabilul Muttaqin Kemiri-Pakukerto”** ini telah terselesaikan dengan baik. Peneliti persembahkan skripsi ini kepada:

1. Ibunda Kasiyam dan Ayahanda Kadiani yang selalu mendoakan dan memberikan semangat untuk selalu belajar.
2. Kakak yang selalu memberikan dukungan dan doa untuk selalu belajar.
3. Guru-guruku sejak taman kanak-kanak sampai perguruan tinggi, terima kasih telah memberikan pengalaman dan ilmu yang bermanfaat.
4. Teman-teman mahasiswa yang selalu memberikan waktunya untuk membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Sepupuku Ririn Nur Aini yang selalu membantu dalam kelancaran penyusunan skripsi ini.
6. Sahabatku Diana, Ifa yang selalu memberiku semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Mokhammad Ainurrofiq yang selalu mendukung dan membantu dalam kelancaran penyusunan skripsi ini.
8. Almamater yang kubanggakan, Fakultas Agama Islam jurusan Pendidikan Agama Islam.

MOTTO

“Barang siapa yang keluar untuk mencari ilmu maka ia berada di jalan Allah hingga ia pulang”. (HR. Turmudzi)

Karunia Allah yang paling lengkap adalah kehidupan yang didasarkan pada ilmu pengetahuan. (Ali bin Abi Thalib)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nikmatus Sholihah

NIM : 201486010020

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa **skripsi** yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, dan bukan merupakan hasil plagiasi atas karya orang lain.

Apabila dikemudian hari terbukti **bahwa skripsi** ini plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima konsekuensi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Pasuruan, 06 Juli 2018

Yang membuat pernyataan,



Nikmatus Sholihah
NIM. 201486010020

ABSTRAK

Nikmatus Sholihah : 20486010020. Pengaruh media Stik Gambar Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MI Sabilul Muttaqin Kemiri-Pakukerto. Skripsi. Jurusan Program Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan.

Dosen Pembimbing: Askhabul Kirom, S.PdI., M.PdI.

Kata Kunci : Media Stik Gambar, Motivasi Belajar Siswa

Media stik gambar merupakan suatu media sederhana yang sengaja dibuat untuk memperjelas apa yang akan disampaikan oleh guru sehingga siswa mudah memahami materi. Media stik gambar dapat digunakan dalam pembelajaran aqidah akhlak. Media stik gambar dapat menarik perhatian siswa sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh media stik gambar terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak di MI Sabilul Muttaqin.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan metode *Pre-experimental designs (non designs)* dengan bentuk *one-group pre test-post test design*, memberikan pre test sebelum perlakuan dan post test setelah perlakuan. Materi yang digunakan dalam penelitian ini yaitu akhlak tercela. Sampel yang digunakan yaitu kelas IV.

Dari hasil penelitian ini menunjukkan rata-rata nilai pre test yang diperoleh sebelum menggunakan media stik gambar adalah 58,13. Sedangkan rata-rata nilai post test setelah diberi perlakuan menggunakan media stik gambar adalah 62,47. Selain itu, diperoleh nilai signifikansi $0,001 < 0,05$ yang menyatakan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh media stik gambar terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak di MI Sabilul Muttaqin Kemiri-Pakukerto.

ABSTRACT

Nikmatus Sholihah: 20486010020. The influence of the media Stik Gambar on Student Motivation in the Aqidah Akhlak Subject in MI Sabilul Muttaqin Kemiri-Pakukerto. Essay. Islamic Education Program, Islamic Religion Faculty, Yudharta Pasuruan University.

Supervisor: Askhabul Kirom, S.PdI., M.PdI.

Keywords: Image Stick Media, Student Learning Motivation

Picture stick media is a simple medium that is deliberately made to clarify what the teacher will convey so that students easily understand the material. Picture stick media can be used in the teaching of morality. Media stick pictures can attract students' attention so that they can increase student learning motivation.

The purpose of this study was to find out whether there was a media effect of the picture stick on students' learning motivation on moral aqidah subjects in MI Sabilul Muttaqin.

This study uses quantitative research with Pre-experimental methods (non designs) with one-group pre-test post-test design, giving pre-treatment pre-treatment and post-test after treatment. The material used in this study is disgraceful character. The sample used is class IV.

From the results of this study indicate the average pre-test value obtained before using the image stick media is 58.13. While the average value of the post test after being treated using the image stick media is 62.47. In addition, obtained a significance value of $0.001 < 0.05$ which states that H_a is accepted and H_o is rejected, so it can be concluded that there is a media effect of the picture stick on students' learning motivation in the subjects of moral aqidah in MI Sabilul Muttaqin Kemiri-Pakukerto.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya, serta sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang mana skripsi dengan judul **“Pengaruh Media Stik Gambar Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MI Sabilul Muttaqin Kemiri-Pakukerto”** ini telah terselesaikan dengan baik.

