

**PENGARUH PENERAPAN MEDIA *VIDEOSCRIBE*
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN AQIDAH AKHLAQ
DI MTs DARUL ULUM PURWODADI**

SKRIPSI

**Sebagai Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana (S-1)
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**



**NURUL IMAMAH
NIM: 201486010012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2018**

**PENGARUH PENERAPAN MEDIA *VIDEOSCRIBE*
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN AQIDAH AKHLAQ
DI MTs DARUL ULUM PURWODADI**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI PERSYARATAN
MEMPEROLEH GELAR SARJANA (S1)**

**OLEH
NURUL IMAMAH
NIM: 201486010012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2018**

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul : Pengaruh Penerapan Media *VideoScribe* untuk
Meningkatkan Pemahaman Aqidah Akhlaq Di MTs
Darul Ulum Purwodadi

Disusun oleh : Nurul Imamah

NIM : 201486010012

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Disetujui untuk diujikan

Pasuruan, 07 Juni 2018


Menyetujui,

Kaprodi Pendidikan Agama Islam



(Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI)
NIP.Y. 0860805073

Pembimbing



(Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI)
NIP.Y. 0860805073

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Nurul Imamah, ini telah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi, Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan, pada :

Hari : Kamis
Tanggal : 05 Juli 2018
Judul : Pengaruh Penerapan Media *VideoScribe* untuk Meningkatkan Pemahaman Aqidah Akhlaq Di MTs Darul Ulum Purwodadi

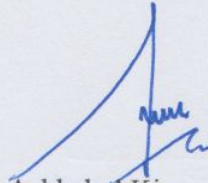
Dewan Penguji

PENGUJI I



Asrul Anan, S.Ag., M.PdI
NIP.Y : 0860305038

PENGUJI II



Askhabul Kirom, S.PdI., M.Ag
NIP.Y : 0690911109

MENGESAHKAN
Dekan Fakultas Agama Islam



Asrul Anan, S.Ag., M.PdI
NIP.Y : 0860305038

PERSEMBAHAN

Teruntuk Bapak **Soleh** dan Ibuku **Suratti** yang merupakan motivator terbesar dalam hidup ini, yang selalu mendukung dan membimbing perjalanan hingga titik ini dan tak pernah letih berjuang untukku. Terima kasih untuk setiap kasih sayang, bimbingan, do'a serta pengorbanan yang selama ini.

Untuk adik-adikku **Ummi Kulsum** dan **Muhammad Afiqur Rochman** yang mendukung, menghibur serta menemaniku dalam keadaan senang maupun sedih.

Guru-guru, dosen-dosen serta ustadz-ustadzah yang mendidik dan membimbingku selama ini.

Dan tak lupa pula kawan-kawanku LIMA (Lifa-Maisaro) yang menemani saat susah maupun senang dan teman-teman PAI A angkatan 2014.

MOTTO

**BELAJAR TANPA BERFIKIR ITU TIDAKLAH
BERGUNA, TAPI BERFIKIR TANPA BELAJAR ITU
SANGATLAH BERBAHAYA**

(IR. SOEKARNO)

TAK ADA KATA LELAH DEMI KEMASLAHATAN

(NURUL IMAMAH)

PENYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Imamah
NIM : 201486010012
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Pasuruan, 07 Juni 2018

Yang membuat pernyataan,



Nurul Imamah

ABSTRAK

Nurul Imamah: 201486010012. Pengaruh penerapan media *VideoScribe* untuk meningkatkan pemahaman Aqidah Akhlaq Di MTs Darul Ulum Purwodadi. Skripsi, Program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Dosen pembimbing: Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI.

Kata Kunci: Media *VideoScribe*, peningkatan pemahaman Aqidah Akhlaq.

Media *VideoScribe* adalah media berbentuk video dan layar dasar putih yang bisa digunakan untuk animasi dengan mudah dan sesuai dengan pengguna. Kemajuan teknologi informasi dan komunikasi dapat digunakan dalam pembuatan bahan ajar. Namun penerapannya masih banyak guru yang belum dapat memanfaatkannya, bahkan penggunaan metode dan media monoton masih cukup populer di kalangan guru dalam proses pembelajaran. Terlebih lagi dalam pembelajaran agama salah satunya Aqidah Akhlaq. Penggunaan sebuah media berfungsi untuk menyampaikan pesan secara seragam kepada peserta didik. Dalam hal ini untuk menyampaikan sebuah pesan dari seorang pendidik kepada peserta didik diperlukan suatu media. Salah satunya adalah media *VideoScribe*.

