

**IMPLEMENTASI METODE KUBACA  
DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA HURUF HIJAIYAH  
DI RA. DARUL MUKMIN WEDORO PANDAAN**

**SKRIPSI**

**Sebagai Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana S-1  
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**



**SITI MAISARO  
NIM: 201486010009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

**2018**

**IMPLEMENTASI METODE KUBACA  
DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA HURUF HIJAIYAH  
DI RA DARUL MUKMIN WEDORO PANDAAN**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI PERSYARATAN  
MEMPEROLEH GELAR SARJANA (S1)**

**SITI MAISARO**

**NIM 201486010009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN  
2018**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Judul : Implementasi Metode KUBACA dalam Pembelajaran  
Membaca Huruf Hijaiyah di RA. Darul Mukmin Wedoro  
Pandaan

Disusun oleh : Siti Maisaro

NIM : 201486010009


Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Fakultas Agama Islam


Disetujui untuk diujikan

Pasuruan, 27 Juni 2018

Menyetujui,

Kaprodi  
Pendidikan Agama Islam  
  
Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI  
NIP. Y 0860805073

Pembimbing,

  
Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI  
NIP. Y 0860805073

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Siti Maisaro, ini telah dipertahankan didepan dewan penguji skripsi,  
Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan, pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 05 Juli 2018

Judul : Implementasi Metode KUBACA dalam Pembelajaran Membaca  
Huruf Hijaiyah di RA. Darul Mukmin Wedoro Pandaan

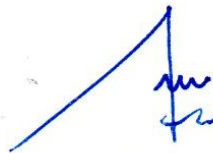
### Dewan Penguji

Penguji I,



Asrul Anan, S.Ag., M.PdI  
NIP. Y 0860305038

Penguji II,



Askhabul Kirom, S.PdI., M.Ag  
NIP. Y 0690911109

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Agama Islam



Asrul Anan, S.Ag., M.PdI  
NIP. Y 0860305038

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SITI MAISARO  
NIM : 201486010009  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri; bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Pasuruan, 27 Juni 2018

Yang membuat pernyataan,



SITI MAISARO

NIM 201486010009

## **MOTTO**

*“Bersungguh-sungguhlah dengan kehinaanmu, Niscaya Ia menolongmu dengan kemuliaan-Nya.*

*Bersungguh-sungguhlah dengan ketidakberdayaanmu, Niscaya Ia menolongmu dengan kekuasaan-Nya.*

*Bersungguh-sungguhlah dengan kelemahanmu, Niscaya Ia menolongmu dengan kekuatan-Nya”.*

**(Ibnu ‘Athillah)**

*Nilai hidup adalah kebermanfaatan, Lakukan hal terbaik yang bisa diberikan, Selebihnya Allah yang menentukan.*

**(Change it to be better than before)**

*Barang siapa yang menempuh sebuah jalan untuk menuntut ilmu,*

*Allah akan memudahkan untuknya jalan menuju surge*

**(HR. Muslim)**

## **PERSEMBAHAN**

*Dengan senantiasa mengharapkan ridho Allah SWT. Karya ini kupersembahkan untuk:*

- 1. Ayahanda Khasan Busori dan Ibunda Dewi Zulaikha tercinta atas segala cinta kasih, pengorbanan dan do'anya. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kasih dan sayang-Nya kepada beliau dan membalas semua pengorbanan yang telah dilakukan dengan surga-Nya.*
- 2. Kakak-kakakku dan keponakanku terima kasih atas pengertian, dukungan dan nasehatnya selama ini.*
- 3. Seluruh teman-teman seperjuanganku Fakultas Agama Islam yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungannya selama ini*
- 4. Almamaterku Universitas Yudharta Pasuruan*

## ABSTRAK

Siti Maisaro. 201486010009. Implementasi Metode KUBACA dalam Pembelajaran Membaca Huruf Hijaiyah di RA. Darul Mukmin Wedoro Pandaan. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta. Dosen pembimbing: Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI.

