

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MODEL KOOPERATIF BERBASIS  
*COMPLETE SENTENCE* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI  
BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN PAI DI SMK PGRI  
PANDAAN**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI PERSYARATAN  
MEMPEROLEH GELAR SARJANA (S1)**



**MAULIDATUR RIZA FAUZIA  
NIM 201486010017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

**2018**



**IMPELEMENTASI PEMBELAJARAN MODEL KOOPERATIF  
BERBASIS *COMPLETE SENTENCE* UNTUK MENINGKATKAN  
MOTIVASI BELAAR SISWA PADA PEMBELAJARAN PAI DI SMK  
PGRI PANDAAN**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Yudharta Pasuruan  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
Memperoleh gelar sarjana (S1)



**MAULIDATUR RIZA FAUZIA**

**NIM : 201486010017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

**2018**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Implementasi Pembelajaran Model Kooperatif Berbasis  
*Complete Sentence* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar  
Siswa pada Pembelajaran PAI di SMK PGRI Pandaan

Disusun Oleh : Maulidatur Riza Fauzia

NIM : 201486010017

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Disetujui untuk diujikan,


Pasuruan, 27 Juni 2018

Mengetahui,

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam,

  
Ahmad Maruf, S.PdL, M.PdI  
NIP.Y 0860805073

Pembimbing

  
Dr. Ahmad Marzuki, S.PdL, M.Ag  
NIP.Y 0861109079

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Mauldidatur Riza Fauzia ini, telah dipertahankan di depan dewan penguji Skripsi, Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan, pada:

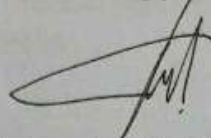
Hari : Jum'at

Tanggal : 06 Juli 2018

Judul : Implementasi Pembelajaran Model Kooperatif Berbasis *Complete Sentence* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pai Di Smk Pgri Pandaan

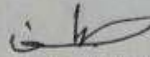
### DEWAN PENGUJI

Penguji I,



**Dr. M. Anang Sholikhudin, S.PdL, M.PdI**  
NIP. Y 0861109081


Penguji II,



**Dr. H. Saifulah, MHI**  
NIP. Y 0860405051

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Agama Islam



  
**Asrul Anan, S.Ag., M.PdI**  
NIP.Y 0860305038

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maulidatur Riza Fauzia

NIM : 201486010017

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan mengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa paksaan dari siapapun.

Pasuruan, 27 Juni 2018  
Yang Membuat Pernyataan,



Maulidatur Riza Fauzia

## **MOTTO**

**Hanya Dengan Mengingat Allah Hati Menjadi Tenang (Qs. Ar-Ra'd: 28)**

**Pendidikan Merupakan Senjata Paling Ampuh Yang Bisa Kamu Gunakan Untuk  
Merubah Dunia (Nelson Mandela)**

**Memulai dengan Keyakinan, Menjalankan dengan penuh keikhlasan,  
Menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan.,**

**PERSEMBAHAN**

**Karya kecil ini aku persembahkan untuk :**

**Bapak dan Ibuku**

**“H. Abd. Jamil & Hj. Chalimatus Sa’diyah”**

**Selaku motivator terhebat,**

**bapak sebagai lelaki terhebatku., dan ibu sebagai Khadijah**

**dalam hidupku.**

**Juga yang selalu menjadi motivasi dan inspirasi utama**

**dalam perjalananku.**



## ABSTRAK

Maulidatur Riza Fauzia. 201486010017. Implementasi Pembelajaran Model Kooperatif Berbasis *Complete Sentence* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran PAI di SMK PGRI Pandaan. Skripsi. Program Studi pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta. Dosen Pembimbing: Dr. Ahmad Marzuki, S.PdI., M.Ag

**Kata Kunci :** Implementasi, Model Pembelajaran Kooperatif, *Complete Sentence*, Motivasi Belajar, PAI

Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis *Complete Sentence* merupakan salah satu pembelajaran yang dapat membantu peserta didik membangun keterkaitan antara informasi (pengetahuan) baru dengan pengalaman (pengetahuan lain) yang telah dimiliki dan dikuasai peserta didik. Kejenuhan akibat metode atau model pembelajaran yang kurang bervariasi dalam proses pembelajaran menjadi salah satu penyebab atau masalah rendahnya minat dan motivasi belajar peserta didik.

