

LAMPIRAN

Lampiran 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah/Madrasah	: MI Sabilul Muttaqin Kemiri-Pakukerto
Mata Pelajaran	: Aqidah Akhlak
Kelas/Semester	: IV/II
Materi Pokok	: Sifat Munafik
Alokasi Waktu	: 2 JP (1 JP x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Kompetensi Inti (KI 1):

Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya

2. Kompetensi Inti (KI 2):

Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya

3. Kompetensi Inti (KI 3):

Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain

4. Kompetensi Inti (KI 4):

Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

Kompetensi Dasar	Indikator
1.5 Menyadari bahaya sifat munafik.	
2.5 Menghindari sifat munafik.	
3.5 Menjelaskan sifat munafik, dampak negatif dan cara menghindarinya	3.5.1 Menjelaskan arti sifat munafik 3.5.2 Menyebutkan ciri-ciri orang munafik
4.5 Menceritakan dampak negatif sifat munafik.	4.5.1 Menyampaikan ciri-ciri orang munafik 4.5.2 Menuliskan ciri-ciri orang munafik 4.5.3 Melafalkan hadits tentang ciri-ciri orang munafik

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu meyakini bahwa sifat munafik adalah sifat yang tercela.
2. Siswa dapat menghindari sifat munafik dalam kehidupan sehari-hari.

3. Siswa dapat menjelaskan arti sifat munafik dengan benar.
4. Dapat menjelaskan ciri-ciri orang munafik dengan percaya diri, baik dan benar.
5. Mampu menyampaikan ciri-ciri orang munafik dengan baik dan benar.
6. Mampu melafalkan dalil tentang ciri-ciri orang munafik dengan berani, baik, dan benar.
7. Siswa mampu menuliskan ciri-ciri orang munafik dengan rasa ingin tahu, baik, dan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Allah SWT telah menciptakan manusia sebagai makhluk yang paling sempurna. Ia dikaruniai akal dan pikiran untuk bisa dipergunakan sebaik-baiknya. Manusia diciptakan sebagai makhluk Allah untuk bertaqwa kepada-Nya dan mereka akan merasa takut kepada Allah akan siksa yang pedih di dunia dan di akhirat. Banyak sekali perumpamaan bahwa orang yang bertaqwa seperti menanam pohon kurma, tetapi merasa takut akan tumbuh duri. Sebaliknya arti munafik bagaikan menanam duri, tetapi mengharapkan kurma.

Orang munafik sedikit beramal dan membangga-banggakan amalnya. Nabi Muhammad SAW mengingatkan kepada kita tentang bahaya orang-orang munafiq. Mereka bermuka dua. Mereka kelihatan lahirnya baik, tetapi dalam hatinya ternyata jahat. Mereka juga pandai bersilat lidah. Perkataannya sangat menakjubkan tetapi perbuatan bertentangan dengan ucapan.

Untuk lebih jelasnya mari kita pelajari materi berikut ini yang menjelaskan secara rinci tentang sifat munafik.

A. Arti munafik

Kata munafiq berasal dari nifaq. Nifaq merupakan kata sifat. Pelakunya disebut munafiq. Nifaq secara bahasa berarti habis. Secara istilah, munafik berarti orang yang menampakkan keislaman, tetapi menyembunyikan kekufuran atau sesuatu yang bertentangan dengan ajaran agama Islam. Jika arti bahasa dan istilah dihubungkan, munafik mempunyai arti menyembunyikan kekufuran dengan menampakkan keislaman dihadapan kaum muslimin. Orang yang bersikap demikian akan sia-sia amal kebajikannya dihadapan Allah. Orang munafik akan mendapat siksa yang pedih di akhirat dan mendapat kehinaan di dunia.

B. Pembagian munafik dan ciri-cirinya

Ciri-ciri orang munafik sangat bertentangan dengan sifat-sifat orang yang bertaqwa. Suatu perumpamaan bahwa orang yang bertaqwa selalu beramal dan selalu mengharap agar amal ibadahnya diridhoi Allah. Orang munafik sedikit beramal dan membanggakan amalannya. Munafik dibagi menjadi dua, yaitu munafik amali dan munafik aqidi.

1) Munafik Amali

Amali berarti perbuatan. Munafik amali adalah orang yang suka melakukan perbuatan tercela atau merugikan orang lain, tetapi hatinya tidak membenarkan perbuatan itu. Munafik semacam ini tidak menjerumuskan kedalam kekufuran, tetapi harus dihindari sedini mungkin, karena bila dibiarkan berlama-lama akan menjerumuskan

yang ke dalam api neraka. Pelakunya disebut fasik. Tanda-tanda orang munafik sebagaimana sabda Rasulullah SAW adalah :

أَيَّةُ الْمُنَافِقِ ثَلَاثٌ : إِذَا حَدَّثَ كَذَبَ وَإِذَا وَعَدَ أَخْلَفَ وَإِذَا أُؤْتِيَ خَانَ (رواه البخاري)

“Tanda-tanda orang munafik ada tiga, apabila berkata dusta (bohong), apabila berjanji mengingkari, dan apabila diberi amanah (kepercayaan) ia berkhianat”. (Hadits Riwayat Bukhari Muslim).

2) Munafik Aqidi

Aqidi berarti keyakinan atau aqidah. Munafik aqidi berarti orang yang menampakkan keislaman jika bertemu dengan kaum muslimin, tetapi pada dasarnya benci kepada ajaran Islam dan kaum muslimin. Pertama kali yang rusak adalah keyakinannya, kemudian berakibat pula pada perbuatannya.