Alhamdulillah, peneliti juga menyadari bahwa selama proses mempersiapkan, melaksanakan, menyelesaikan skripsi ini banyak yang telah membantu memberikan sumbangan ilmu dan doa. Untuk itu, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Romo KH. M. Sholeh Bahruddin, selaku Pembina Yayasan Darut Taqwa dan sekaligus pengasuh Pondok Pesantren Ngalah Sengonagung Purwosari Pasuruan.
2. Dr. H. Saifulah, MHI, selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan.
3. Asrul Anan, S.Ag., M.PdI, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.
4. Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.
5. Askhabul Kirom, S.PdI., M.Ag, selaku Dosen Pembimbing yang selalu memberikan waktunya untuk memberikan bimbingan dan saran dalam penyusunan skripsi dengan sabar.

6. Seluruh dosen Fakultas Pendidikan Agama Islam, khususnya dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan bekal ilmu kepada penulis.
7. Terimakasih untuk Bapak Usman Ali, S.PdI selaku kepala sekolah serta dewan guru MI Sabilul Muttaqin Kemiri-Pakukerto yang telah membantu proses penelitian skripsi saya semoga diberikan sehat dan panjang umur.

Demikian yang peneliti sampaikan, terimakasih dan mohon maaf jika ada kesalahan kata. Mohon kritikan dari pembaca yang sifatnya membangun perkembangan pendidikan.

Peneliti

Nikmatus Sholihah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah.....	6
C. Tujuan penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Istilah	7
F. Sistematika Pembahasan.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Penelitian Terdahulu	9
B. Media Pembelajaran	14
C. Media Stik Gambar	17
D. Motivasi Belajar	19

E. Kerangka Berfikir	26
F. Hipotesis	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Rancangan Penelitian	29
B. Lokasi Penelitian	30
C. Populasi dan Sampel	30
D. Variabel Penelitian	31
E. Instrumen Penelitian	31
F. Pengumpulan Data	34
G. Analisis Data	35
BAB IV HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Gambaran Umum MI Sabilul Muttaqin Kemiri-Pakukerto	37
B. Hasil Analisis	40
C. Pembahasan	61
BAB V PENUTUP.....	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Kajian Hasil Penelitian Terdahulu	24
Tabel 3.1 Kriteria <i>Skala Likert</i>	32
Tabel 3.2 Kisi-kisi Motivasi Belajar	32
Tabel 3.3 Kriteria Persentase	36
Tabel 4.1 Gambaran Siswa	38
Tabel 4.2 Data Kepala Sekolah.....	38
Tabel 4.3 Data Guru.....	39
Tabel 4.4 Sarana dan Prasana.....	39
Tabel 4.5 Hasil Persentase Angket No.1.....	41
Tabel 4.6 Hasil Persentase Angket No.2.....	41
Tabel 4.7 Hasil Persentase Angket No.7.....	42
Tabel 4.8 Hasil Persentase Angket No.8.....	43
Tabel 4.9 Hasil Persentase Angket No.3.....	43
Tabel 4.10 Hasil Persentase Angket No.9.....	44
Tabel 4.11 Hasil Persentase Angket No.4.....	45
Tabel 4.12 Hasil Persentase Angket No.10.....	45
Tabel 4.13 Hasil Persentase Angket No.5.....	46
Tabel 4.14 Hasil Persentase Angket No.6.....	47
Tabel 4.15 Hasil Persentase Angket No.11.....	47
Tabel 4.16 Hasil Persentase Angket No.12.....	48
Tabel 4.17 Hasil Persentase Angket No.13.....	49
Tabel 4.18 Hasil Persentase Angket No.14.....	49

Tabel 4.19 Hasil Persentase Angket No.17.....	50
Tabel 4.20 Hasil Persentase Angket No.15.....	51
Tabel 4.21 Hasil Persentase Angket No.16.....	51
Tabel 4.22 Hasil Persentase Angket No.18.....	52
Tabel 4.23 Rangkuman Hasil Persentase Per Indikator Mot. Intrinsik.....	53
Tabel 4.24 Rangkuman Hasil Persentase Per Indikator Mot. Ekstrinsik ...	54
Tabel 4.25 Hasil Uji Coba Validitas Instrumen	56
Tabel 4.26 Hasil Uji Coba Relibilitas Instrumen	58
Tabel 4.27 Deskriptif Statistik	58
Tabel 4.28 Uji <i>Wilcoxon Signed Rank Test</i>	61
Tabel 4.29 Test Statistic <i>Wilcoxon Signed Rank Test</i>	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	27
Gambar 3.1	Bentuk Desain <i>One-group Pretest-posttest Design</i>	29