

**MODEL PENDIDIKAN ISLAM BAGI ANAK TERLANTAR
(Studi Kasus Di Pondok Pesantren Metal Rejoso Pasuruan)**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI PERSYARATAN
MEMPEROLEH GELAR SARJANA (S1)**



LUK AILIK MUDRIKA

NIM : 201486010018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2018**

SURAT PERTANYAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Luk Ailik Mudrika

NIM : 201486010018

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan mengambi alih atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa paksaan dari siapapun.

Pasuruan, 06 Juli 2018



Luk Ailik Mudrika

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Model Pendidikan Islam Bagi Anak Terlantar (Studi Kasus Di Pondok Pesantren Metal Rejoso Pasuruan)

Disusun Oleh : Luk Ailik Mudrika

NIM : 201486010018

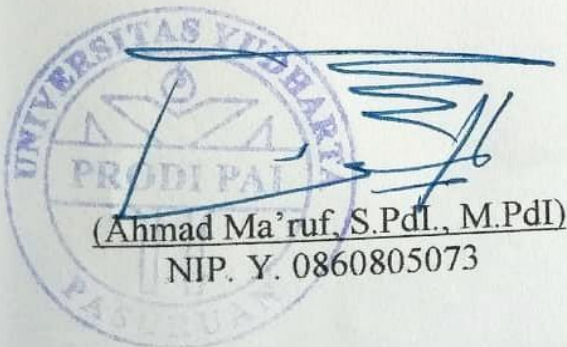
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Disetujui untuk diujikan
Pasuruan, 28 Juni 2018

Mengetahui.

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam,



Pembimbing,

(Drs. M. Jamhuri, M.PdI)
NIP. Y. 0860205015

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Luk Ailik Mudrika, ini telah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi, Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan,

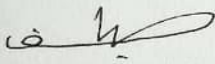
Hari : Jum'at

Tanggal : 06 Juli 2018

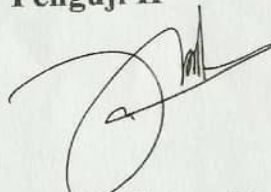
Judul : Model Pendidikan Islam Bagi Anak Terlantar (Studi Kasus Di Pondok Pesantren Metal Rejoso Pasuruan)

Dewan Penguji

Penguji I


Dr. H. Saifulah, M.HI
NIP. Y. 0860405051

Penguji II


M. Nur Hadi, S.Ag., M.PdI
NIP. Y. 0860501091

**Mengetahui,
Dekan Fakultas Agama Islam**



Asrul Anan, S.Ag., M.PdI
NIP. Y. 0860305038

MOTTO

أَمْالٌ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا...

**Harta dan anak-anak adalah perhiasan kehidupan dunia
(Qs. al-Kahfi 46:15)**

PERSEMBAHAN

Saya persembahkan karya sederhana ini kepada orang-orang yang sangat saya sayangi dan sangat berperan dalam kehidupan saya Bapak (Ridwan) dan ibu (Mutmainah) yang selalu memberi do'anya dan motivasi atas semua usaha yang kami lakukan Adik-adikku Muhammad Ubaidillah dan Musafak yang telah dengan ikhlas memberi dukungan dan membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini Seluruh guru saya, dan semua guru dari guru saya karena telah memberikan ilmu yang sangat berguna bagi kehidupan saya Semua teman-teman ku yang setiap hari memberikan semangat demi terselesainya skripsi ini, yang tidak kusebutkan satu persatu di sini dan cukup kusebut dalam do'a

ABSTRAK

Luk Ailik Mudrika : 201486010018. Model Pendidikan Islam Bagi Anak Terlantar (Studi Kasus Di Pondok Pesantren Metal Rejoso Pasuruan). Skripsi, Jurusan Program Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Dosen pembimbing: Drs. M. Jamhuri, M.PdI.