Munafik jenis ini lebih berbahaya dari pada kafir karena kekufurannya tidak tampak. Sebagai umat Islam kita harus waspada terhadap tipu daya mereka. Tipu daya mereka itu dapat menghancurkan umat Islam. Allah SWT melarang orang-orang munafik untuk dijadikan teman atau pemimpin. Mereka hanya akan merugikan kita. Mereka bekerja sama untuk menghancurkan Islam. Mereka mengadu domba diantara kaum muslimin. Mereka senang bila kaum muslimin saling bertengkar dan bermusuhan.

Firman Allah SWT dalam Surat At Taubah ayat 67 yang berbunyi :

الْمُنْفِقُونَ وَالْمُنْفِقَاتُ بَعْضُهُمْ مِنْ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ
بِالْمُنْكَرِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمَعْرُوفِ وَيَقْبِضُونَ أَيْدِيَهُمْ
ذَسُوا اللَّهَ فَنَسِيَهُمْ إِنَّ الْمُنْفِقِينَ هُمُ
الْفَاسِقُونَ ﴿٦٧﴾

“Orang-orang munafik laki-laki dan perempuan, sebagian dengan sebagian yang lain adalah sama, mereka menyuruh membuat yang munkar dan melarang berbuat yang ma`ruf dan mereka menggenggamkan tangannya. Mereka telah lupa kepada Allah, maka Allah melupakan mereka. Sesungguhnya orang-orang munafik itulah orang-orang yang fasik”.

C. Akhlak Tercela orang munafik

Adapun ciri-ciri akhlak tercela orang munafik adalah sebagai berikut :

- 1). Apabila berbicara bohong.
- 2). Apabila dipercaya berkhianat.
- 3). Apabila berjanji mengingkari.
- 4). Antara yang diucapkan dengan hatinya tidak sama

E. MEDIA, ALAT/BAHAN, SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media : Stik gambar
2. Alat/Bahan : Kertas, spidol, papan tulis
3. Sumber Pembelajaran : LKS Aqidah Akhlak kelas IV, buku paket Aqidah

Akhlak kelas IV

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan meminta salah satu siswa untuk memimpin doa2. Guru mengabsensi peserta didik sambil menanyakan apa kabar3. Guru mengadakan tes kemampuan awal peserta didik dengan pertanyaan singkat4. Guru menjelaskan tujuan mempelajari materi serta kompetensi yang akan dicapai	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Pemberian rangsangan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok2. Guru membimbing siswa tentang perilaku tercela berdasarkan sumber belajar LKS Aqidah Akhlak kelas IV3. Guru menunjukkan atau memperlihatkan media stik gambar yang sudah dibuat terlebih dahulu oleh guru tersebut <p>Pernyataan/identifikasi masalah</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa merumuskan pertanyaan tentang	50 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<p>akhlak tercela</p> <p>2. Guru membimbing siswa menyusun pertanyaan agar sesuai dengan tujuan pembelajaran</p> <p>Pengumpulan data</p> <p>1. Siswa mencari informasi yang berkaitan dengan pertanyaan yang sudah disusun dengan membaca uraian materi LKS Aqidah Akhlak kelas IV</p> <p>2. Siswa mencatat hasil diskusi tentang akhlak tercela</p> <p>Pengolahan data</p> <p>1. Siswa mengkaji hubungan berbagai informasi yang diperoleh untuk menyimpulkan materi akhlak tercela</p> <p>Pembuktian</p> <p>1. Guru menunjuk atau memanggil salah satu perwakilan dari kelompok secara bergantian untuk menunjukkan contoh gambar mana yang termasuk akhlak tercela.</p>	

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa menerangkan tentang gambar yang dipilihnya. 3. Jawaban benar akan mendapatkan skor untuk kelompoknya 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengadakan refleksi hasil pembelajaran 2. Guru mengadakan tes 3. Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya 4. Guru memberi pesan-pesan moral terkait dengan penanaman KI 1 dan KI 2 5. Guru menanamkan konsep/materi sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai. 6. Guru mengajak berdo'a akhir majlis dilanjutkan dengan salam dan berjabat tangan 7. Kesimpulan. 	10 menit

G. PENILAIAN

1. Tes tulis bentuk uraian

- a. Jelaskan pengertian tentang perbuatan munafik!
- b. Jelaskan ciri-ciri orang munafik berdasarkan hadits riwayat Muslim!
- c. Tuliskan hadits tentang !

2. Kunci jawaban :

- a. Perbuatan munafik perbuatan orang yang suka bermuka dua dan termasuk akhlak tercela
- b. Ciri-ciri orang munafik diantaranya adalah
 - Jika berkata dia selalu berdusta
 - Jika berjanji dia sering mengingkari
 - Jika dipercaya dia selalu berkhianat

H. Pedoman Penskoran :

skor 3 jika jawaban sesuai dengan kunci jawaban

skor 2 jika jawaban kurang sesuai dengan kunci jawaban

skor 1 jika jawaban tidak tepat/tidak menjawab

$$\text{skor} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 4$$

1. LEMBAR PENILAIAN DIRI

NO	PERNYATAAN	YA	TIDAK
1	Saya bersyukur karena terhindar dari sifat munafik		
2	Saya yakin bahwa sifat munafik adalah sifat yang tercela		

3	Jika Menghindari sifat munafik dalam kehidupan sehari-hari saya akan terhindar dari dosa		
4	Saya menyakini bahwa Allah membenci orang yang memiliki sifat munafik		

Skor 1 jika jawaban ya, skor 0 jika jawaban tidak

$$\text{skor} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 4$$

2. Lembar Penilaian Peer Assesment

No.	Nama Siswa	Jujur				Menepati				Amanah			
		SS	S	KD	TP	SS	S	KD	TP	SS	S	KD	TP
1													
2													
3													
4													

Kriteria penilaian :

