

**PENERAPAN MODEL *DIRECT INSTRUCTION* UNTUK MENDIDIK  
SISWA MENCAPAI *NURTURANT EFFECT* PADA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK NEGERI 2 SUKOREJO**

**SKRIPSI**

**Sebagai Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana S-1  
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**



**MUHAMMAD AINUL MAULANA PUTRA**

**NIM: 201486010048**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

**2018**

**PENERAPAN MODEL *DIRECT INSTRUCTION* UNTUK MENDIDIK  
SISWA MENCAPAI *NURTURANT EFFECT* PADA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK NEGERI 2 SUKOREJO**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI PERSYARATAN  
MEMPEROLEH GELAR SARJANA (S1)**



**MUHAMMAD AINUL MAULANA PUTRA  
NIM 201486010048**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

**2018**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

Judul : Penerapan Model *Direct Instruction* Untuk Mendidik  
Siswa Mencapai *Nurturant Effect* Pada Pelajaran  
Pendidikan Agama Islam Di SMK Negeri 2 Sukorejo

Disusun oleh : Muhammad Ainul Maulana Putra

NIM : 201486010048

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Disetujui untuk diujikan

Pasuruan, 27 Juni 2018

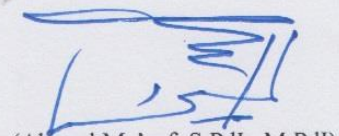
Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan Agama Islam

Pembimbing,



(Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI)  
NIP. Y. 0860805073



(Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI)  
NIP. Y. 0860805073

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Muhammad Ainul Maulana Putra ini telah dipertahankan didepan dewan penguji skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan, pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 05 Juli 2018

Judul : Penerapan Model *Direct Instruction* Untuk Mendidik Siswa Mencapai *Nurturant Effect* Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMK Negeri 2 Sukorejo

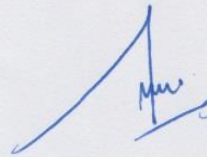
### Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II



(Asrul Anan, S.Ag., M.PdI)  
NIP. Y: 0860305038



(Askhabul Kirom, S.PdI., M.Ag)  
NIP. Y: 0690911109

Mengetahui,

Dekan Fakultas Agama Islam



(Asrul Anan, S.Ag., M.PdI)  
NIP. Y: 0860305038

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MUHAMMAD AINUL MAULANA PUTRA  
NIM : 201486010048  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri; bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Pasuruan, 4 Juli 2018

Yang membuat pernyataan,



MUHAMMAD AINUL MAULANA PUTRA

NIM 201486010048

## Motto

مُؤْمِنِينَ كُنْتُمْ إِنْ أَعْلَوْنَ وَأَنْتُمْ تَحْزِنُونَ أَوْلَا تَهْنَأُونَ وَلَا

139. janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) kamu bersedih hati, Padahal kamulah orang-orang yang paling Tinggi (derajatnya), jika kamu orang-orang yang beriman.

“Tanamlah kebaikan sebanyak-banyaknya karena kita tidak tahu mana yang akan kita tuai nanti.”

## PERSEMBAHAN

Karyai lmiiah berbentuk skripsi yang berjudul “**Penerapan Model *Direct Instruction* Untuk Mendidik Siswa Mencapai *Nurturant Effect* Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smk Negeri 2 Sukorejo**”

” ini saya persembahkan kepada orang-orang yang saya sayangi, sayacintaidansayahormati, diantaranya:

1. **Sigit Hadi Guritno**, seorang ayah yang telah banyak memberikan pelajaran hidup dan mendidik saya hingga dapat mencapai semua ini, semoga nanti berkumpul semua disurga kelak. Aamiin.
2. **Reni Juni Arsih**, seorang ibu yang tak pernah lelah untuk membimbing dan mendukung dalam mencapai semua impian. Semoga diberi umur yang panjang serta bisa membahagiakan beliau.
3. **Tohir**, adalahayah kedua yang selalu mendukung saya dan memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. **Umi Hanik**, Ibukedua yang selalu mendukung saya dan memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. **Triana Handayani**.Seseorang yang selalu menemani saya dan mendukung serta selalu memotivasi saya dalam semua hal.
6. **Anggarda Novea Putra**, Kakak yang selalu mendoakan dan membimbing untuk mencapai semua impian.
7. **Deny Januarta Putra**, Kakak yang selalu mendoakan dan membimbing untuk mencapai semua impian.