Adapun rumusan masalah pada penelitian ini adalah, 1) Bagaimana implementasi pembelajaran model kooperatif berbasis *Complete Sentence* dalam meningkatkan motivasi belajar pada pembelajaran PAI di SMK PGRI Pandaan?, 2) Bagaimana peran model Kooperatif berbasis *Complete Sentence* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMK PGRI pandaan?, 3) Bagaimana kelebihan dan kelemahan implementasi pembelajaran model Kooperatif berbasis *Complete Sentence* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran PAI di SMK PGRI Pandaan?. Sedangkan tujuan dari penelitian ini yaitu, 1) untuk mendeskripsikan implementasi pembelajaran model kooperatif berbasis *Complete Sentence* pada pembelajaran PAI di SMK PGRI Pandaan, 2) Untuk mengetahui peran model Kooperatif berbasis *Complete Sentence* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMK PGRI pandaan, 3) Untuk mendeskripsikan kelebihan dan kelemahan implementasi pembelajaran model Kooperatif berbasis *Complete Sentence* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran PAI di SMK PGRI Pandaan.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan jenis penelitian kualitatif. Dalam pengumpulan data, peneliti mengambil melalui hasil observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan peneliti mencakup reduksi data, Display data (penyajian data), dan verifikasi (menarik kesimpulan).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran model Kooperatif Berbasis *Complete Sentence* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. *Complete Sentence* juga dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini bisa dilihat dari nilai yang diperoleh peserta didik, yaitu nilai peserta didik sebelum menggunakan *Complete Sentence* hanya 12 siswa yang bisa mencapai nilai KKM. Sedangkan setelah diterapkannya *Complete Sentence* dalam proses pembelajaran, pencapaian nilai peserta didik yaitu 24 siswa yang mampu mencapai bahkan melebihi nilai Kriteria Kelulusan Minimal.

## ABSTRAK

Maulidatur Riza Fauzia. 201486010017. Learning Implementation Cooperative Model Based on Complete Sentence To Improve Student Learning Motivation in SMK PGRI Pandaan. Thesis. Islamic Religious Education Program. Supervisor: Dr. Ahmad Marzuki, S.PdI., M.Ag

**Keywords:** Implementation, Cooperative Learning Model, *Complete Sentence*, Learning Motivation, PAI

Based *Complete Sentence* on model Cooperative Learning Model is one of the learning that can help learners to increase the correlation between new information (knowledge) with experience (other knowledge) that have been understood and controlled by learners. Saturation due to methods or learning models that are less varied in the learning process becomes one of the causes or problems of learners' low interest and motivation.

The problem formulation in this research is, 1) How is the implementation of cooperative learning model based on *Complete Sentence* in improving learning motivation on learning PAI in SMK PGRI Pandaan ?, 2) How is the role of *Complete Sentence*-based Cooperative model in improving student's learning motivation on PAI subject in SMK PGRI pandaan ?, 3) How are the advantages and disadvantages of implementation of *Complete Sentence*-based cooperative learning model in improving students' learning motivation in PAI lesson at SMK PGRI Pandaan ?. The purpose of this research is 1) to describe the implementation of cooperative learning model based on *Complete Sentence* on PAI learning in SMK PGRI Pandaan, 2) To know the role of *Complete Sentence*-based cooperative model in improving students' learning motivation in PAI subjects in SMK PGRI pandaan, 3) To describe the advantages and disadvantages of implementing *Complete Sentence*-based Cooperative learning model in improving students' learning motivation in PAI lesson at SMK PGRI Pandaan.

In this study researchers used qualitative research type. In collecting data, researchers take through the results of observation, interview and documentation. Data analysis techniques used by researchers include data reduction, Display data (data presentation), and verification (drawing conclusions).

The results of this study indicate that *Complete Sentence*-Based Cooperative model learning can improve students' learning motivation. *Complete Sentence* can also improve student learning outcomes. This can be seen from the value obtained learners, namely the value of learners before using *Complete Sentence* only 12 students who can achieve the value of KKM. Meanwhile, after the implementation of *Complete Sentence* in the learning process, the achievement of the value of learners is 24 students who are able to achieve even exceed the value of Minimal Graduation Criteria.