- SS = Sangat sering
- S = Selalu
- KD = Kadang-kadang
- T = Tidak pernah

Lampiran 2

Hasil Uji Coba Angket

No	Responden	Skor item no:																				Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	A	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	73
2	B	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	75
3	C	3	2	3	2	4	4	3	3	2	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	64
4	D	3	3	3	4	3	4	3	3	4	2	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	65
5	E	3	2	3	2	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	62
6	F	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	38
7	G	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	54
8	H	2	2	2	2	3	4	2	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	1	3	52

soal17	Pearson Correlation	,700	,333	,745*	,139	,808*	,640	,703	,808*	,522	,703	,786*	,856**	,640	,683	,808*	,878**	1	,683	,467	,786*	,882**
	Sig. (2-tailed)	,053	,420	,034	,742	,015	,087	,052	,015	,184	,052	,021	,007	,087	,062	,015	,004		,062	,244	,021	,004
	N	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
soal18	Pearson Correlation	,709*	,878**	,655	,747*	,236	,717*	,545	,867**	,764*	,545	,666	,798*	,717*	1,000**	,552	,714*	,683	1	,683	,666	,907**
	Sig. (2-tailed)	,049	,004	,078	,033	,573	,045	,163	,005	,027	,163	,072	,018	,045	,000	,156	,047	,062		,062	,072	,002
	N	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
soal19	Pearson Correlation	,808*	,733*	,745*	,603	,054	,264	,455	,700	,592	,786*	,537	,701	,264	,683	,485	,683	,467	,683	1	,372	,740*
	Sig. (2-tailed)	,015	,038	,034	,114	,899	,528	,258	,053	,122	,021	,169	,053	,528	,062	,224	,062	,244	,062		,364	,036
	N	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
soal20	Pearson Correlation	,568	,537	,462	,086	,501	,677	,846**	,768*	,669	,641	,795*	,628	,677	,666	,501	,666	,786*	,666	,372	1	,816*
	Sig. (2-tailed)	,142	,169	,249	,839	,206	,065	,008	,026	,069	,087	,018	,096	,065	,072	,206	,072	,021	,072	,364		,013
	N	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
total	Pearson Correlation	,837**	,728*	,785*	,479	,510	,721*	,728*	,916**	,723*	,756*	,845**	,904**	,721*	,907**	,750*	,890**	,882**	,907**	,740*	,816*	1
	Sig. (2-tailed)	,010	,041	,021	,230	,197	,044	,041	,001	,043	,030	,008	,002	,044	,002	,032	,003	,004	,002	,036	,013	
	N	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 4

Uji Reliabilitas Instrumen

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	8	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	8	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
soal1	51,75	118,500	,814	,962
soal2	52,25	121,929	,706	,964
soal3	51,88	122,411	,746	,964
soal4	51,25	115,929	,684	,964
soal5	51,75	117,071	,692	,964
soal6	51,50	117,143	,917	,961
soal7	51,50	115,143	,665	,965
soal8	51,75	116,214	,742	,963
soal9	51,50	114,571	,840	,961
soal10	51,88	112,982	,876	,961
soal11	51,25	115,929	,684	,964
soal12	51,38	116,268	,885	,961
soal13	51,50	119,714	,723	,963
soal14	51,38	116,268	,885	,961
soal15	51,38	110,554	,856	,961
soal16	51,38	116,268	,885	,961
soal17	51,88	113,839	,695	,964
soal18	51,50	115,143	,806	,962

Scale Statistics			
Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
54,63	130,268	11,413	18

Lampiran 5

Rekapitulasi Persentase Tiap Indikator

No	Nama responden	Motivasi Intrinsik											Motivasi Ekstrinsik												
		Skor item no:											Skor item no:												
		1	2	7	8	total	3	9	total	4	10	total	5	6	11	12	total	13	14	17	total	15	16	18	total
1	AA	4	4	4	3	15	4	4	8	2	2	4	3	4	2	4	13	4	4	4	12	2	4	4	10
2	BB	4	3	4	4	15	3	4	7	3	4	7	3	4	2	4	13	3	4	4	11	3	3	4	10
3	CC	4	4	4	4	16	4	4	8	3	2	5	3	3	2	3	11	3	3	4	10	4	4	4	12
4	DD	2	3	3	4	12	3	3	6	2	4	6	3	4	2	3	12	4	4	4	12	3	4	2	9
5	EE	4	4	3	4	15	2	3	5	3	4	7	4	4	2	3	13	4	4	4	12	4	3	2	9
6	FF	3	4	4	4	15	2	4	6	4	3	7	3	4	3	4	14	4	4	4	12	3	3	3	9
7	GG	4	3	4	4	15	4	4	8	4	4	8	4	4	2	4	14	4	4	4	12	4	4	4	12
8	HH	3	3	4	3	13	4	4	8	3	4	7	4	3	4	3	14	4	4	3	11	4	3	4	11
9	II	4	3	4	3	14	1	4	5	3	4	7	3	4	4	3	14	3	4	4	11	4	3	3	10
10	JJ	4	4	3	3	14	4	4	8	3	3	6	3	4	2	4	13	4	4	4	12	3	4	4	11
11	KK	4	4	4	4	16	3	2	5	4	4	8	4	4	3	3	14	4	4	4	12	4	3	4	11
12	LL	3	4	4	3	14	4	3	7	3	3	6	2	4	4	4	14	2	4	4	10	4	4	4	12
13	MM	4	4	4	4	16	2	3	5	2	3	5	3	4	4	3	14	4	4	3	11	3	4	4	11
14	NN	2	3	3	4	12	4	3	7	4	3	7	4	4	2	4	14	4	4	3	11	3	3	1	7
15	OO	4	4	4	4	16	2	1	3	3	4	7	4	4	3	3	14	2	4	4	10	4	4	4	12
	jumlah (n)	53	54	56	55	218	46	50	96	46	51	97	50	58	41	52	201	53	59	57	169	52	53	51	156
	N	270	270	270	270	240	270	270	120	270	270	120	270	270	270	270	240	270	270	270	180	270	270	270	180
	%	19,6%	20%	20,7%	20,3%	90,8%	17,0%	18,5%	80,0%	17,0%	18,8%	80,8%	18,5%	21,4%	15,1%	19,2%	87,5%	19,6%	21,8%	21,1%	93,8%	19,2%	19,6%	18,8%	86,6%
	kriteria					B			B			B					B				B				B

