

**INTERNALISASI NILAI-NILAI MULTIKULTURAL  
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**Kelas VI di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Pasuruan**

**TESIS**



**MAKRUS, S.Ag.  
NIM : 2016861320033**

**PROGRAM PASCASARJANA  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

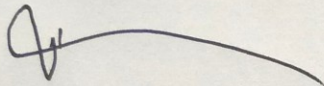
**2019**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis yang disusun oleh Makrus, S.Ag ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pasuruan, 22 September 2019

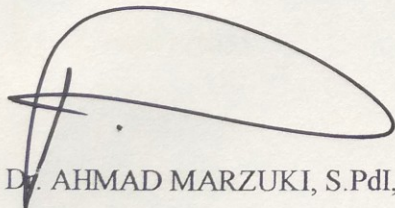
Pembimbing I,



Dr. H. MUNIF, M.Ag

NIP. Y. 0861509001

Pembimbing II,



Dr. AHMAD MARZUKI, S.PdI, M.Ag.

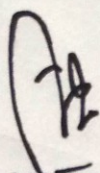
NIP. Y. 0860705055

## HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Makrus, S.Ag ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada Sabtu,  
tanggal 22 September 2019

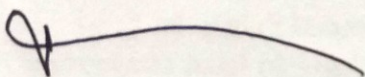
Pasuruan, 22 September 2019

Dewan Penguji



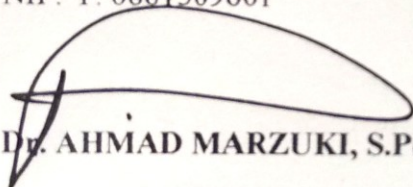
**Dr. H. KHOLID MURTADLO, S.E, M.E,** Penguji Utama

NIP. Y. 086



**Dr. H. MUNIF, M. Ag,** Penguji I

NIP. Y. 0861509001



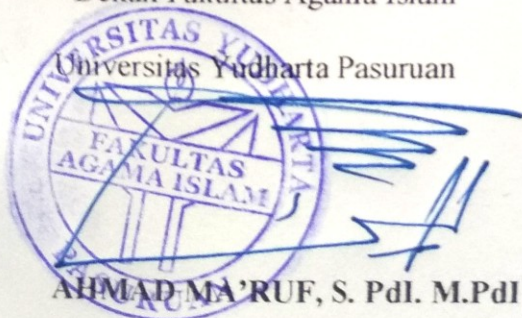
**Dr. AHMAD MARZUKI, S.Pd.I. M.Ag,** Penguji II

NIP. Y. 0860705055

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Yudharta Pasuruan



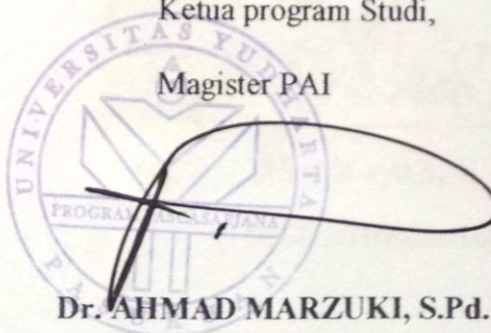
**AHMAD MA'RUF, S. Pd.I. M.PdI**

NIP. Y. 0860805073

Mengetahui,

Ketua program Studi,

Magister PAI



**Dr. AHMAD MARZUKI, S.Pd.I, M.Ag**

NIP. 0860705055

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Makrus, S.Ag.  
NIM : 20160866160033  
Program : Magister Pendidikan Agama Islam Multikultural  
Institusi : Program Pascasarjana Universitas Yudharta Pasuruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

- 1). Tesis ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apa pun.
- 2). Tesis ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi atas karya orang lain.
- 3). Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini sebagai hasil plagiasi, saya bersedia menanggung segala konsekwensi hukum yang berlaku.

Pasuruan,

Saya yang menyatakan



**Makrus, S.Ag.**

NIM. 20160866160033

## MOTTO

يَتَأَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ  
لِتَعَارَفُوا ۗ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقْوَمُ ۗ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٣﴾

Hai manusia, Sesungguhnya Kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa - bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling kenal-mengenal. Sesungguhnya orang yang paling mulia diantara kamu disisi Allah ialah orang yang paling taqwa diantara kamu. Sesungguhnya Allah Maha mengetahui lagi Maha Mengenal.(QS. Al Hujurat : 13)

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur kepada Allah swt. dan sholawat serta salam kepada baginda  
Rosulullah Muhammad saw.

Dengan seluruh rasa mahabbah, tarbiyah dan sa'adah.

Tesis ini kami persembahkan untuk Almamater tercinta

Pascasarjana Program Studi Pendidikan Islam

Konsentrasi Pendidikan Agama Islam

Universitas Yudharta

Pasuruan

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucap puji syukur Alhamdulillah kehadirat Allah SWT, Tuhan Maha Pengasih dan Penyayang atas limpahan Rahmat, Taufiq dan Hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul “Internalisasi Nilai-Nilai Multikultural dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di MIN 2 Pasuruan” dengan baik.

