

**IMPLEMENTASI MEDIA VIDEO INTERAKTIF DALAM MATA
PELAJARAN AL-QUR'AN DAN AL-HADITS DI MI DARUT TAQWA
SENGONAGUNG PURWOSARI PASURUAN**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI PERSYARATAN
MEMPEROLEH GELAR SARJANA (S1)**



**OLEH
SITI AISYAH
NIM 201486010040**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

2018

**IMPLEMENTASI MEDIA VIDEO INTERAKTIF DALAM MATA
PELAJARAN AI-QUR'AN DAN AI-HADITS DI MI DARUT TAQWA
SENGONAGUNG PURWOSARI PASURUAN**

SKRIPSI

Sebagai Syarat Untuk memperoleh Gelar Sarjana S-1

Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

**OLEH
SITI AISYAH
NIM 201486010040**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

2018

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Siti Aisyah ini
telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pasuruan, 28 Juni 2018

Pembimbing

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. M. Anang Sholikhudin, S.PdI, M.PdI
NIP.Y. 0861109081



Ahmad Ma'ruf, S.PdI, M.PdI
NIP.Y.0860805073

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Siti Aisyah, telah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi,
Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan, Pada:

Hari : Kamis

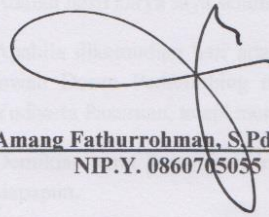
Tanggal : 26 Juli 2018

Judul : Implementasi Media Video Interaktif dalam Mata Pelajaran
al-Qur'an dan al-Hadits di MI Darut Taqwa Sengonagung
Purwosari Pasuruan.

Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II



Amang Fathurrohman, S.PdI, M.PdI
NIP.Y. 0860705055



Ahmad Ma'ruf, S.PdI, M.PdI
NIP.Y.0860805073

Mengetahui,

Dekan Fakultas Agama Islam



Asrul Anan, S.Ag, M.PdI
NIP.Y. 0860305038

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Aisyah
NIM : 201486010040
NIMKO : 2014.4.086.0601.1.001369
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam

Menyatakan bahwa “Skripsi” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan, Dengan Judul :

Implementasi media video interaktif dalam mata pelajaran al-Qur’an dan al-Hadits di MI Darut Taqwa Sengonagung Purwosari Pasuruan

Adalah hasil karya saya sendiri, bukan “duplikasi” dari karya orang lain.

Apabila dikemudian hari ada “klaim” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing maupun pihak Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa paksaan dari siapapun.

Pasuruan, 28 Juni 2018


METERAI
TEMPEL
09.097.11518
6000
ENAM RIBURUPAH
Siti Aisyah
NIM. 201486010040

MOTTO

“إِلَهِي أَنْتَ مَقْصُودِي وَرِضَاكَ مَطْلُوبِي”

**Sabda rasulullah SAW: “Wahai Tuhanku, Engkaulah
tujuanku dan Ridhamu yang kucari”**

PERSEMBAHAN

Karya ini kami persembahkan kepada:

Bapak dan Ibu, keduanya yang kami sayangi yang telah memberikan motivasi serta mendo'akan kami tiada henti-hentinya

Romo KH. Sholeh Bahruddin Kalam sekeluarga, yang selalu mendo'akan kami agar menjadi orang yang berguna bagi Agama, Nusa, Bangsa dan Negara

yang berpedoman Pancasila dan UUD 1945

Semua keluarga kami yang selalu mendo'akan kami agar menjadi

Regenerasi yang baik

Seluruh anggota kamar 1.02 yang selalu memberi semangat kepada kami

Dalam suka maupun duka

Seseorang yang kami sayangi yang selalu memotivasi tiada henti

Rekan-rekanku semua....

Yang senasib seperjuangan dengan semangat tiada henti

HIMAPRODI PAI Republik Mahasiswa Universitas Yudharta Pasuruan.

ABSTRAK

Siti Aisyah: 201486010040. Implementasi Media Video Interaktif Dalam Mata Pelajaran al-Qur'an dan al-Hadits di MI Darut Taqwa Sengonagung Purwosari Pasuruan. Skripsi, Jurusan Program Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Pembimbing: Dr. M. Anang Sholikhudin, S. PdI. M. PdI.