Lampiran 6**Jawaban Angket Sebelum Perlakuan (Pre test)**

No	Nama responden	Skor item no:																		Skor total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	AA	4	4	4	4	3	4	2	4	4	3	1	4	4	4	2	3	3	2	59
2	BB	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	4	3	4	3	3	4	3	62
3	CC	4	4	3	3	4	3	3	3	4	2	2	4	4	4	4	4	3	3	61
4	DD	2	3	2	3	3	3	3	4	4	3	2	3	4	3	3	3	4	2	54
5	EE	4	3	2	4	3	4	4	4	4	1	1	3	3	4	4	4	4	3	59
6	FF	3	3	1	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	2	58
7	GG	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	68
8	HH	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	2	4	62
9	II	4	3	1	2	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	2	3	2	56
10	JJ	3	3	2	4	3	1	2	2	2	4	4	3	2	4	4	3	3	1	50
11	KK	3	3	4	4	4	2	2	1	4	2	3	2	2	3	3	4	4	4	54
12	LL	4	4	4	2	4	4	1	1	3	3	4	4	4	4	2	2	2	3	55
13	MM	2	3	3	4	3	3	2	4	4	4	3	4	3	4	2	3	4	4	59
14	NN	3	3	4	1	3	3	3	1	4	4	4	4	3	3	3	4	3	2	55
15	OO	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	60

Lampiran 7

Jawaban Angket Setelah Perlakuan (Post test)

No	Nama responden	Skor item no:																		Skor total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	AA	4	4	4	2	3	4	4	3	4	2	2	4	4	4	2	4	4	4	62
2	BB	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	3	4	4	63
3	CC	4	4	4	3	3	3	4	4	4	2	2	3	3	3	4	4	4	4	62
4	DD	2	3	3	2	3	4	3	4	3	4	2	3	4	4	3	4	4	2	57
5	EE	4	4	2	3	4	4	3	4	3	4	2	3	4	4	4	3	4	2	61
6	FF	3	4	2	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	63
7	GG	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	69
8	HH	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	64
9	II	4	3	1	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	61
10	JJ	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	64
11	KK	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	3	4	4	66
12	LL	3	4	4	3	2	4	4	3	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	63
13	MM	4	4	2	2	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	62
14	NN	2	3	4	4	4	4	3	4	3	3	2	4	4	4	3	3	3	1	58
15	OO	4	4	2	3	4	4	4	4	1	4	3	3	2	4	4	4	4	4	62

Angket Motivasi Belajar Siswa

Tingkat Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak

Kelas IV MI Sabilul Muttaqin Kemiri-Pakukerto

Nama :

Kelas :

Hari/Tanggal :

Petunjuk :

1. Tuliskan nama kamu pada kolom nama
2. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti
3. Jawablah setiap pernyataan dengan jujur dan teliti sesuai dengan dirimu
4. Berilah tanda check list (√) pada kolom yang sesuai dengan pilihan
5. Penilaian diberikan dengan rentang nilai sebagai berikut:

Jawaban	Keterangan	Skor
SS	Sangat Setuju	4
S	Setuju	3
TS	Tidak Setuju	2
STS	Sangat Tidak Setuju	1

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS (4)	S (3)	TS (2)	STS (1)
1.	Saya mau mencari cara untuk menjawab pertanyaan yang belum saya mengerti	✓			
2.	Saya rajin belajar setiap malam	✓			
3.	Saya ingin mendapatkan nilai yang bagus dari teman-teman	✓			
4.	Saya sering bertanya karena penasaran dengan materi yang dijelaskan guru di kelas			✓	
5.	Saya senang ketika guru menyampaikan materi menggunakan media		✓		
6.	Saya senang ketika belajar kelompok dengan teman-teman	✓			
7.	Saya senang membaca buku yang berhubungan dengan pelajaran	✓			
8.	Saya mau berusaha memperbaiki nilai yang jelek		✓		
9.	Saya rajin belajar karena saya ingin menjadi murid yang pandai di kelas	✓			
10.	Saya merasa rugi jika tidak mengikuti pelajaran			✓	
11.	Saya senang belajar dengan bermain			✓	
12.	Saya memahami pelajaran yang disampaikan guru	✓			
13.	Saya nyaman belajar dalam ruangan yang sejuk	✓			
14.	Saya nyaman mengikuti pelajaran di kelas yang bersih	✓			
15.	Saya senang mengerjakan soal-soal di buku yang belum dikerjakan			✓	
16.	Saya senang mendapat tugas dari guru	✓			

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS (4)	S (3)	TS (2)	ST (1)
17.	Saya bisa belajar dengan baik dalam suasana yang tenang	✓			
18.	Saya tertantang untuk mengerjakan soal yang dianggap sulit oleh teman	✓			

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS (4)	S (3)	TS (2)	STS (1)
1.	Saya mau mencari cara untuk menjawab pertanyaan yang belum saya mengerti	✓			
2.	Saya rajin belajar setiap malam		✓		
3.	Saya ingin mendapatkan nilai yang bagus dari teman-teman		✓		
4.	Saya sering bertanya karena penasaran dengan materi yang dijelaskan guru di kelas		✓		
5.	Saya senang ketika guru menyampaikan materi menggunakan media		✓		
6.	Saya senang ketika belajar kelompok dengan teman-teman	✓			
7.	Saya senang membaca buku yang berhubungan dengan pelajaran	✓			
8.	Saya mau berusaha memperbaiki nilai yang jelek	✓			
9.	Saya rajin belajar karena saya ingin menjadi murid yang pandai di kelas	✓			
10.	Saya merasa rugi jika tidak mengikuti pelajaran	✓			
11.	Saya senang belajar dengan bermain			✓	
12.	Saya memahami pelajaran yang disampaikan guru	✓			
13.	Saya nyaman belajar dalam ruangan yang sejuk		✓		
14.	Saya nyaman mengikuti pelajaran di kelas yang bersih	✓			
15.	Saya senang mengerjakan soal-soal di buku yang belum dikerjakan		✓		
16.	Saya senang mendapat tugas dari guru		✓		