Shalawat serta salam Allah swt. semoga tetap melimpah ruah kepangkuan junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Keluarganya, para Sahabat dan penerus perjuangannya sampai hari kiamat.

Dalam penyelesaian tesis ini, penulis mendapat bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini saya mengucapkan Jaza kumullah khairan katsiran, kepada :

1. Dr. H. Kholid Murtadlo, S.E, M.E. selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan yang telah memberika izin untuk mengikuti proses perkuliahan.
2. Dr. Ahmad Marzuki, S.Pd.I, M.Ag. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Yudharta Pasuruan, yang telah memberikan izin untuk mengikuti proses perkuliahan.
3. Dr. Munif, M.Ag. dan Moh. Nur Hadi, S.Ag. M.Pd,I. selaku pembimbing yang telah banyak memberikan arahan dan saran-saran kepada penulis hingga penulisan tesis ini bisa selesai.
4. Bapak dan Ibu dosen serta karyawan Program Pascasarjana Universitas Yudharta Pasuruan yang dengan tulus ikhlas melayani segala keperluan peneliti selama menjadi mahasiswa.
5. Romo KH. Soleh Bahruddin selaku pengasuh Pondok Pesantren Ngalah, sebagai guru, orang tua dan motivator dalam hidup.

6. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Pasuruan, Waka Kurikulum, Waka Kesiswaan, seluruh dewan guru, tenaga kependidikan dan siswa-siswi MIN 2 Pasuruan.
7. Kepada orang tua tercinta, yang telah memberikan dukungan moril dan spirituil selama studi, serta memberikan kasih sayang yang tiada terhingga nilainya.
8. Kepada isteri dan anak-anak tercinta yang sangat banyak memberikan dukungan moril dan spirituil, hingga selesai penyusunan tesis ini.

Akhirnya semoga tesis ini ada manfaatnya dan berdayaguna bagi pengembangan sumberdaya manusia di Madrasah, serta sebagai ikhtiar pengembangan ilmu di masa yang akan datang.

Pasuruan, .... September 2020

Penulis

Makrus, S.Ag



## ABSTRAK

JUDUL : Internalisasi Nilai-Nilai Multikultural Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VI Di MI Negeri 2 Pasuruan.  
Penulis : Makrus.  
NIM : 2016861320033

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh lunturnya rasa toleransi dalam menghadapi perbedaan di tengah-tengah masyarakat. Selain itu juga ada indikasi mulai lunturnya nilai-nilai multikulturalisme di kalangan peserta didik, karena kurangnya usaha yang dilakukan guru dalam menanamkan nilai-nilai multikulturalisme pada peserta didik di lingkungan madrasah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses yang dilakukan oleh guru dalam rangka internalisasi nilai-nilai multikulturalisme, dan hasil dari usaha internalisasi nilai-nilai multikultural dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Pasuruan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan analisis data secara deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Pasuruan, mulai bulan Pebruari sampai Juli 2019. Subyek penelitian adalah guru PAI kelas VI, didukung oleh informan yaitu kepala madrasah, waka madrasah dan peserta didik. Data dikumpulkan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Keabsahan data diperoleh menggunakan triangulasi sumber dan metode. Data yang terkumpul kemudian dianalisis dengan tahapan reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses internalisasi nilai-nilai multicultural dalam pembelajaran PAI di kelas VI MIN 2 Pasuruan, menggunakan model pengajaran aktif dan komunikatif dengan metode diskusi dan tanya jawab. Bagian pendukungnya adalah visi dan misi madrasah menyelenggarakan pendidikan tanpa diskriminasi, program-program madrasah mendukung penanaman nilai-nilai multicultural. Selanjutnya guru memberi tugas kepada peserta didik secara berkelompok melalui small group discussion mengenai penerapan PAI. Pada momen ini guru mulai menanamkan nilai-nilai multikultural secara dua arah, karena terjadi interaksi dan diskusi, Selanjutnya guru meminta siswa mempresentasikan hasil resume dan diskusi. Kemudian guru membahas hasil diskusi, merefleksi dan mengambil kesimpulan, agar siswa lebih mendalami nilai-nilai yang telah dipelajari agar terbentuk sikap mental dan kepribadian siswa di luar kelas yang saling menghargai, inklusif, humanis dan toleran, Sehingga telah tampak nilai-nilai multicultural pada diri siswa.

Kata kunci : internalisasi, multicultural, PAI.