## **KATA PENGANTAR**

### **Bismillahirrahmanirrahim**

Segala puji dan rasa syukur penulis panjatkan kehadirat Ilahi Robbi. Sumber suara-suara hati yang bersifat mulia, sumber ilmu pengetahuan, sumber segala kebenaran, Sang Maha Penerang, penabur cahaya Ilham, pilar nalar kebenaran dan kebaikan yang terindah, yang telah memberikan seberkas sinar keilmuan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Shalawat serta salam semoga selalu tetap tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW, yang telah memberikan dan menyampaikan kepada umat manusia ajaran yang benar dan yang telah terbukti kebenarannya, dan yang selalu dinantikan syafaatnya di hari akhir.

Sebagai tanggung jawab moral atas selesainya penulisan skripsi ini, peneliti menghaturkan rasa hormat dan banyak terima kasih kepada:

1. Romo KH. M. Sholeh Bahruddin, selaku pembina Yayasan Darut Taqwa dan sekaligus pengasuh Pondok Pesantren Ngalah Sengonagung Purwosari Pasuruan, yang senantiasa memonitoring segala aktivitas dan memberikan motivasi untuk santri-santrinya.
2. Bapak Dr. H. Saifulah, MHI selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan yang kami hormati.
3. Bapak Asrul Anan, S.Ag., M.PdI, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta pasuruan.
4. Bapak Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta pasuruan.

5. Bapak Dr. Ahmad Marzuki, S.PdI., M.Ag, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu untuk mengarahkan dan membimbing proses penyelesaian skripsi.
6. Seluruh dosen Fakultas Agama Islam, khususnya dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan bekal ilmu kepada peneliti.
7. Bapak Drs. Bagus Dwi. A, selaku kepala Sekolah SMK PGRI Pandaan, yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada kami untuk melaksanakan penelitian.
8. Bapak Muhammad Muzakki Taufiq, selaku guru Pendidikan Agama Islam SMK PGRI Pandaan.
9. Khusus kepada kedua orang tuaku (H. Abd jamil dan Hj. Chalimatus Sa'diyah) yang telah banyak mendoakan dan menuangkan segala bentuk kasih sayang tanpa pamrih, memberi semangat, dan memotivasi secara penuh sehingga kami tetap semangat dan berjuang menyelesaikan skripsi.
10. Kakak-kakak ku (M.Yudi Harsono, S.Kom., Zubaidah, Abdul Latif, S.Pd, Nazilatur Rachmawati, S.Psi, Alfiatum Mufidah, Amd.Keb, Arif) yang selalu memberi dukungan, semangat dan segala bentuk dorongan.
11. Kepada temanku 'Nafisah Sukimet dan Madu Kluwek', serta semua teman-temanku yang selalu memberi masukan dan semangat untuk

terus melanjutkan dan menyelesaikan skripsi ini :\* ☺, serta temaNku  
yAng Sempat selalu menjadi motivasiku –NCB- ☺

12. Kepada adik-adik Siswa/i SMK PGRI Pandaan yang telah membantu  
peneliti dalam melakukan penelitian.

13. Da terakhir kepada semua pihak yang yang tidak dapat disebutkan  
satu-persatu yang telah memberi banyak bantuan dan warna dalam  
hidup penulis.

Peneliti ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, semoga Allah SWT  
membalas semua kebaikan-kebaikan mereka dengan kebaikan pula. Aamiin.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti sadar masih banyak kekurangan.  
Untuk itu peneliti mengaharapkan kritik dan saran yang membangun dari  
pembaca sekalian. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi peneliti sendiri, serta  
bagi pembaca pada umumnya. Aamiin.

Pasuruan, 27 Juni 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	vi
MOTTO .....	vii
PERSEMBAHAN .....	viii
ABSTRAK BAHASA INDONESIA .....	ix
ABSTRAK BAHASA INGGRIS .....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xx
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan masalah .....	6
C. Tujuan penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7