Kata Kunci : Model, Pendidikan Islam, Anak Terlantar

Model menurut kamus besar bahasa Indonesia adalah pola (contoh, acuan, ragam) dari suatu yang akan dibuat atau dihasilkan. Pendidikan Islam memiliki peran dan fungsi yang sangat penting untuk pemenuhan iman seseorang khususnya bagi anak-anak. Pengaruh lingkungan dan perkembangan zaman yang mengakibatkannya rawannya serta minimnya suatu pendidikan Islam bagi rohaninya. Adanya pendidikan Islam, anak akan mendapatkan suatu pegangan dan pedoman hidup serta bekal iman melalui pendidikan Islam yang didapatkan sejak dini. Melalui model pendidikan Islam yang benar akan menjadikan mereka menjadi anak yang memiliki rasa toleransi yang tinggi, dan memiliki ilmu agama yang cukup untuk bekal kehidupannya. Pondok Pesantren Metal Muslim al-Hidayah sebagai Yayasan LKS (Lembaga Kesejahteraan Sosial) Pondok Metal al-Hidayah menerapkan adanya model pendidikan Islam yang membentuk karakter kepribadian yang baik, dengan memiliki jiwa iman, Islam dan ihsan. Anak terlantar adalah anak yang karena alasan tertentu orang tuanya melalaikan kewajibannya, sehingga tidak terpenuhi kebutuhan dengan wajar baik secara fisik, mental, spiritual maupun sosialnya. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan (1) Bagaimana model pendidikan Islam di Pondok Pesantren Metal Rejoso Pasuruan. (2) Bagaimana nilai-nilai model pendidikan Islam di Pondok Pesantren Metal Rejoso Pasuruan. (3) Bagaimana dampak pendidikan Islam pada anak terlantar di Pondok Pesantren Metal Rejoso Pasuruan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan metode wawancara, observasi, dokumentasi sebagai teknik pengumpulan datanya. Sumber data yang di dapat berasal dari data primer dan data sekunder. Analisis data terdiri atas empat tahap yaitu: reduksi data, peragaan data, penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Berdasarkan hasil penelitian, Model Pendidikan Islam di Pondok Pesantren Metal ialah sebagai usaha untuk menanamkan iman yang kuat kepada para santri seperti kegiatan shalat berjamaah, shalat sunnah, menghafal al-Qur'an, mengaji al-Qur'an dan kitab-kitab. Nilai-nilai pendidikan islam yang terdapat adalah iman, Islam dan ihsan. Dampak bagi santri dari model pendidikan ini yaitu santri menjadi faham agama, mempunyai jiwa toleransi, hafal al-Qur'an, dan memiliki jiwa mandiri.

ABSTRACT

Luk Ailik Mudrika : 201486010018. Islamic Education Model For Neglected Childern (Case Study On Boarding School Metal Rejoso Pasuruan). Minithesis, Departement of Islamic Religious Education Program, Faculty of Islamic Studies, University of Yhudarta Pasuruan. Supervisor : Drs. M. Jamhuri, M.PdI

Keywords : Model, Islamic Education, Neglected Childern

Model according to Indonesian big dictionary is a pattern (eg, reference, variance) of which will be created or generated. Islamic education has a role and a function that sets forth very important to the fulfillment of one's faith, especially for children. Environmental influences and the times that lead to fragility and the lack of an Islamic education for the spiritual. The presence of Islamic education, the child will get a grip and way of life as well as the provision of faith through the Islamic education obtained early. Through the correct Islamic education model will make them be children who have a high tolerance, and have enough religious knowledge to the provision of life. Muslim Metal Pondok Pesantren al-Hidayah as the foundation of LKS (Social Welfare Institution) cottage Metal al-Hidayah apply their model of Islamic education that characterize a good personality, to have a spirit of faith, Islam and charity. Abandoned children are children who for some reason his parents neglecting their obligations, so unmet needs with reasonable good physical, mental, social or spiritual. The purpose of this study is to describe (1) How the model of Islamic education in boarding schools Rejoso Metal Pasuruan. (2) How values education model in the Islamic boarding schools Rejoso Metal Pasuruan. (3) How the impact of Islamic education on abandoned children in boarding schools Rejoso Metal Pasuruan.

