

**IMPLEMENTASI METODE *ACHIEVEMENT GROUPING* DALAM
PENGARUH KREATIVITAS BERFIKIR PESERTA DIDIK PADA MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAQ DI MI MIFTAHUL ULUM PUNTIR**

SKRIPSI



NUR AZIZAH

NIM : 201486010043

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2018**

**IMPLEMENTASI METODE *ACHIEVEMENT GROUPING* DALAM
PENGARUH KREATIVITAS BERFIKIR PESERTA DIDIK PADA MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAQ DI MI MIFTAHUL ULUM PUNTIR**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI PERSYARATAN
MEMPEROLEH GELAR SARJANA (S1)**



NUR AZIZAH

NIM : 201486010043

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2018**

MOTTO

“ Kreativitas hanyalah menyambung sesuatu. Ketika kamu menanyakan orang – orang kreatif bagaimana mereka melakukan sesuatu, mereka merasa sedikit bersalah karena mereka tidak benar – benar melakukannya, mereka hanya melihat sesuatu. Hal itu akan terlihat jelas bagimu setelah beberapa lama. Itu terjadi karena mereka mampu menghubungkan pengalaman yang mereka miliki dan membuahkan hal baru.” – Steve Jobs

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin....

**Segala puji dan Syukur kupersembahkan bagi ALLAH SWT,
Lantunan sholawat beriring salam menggugah hati dan jiwa, menjadi
persembahan penuh kerinduan pada sang revolusioner Islam, pembangun
peradaban manusia yang beradab, kekasih Allah, Sabibanawanabiyana
Muhammad SAW. Semoga karya mungil ini menjadi amal shaleh bagiku
dan menjadi kebanggaan bagi keluargaku tercinta.**

Skripsiku ini aku persembahkan kepada:

1. Ayahanda dan ibunda tercinta yang selalu ikhlas melimpahkan do'a, dan telah memberikan bantuan moril, materil maupun spiritual sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.
2. Bapak Anang Sholikhudin, selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak ibu guru di MI Miftahul Ulum Puntir yang sudah membantu dalam penyusunan skripsi.
4. Teman-teman senasib seperjuangan PAI B angkatan 2014 yang telah memberikan pengalaman berharga dalam hidupku.
5. Kepada Almamater Universitas Yudharta Pasuruan

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nur Azizah
NIM : 201486010043
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau fikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil juplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Pasuruan, 29 Juni 2018

Yang membuat pernyataan,



Nur Azizah
NIM: 201486010043

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Nur Azizah, ini telah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi,
Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan, pada :

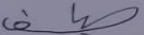
Hari : Jum'at

Tanggal : 6 Juli 2018

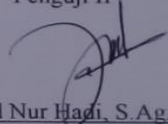
Judul : Implementasi Metode Achievement Grouping dalam Pengaruh
Kreativitas Berfikir Peserta Didik pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq di MI
Miftahul Ulum Puntir.



Dewan Penguji

Penguji I


(Dr. H. Saifulah, MHI)
NIP. Y.: 0860405051

Penguji II


(Muhammad Nur Hadi, S.Ag., M.PdI)
NIP. Y.: 0860105091


Mengetahui,
Dekan Fakultas Agama Islam

Asrul Anan, S.Ag., M.PdI
NIP. Y.: 0860305038

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul : Implementasi Metode Achievement Grouping Dalam Pengaruh
Kreatifitas Berfikir Peserta Didik di MI Miftahul Ulum Puntir.

Disusun oleh : Nur Azizah

NIM : 201486010043

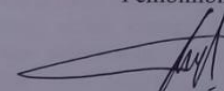
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Disetujui untuk diujikan
Pasuruan, 28 Juni 2018

Mengetahui.


Kaprodi PAI
(Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI)
NIP.Y.: 0860805073

Pembimbing

(Dr. M. Anang Sholikhudin, S.PdI., M.PdI)
NIP.Y.: 0861109081

ABSTRAK

NurAzizah : 201486010043. Implementasi Metode Achievement Grouping Dalam Pengaruh Kreativitas Peserta Didik di MI Miftahul Ulum Puntir.