Berdasarkan pernyataan tersebut, peneliti merumuskan masalah sebagai berikut: pertama bagaimana hasil penerapan media *VideoScribe* untuk meningkatkan pemahaman Aqidah Akhlaq Di MTs Darul Ulum Purwodadi? Kedua bagaimana pengaruh penerapan media *VideoScribe* untuk meningkatkan pemahaman Aqidah Akhlaq Di MTs Darul Ulum Purwodadi?

Populasi yang digunakan dalam penelitian ini seluruh peserta didik kelas VII sejumlah 31 responden. Pendekatan yang digunakan peneliti adalah kuantitatif jenis eksperimen, dimana pengumpulan data dilakukan melalui tes dan dokumentasi. Dan analisis data menggunakan SPSS 15.0 melalui uji uji Paired Sampel T test.

Hasil dari penelitian ini adalah pertama berdasarkan hasil pre test dan post test yang diperoleh oleh peserta didik MTs Darul Ulum Purwodadi kelas VII dalam mata pelajaran Aqidah Akhlaq materi Akhlaq terpuji, nilai peserta didik sebelum penerapan media *VideoScribe* adalah 15, dan nilai tertinggi adalah 65. Sedangkan nilai terendah sesudah penerapan media *VideoScribe* adalah 0, dan nilai tertinggi adalah 80. Dan nilai rata-rata diketahui nilai sesudah penerapan lebih besar dari nilai sebelum penerapan ($48.06 > 38.06$) hal ini menunjukkan post test lebih bagus daripada pre test yang berarti media pembelajaran meningkatkan pemahaman peserta didik. Kedua berdasarkan hasil analisis uji Paired Sampel T Test diperoleh angka signifikansi 0,007 dimana angka signifikansi lebih kecil dari 0, 05 maka hipotesis yang menyatakan ada pengaruh penerapan media *VideoScribe* untuk meningkatkan pemahaman Aqidah Akhlaq Di MTs Darul Ulum Purwodadi diterima dan H_0 ditolak.

ABSTRACT

Nurul Imamah: 201486010012. Influence of application of VideoScribe media to improve understanding of Aqidah Akhlaq In MTs Darul Ulum Purwodadi. Thesis, Study Program of Islamic Education, Faculty of Islam, University of Yudharta Pasuruan. Supervisor: Ahmad Ma'ruf, S. Pdi ., M.PdI.

Keywords: VideoScribe Media, increased understanding of Aqidah Akhlaq.

Media VideoScribe is a video-shaped medium and white basic screen that can be used for animation easily and in accordance with the user. Advances in information and communication technology can be used in the manufacture of teaching materials. But its application is still a lot of teachers who have not been able to use it, even the use of methods and monotonous media is still quite popular among teachers in the learning process. Moreover, in the learning of religion one of them Aqidah Akhlaq. The use of a medium serves to convey messages uniformly to learners. In this case to convey a message from an educator to the learners required a media. One of them is *VideoScribe* media.

Based on the statement, the researcher formulates the problem as follows: first how the result of application of VideoScribe media to improve understanding of Aqidah Akhlaq In MTs Darul Ulum Purwodadi? Second how the influence of VideoScribe media application to improve understanding of Aqidah Akhlaq In MTs Darul Ulum Purwodadi?

The population used in this study all students class VII of 31 respondents. The approach used by researchers is quantitative experimental type, where data collection is done through test and documentation. And data analysis using SPSS 15.0 through Paired Sample T test test.