## ABSTRACT

TITLE : Internalization of Multicultural Values in Educational Learning  
Islam at Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Pasuruan.  
Author : Makrus  
NIM : 2016861320033

The essence of Madrasah is a process to help humans, humanize people to respect each other without discrimination. The values are very important to be applied so that an intolerant situation does not occur. This study aims to determine the results of the cultivation of multicultural values in learning Islamic religious education at Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Pasuruan. This study examines two problems, namely the process of internalizing multicultural values and the results of internalizing multicultural values. This study used a qualitative approach with analytic descriptive data analysis. Data analysis techniques include data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results of this research on the internalization of multicultural values in learning Islamic religious education, namely, the process of planting multicultural values in Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Pasuruan, using active and communicative teaching models with discussion and question and answer methods. Supporting factors include: the vision and mission of madrasahs that provide education without discrimination, madrasah programs that support the inculcation of multicultural values. The results of the internalization of multicultural values show that learning Islamic religious education gives a positive response to what the teacher says in the classroom. Based on observations from researchers outside the classroom, students have shown multicultural attitudes, namely inclusion, humanity, tolerance and equality among humans.

## DAFTAR TRANSLITERASI

Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri P dan K Nomor: 158/1987 dan  
Nomor: 0543b/U/1987

### 1. Konsonan

No.	Arab	Latin
1	ا	Tidak dilambangkan
2	ب	B
3	ت	T
4	ث	s\
5	ج	J
6	ح	h}
7	خ	Kh
8	د	D
9	ذ	z\
10	ر	R
11	ز	Z
12	س	S
13	ش	Sy
14	ص	s}
15	ض	d}

No.	Arab	Latin
16	ط	t}
17	ظ	z}
18	ع	‘
19	غ	G
20	ف	F
21	ق	Q
21	ك	K
22	ل	L
23	م	M
24	ن	N
25	و	W
26	ه	H
27	ء	’
28	ي	Y

### 2. Vokal Pendek

.... = a	كَتَبَ	kataba
.... = i	سُئِلَ	su'ila
.... = u	يَذْهَبُ	yaz\habu

### 4. Diftong

أَيَّ = ai	كَيْفَ	kaifa
أَوْ = au	حَوْلَ	h}aula

### 3. Vokal Panjang

أ... = a>	قَالَ	qa>la
أَيَّ = i>	قِيلَ	qi>la
أَوْ = u>	يُقُولُ	yaqu>lu

#### Catatan:

Kata sandang [al-] pada bacaan syamsiyyah atau qamariyyah ditulis [al-] secara konsisten supaya selaras dengan teks Arabnya.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>I</b>
<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TRANSLITERASI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
Konteks Penelitian.....	1
Fokus Penelitian .....	5
Tujuan Penelitian.....	6
Manfaat Penelitian.....	6
Penelitian Terdahulu .....	6
Definisi Istilah .....	13
Sistematika Pembahasan .....	14
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
Pengertian Internalisasi nilai .....	16
Tahapan Internalisasi Nilai.....	18
Moral Knowing .....	18
Moral Feeling .....	19
Moral Action .....	20
Pengertian Pendidikan Multikultural .....	24
Tujuan dan Pendekatan Pendidikan Multikultural .....	29
Nilai-nilai Pendidikan Multikultural .....	35

Sikap Toleransi .....	41
Multikultural dalam Perspektif Pendidikan Islam.....	47
Multikultural dalam Islam .....	47
Prinsip-prinsip Pendidikan Multikultural dalam Islam	53
Kerangka Berpikir .....	58

### **BAB III METODE PENELITIAN**

Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	61
Studi Kasus.....	61
Lokasi Penelitian .....	64
Data dan Sumber Data.....	65
Data Primer .....	65
Data Sekunder .....	65
Teknik Pengumpulan Data .....	65
Observasi .....	65
Metode wawancara.....	66
Metode Dokumentasi .....	67
Analisis Data .....	68
Keabsahan Data .....	72
Kredibilitas .....	72
Dependabilitas.....	73
Konfirmabilitas.....	74

### **BAB IV PEMAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN**

Profil Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Pasuruan .....	75
Sejarah Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Pasuruan .....	75
Letak Geografis .....	78
Identitas MIN 2 pasuruan .....	78
Visi, Misi, Dan Tujuan Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Pasuruan .....	79
Fasilitas Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Pasuruan .....	82
Guru dan Siswa .....	83
Temuan Penelitian.....	86

Proses Internalisasi Nilai-Nilai Multikultural di dalam Kelas	86
Proses Internalisasi Nilai – Nilai Multikultural di luar Kelas	88
Hasil Internalisasi Nilai – Nilai Multikultural di dalam Kelas	89
Hasil Internalisasi Nilai – Nilai Multikultural di luar Kelas	90

## **BAB V PEMBAHASAN**

Proses Internalisasi Nilai – Nilai Multikultural di dalam Kelas melalui PAI	91
Proses Internalisasi Nilai – Nilai Multikultural di luar Kelas	104
Hasil Internalisasi Nilai – Nilai Multikultural di dalam Kelas melalui PAI	109
Hasil Internalisasi Nilai-Nilai Multikultural di luar Kelas	111

## **BAB VI PENUTUP**

Kesimpulan.....	113
Saran.....	114

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>115</b>
-----------------------------	------------

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**