8. **Fithria Ina MasyruohPutri**, adik yang selalu menemani dan mendukung dalam mencapai semua impian.
9. **Fadhila Ina Nur ‘Aini Putri**, adik yang selalu menemani dan mendukung dalam mencapai semua impian.
10. **Abror Habib Musyaffa’**, adik yang selalu menemani dan mendukung dalam mencapai semua impian.
11. **Naufal Abdellah Daffa’andin**, adik yang selalu menemani dan mendukung dalam mencapai semua impian.
12. **Dani Kurniawan**, adik yang selalu menemani dan mendukung dalam mencapai semua impian.



## ABSTRAK

**Muhammad Ainul Maulana Putra : 201486010048. Penerapan Model *Direct Instruction* Untuk Mendidik Siswa Mencapai *Nurturant Effect* Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SmkNegeri 2 Sukorejo**, Program Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Dosen pembimbing: Ahmad Ma'ruf, S.PdI.,M.PdI.

**Kata Kunci:** Model *Direct Instruction*, *Nurturant Effect*

Model *Direct Instruction* merupakan suatu model pendekatan mengajar yang dapat membantu siswa di dalam mempelajari dan menguasai keterampilan dasar serta memperoleh informasi selangkah demi selangkah. Keterampilan dasar yang dimaksud ialah dapat berupa aspek kognitif maupun psikomotorik, dan juga informasi lainnya yang merupakan landasan untuk membangun hasil belajar yang lebih kompleks. Dalam model ini guru merupakan aktor utama yang harus bisa kreatif serta inovatif dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajarnya. Agar nanti siswa dapat mencapai *Nurturant Effect* saat diluar kelas.

Adapun rumusan masalah penelitian ini adalah 1) Bagaimana Konsep Model *Direct Instruction* Untuk Mendidik Siswa Mencapai *Nurturant Effect* Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMK Negeri 2 Sukorejo? 2) Bagaimana Penerapan Model *Direct Instruction* Untuk Mendidik Siswa Mencapai *Nurturant Effect* Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMK Negeri 2 Sukorejo?. Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah 1) Untuk mendeskripsikan konsep model *Direct Instruction* untuk mendidik siswa mencapai *Nurturant Effect* pada pelajaran pendidikan agama islam di SMK Negeri 2 Sukorejo. 2) Untuk mendeskripsikan penerapan model *Direct Instruction* untuk mendidik siswa mencapai *Nurturant Effect* pada pelajaran pendidikan agama islam di SMK Negeri 2 Sukorejo.

Berdasarkan rumusan masalah di atas, rancangan penelitian menggunakan penelitian kualitatif. Adapun sumber data dan pengumpulan data akan diperoleh dari data primer yang diperoleh dari hasil wawancara dan observasi serta data sekunder yang diperoleh dari dokumen-dokumen. Sedangkan analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, yang mana data yang dikumpulkan berupa kata-kata, gambar dan bukan angka.

Dalam penerapannya kita harus mempersiapkan kondisi siswa agar dapat mengikuti pembelajaran, lalu sampaikan apa tujuan pembelajarannya serta mendemonstrasikannya karena dengan melihat langsung bagaimana demonstrasi dari materi yang diajarkan, siswa akan lebih cepat dan lebih mudah paham. Mereka harus berlatih dan tugas guru untuk melihat apakah praktek mereka sudah benar atau belum. Dengan begitu siswa akan bisa mencapai *Nurturant Effect* nya

## ABSTRACT

Muhammad AinulMaulana Putra: 201486010048. Implementation of Direct Instruction Model To Educate Students Achieve Nurturant Effect On Islamic Education Lesson In SmkNegeri 2 Sukorejo, Department of Islamic Education Program, Faculty of Islamic Affairs, Yudharta University Pasuruan. Supervisor: Ahmad Ma'ruf, S. PdI., M.PdI.

Keywords: Direct Instruction Model, Nurturant Effect

The Direct Instruction model is a teaching approach model that can assist students in learning and mastering basic skills and obtaining information step by step. The basic skills in question can be either cognitive or psychomotor aspects, as well as other information that is the basis for building more complex learning outcomes. In this model the teacher is the main actor who must be creative and innovative in carrying out his teaching and learning activities. So that later students can achieve Nurturant Effect when outside the classroom.

The formulation of this research problem is 1) How Direct Model Instruction Concept To Educate Students Achieve Nurturant Effect On Islamic Education Lesson In SMK Negeri 2 Sukorejo? 2) How to Implement Direct Instruction Model To Educate Students Achieve Nurturant Effect On Islamic Education Lesson In SMK Negeri 2Sukorejo ?. While the purpose of this study is 1) To describe the concept of Direct Instruction model to educate students achieve Nurturant Effect on Islamic education lessons in SMK Negeri 2 Sukorejo. 2) To describe the implementation of Direct Instruction model to educate students to achieve Nurturant Effect on Islamic education lesson in SMK Negeri 2 Sukorejo.