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS (4)	S (3)	TS (2)	S (1)
17.	Saya bisa belajar dengan baik dalam suasana yang tenang	✓			
18.	Saya tertantang untuk mengerjakan soal yang dianggap sulit oleh teman	✓			

No	Pernyataan	Alternatif Jawab		
		SS (4)	S (3)	TS (2)
1.	Saya mau mencari cara untuk menjawab pertanyaan yang belum saya mengerti	✓		
2.	Saya rajin belajar setiap malam	✓		
3.	Saya ingin mendapatkan nilai yang bagus dari teman-teman	✓		
4.	Saya sering bertanya karena penasaran dengan materi yang dijelaskan guru di kelas		✓	
5.	Saya senang ketika guru menyampaikan materi menggunakan media		✓	
6.	Saya senang ketika belajar kelompok dengan teman-teman		✓	
7.	Saya senang membaca buku yang berhubungan dengan pelajaran	✓		
8.	Saya mau berusaha memperbaiki nilai yang jelek	✓		
9.	Saya rajin belajar karena saya ingin menjadi murid yang pandai di kelas	✓		
10.	Saya merasa rugi jika tidak mengikuti pelajaran			✓
11.	Saya senang belajar dengan bermain			✓
12.	Saya memahami pelajaran yang disampaikan guru		✓	
13.	Saya nyaman belajar dalam ruangan yang sejuk		✓	
14.	Saya nyaman mengikuti pelajaran di kelas yang bersih		✓	
15.	Saya senang mengerjakan soal-soal di buku yang belum dikerjakan	✓		
16.	Saya senang mendapat tugas dari guru	✓		

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS (4)	S (3)	TS (2)	STS (1)
17.	Saya bisa belajar dengan baik dalam suasana yang tenang	✓			
18.	Saya tertantang untuk mengerjakan soal yang dianggap sulit oleh teman	✓			

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS (4)	S (3)	TS (2)	STS (1)
1.	Saya mau mencari cara untuk menjawab pertanyaan yang belum saya mengerti			✓	
2.	Saya rajin belajar setiap malam		✓		
3.	Saya ingin mendapatkan nilai yang bagus dari teman-teman		✓		
4.	Saya sering bertanya karena penasaran dengan materi yang dijelaskan guru di kelas			✓	
5.	Saya senang ketika guru menyampaikan materi menggunakan media		✓		
6.	Saya senang ketika belajar kelompok dengan teman-teman	✓			
7.	Saya senang membaca buku yang berhubungan dengan pelajaran		✓		
8.	Saya mau berusaha memperbaiki nilai yang jelek	✓			
9.	Saya rajin belajar karena saya ingin menjadi murid yang pandai di kelas		✓		
10.	Saya merasa rugi jika tidak mengikuti pelajaran	✓			
11.	Saya senang belajar dengan bermain			✓	
12.	Saya memahami pelajaran yang disampaikan guru		✓		
13.	Saya nyaman belajar dalam ruangan yang sejuk	✓			
14.	Saya nyaman mengikuti pelajaran di kelas yang bersih	✓			
15.	Saya senang mengerjakan soal-soal di buku yang belum dikerjakan		✓		
16.	Saya senang mendapat tugas dari guru	✓			

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS (4)	S (3)	TS (2)	STS (1)
17.	Saya bisa belajar dengan baik dalam suasana yang tenang	✓			
18.	Saya tertantang untuk mengerjakan soal yang dianggap sulit oleh teman			✓	

No	Pernyataan	Alternatif Jawab:		
		SS (4)	S (3)	TS (2)
1.	Saya mau mencari cara untuk menjawab pertanyaan yang belum saya mengerti	✓		
2.	Saya rajin belajar setiap malam	✓		
3.	Saya ingin mendapatkan nilai yang bagus dari teman-teman			✓
4.	Saya sering bertanya karena penasaran dengan materi yang dijelaskan guru di kelas		✓	
5.	Saya senang ketika guru menyampaikan materi menggunakan media	✓		
6.	Saya senang ketika belajar kelompok dengan teman-teman	✓		
7.	Saya senang membaca buku yang berhubungan dengan pelajaran		✓	
8.	Saya mau berusaha memperbaiki nilai yang jelek	✓		
9.	Saya rajin belajar karena saya ingin menjadi murid yang pandai di kelas		✓	
10.	Saya merasa rugi jika tidak mengikuti pelajaran	✓		
11.	Saya senang belajar dengan bermain			✓
12.	Saya memahami pelajaran yang disampaikan guru		✓	
13.	Saya nyaman belajar dalam ruangan yang sejuk	✓		
14.	Saya nyaman mengikuti pelajaran di kelas yang bersih	✓		
15.	Saya senang mengerjakan soal-soal di buku yang belum dikerjakan	✓		
16.	Saya senang mendapat tugas dari guru		✓	

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS (4)	S (3)	TS (2)	STS (1)
17.	Saya bisa belajar dengan baik dalam suasana yang tenang	✓			
18.	Saya tertantang untuk mengerjakan soal yang dianggap sulit oleh teman			✓	

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS (4)	S (3)	TS (2)	STS (1)
1.	Saya mau mencari cara untuk menjawab pertanyaan yang belum saya mengerti		✓		
2.	Saya rajin belajar setiap malam	✓			
3.	Saya ingin mendapatkan nilai yang bagus dari teman-teman			✓	
4.	Saya sering bertanya karena penasaran dengan materi yang dijelaskan guru di kelas	✓			
5.	Saya senang ketika guru menyampaikan materi menggunakan media		✓		
6.	Saya senang ketika belajar kelompok dengan teman-teman	✓			
7.	Saya senang membaca buku yang berhubungan dengan pelajaran	✓			
8.	Saya mau berusaha memperbaiki nilai yang jelek	✓			
9.	Saya rajin belajar karena saya ingin menjadi murid yang pandai di kelas	✓			
10.	Saya merasa rugi jika tidak mengikuti pelajaran		✓		
11.	Saya senang belajar dengan bermain		✓		
12.	Saya memahami pelajaran yang disampaikan guru	✓			
13.	Saya nyaman belajar dalam ruangan yang sejuk	✓			
14.	Saya nyaman mengikuti pelajaran di kelas yang bersih	✓			
15.	Saya senang mengerjakan soal-soal di buku yang belum dikerjakan		✓		
16.	Saya senang mendapat tugas dari guru		✓		

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS (4)	S (3)	TS (2)	STS (1)
17.	Saya bisa belajar dengan baik dalam suasana yang tenang	✓			
18.	Saya tertantang untuk mengerjakan soal yang dianggap sulit oleh teman		✓		

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS (4)	S (3)	TS (2)	STS (1)
1.	Saya mau mencari cara untuk menjawab pertanyaan yang belum saya mengerti	✓			
2.	Saya rajin belajar setiap malam		✓		
3.	Saya ingin mendapatkan nilai yang bagus dari teman-teman	✓			
4.	Saya sering bertanya karena penasaran dengan materi yang dijelaskan guru di kelas	✓			
5.	Saya senang ketika guru menyampaikan materi menggunakan media	✓			
6.	Saya senang ketika belajar kelompok dengan teman-teman	✓			
7.	Saya senang membaca buku yang berhubungan dengan pelajaran	✓			
8.	Saya mau berusaha memperbaiki nilai yang jelek	✓			
9.	Saya rajin belajar karena saya ingin menjadi murid yang pandai di kelas	✓			
10.	Saya merasa rugi jika tidak mengikuti pelajaran	✓			
11.	Saya senang belajar dengan bermain			✓	
12.	Saya memahami pelajaran yang disampaikan guru	✓			
13.	Saya nyaman belajar dalam ruangan yang sejuk	✓			
14.	Saya nyaman mengikuti pelajaran di kelas yang bersih	✓			
15.	Saya senang mengerjakan soal-soal dibuku yang belum dikerjakan	✓			
16.	Saya senang mendapat tugas dari guru	✓			

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS (4)	S (3)	TS (2)	STS (1)
17.	Saya bisa belajar dengan baik dalam suasana yang tenang	✓			
18.	Saya tertantang untuk mengerjakan soal yang dianggap sulit oleh teman	✓			

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS (4)	S (3)	TS (2)	STS (1)
1.	Saya mau mencari cara untuk menjawab pertanyaan yang belum saya mengerti		✓		
2.	Saya rajin belajar setiap malam		✓		
3.	Saya ingin mendapatkan nilai yang bagus dari teman-teman	✓			
4.	Saya sering bertanya karena penasaran dengan materi yang dijelaskan guru di kelas		✓		
5.	Saya senang ketika guru menyampaikan materi menggunakan media	✓			
6.	Saya senang ketika belajar kelompok dengan teman-teman		✓		
7.	Saya senang membaca buku yang berhubungan dengan pelajaran	✓			
8.	Saya mau berusaha memperbaiki nilai yang jelek		✓		
9.	Saya rajin belajar karena saya ingin menjadi murid yang pandai di kelas	✓			
10.	Saya merasa rugi jika tidak mengikuti pelajaran	✓			
11.	Saya senang belajar dengan bermain	✓			
12.	Saya memahami pelajaran yang disampaikan guru		✓		
13.	Saya nyaman belajar dalam ruangan yang sejuk	✓			
14.	Saya nyaman mengikuti pelajaran di kelas yang bersih	✓			
15.	Saya senang mengerjakan soal-soal di buku yang belum dikerjakan	✓			
16.	Saya senang mendapat tugas dari guru		✓		

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS (4)	S (3)	TS (2)	STS (1)
17.	Saya bisa belajar dengan baik dalam suasana yang tenang		✓		
18.	Saya tertantang untuk mengerjakan soal yang dianggap sulit oleh teman	✓			

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS (4)	S (3)	TS (2)	STS (1)
1.	Saya mau mencari cara untuk menjawab pertanyaan yang belum saya mengerti	✓			
2.	Saya rajin belajar setiap malam		✓		
3.	Saya ingin mendapatkan nilai yang bagus dari teman-teman				✓
4.	Saya sering bertanya karena penasaran dengan materi yang dijelaskan guru di kelas		✓		
5.	Saya senang ketika guru menyampaikan materi menggunakan media		✓		
6.	Saya senang ketika belajar kelompok dengan teman-teman	✓			
7.	Saya senang membaca buku yang berhubungan dengan pelajaran	✓			
8.	Saya mau berusaha memperbaiki nilai yang jelek		✓		
9.	Saya rajin belajar karena saya ingin menjadi murid yang pandai di kelas	✓			
10.	Saya merasa rugi jika tidak mengikuti pelajaran	✓			
11.	Saya senang belajar dengan bermain	✓			
12.	Saya memahami pelajaran yang disampaikan guru		✓		
13.	Saya nyaman belajar dalam ruangan yang sejuk		✓		
14.	Saya nyaman mengikuti pelajaran di kelas yang bersih	✓			
15.	Saya senang mengerjakan soal-soal dibuku yang belum dikerjakan	✓			
16.	Saya senang mendapat tugas dari guru		✓		

