

KONSEP PENDIDIKAN ASWAJA PERSPEKTIF

Prof. Dr. K.H. SAID AQIL SIRODJ

SKRIPSI

Sebagai Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana S-1

Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam



SUPARNO

NIM : 201486010066

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN

2018

KONSEP PENDIDIKAN ASWAJA PERSPEKTIF

Prof. Dr. K.H. SAID AQIL SIRODJ

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI PERSYARATAN

MEMPEROLEH GELAR SARJANA (S1)



SUPARNO

NIM : 201486010066

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN

2018

## LEMBAR PERSETUJUAN

Judul : Konsep Pendidikan Aswaja Perspektif Prof. Dr. K.H. Said Aqil Sirodj

Disusun oleh : Suparno

NIM : 201486010066

Fakultas : Agama Islam

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Disetujui untuk diujikan

Pasuruan, 28 Juni 2018

Mengetahui,

Kaprodi

Pembimbing

(Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI.)  
NIP. Y. 0860805073

(Achmad Yusuf, M.Pd.)  
NIP. Y. 0860905069

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Suparno ini telah dipertahankan di depan penguji skripsi,  
Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan, pada :

Hari : Rabu  
Tanggal : 25 Juli 2018  
Judul : Konsep Pendidikan Aswaja Perspektif Prof. Dr. K.H. Said Aqil Sirodj

Dewan Penguji :

Penguji I

Penguji II

Wiwin Fachruddin Yusuf, S.Ag., M.A.

NIP.Y.0860205002

Muhammad Nur Hadi, S.Ag., M.PdI.

NIP.Y.0860105091

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Agama Islam

Asrul Anan, S.Ag., M.PdI.

NIP. Y. 0860305038

*Skripsi ini kupersembahkan kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta.  
Istri dan anak-anakku serta Saudara-saudaraku terkasih dan tersayang.*

## ABSTRAK

Suparno. 201486010066. Konsep Pendidikan Aswaja Perspektif Prof. K.H. Dr. Said Aqil Sirodj. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta. Pembimbing: Achmad Yusuf, M.Pd.

Kata Kunci : Konsep Pendidikan, Aswaja, dan Prof. Dr, K.H. Aqil Sirodj

Mendeskripsikan makna Konsep Pendidikan Aswaja Perspektif Prof. K.H. Dr. Said Aqil Sirodj merupakan pendidikan yang menanamkan nilai-nilai Aswaja yang dimiliki oleh organisasi keagamaan Nahdlatul Ulama.

Penelitian ini bertujuan sebagai berikut: (1) Untuk mengetahui konsep pendidikan aswaja ala Nahdlatul Ulama (NU); (2) Untuk mengetahui konsep pendidikan aswaja perspektif Prof. Dr. K.H. Said Aqil Sirodj.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan penelitian kepustakaan (*library research*), yaitu serangkaian penelitian yang berkenaan dengan metode pengumpulan data pustaka, atau penelitian yang objek penelitiannya digali melalui beragam informasi.

Teknik pengumpulan data adalah sebagai berikut: (1) Observasi dan (2) Studi Dokumentasi. Data yang terkumpul melalui kedua teknik tersebut di atas kemudian diperiksa keabsahannya dengan pengecekan kredibilitas data dengan menggunakan triangulasi, pengecekan anggota dan diskusi sejawat. Setelah dilakukan pemeriksaan keabsahannya, data tersebut dianalisis dengan cara: (1) reduksi data, (2) penyajian data, dan (3) penarikan kesimpulan.

Dari hasil analisis data diperoleh kesimpulan sebagai berikut: *Pertama*, Pendidikan Aswaja diharapkan dapat menciptakan suasana keagamaan di mana saja dan kapan saja; menciptakan pembiasaan ucapan kalimat tayyibah; dan membentuk akhlakul karimah dalam perilaku sehari-hari. *Kedua*, Pendidikan Aswaja diharapkan dapat mewujudkan rasa harga diri, mengagungkan Allah SWT mencintai orang tua, dan menghormati guru. *Ketiga*, Pendidikan Aswaja diharapkan dapat mewujudkan semangat belajar, cinta tanah air, dan memuliakan agama. *Keempat*, Pendidikan Aswaja diharapkan dapat melaksanakan amal saleh dalam kehidupan nyata yang serba ibadah sesuai dengan ajaran aswaja bagi siswa, guru dan masyarakat lingkungan sekolah. (2) Konsep Pendidikan Aswaja perspektif Prof. Dr. K.H. Said Aqil Sirodj adalah sebagai berikut: *Pertama*, Menjadikan sebagai metode berpikir keagamaan yang mencakup semua aspek kehidupan yang berdasarkan atas dasar modernisasi, menjaga keseimbangan, dan toleransi. *Kedua*, Prinsip dasar yang menjadi ciri khas paham *Ahlus sunnah wal jama'ah adalah tawassuth, tawazzun wat ta'adul, dan tasamuh*, moderat, seimbang dan netral, serta toleran. *Ketiga*, Orang-orang NU (Warga Nahdliyin) seharusnya terus memacu diri mengkaji Ahlussunah wal Jama'ah dari berbagai aspeknya. *Keempat*, Orang-orang NU (Warga Nahdliyin) dapat memahami dan memperdalam, menghayati, dan mengejawantahkan warisan ulama *al salaf al salih* yang berserakan dalam tumpukan *kutub al turast*.

## ABSTRACT

Suparno. 201486010066. Concept of Education Aswaja Perspective Prof. Dr. K.H. Said Aqil Sirodj. Thesis. Islamic Religious Studies Study Program of Yudharta University. Advisor: Achmad Yusuf, M.Pd.

Keywords: Concept of Education, Aswaja, and Prof. Dr, K.H. Aqil Sirodj

Describe the meaning of the Aswaja Education Concept Perspective Prof. Dr. K.H. Said Aqil Sirodj is an education that instills the values of Aswaja owned by the religious organization Nahdlatul Ulama.

The goal in this research is as follows: (1) For to know the concept of education aswaja version Nahdlatul Ulama (NU); (2) For to know the concept of aswaja education according to Prof. Dr. K.H. Said Aqil Sirodj.

This research is done by using library research approach (library research), which is a series of research related to library data collection method, or research whose research object is explored through various information.

Data collection techniques are as follows: (1) Observation and (2) Documentation Study. The data collected through the two techniques mentioned above then checked its validity by checking the data credibility using triangulation, member checking and peer discussion. After validity checks, the data are analyzed by: (1) data reduction, (2) data presentation, and (3) drawing conclusions.

From the results of data analysis, the following conclusions are obtained: (1) *First*, Aswaja Education is expected to create a religious atmosphere anywhere and anytime; create the habit of saying *tayyibah* sentence; and forming *akhlakul karimah* in everyday behavior. *Second*, Aswaja Education is expected to realize a sense of self-worth, glorify *Allah SWT* loving parents, and respecting teachers. *Third*, Aswaja Education is expected to realize the spirit of learning, love the homeland, and glorify religion. *Fourth*, Aswaja Education is expected to carry out a righteous deed in real life that worship worship in accordance with the teachings of aswaja for students, teachers and the public of the school environment. (2) The Concept of Education Aswaja According to Prof. Dr. K.H. Said Aqil Sirodj is as follows: *First*, Make as a method of religious thinking that covers all aspects of life based on the basis of modernization, maintaining balance, and tolerance. *Second*, the basic principles that characterize *Ahlus sunnah wal jama'ah* are *tawassuth*, *tawazzun wat ta'adul*, and *tasamuh*, moderate, balanced and neutral, and tolerant. *Third*, the NU people (Nahdliyin People) should continue to push themselves to study *Ahlussunah wal Jama'ah* from various aspects. *Fourth*, the NU people (Nahdliyin People) can understand and deepen, live, and embody the heritage of the scholars of *al Salaf al-salih* scattered in a pile of poles al turast.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil alamin penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. segenap keluarga dan para sahabat Beliau, terlimpah pula kepada segenap kaum muslimin dan muslimat selaku umat Beliau.

Dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan guna menempuh Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan tahun akademik 2017/2018, penulis telah berhasil menyusun skripsi, *“Konsep Pendidikan Aswaja Perspektif Prof. Dr. K.H. Said Aqil Sirodj”*.

Skripsi ini didasari oleh pemikiran tentang pentingnya kualifikasi akademik dan kompetensi pendidikan guru agama Islam sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran di madrasah/sekolah.

Kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis mengucapkan terimakasih terutama kepada :

1. Rektor Universitas Yudharta Pasuruan Bapak Dr. H. Saifullah, MHI.
2. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan Bapak Asrul Anan, S.Ag., M.PdI.
3. Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Bapak Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI.
4. Bapak Achmad Yusuf, M.Pd selaku pembimbing skripsi penulis.
5. Bapak/Ibu Dosen dan Karyawan Program Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.



Sujud dan terima kasih yang dalam penulis persembahkan kepada Ayahanda dan Bunda, Istri dan Anak-anak tercinta, atas dorongan yang kuat, kebijaksanaan dan doa yang diberikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat penulis harapkan demi perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dalam dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di madrasah.

Pasuruan, 2 Juli 2018

**S U P A R N O**

## DAFTAR ISI

	Halaman
Sampul Depan .....	i
Sampul Dalam .....	ii
Lembar Persetujuan .....	iii
Lembar Pengesahan .....	iv
Lembar Persembahan .....	v
Abstrak .....	vi
Abstract .....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Isi .....	x
<b>BAB I</b>	<b>PENDAHULUAN</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Definis Istilah .....	10
F. Metode Kajian .....	12
<b>BAB II</b>	<b>ASWAJA DALAM PERSEPKTIF</b>
A. Aswaja Ala Nahdlatul Ulama .....	16
B. Aswaja Ala K.H. Hasyim Asy'ari .....	22
C. Aswaja Ala K.H. Aqil Sirodj .....	24
<b>BAB III</b>	<b>KONSEP PENDIDIKAN ASWAJA ALA NU</b>
A. Konsep Pendidikan .....	27
B. Pendidikan Aswaja .....	33
C. Aswaja Ala Nahdlatul Ulama .....	38
D. Biografi K.H. Hasyim Asy'ari .....	39
E. Sejarah Berdirinya Nahdlatul Ulama .....	52

<b>BAB IV</b>	<b>ASWAJA PERSPEKTIF Prof. Dr. K.H. SAID AQIL SIRODJ</b>	
	A. Biografi Prof. Dr. K.H. Said Aqil Sirodj .....	58
	B. Aswaja Perspektif Prof. Dr. K.H. Said Aqil Sirodj .....	66
	C. Perbedaan Perspektif Prof. Dr. K.H. Said Aqil Sirodj dan NU tentang Aswaja .....	69
<b>BAB V</b>	<b>PEMBAHASAN</b>	
	A. Konsep Pendidikan Aswaja Ala Nahdlatul Ulama .....	80
	B. Konsep Pendidikan Aswaja Perspektif K.H. Said Aqil Sirodj ....	89
<b>BAB VI</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Kesimpulan .....	93
	B. Saran .....	94

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP (CV)**

## CURRICULUM VITAE

### Data Pribadi

Nama : Suparno  
Tempat, Tanggal Lahir : Pasuruan, 14 Oktober 1977  
Jenis Kelamin : Laki Laki  
Agama : Islam  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Alamat : Dusun Karjan I Desa Panditan Kec. Lumbang Kab. Pasuruan  
Telepon/HP : 082297465086

### Latarbelakang Pendidikan :

#### Formal

1989 : Lulus SD Panditan I, Lumbang, Pasuruan  
1992 : Lulus SMP Negeri 1 Lumbang, Pasuruan  
1995 : SMA Ma;arif NU Miftahul Ulum, Cukurguling, Lumbang, Pasuruan  
2018 : S-1 PAI (Dalam proses)

#### Non Formal

1999 – 2001 : Kursus Komputer di Kota Pasuruan  
2001 – 2002 : Kursus Bahasa Inggris di Kota Pasuruan  
2010 – 2012 : Diklat Kepala Madrasah di Kemenag Kabupaten Pasuruan

### Kemampuan :

- Kemampuan dalam mengelola kepemimpinan dan administrasi madrasah.
- Kemampuan Komputer (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, dan Internet)
- Bahasa Inggris pasif.
- Pengembangan Kurikulum Madrasah

### Pengalaman Kerja :

#### Praktik Kerja Lapangan:

- Karyawan Perusahaan Swasta di Kota Pasuruan
- Mengelola Madrasah semua jenjang.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

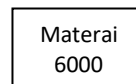
Nama : Suparno  
NIM : 201486010066  
Fakultas : Agama Islam  
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Pasuruan, 2 Juli 2018

Yang membuat pernyataan



S U P A R N O