Based on the above problem formulation, the research design uses qualitative research. The data source and data collection will be obtained from the primary data obtained from interviews and observations and secondary data obtained from the documents. While the data analysis used in this study is descriptive qualitative, which data collected in the form of words, images and not numbers.

Implementation of Direct Instruction model in SMK 2 Sukorejo this can be said to be good. Because seen from the evaluation conducted, many children who feel more familiar with the material taught by the teacher when applied with direct learning model or Direct Instruction. Because teachers explain with demonstrations that make students more easily understand and remember with the material being taught.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamiin, segala puji bagi Allah SWT yang telah mencurahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan Skripsi dengan judul **“PENERAPAN MODEL *DIRECT INSTRUCTION* UNTUK MENDIDIK SISWA MENCAPAI *NURTURANT EFFECT* PADA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK NEGERI 2 SUKOREJO”** ini dengan baik. Penulisan Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam di Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, motivasi, kerjasama maupun bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Asrul Anan, S.Ag.,M.PdI, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan yang telah memberikan kesempatan penulis dalam menyelesaikan studi.
2. Bapak Ahmad Ma'ruf, S.PdI.,M.PdI, Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan, yang telah memberi dukungan untuk kelancaran studi.
3. Semua pihak yang telah membantu tersusunnya skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak sekali kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan sesuatu yang bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Pasuruan, 27 Juni 2018

Penulis,

MUHAMMAD AINUL MAULANA PUTRA

NIM 201486010048

## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL DEPAN</b>	
<b>SAMPUL DALAM</b> .....	ii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....	iii
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	iv
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	xi
<b>ABSTRACT</b> .....	x
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Sistematika Penulisan.....	5

<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KRANGKA TEORI .....</b>	<b>6</b>
A. Penelitian Terdahulu` .....	6
B. Kerangka Teoritis .....	11
1. Pengertian <i>Direct Instruction</i> .....	11
2. Kendala Model Direct Instruction .....	14
3. Langkah-Langkah Penerapan Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i> .....	17
4. <i>Nurturant Effect</i> .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	27
B. Kehadiran Peneliti .....	29
C. Lokasi Penelitian .....	31
D. Sumber data .....	31
E. Prosedur Pengumpulan Data .....	33
F. Analisis Data.....	39
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	42
H. Tahap-tahap Penelitian .....	42
<b>BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>	<b>45</b>
A. Paparan Data .....	45
1. Profil SMK Negeri 2 Sukorejo Pasuruan .....	45
2. Visi dan Misi SMK Negeri 2 Sukorejo .....	47
3. Tujuan SMK Negeri 2 Sukorejo.....	49
4. Profil Guru SMK Negeri 2 Sukorejo.....	51
5. Data Siswa Tahun Pelajaran 2017-2018 .....	54
6. Waktu Belajar Siswa SMK Negeri 2 Sukorejo .....	55
7. Kegiatan Pembelajaran SMK Negeri 2 Sukorejo.....	55
8. Sarana dan Prasarana SMK Negeri 2 Sukorejo.....	56

B. Temuan Peneliti.....	58
1. Penerapan Model <i>Direct Instruction</i> Untuk Mendidik Siswa Mencapai <i>Nurturant Effect</i> Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMK Negeri 2 Sukorejo .....	58
2. Kendala Model <i>Direct Instruction</i> Untuk Mendidik Siswa Mencapai <i>Nurturant Effect</i> Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMK Negeri 2 Sukorejo .....	63
<b>BAB V : PEMBAHASAN .....</b>	<b>65</b>
A. Penerapan Model <i>Direct Instruction</i> untuk Mendidik Siswa Mencapai <i>Nurturant Effect</i> Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 2 Sukorejo.....	65
B. Kendala Model <i>Direct Instruction</i> Untuk Mendidik Siswa Mencapai <i>Nurturant Effect</i> Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMK Negeri 2 Sukorejo.....	69
<b>BAB VI : PENUTUP .....</b>	<b>73</b>
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran.....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>76</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>DOKUMENTASI</b>	
<b>CURRICULUM VITAE (CV)</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1: Penelitian Terdahulu .....	6
Tabel 4.1: Profil SMK Negeri 2 Sukorejo .....	45
Tabel 4.2: Profil Guru SMK Negeri 2 Sukorejo .....	51
Tabel 4.3: Data Siswa Tahun Pelajaran 2017-2018 .....	54
Tabel 4.4: Waktu Belajar Siswa SMK Negeri 2 Sukorejo.....	55
Tabel 4.5: Jadwal Kegiatan Pembelajaran SMK Negeri 2 Sukorejo .....	55
Tabel 4.6: Sarana dan Prasarana SMK Negeri 2 Sukorejo .....	56