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS (4)	S (3)	TS (2)	ST (1)
17.	Saya bisa belajar dengan baik dalam suasana yang tenang	✓			
18.	Saya tertantang untuk mengerjakan soal yang dianggap sulit oleh teman		✓		

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS (4)	S (3)	TS (2)	STS (1)
1.	Saya mau mencari cara untuk menjawab pertanyaan yang belum saya mengerti	✓			
2.	Saya rajin belajar setiap malam	✓			
3.	Saya ingin mendapatkan nilai yang bagus dari teman-teman	✓			
4.	Saya sering bertanya karena penasaran dengan materi yang dijelaskan guru di kelas		✓		
5.	Saya senang ketika guru menyampaikan materi menggunakan media		✓		
6.	Saya senang ketika belajar kelompok dengan teman-teman	✓			
7.	Saya senang membaca buku yang berhubungan dengan pelajaran		✓		
8.	Saya mau berusaha memperbaiki nilai yang jelek		✓		
9.	Saya rajin belajar karena saya ingin menjadi murid yang pandai di kelas	✓			
10.	Saya merasa rugi jika tidak mengikuti pelajaran		✓		
11.	Saya senang belajar dengan bermain			✓	
12.	Saya memahami pelajaran yang disampaikan guru	✓			
13.	Saya nyaman belajar dalam ruangan yang sejuk	✓			
14.	Saya nyaman mengikuti pelajaran di kelas yang bersih	✓			
15.	Saya senang mengerjakan soal-soal di buku yang belum dikerjakan		✓		
16.	Saya senang mendapat tugas dari guru	✓			

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS (4)	S (3)	TS (2)	S (1)
17.	Saya bisa belajar dengan baik dalam suasana yang tenang	✓			
18.	Saya tertantang untuk mengerjakan soal yang dianggap sulit oleh teman	✓			

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS (4)	S (3)	TS (2)	ST (1)
1.	Saya mau mencari cara untuk menjawab pertanyaan yang belum saya mengerti	✓			
2.	Saya rajin belajar setiap malam	✓			
3.	Saya ingin mendapatkan nilai yang bagus dari teman-teman		✓		
4.	Saya sering bertanya karena penasaran dengan materi yang dijelaskan guru di kelas	✓			
5.	Saya senang ketika guru menyampaikan materi menggunakan media	✓			
6.	Saya senang ketika belajar kelompok dengan teman-teman	✓			
7.	Saya senang membaca buku yang berhubungan dengan pelajaran	✓			
8.	Saya mau berusaha memperbaiki nilai yang jelek	✓			
9.	Saya rajin belajar karena saya ingin menjadi murid yang pandai di kelas			✓	
10.	Saya merasa rugi jika tidak mengikuti pelajaran	✓			
11.	Saya senang belajar dengan bermain		✓		
12.	Saya memahami pelajaran yang disampaikan guru		✓		
13.	Saya nyaman belajar dalam ruangan yang sejuk	✓			
14.	Saya nyaman mengikuti pelajaran di kelas yang bersih	✓			
15.	Saya senang mengerjakan soal-soal di buku yang belum dikerjakan	✓			
16.	Saya senang mendapat tugas dari guru		✓		

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS (4)	S (3)	TS (2)	STS (1)
17.	Saya bisa belajar dengan baik dalam suasana yang tenang	✓			
18.	Saya tertantang untuk mengerjakan soal yang dianggap sulit oleh teman	✓			

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS (4)	S (3)	TS (2)	STS (1)
1.	Saya mau mencari cara untuk menjawab pertanyaan yang belum saya mengerti		✓		
2.	Saya rajin belajar setiap malam	✓			
3.	Saya ingin mendapatkan nilai yang bagus dari teman-teman	✓			
4.	Saya sering bertanya karena penasaran dengan materi yang dijelaskan guru di kelas		✓		
5.	Saya senang ketika guru menyampaikan materi menggunakan media			✓	
6.	Saya senang ketika belajar kelompok dengan teman-teman	✓			
7.	Saya senang membaca buku yang berhubungan dengan pelajaran	✓			
8.	Saya mau berusaha memperbaiki nilai yang jelek		✓		
9.	Saya rajin belajar karena saya ingin menjadi murid yang pandai di kelas		✓		
10.	Saya merasa rugi jika tidak mengikuti pelajaran		✓		
11.	Saya senang belajar dengan bermain	✓			
12.	Saya memahami pelajaran yang disampaikan guru	✓			
13.	Saya nyaman belajar dalam ruangan yang sejuk			✓	
14.	Saya nyaman mengikuti pelajaran di kelas yang bersih	✓			
15.	Saya senang mengerjakan soal-soal dibuku yang belum dikerjakan	✓			
16.	Saya senang mendapat tugas dari guru	✓			

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS (4)	S (3)	TS (2)	STS (1)
17.	Saya bisa belajar dengan baik dalam suasana yang tenang	✓			
18.	Saya tertantang untuk mengerjakan soal yang dianggap sulit oleh teman	✓			

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS (4)	S (3)	TS (2)	STS (1)
1.	Saya mau mencari cara untuk menjawab pertanyaan yang belum saya mengerti	✓			
2.	Saya rajin belajar setiap malam	✓			
3.	Saya ingin mendapatkan nilai yang bagus dari teman-teman			✓	
4.	Saya sering bertanya karena penasaran dengan materi yang dijelaskan guru di kelas			✓	
5.	Saya senang ketika guru menyampaikan materi menggunakan media		✓		
6.	Saya senang ketika belajar kelompok dengan teman-teman	✓			
7.	Saya senang membaca buku yang berhubungan dengan pelajaran	✓			
8.	Saya mau berusaha memperbaiki nilai yang jelek	✓			
9.	Saya rajin belajar karena saya ingin menjadi murid yang pandai di kelas		✓		
10.	Saya merasa rugi jika tidak mengikuti pelajaran		✓		
11.	Saya senang belajar dengan bermain	✓			
12.	Saya memahami pelajaran yang disampaikan guru		✓		
13.	Saya nyaman belajar dalam ruangan yang sejuk	✓			
14.	Saya nyaman mengikuti pelajaran di kelas yang bersih	✓			
15.	Saya senang mengerjakan soal-soal di buku yang belum dikerjakan		✓		
16.	Saya senang mendapat tugas dari guru	✓			