Kata kunci: Implementasi, Video Interaktif, Pendukung dan Penghambat

Media Video Interaktif dalam pembelajaran adalah gambar hidup yang merupakan gambar-gambar dalam frame dimana frame demi frame diproyeksikan melalui lensa proyektor secara mekanis sehingga pada layar terlihat gambar itu hidup. Sama halnya dengan film, video dapat menggambarkan suatu obyek yang bergerak bersama-sama dengan suara alamiah atau suara yang sesuai didalam pembelajaran.

Berdasarkan pernyataan diatas, peneliti tertarik melakukan penelitian di MI Darut Taqwa Sengonagung Purwosari dengan judul “Implementasi Media Video Interaktif Dalam Mata Pelajaran al-Qur'an dan al-Hadits di MI Darut Taqwa Sengonagung Purwosari Pasuruan”.

Adapun rumusan masalahnya adalah sebagai berikut: 1. Bagaimana Implementasi media video interaktif dalam mata pelajaran al-Qur'an dan al-Hadits di MI Darut Taqwa Sengonagung Purwosari Pasuruan? 2. Faktor apa saja yang menjadi mendukung dan menghambat pelaksanaan media video interaktif dalam mata pelajaran al-Qur'an dan al-Hadits di MI Darut Taqwa Sengonagung Purwosari Pasuruan? Untuk menjawab pertanyaan diatas, peneliti dirancang dengan menggunakan jenis penelitian lapangan (*field search*), dimana data penelitian dikumpulkan melalui pengumpulan data yang dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian menunjukkan (1) dalam implementasi pembelajaran video interaktif di MI Darut Taqwa menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan metode dan media pembelajarannya cukup fleksibel. Artinya di disesuaikan dengan kondisi peserta didik. Metode pembelajaran yang dikembangkan dalam pembelajaran media Video Interaktif yakni metode tanya jawab, metode diskusi, dan metode demonstrasi. (2) Faktor Pendukung Implementasi Media Video Interaktif dalam Mata Pelajaran al-Qur'an dan al-Hadits di MI Darut Taqwa Sengonagung Purwosari Pasuruan Adalah: media video interaktif memberikan kemudahan pada siswa dalam memahami pelajaran, dengan menggunakan media video interaktif perhatian dan minat siswa sangat efektif. Sedangkan faktor penghambatnya adalah dalam pelaksanaan media video interaktif guru memerlukan waktu dan persiapan matang, sehingga memerlukan waktu yang banyak, terlalu banyak media jika memaksimalkan pembelajaran media video interaktif didalam kelas.

ABSTRACT

Siti Aisyah: 201486010040. Implementation of Media interactive video in the subjects of al-Qur'an and al-Hadits in MI Darut Taqwa Sengonagung Purwosari Pasuruan. Thesis Department of Islamic Education, Faculty of Islamic Studies, University of Yudharta Pasuruan. Supervisor: Dr. M. Anang Sholikhudin, S.PdI. M.PdI.

Keywords: implementation, film media, and driving and inhibiting

Interactive Video Media in learning is a live image that is the images in the frame where frame by frame is projected through the lens of the projector mechanically so that on the screen it looks the picture is alive. Similarly with film, a video can represent an object moving along with a natural voice or an appropriate sound in learning.

Based on the above statement, the researcher is interested in doing research in MI Darut Taqwa Sengonagung Purwosari with the title "Implementation of Interactive Video Media in al-Qur'an and al-Hadits in MI Darut Taqwa Sengonagung Purwosari Pasuruan".

The formulation of the problem is as follows: 1. How Implementation of interactive video media in the subjects of al-Qur'an and al-Hadith in MI Darut Taqwa Sengonagung Purwosari Pasuruan? 2. What are the factors that support and obstruct the implementation of interactive video media in the subjects of al-Qur'an and al-Hadith in MI Darut Taqwa Sengonagung Purwosari Pasuruan? To answer the above questions, the researcher is designed using field search type, where the research data is collected through data collecting by observation, interview, and documentation.