**Kata Kunci:** Metode KUBACA, membaca huruf hijaiyah, anak usia dini.

Metode KUBACA merupakan teknik yang digunakan guru dalam proses pembelajaran membaca huruf hijaiyah. Metode tersebut dilaksanakan setiap hari sesudah istirahat. Metode ini mampu mengasah kemampuan membaca huruf hijaiyah peserta didik. Maka dari itu peneliti akan mengungkap adanya implementasi metode KUBACA dalam pembelajaran membaca huruf hijaiyah peserta didik.

Adapun rumusan masalah penelitian ini adalah 1) bagaimana implementasi metode KUBACA dalam pembelajaran membaca huruf hijaiyah di RA. Darul Mukmin Wedoro Pandaan?, 2) apa saja kendala yang dialami dalam implementasi metode KUBACA dalam pembelajaran membaca huruf hijaiyah di RA. Darul Mukmin Wedoro?. Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah 1) untuk mendeskripsikan metode KUBACA dalam meningkatkan kemampuan membaca huruf hijaiyah di RA. Darul Mukmin Wedoro Pandaan. 2) untuk mendeskripsikan kendala yang dialami dalam implementasi metode KUBACA dalam pembelajaran membaca huruf hijaiyah di RA. Darul Mukmin Wedoro Pandaan.

Berdasarkan rumusan masalah di atas, rancangan penelitian menggunakan penelitian kualitatif. Adapun sumber data dan pengumpulan data akan diperoleh dari data primer yang diperoleh dari hasil wawancara dan observasi serta data sekunder yang diperoleh dari dokumen-dokumen. Sedangkan analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif.

Implementasi metode KUBACA dalam pembelajaran membaca huruf hijaiyah di RA. Darul Mukmin Wedoro sangat baik dan memuaskan, yang mengajarkan anak untuk membaca huruf hijaiyah dari kata hingga menjadi kalimat yang padu. Dari hasil tersebut ada kendala yang dalam pelaksanaannya diantaranya memerlukan waktu yang lama dan persiapan yang lebih dari segi pelafalan masih ada yang belum mampu untuk membedakan antara pelafalan huruf satu dengan huruf yang lain yang hampir sama.



## ABSTRACT

Siti Maisaro. 201486010009. Implementation of KUBACA Method in Learning to Read Hijaiyah Letters in RA. Darul Mukmin Wedoro Pandaan. Essay. Islamic Religious Studies Study Program of Yudharta University. Supervisor: Ahmad Ma'ruf, S. PdI., M. PdI.

**Keywords:** KUBACA method, read hijaiyah letter, early childhood.

KUBACA method is a technique used by teachers in the process of reading reading hijaiyah letters. The method is performed every day after the break. This method is able to hone the ability to read the letters hijaiyah learners. Therefore the researchers will reveal the implementation of KUBACA method in learning to read the letters hijaiyah learners.

The formulation of this research problem is 1) how the implementation of KUBACA method in learning to read hijaiyah letters in RA. Darul Mukmin Wedoro Pandaan ?, 2) what are the obstacles experienced in the implementation of KUBACA method in learning to read hijaiyah letters in RA. Darul Mukmin Wedoro ?. While the purpose of this study is 1) to describe KUBACA method in improving the ability to read hijaiyah letters in RA. Darul Mukmin Wedoro Pandaan. 2) to describe the obstacles experienced in the implementation of KUBACA method in learning to read hijaiyah letters in RA. Darul Mukmin Wedoro Pandaan.

Based on the above problem formulation, the research design uses qualitative research. The data source and data collection will be obtained from the primary data obtained from interviews and observations and secondary data obtained from the documents. While data analysis used in this research is descriptive qualitative.

Implementation of KUBACA method in learning to read hijaiyah letters in RA. Darul Mukmin Wedoro is very good and satisfactory, which teaches children to read the hijaiyah from word to be a coherent sentence. From these results there are obstacles that in the implementation of them require a long time and preparations are more in terms of pronunciation is still there who have not been able to distinguish between pronunciation of one letter with another letter is almost the same.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamiin, segala puji bagi Allah SWT yang telah mencurahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan Skripsi dengan judul **“IMPLEMENTASI METODE KUBACA DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA HURUF HIJAIYAH DI RA.DARUL MUKMIN WEDORO PANDAAN”** ini dengan baik. Penulisan Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam di Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, motivasi, kerjasama maupun bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Asrul Anan, S.Ag., M.PdI, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan yang telah memberikan kesempatan penulis dalam menyelesaikan studi.
2. Bapak Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI, Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan, yang telah memberi dukungan untuk kelancaran studi.
3. Semua pihak yang telah membantu tersusunnya skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak sekali kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan sesuatu yang bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Pasuruan, 24 Mei 2018

Penulis,

SITI MAISARO

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Penelitian Terdahulu .....	8
F. Sistematika Pembahasan.....	14
<b>BAB II KERANGKA TEORI .....</b>	<b>16</b>
A. Kerangka Teoritis .....	16
1. Pembahasan tentang Metode .....	16
2. Pembahasan tentang Metode KUBACA.....	22
3. Pembahasan tentang Pembelajaran Membaca.....	26
4. Pembahasan tentang Huruf Hijaiyah .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
A. Pendekatan dan jenis penelitian.....	29
B. Kehadiran Peneliti.....	30
C. Lokasi Penelitian.....	32
D. Sumber Data.....	32

E. Prosedur Pengumpulan Data.....	34
F. Analisa Data.....	43
G. Pengecekan Keabsahan Temuan .....	48
H. Tahap-tahap Penelitian.....	49
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>51</b>
A. Paparan Data.....	51
1. Letak Geografis.....	51
2. Profil Sekolah .....	51
3. Sejarah Berdirinya RA. Darul Mukmin .....	52
4. Visi dan Misi RA. Darul Mukmin .....	53
5. Struktur Organisasi .....	53
6. Data Guru RA. Darul Mukmin Bunut Wedoro .....	54
7. Data Peserta Didik RA. Darul Mukmin Bunut Wedoro.....	54
8. Keadaan Sarana Prasarana RA. Darul Mukmin .....	55
B. Temuan Penelitian .....	56
1. Implementasi Metode Kubaca Dalam Pembelajaran Membaca Huruf Hijaiyah Di Ra. Darul Mukmin Wedoro .....	56
2. kendala yang dialami dalam Implementasi Metode KUBACA dalam Pembelajaran Membaca Huruf Hijaiyah di RA. Darul Mukmin Wedoro .....	66
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>67</b>
A. Implementasi Metode KUBACA dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Di RA. Darul Mukmin Wedoro Pandaan .....	67
B. Kendala yang Dialami dalam Implementasi Metode KUBACA dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Di RA. Darul Mukmin Wedoro Pandaan .....	74
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>77</b>
A. Kesimpulan .....	77
B. Saran-saran.....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>80</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>83</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>86</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Daftar Guru RA. Darul Mukmin Wedoro.....	56
Tabel 2. Daftar Siswa RA. Darul Mukmin Wedoro.....	56
Tabel 3. Daftar Sarana Prasarana.....	57
Tabel 4. Perbandingan Peningkatan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Peserta Didik dengan Menggunakan Metode KUBACA dan Metode Membaca Tradisional.....	64

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Media kartu kata.....	23
Gambar 2. Kegiatan di dalam kelas.....	59
Gambar 3. Implementasi metode KUBACA di dalam kelas.....	67

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Denah Lokasi RA. Darul Mukmin
- Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 3 Bimbingan Skripsi
- Lampiran 4 Pedoman Wawancara
- Lampiran 5 Pedoman Observasi
- Lampiran 6 Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 7 Hasil Wawancara
- Lampiran 8 Dokumentasi