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS (4)	S (3)	TS (2)	STS (1)
17.	Saya bisa belajar dengan baik dalam suasana yang tenang		✓		
18.	Saya tertantang untuk mengerjakan soal yang dianggap sulit oleh teman	✓			

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS (4)	S (3)	TS (2)	STS (1)
1.	Saya mau mencari cara untuk menjawab pertanyaan yang belum saya mengerti			✓	
2.	Saya rajin belajar setiap malam		✓		
3.	Saya ingin mendapatkan nilai yang bagus dari teman-teman	✓			
4.	Saya sering bertanya karena penasaran dengan materi yang dijelaskan guru di kelas	✓			
5.	Saya senang ketika guru menyampaikan materi menggunakan media	✓			
6.	Saya senang ketika belajar kelompok dengan teman-teman	✓			
7.	Saya senang membaca buku yang berhubungan dengan pelajaran		✓		
8.	Saya mau berusaha memperbaiki nilai yang jelek	✓			
9.	Saya rajin belajar karena saya ingin menjadi murid yang pandai di kelas		✓		
10.	Saya merasa rugi jika tidak mengikuti pelajaran		✓		
11.	Saya senang belajar dengan bermain			✓	
12.	Saya memahami pelajaran yang disampaikan guru	✓			
13.	Saya nyaman belajar dalam ruangan yang sejuk	✓			
14.	Saya nyaman mengikuti pelajaran di kelas yang bersih	✓			
15.	Saya senang mengerjakan soal-soal di buku yang belum dikerjakan		✓		
16.	Saya senang mendapat tugas dari guru		✓		

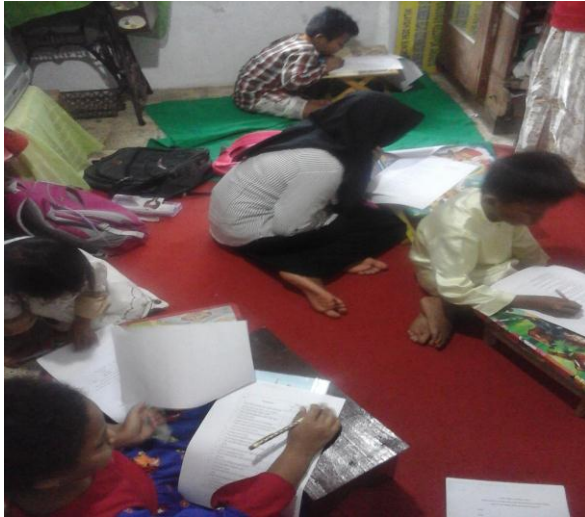
No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS (4)	S (3)	TS (2)	S (1)
17.	Saya bisa belajar dengan baik dalam suasana yang tenang	✓			
18.	Saya tertantang untuk mengerjakan soal yang dianggap sulit oleh teman	✓			

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS (4)	S (3)	TS (2)	STS (1)
1.	Saya mau mencari cara untuk menjawab pertanyaan yang belum saya mengerti	✓			
2.	Saya rajin belajar setiap malam	✓			
3.	Saya ingin mendapatkan nilai yang bagus dari teman-teman			✓	
4.	Saya sering bertanya karena penasaran dengan materi yang dijelaskan guru di kelas		✓		
5.	Saya senang ketika guru menyampaikan materi menggunakan media	✓			
6.	Saya senang ketika belajar kelompok dengan teman-teman	✓			
7.	Saya senang membaca buku yang berhubungan dengan pelajaran	✓			
8.	Saya mau berusaha memperbaiki nilai yang jelek	✓			
9.	Saya rajin belajar karena saya ingin menjadi murid yang pandai di kelas				✓
10.	Saya merasa rugi jika tidak mengikuti pelajaran	✓			
11.	Saya senang belajar dengan bermain		✓		
12.	Saya memahami pelajaran yang disampaikan guru		✓		
13.	Saya nyaman belajar dalam ruangan yang sejuk			✓	
14.	Saya nyaman mengikuti pelajaran di kelas yang bersih	✓			
15.	Saya senang mengerjakan soal-soal dibuku yang belum dikerjakan	✓			
16.	Saya senang mendapat tugas dari guru	✓			

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS (4)	S (3)	TS (2)	STS (1)
17.	Saya bisa belajar dengan baik dalam suasana yang tenang	✓			
18.	Saya tertantang untuk mengerjakan soal yang dianggap sulit oleh teman	✓			

Dokumentasi

Uji coba angket



Pengisian angket sebelum perlakuan di MI Sabilul Muttaqin Kemiri-Pakukerto



Media stik gambar



Perlakuan menggunakan media stik gambar



Pengisian angket setelah perlakuan



RIWAYAT HIDUP



Nama : NIKMATUS SHOLIHAH
NIM : 201486010020
Tempat, Tanggal Lahir : Pasuruan, 6 September 1996
Agama : Islam
No. HP : 085649585666
Alamat : Jln. SMPN 1 Sengkan Sukorejo
RT.01/RW.07 Kecamatan Sukorejo
Riwayat Pendidikan :
- TK Maarif Sukorejo
- SD Islam Maarif Sukorejo
- MTS Maarif Sukorejo
- Aliyah Maarif Sukorejo