Skripsi, Jurusan Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Dosen Pembimbing: Dr. M.Anang Sholikhudin,S. PdI., M.PdI

Kata Kunci : Implementasi Metode *Achievement Grouping*, Kreatifitas Berfikir.

Model-model pembelajaran yang dipilih oleh guru harus dapat mendorong siswa untuk belajar dengan mendayagunakan potensi yang mereka miliki secara optimal, membangun sikap dan memiliki ketrampilan tertentu, tiap-tiap model pembelajaran membutuhkan system pengelolaan lingkungan belajar, misalnya *Achievement Groupig*.

Berdasarkan dari masalah tersebut maka penulis ingin meneliti dan mengobservasi tentang metode *Achievement Grouping* tersebut, maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut: (1) Bagaimana penerapan metode pembelajaran *Achievement Grouping* dan kemampuan kreativitas berfikir peserta didik di MI Miftahul Ulum Puntir? (2) Bagaimana hasil penerapan model pembelajaran *Achievemen Grouping* terhadap kreativitas di MI Miftahul Ulum Puntir? (3) Apa faktor pendukung dan penghambat penerapan metode pembelajaran *Acievement Grouping* di MI MiftahulUlumPuntir?

Obyek studi ini ditelaah dengan menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian survey. Penelitian survey dilakukan untuk membuat suatu generalisasi dari suatu pengamatan terbatas atau sampel menjadi kesimpulan yang berlaku umum bagi populasi. Penelitian ini mampu menjangkau responden yang banyak jumlahnya dengan menggunakan quesioner.

Adapun hasil penelitian ini adalah: (1) Pengelompokan peserta didik berdasarkan prestasinya pengajaran suatu pengelompokan pesertadidik akan memungkinkan guru mengajar anak dengan metode atau teknik mengajar yang tepat. Mengingat didalam kelas mempunyai kemampuan yang berbeda-beda, maka seorang pendidik harus mampu menghidupkan suasana kelas, seperti dengan menggunakan metode *Achievement Grouping*. (2) Berdasarkan hasil penelitian adalah efektif. Hal ini dapat dibuktikan setelah guru menggunakan metode pembelajaran *Achievement Grouping* siswa mampu berpikir kritis itu dapat dilihat dari, siswa pandai menawarkan solusi-solusi kreatif mereka untuk menyelesaikan masalah yang ada terkait fenomena yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari. Siswa berani mengemukakan pendapat, ide, maupun bertanya ketika proses pembelajaran berlangsung tanpa takut disalahkan. Siswa merasa pendapatnya dihargai dan berperan aktif ketika proses pembelajaran. (3) Dalam menyampaikan mata pelajaran akidah akhlak dengan menggunakan Metode *Achievement Grouping* terdapat beberapa hambatan, yakni faktor teknis dan faktor materi pelajaran. Sedangkan upaya guru dalam mengatasi hambatan tersebut dengan cara mengalihkan ke metode lain.

ABSTRAK

NurAzizah: 201486010043. Implementation of Achievement Grouping Methods in the Effect of Student Creativity at MI Miftahul Ulum Puntir. Thesis, Department of Islamic Religious Studies, Faculty of Islamic Studies, Yudharta University Pasuruan. Supervisor: Dr. M.Anang Sholikhudin, S.PdI.,M.PdI

Keywords: Implementation of Achievement Grouping, Creativity Thinking.

The learning models chosen by the teacher should be able to encourage students to learn by optimally utilizing their potential, building attitudes and possessing certain skills. Each learning model requires a learning environment management system, such as achievement grouping.

Based on the problem, the writer would like to research and observe about Achievement Grouping method, it can be formulated as follows: (1) How is the application of Achievement Grouping learning method and creativity ability to think of learners in MI Miftahul Ulum Puntir? (2) How is the result of applying Achievement Grouping learning model to creativity in MI Miftahul Ulum Puntir? (3) What are the supporting and inhibiting factors for applying Acknowledgment Grouping methods in MI Miftahul Ulum Puntir?