The result of the research shows that (1) in the implementation of interactive video learning in MI Darut Taqwa shows that learning using method and learning media is quite flexible. This means that in accordance with the conditions of learners. The learning method developed in Interactive Video media learning is question and answer method, discussion method, and demonstration method. (2) Supporting Factors of Interactive Video Media Implementation in al-Qur'an and al-Hadith Subjects in MI Darut Taqwa Sengonagung Purwosari Pasuruan Is: interactive video media provides convenience to students in understanding lessons, using interactive video media attention and interest of students very effective. While the inhibiting factor is in the implementation of interactive video media teachers need time and preparation, so it takes a lot of time, too much media if maximizing learning interactive video media in the classroom.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamiin, puji dan syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberi petunjuk serta hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Sebagai tumpuan harapan pemberi syafaat dihari akhir.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis tidak lepas dari berbagai hambatan dan tantangan. Akan tetapi berkat usaha, kerja keras dukungan dari berbagai pihak serta senantiasa diiringi dengan do'a. Penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Penulis menyadari skripsi ini masih tergolong jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan.

Selesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih serta do'a semoga Allah SWT member anugerah kepada :

1. Romo KH. Sholeh Bahruddin, selaku Pembina Yayasan Darut Taqwa dan pengasuh Pondok Pesantren Ngalah Sengonagung.
2. Bapak Asrul Anan, S.Ag., M.PdI selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.
3. Bapak Ahmad Ma'ruf, S.PdI, M.PdI selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.

4. Bapak Dr. Anang Sholikhudin, S.PdI., M.PdI selaku Dosen Pembimbing Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.
5. Ibu Inawati S.PdI selaku kepala sekolah MI Darut taqwa Sengonagung Purwosari Pasuruan yang telah mengizinkan peneliti untuk meneliti dilembaga tersebut.
6. Ayah dan Ibu tercinta yang senantiasa mencurahkan kasih sayangnya serta dorongan yang kuat dan do'anya yang tak kenal lelah demi kesuksesan putri tercinta.
7. Teman-teman PAI 2014 dan orang-orang yang telah mensupport demi kelancaran skripsi.

Dalam laporan ini peneliti sadar akan banyaknya kekurangan yang telah ditemui. Untuk itu penulis berharap ada kritik dan saran demi membangun kesuksesan peneliti. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan bagi para pembaca.
Amin Ya Robbal'alam.

Pasuruan, 28 Juni 2018

penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----------|
| COVER | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | iv |
| MOTTO | v |
| PERSEMBAHAN | vi |
| ABSTRAK | vii |
| ABSTRACT | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 7 |
| C. Tujuan Penelitian | 8 |
| D. Kegunaan Penelitian | 8 |
| E. Batasan Masalah | 9 |
| BAB II IMPLEMENTASI MEDIA VIDEO INTERAKTIF DALAM | |
| PEMBELAJARAN | 11 |
| A. Penelitian terdahulu | 11 |
| B. Media Pembelajaran | 14 |
| 1. Pengertian media pembelajaran | 14 |
| 2. Ciri-ciri media pembelajaran | 15 |
| 3. Fungsi dan manfaat media pembelajaran | 18 |
| 4. Pemilihan media pembelajaran | 21 |
| C. Media Audio Visual | 26 |
| 1. Pengertian Audio Visual | 26 |
| 2. Fungsi dan peranan media Audio Visual | 27 |
| 3. Jenis dan bentuk media Audio Visual | 29 |
| 4. Media Video Interaktif | 32 |
| D. Pembahasan al-Qur'an dan al-Hadits | 36 |

| | |
|---|-----------|
| 1. Karakteristik pembelajaran al-Qur'an dan al-Hadits | 36 |
| 2. Ruang lingkup pembelajaran al-Qur'an dan al-Hadits | 38 |
| 3. Ilmu tajwid | 39 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 44 |
| A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian | 44 |
| B. Kehadiran penelitian | 45 |
| C. Lokasi penelitian | 45 |
| D. Sumber data | 45 |
| E. Prosedur pengumpulan data | 47 |
| F. Analisis data | 49 |
| G. Tahap-tahap penelitian | 52 |
| BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN | 54 |
| A. Gambaran obyek penelitian | 54 |
| B. Paparan data penelitian | 66 |
| BAB V PEMBAHASAN | 72 |
| BAB VI PENUTUP | 77 |
| A. Kesimpulan | 77 |
| B. Saran | 78 |
| DAFTAR PUSTAKA | 80 |

DAFTAR TABEL

| | |
|-------------------------------------|----|
| Tabel 1.1 Penelitian terdahulu..... | 13 |
|-------------------------------------|----|

DAFTAR LAMPIRAN

1. Formulir bimbingan skripsi
2. Surat keterangan penelitian
3. Daftar nilai hasil penelitian
4. Dokumentasi
5. Daftar riwayat hidup