E. Definisi Istilah.....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>9</b>
A. Pembahasan Tentang Model Pembelajaran.....	9
B. Pembahasan Tentang Pembelajaran .....	10
1. Pengertian Pembelajaran .....	10
2. Azas-azas Pembelajaran.....	12
3. Tahapan Kegiatan Pembelajaran .....	14
C. Pembahasan Tentang Pembelajaran Model Kooperatif.....	15
D. Pembahasan Tentang Model Pembelajaran Berbasis <i>Complete Sentence</i> .....	17
1. Pengertian Model Pembelajaran Berbasis <i>Complete Sentence</i> ....	17
2. Tahap Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Complete Sentence</i> .....	20
3. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Berbasis <i>Complete Sentence</i> .....	21
E. Pembahasan Tentang Motivasi Belajar.....	22
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	22
2. Hakikat Motivasi Belajar .....	24
3. Teori Motivasi Belajar.....	27
4. Jenis-jenis Motivasi Belajar .....	31
5. Ciri-ciri Motivasi Belajar .....	32

6. Bentuk – bentuk Motivasi di Sekolah .....	32
F. Pembahasan Tentang Pendidikan Agama Islam .....	36
1. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam .....	36
2. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	37\
3. Dasar Pendidikan Agama Islam .....	39
4. Fungsi Pendidikan Agama Islam .....	42
G. Penelitian Terdahulu .....	43
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>46</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	46
B. Kehadiran Peneliti.....	48
C. Lokasi Penelitian .....	48
D. Sumber Data.....	49
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	53
F. Teknik Analisis data.....	53
<b>BAB IV PAPARAN DATA PENELITIAN.....</b>	<b>58</b>
A. Latar Belakang Obyek Penelitian.....	58
1. Sejarah Singkat SMK PGRI Pandaan.....	58
2. Letak Geografis .....	60
3. Visi dan Misi .....	60
4. Tujuan.....	61



5. Motto.....	61
6. Keunggulan SMK PGRI Pandaa .....	62
7. Pengembangan Bakat dan Minat (Ekstra Kulikuler) .....	63
8. Profil Lembaga Penelitian.....	64
9. Tugas dan Fungsi Pokok Pengelolaan SMK.....	65
10. Prestasi Siswa SMK PGRI Pandaan.....	66
11. Sarana dan Prasarana yang dimiliki Lembaga .....	67
12. Data Guru SMK PGRI Pandaan Tahun 2017-2018.....	68
13. Data siswa Tahun Pelajaran 2017-2018.....	70
<b>B. Penerapan Metode Pembelajaran di SMK PGRI Pandaan.....</b>	<b>71</b>
<b>C. Paparan Data Penelitian .....</b>	<b>73</b>
1. Implementasi Pembelajaran Model Kooperatif Berbasis Complete Sentence Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran PAI di SMK PGRI Pandaan .....	73
2. Peran pembelajaran Model Kooperatif Berbasis Complete Sentence Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran PAI kelas X AK SMK PGRI Pandaan.....	84
3. Kelebihan dan Kekurangan pembelajaran Model Kooperatif Berbasis <i>Complete Sentence</i> Pada Pembelajaran PAI di SMK PGRI Pandaan.....	90

<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>91</b>
<b>1. Implementasi Pembelajaran Model kooperatif Berbasis <i>Complete Sentence</i> Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada pembelajaran PAI di SMK PGRI Pandaan .....</b>	<b>91</b>
<b>2. Peran Implementasi Pembelajaran Model Kooperatif Berbasis <i>Complete Sentence</i> Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran PAI di SMK PGRI Pandaan .....</b>	<b>93</b>
<b>3. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Model Kooperatif Berbasis <i>Complete Sentence</i> pada Pembelajaran PAI di SMK PGRI Pandaan</b>	<b>94</b>
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>96</b>
<b>A. Kesimpulan.....</b>	<b>96</b>
<b>B. Saran.....</b>	<b>98</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>100</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR TABEL**

<b>Tabel 4.1</b> .....	<b>66</b>
<b>Tabel 4.2</b> .....	<b>67</b>
<b>Tabel 4.3</b> .....	<b>68</b>
<b>Tabel 4.4</b> .....	<b>70</b>
<b>Tabel 4.5</b> .....	<b>74</b>
<b>Tabel 4.6</b> .....	<b>81</b>
<b>Tabel 4.7</b> .....	<b>89</b>

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 4.1 Proses Pembelajaran Model Kooperatif <i>Complete Sentence</i> pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....</b>	<b>78</b>
<b>Gambar 4.2 Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Tahap Evaluasi Pembelajaran .....</b>	<b>80</b>