The object of this study was analyzed by using qualitative approach with survey type. Survey research is conducted to make a generalization of a limited observation or sample into conclusions that are generally accepted for the population. This research is able to reach the number of respondents by using questioner.

The results of this study are: (1) Classification of learners based on the achievement of teaching a grouping of learners will enable teachers to teach children with appropriate methods or teaching techniques. Given that in the classroom have different abilities, then an educator must be able to turn on the classroom atmosphere, such as by using Achievement Grouping method. (2) Based on the result of research is effective. This can be proven after teachers use Achievement Grouping learning methods that students are able to think critically can be seen from, students are good at offering their creative solutions to solve existing problems related to phenomena that occur in everyday life. Students dare to express opinions, ideas, and ask questions when the learning process takes place without fear of blame. Students feel their opinions are appreciated and play an active role in the learning process. (3) In conveying subjects akidahakhlak by using Achievement Grouping Methods there are some barriers, namely technical factors and subject matter factors. While the teacher's efforts in overcoming these obstacles by transferring to other methods.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan pertolongan yang dilimpahkan, sehingga skripsi hasil penelitian ini dapat selesai target waktu yang ditentukan.

Terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, baik berupa bimbingan, saram, kritik, ataupun bantuan lainnya. Untuk itu dalam kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. KH. Sholeh Bahruddin selaku ketua yayasan Darut Taqwa
2. Dr. H. Saifulah, MHI selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan
3. Ahmad Ma'ruf, S.PdI, M.PdI selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.
4. Asrul Anan, S.Ag., M.Pd selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.
5. Dr. M Anang Sholikhudin, S.PdI., M.PdI selaku dosen pembimbing yang dengan sabar dan ikhlas mendampingi kami dalam mengarungibahteran keilmuan di lembaga pendidikan Universitas Yudharta Pasuruan.
6. Para dosen beserta staf kelembagaan Universitas Yudharta Pasuruan yang dengan sabar dan ikhlas mendampingi kami dalam mengarungibahtera keilmuan di lembaga pendidikan tersebut.

7. Hetnee Hurin'in, S.PdI, selaku kepala MI Miftahul Ulum Puntir yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian.
8. Kedua orang tua, dan keluarga tercinta kami yang telah memberikan motivasi dan do'a dalam menyelesaikan studi kami.
9. Teman-teman peneliti seangkatan di Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan yang telah banyak memberikan bantuan, masukan, pendapat, dorongan moril pada peneliti agar peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini, yang tidak mungkin peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga kebaikan dan bantuannya dibalas dengan kebaikan yang lain oleh Allah SWT. Peneliti berharap skripsi ini ada guna dan manfaat bagi peneliti dan dunia pendidikan pada umumnya. Kami menyadari skripsi ini sangat jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang ikhlas dari siapapun sangat peneliti harapkan.

Pasuruan, 20Juni 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11

BAB II IMPLEMENTASI METODE ACHIEVEMENT GROUPING	12
DALAM PENGARUH KREATIVITAS BERFIKIR	
A. Penelitian Terdahulu	12
B. Kajian Teori	16
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	40
B. Karakteristik Penelitian Kualitatif	41
C. Sumber Data	42
D. Lokasi Penelitian	43
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Uji Keabsahan Data	47
G. Analisis Data	48
BAB IV PENYAJIAN DATA	52
A. Deskripsi Obyek Penelitian	52
B. Penyjian Data atau Paparan Data	59
BAB V ANALISIS DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	69
A. Analisis Implementasi Achievement Grouping	69
B. Analisis Hasil Penerapan	70
C. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat	71

BAB VI PENUTUP	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran – Saran	75

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	14
Tabel 1.2 Hasil Pratest	63
Tabel 1.3 Hasil Posttest	65