The result of this research is first based on pre test result and post test obtained by the students of MTs Darul Ulum Purwodadi class VII in subject Aqidah Akhlaq Akhlaq material commendable, the value of learners before the application of VideoScribe media is 15, and the highest score is 65. While the lowest value after the application of VideoScribe media is 0, and the highest value is 80. And the average value known after the value of the application is greater than the value before the implementation ($48.06 > 38.06$) it shows the post test is better than pre test which means learning media increase understanding of learners. Secondly, based on the result of Paired Sample T Test analysis, the significance level is 0.007 where the number of significance is smaller than 0,05 hence hypothesis that there is influence of application of VideoScribe media to improve understanding of Aqidah Akhlaq In MTs Darul Ulum Purwodadi accepted and H_0 rejected.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucap puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat rahmat dan karunia-Nya penelitian Skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan Media VideoScribe Dalam Meningkatkan Pemahaman Aqidah Akhlaq Di MTs Darul Ulum Purwodadi” dapat diselesaikan, sebagai karya tulis mahapeserta didik yang diajukan untuk mendapat gelar sarjana.

Shalawat serta salam semoga tetap terhatur kepada Nabi Muhammad saw yang membawa seluruh umat menuju insanul kamil.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk melengkapi dari keseluruhan kegiatan perkuliahan yang telah dicanangkan oleh Universitas Yudharta Pasuruan sebagai bentuk pertanggungjawaban peneliti sebagai mahapeserta didik Universitas Yudharta Pasuruan serta untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam.

Peneliti menyadari bahwa keterbatasan kemampuan dan kurangnya pemahaman, banyaknya hambatan dan kesulitan yang senantiasa peneliti temui dalam penyusunan skripsi ini. Adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak telah memberi sumbangsih yang sangat berarti dalam penyelesaian skripsi ini. Peneliti menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada pihak-pihak antara lain sebagai berikut:

1. Dr. H. Saifullah, M.HI, selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan.
2. Asrul Anan, M. PdI, selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
3. Ahmad Ma’ruf, M.PdI selaku Dosen Pembimbing penyusunan skripsi ini.
4. Akhmad Khusaini, S.Ag, selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum Purwodadi.

5. Moh. Zaini, S.PdI, selaku guru mata pelajaran Aqidah Akhlaq Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum Purwodadi.

6. Seluruh peserta didik Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum Purwodadi yang bersedia belajar menggunakan media pembelajaran dan bersedia memberi saran terhadap penyempurnaan media ini selanjutnya.

7. Dan kepada semua pihak yang telah membantu penyelesaian penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebut satu persatu.

Semoga segala bantuan, dukungan dan pengorbanan yang telah diberikan kepada peneliti menjadi amal kebaikan dan mendapat balasan dari Allah SWT.

Akhirnya, peneliti berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Amiin

Purwosari, 07 Juni 2018

Peneliti

Nurul Imamah
NIM: 201486010012

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Definisi Istilah.....	10
F. Penelitian Terdahulu.....	11
G. Sistematika Pembahasan.....	16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN TEORI.....	19
A. Tinjauan Teoritis.....	19
1. Kajian tentang Media Pembelajaran.....	19
a. Pengertian Media.....	19
b. Manfaat Media Pembelajaran.....	20
c. Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	21
d. Karakteristik Media Video.....	22
e. Kriteria Media Pembelajaran.....	24
2. Media VideoScribe.....	26
a. Pengertian VideoScribe.....	26
b. Kegunaan VideoScribe.....	27
c. Keunggulan dan keterbatasan media VideoScribe.....	28
d. Mengenal Lembar Kerja Videoscribe.....	29
e. Tampilan Sparkol VideoScribe.....	31
f. Cara membuat VideoScribe.....	32
3. Kajian tentang Aqidah Akhlaq.....	36
a. Pengertian Aqidah Akhlaq.....	36
b. Tujuan mempelajari Aqidah Akhlaq.....	37

c. Ruang Lingkup pendidikan Aqidah Akhlaq.....	41
d. Fungsi Aqidah Akhlaq.....	42
B. Hipotesis.....	43
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
A. Rancangan Penelitian.....	45
B. Lokasi dan waktu penelitian.....	46
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	46
D. Sumber Data.....	47
E. Instrument Penelitian.....	48
F. Prosedur Pengumpulan Data.....	50
G. Teknik Analisis Data.....	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	54
A. Gambaran Umum MTs Darul Ulum Purwodadi.....	54
1. Profil MTs Darul Ulum Purwodadi.....	54
2. Visi dan misi MTs Darul Ulum Purwodadi.....	54
3. Tata tertib MTs Darul Ulum Purwodadi.....	55
4. Letak Geografis MTs Darul Ulum Purwodadi.....	56
5. Struktur Organisasi MTs Darul Ulum Purwodadi.....	57
6. Data peserta didik, guru dan karyawan MTs Darul Ulum Purwodadi.....	57
7. Sarana dan prasarana MTs Darul Ulum Purwodadi.....	58
B. Deskripsi penelitian.....	59
C. Hasil penelitian.....	59
1. Karakteristik Responden.....	61
2. Hasil penerapan media VideoScribe untuk meningkatkan pemahaman Aqidah Akhlaq di MTs Darul Ulum Purwodadi	68
3. Pengaruh penerapan media VideoScribe untuk meningkatkan pemahaman Aqidah Akhlaq Di MTs Darul Ulum Purwodadi	70
D. Pembahasan.....	70
1. Hasil penerapan media VideoScribe untuk meningkatkan pemahaman Aqidah Akhlaq di MTs Darul Ulum Purwodadi	70
2. Pengaruh penerapan media VideoScribe untuk meningkatkan pemahaman Aqidah Akhlaq di MTs Darul Ulum Purwodadi	71
BAB V PENUTUP.....	72
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN.....	77

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	: Penelitian Terdahulu.....	11
Tabel 3.2	: Kisi-kisi soal peningkatan pemahaman Aqidah Akhlaq.....	50
Tabel 3.3	: Interpretasi Angka Korelasi.....	53
Tabel 4.4	: Jumlah Peserta didik.....	57
Tabel 4.5	: Jumlah guru dan karyawan.....	58
Tabel 4.6	: Sarana dan Prasarana.....	58
Tabel 4.7	: Prosentase responden berdasarkan jenis kelamin.....	60
Tabel 4.8	: Prosentase responden berdasarkan usia.....	60
Tabel 4.9	: Hasil Pre test peserta didik.....	61
Tabel 4.10	: Prosentase hasil soal pre test.....	62
Tabel 4.13	: Frekuensi sebelum penerapan media.....	63
Tabel 4.11	: Hasil Post test peserta didik.....	65
Tabel 4.12	: Prosentase hasil soal post test.....	65
Tabel 4.14	: Frekuensi sesudah penerapan media	67
Tabel 4.15	: <i>Paired Samples Statistics</i>	68
Tabel 4.16	: <i>Paired Samples Test</i>	69
Tabel 4.17	: <i>Paired Sampel Correlations</i>	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	: Tampilan lembar kerja VideoScribe.....	31
Gambar 2.2	: Tampilan awal pembuka Sparkol VideoScribe.....	31
Gambar 2.3	: Tampilan login ke akun Sparkol VideoScribe.....	31
Gambar 2.4	: Tampilan petunjuk penggunaan Sparkol VideoScribe.....	32
Gambar 2.5	: Tampilan kosong Sparkol VideoScribe.....	32
Gambar 2.6	: Cara memasukkan teks.....	32
Gambar 2.7	: Tampilan setelah memasukkan teks.....	33
Gambar 2.8	: Cara memasukkan gambar.....	33
Gambar 2.9	: Beberapa pilihan gambar yang dapat dipilih.....	33
Gambar 2.10	: Berbagai macam pilihan gambar.....	34
Gambar 2.11	: Tampilan sesuai dengan gambar yang dipilih.....	34
Gambar 2.12	: Cara memasukkan image atau gambar.....	35
Gambar 2.13	: Cara mengambil gambar dari folder lain.....	35
Gambar 2.14	: Cara memasukkan audio.....	35
Gambar 2.15	: Cara mempublish video.....	36
Gambar 2.16	: Cara memilih folder yang diinginkan.....	36
Gambar 4.17	: Struktur Organisasi MTs Darul Ulum.....	57
Gambar 4.18	: Histogram sebelum penerapan media VideoScribe.....	63
Gambar 4.19	: Histogram sesudah penerapan media VideoScribe.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	77
Lampiran 2	: Soal Pre Test.....	81
Lampiran 3	: Soal Post Test.....	84
Lampiran 4	: Data Responden.....	87
Lampiran 5	: Pedoman Dokumentasi.....	88
Lampiran 6	: Dokumentasi.....	89
Lampiran 7	: Surat Keterangan Penelitian.....	93
Lampiran 8	: Form Bimbingan Skripsi.....	94
Lampiran 9	: Curriculum Vitae.....	95