This research used the qualitative approach, by the method of interview, observation, data gathering techniques as documentation. Both data sources obtained derived from primary data and secondary data. Data analysis consists of four stages, namely: reduction of data, the demonstration data, withdrawal and verification conclusion.

Based on the research results, the Islamic Education Model at boarding Metal is an attempt to instill a strong faith to the students such as prayer in congregation activities, sunnah prayers, memorize the Qur'an, recite the Qur'an and books. The values of Islamic education there is faith, Islam and charity. The impact on the students of this educational model that students become schools of religion, have the spirit of tolerance, memorized the Qur'an, and have independent spirit.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Dengan mengucap rasa syukur kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “*Model Pendidikan Islam Bagi Anak Terlantar (Studi Kasus Di Pondok Pesantren Metal Rejoso Pasuruan)*” dengan lancar dan tepat pada waktunya. Sholawat serta salam semoga tetap melimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah melimpahkan petunjuk kepada umat manusia.

Tersusunnya skripsi ini tidak lepas dari adanya bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itulah dengan terselesaikannya penulisan skripsi ini maka penulis sampaikan terimakasih kepada:

1. Romo KH. M. Sholeh Bahruddin.
2. Kedua orang tua yang selalu memberi motivasi, do’a dan dukungan.
3. Dr. H. Saifulah, M.HI, selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan.
4. Asrul Anan, S.Ag., M.PdI selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.
5. Ahmad Ma’ruf, S.PdI., M.PdI selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.
6. Drs. M. Jamhuri, M.PdI selaku Dosen Pembimbing skripsi.
7. Pengurus di Pondok Pesantren Metal yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan saya dalam menyelesaikan skripsi.

8. Semua teman-teman yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kepada merekalah rangkaian doa penulis berikan, semoga apa yang telah mereka berikan kepada penulis menjadi amal ibadah serta memperoleh pahala dari Allah SWT. Kesadaran akan percikan keterbatasan dalam penulisan skripsi ini menggugah penulis untuk menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini.

Dengan demikian mudah-mudahan tulisan ini dapat menunjang perkembangan ilmu pengetahuan pendidikan keislaman yang dapat memberikan manfaat bagi penulis sendiri maupun pembaca.

Akhirnya puji syukur penulis haturkan kepada Allah SWT yang selalu memberikan amal usaha untuk berbakti kepada-Nya.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Pasuruan, 06 Juli 2018

Penulis

Luk Ailik Mudrika

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Istilah	10

BAB II : KAJIAN TEORI

A. Studi Penelitian Terdahulu	12
B. Kerangka Teoritis	16

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	41
--------------------------------	----

B. Kehadiran Peneliti	42
C. Penentuan Obyek Penelitian	43
D. Sumber Data	44
E. Metode Pengumpulan Data	45
F. Analisis Data	49
G. Pengecekan Keabsahan Data	51
H. Tahap-Tahap Penelitian	51

BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data

1. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Metal	53
2. Visi dan Misi	55
3. Letak Geografis	56
4. Sarana dan Prasarana	56

B. Temuan Penelitian

1. Model Pendidikan Islam Bagi Anak Terlantar di Pondok Pesantren Metal Rejoso Pasuruan	57
2. Nilai-Nilai Model Pendidikan Islam Bagi Anak Terlantar di Pondok Pesantren Metal Rejoso Pasuruan.....	59
3. Dampak Pendidikan Islam Bagi Anak Terlantar di Pondok Pesantren Metal Rejoso Pasuruan	61

BAB V : PEMBAHASAN

1. Model Pendidikan Islam Bagi Anak Terlantar di Pondok Pesantren Metal Rejoso Pasuruan	64
--	----

2. Nilai-Nilai Model Pendidikan Islam Bagi Anak Terlantar di Pondok Pesantren Metal Rejoso Pasuruan	71
3. Dampak Pendidikan Islam Bagi Anak Terlantar di Pondok Pesantren Metal Rejoso Pasuruan	76

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan	79
B. Saran	81
C. Implikasi Penelitian	82

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP