

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurohim, A. L. (2003). *Pedoman Ilmu Tajwid Lengkap*. Bandung: Diponegoro.
- Agus Kurnia, "Implementasi Metode al-Hidayah dalam Pembelajaran Baca Tulis al-Qur'an", *Jurnal TATSQIF: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan*, Vol.15 No.1 (Juni, 2017) diakses 12 Juni 2018
- Ahmadi, R. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: ar-Ruzz Media.
- Andriani, D. (2017). *Metode Penelitian*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Anitah, S. W dkk. (2014). *Strategi Pembelajaran di SD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Asrori, Ma'ruf. (1996). *Etika Bermasyarakat*. Surabaya: al-Miftah.
- Azzet, A. M. (2014). *Pendidikan yang Membebaskan*. Jogjakarta: ar-Ruzz media.
- Badar, T. I. (2011). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini dan Anak Usia Kelas Awal*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Barnawi, N. A. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Creswell, J. W. (2014). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dalil Faqih. (1995). *Juz 'Amma Bahasa Indonesia*. Surabaya: al-Miftah.
- Dede Supriyanto Mustaqim. *Majalah Parents Guide*, E. J. (2009).
- Dwilestari, N. P. (2016). *Penelitian Kualitatif PAUD: Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Eprilia, S. P. (2010). *Implementasi Pembelajaran Dengan Metode "Kubaca" Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Awal*. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- Gestama, F. P. (2015). *Aplikasi Pengenalan Karakter Huruf Hijaiyah untuk Pendidikan Anak Usia Dini (paud)*. Kediri: Fakultas Teknik Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Gunawan, I. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Pustaka Setia.

- Hasyim Masykur. (2003). *Merakit Negeri Berserakat: Arah Pemikiran di Tengah Perubahan*. Surabaya: Yayasan 95.
- Herdiansyah, H. (2015). *Wawancara, Observasi, dan Focus Groups: Sebagai Instrumen Penggalian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ilahi, M. T. (2016). *Revitalisasi Pendidikan Berbasis Moral*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Islam, D. J. (2002). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Departemen Agama RI.
- Islam, U. N. (2003). *Mendidik Anak dalam Kandungan: Optimalisasi Potensi Anak Usia Dini*. Jakarta: Insani Press.
- Kustiawan Usep. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Malang: Gunung Samudera.
- Nazir, M. (2014). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Prastowo, A. (2016). *Memahami Metode-metode Penelitian*. Jogjakarta: ar-Ruzz Media.
- Qomariyah, W. (2015). *Implementasi Metode Apel dalam Menghafal Juz Amma Guna Meningkatkan Daya Ingat Santri Madin Children*. Pasuruan: Fakultas Agama Islam.
- Salim, P. s. (1995). *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*. Jakarta.
- Shoimin Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: ar-Ruzz Media
- Siswanti, D. (2012). Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Melalui Metode Vakt Dengan Media Plastisin Bagi Anak Tunagrahita Ringan. 1, 131.
- Sulthoni, R. R. (2014). *Pengaruh Metode “Kubaca” Dengan Gambar Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Tunarungu Kelas I SDLB*. Malang: Fakultas Ilmu Pendidikan.
- Susanto, A. (2017). *Pendidikan Anak Usia Din*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Syah Muhibbin. (2009). *Psikologi Belajar*. Surabaya: Rajawali Pers.
- Syah Muhibbin. (2014). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

- Syarifah Hidayati, d. (2013). Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Melalui Macromedia Flash Player pada Anak Tunagrahita Ringan. 2, 308.
- Wasik, C. S. (2008). *Pendidikan Anak Usia Dini: Menyiapkan Anak Usia Tiga, Empat, dan Lima Tahun Masuk Sekolah*. Jakarta: PT. Indeks.
- Yaumi, M. (2013). *Prinsip-prinsip Desain Pembelajaran: Disesuaikan dengan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kencana
- Zakiah Daradjat, d. (1995). *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.