

**IMPLEMENTASI METODE TEBAK KATA DALAM PEMAHAMAN  
SISWA PADA PEMBELAJARAN PAI DI SDN SEMUT KRAJAN  
PURWODADI PASURUAN**

**SKRIPSI**

**Sebagai Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana S-1  
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**



**RIRIN SAVITRI  
NIM : 201486010085**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN  
2018**

**IMPLEMENTASI METODE TEBAK KATA DALAM PEMAHAMAN  
SISWA PADA PEMBELAJARAN PAI DI SDN SEMUT KRAJAN  
PURWODADI PASURUAN**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI SALAH SATU PERSYARATAN  
MEMPEROLEH PROGRAM SARJANA (S1)**

**OLEH  
RIRIN SAVITRI  
NIM 201486010085**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN  
2018**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ririn Savitri  
NIM : 201486010085  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau fikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Pasuruan, 02 Juli 2018

Yang membuat pernyataan,

  
Ririn Savitri

## LEMBAR PERSETUJUAN

Judul : Implementasi Metode Tebak Kata Dalam Pemahaman Siswa  
Pada Pembelajaran PAI di SDN Semut Krajan Purwodadi  
Pasuruan

Disusun Oleh : Ririn Savitri

NIM : 201486010085

Program Studi : Pendidikan Agama Islam


Fakultas : Agama Islam

Disetujui untuk diajukan

Pasuruan, 28 Agustus 2018

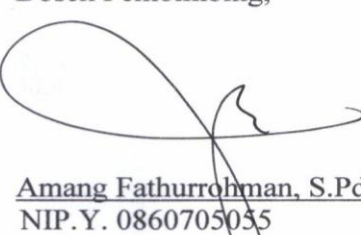
Menyetujui,

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI  
NIP.Y. 0860805073

Dosen Pembimbing,



Amang Fathurrohman, S.PdI., M.PdI  
NIP.Y. 0860705055

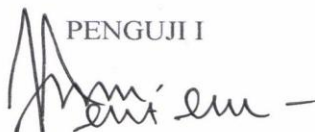
## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Ririn Savitri ini telah dipertahankan didepan dewan penguji skripsi

Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan, pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 25 Juli 2018  
Judul : Implementasi Metode Tebak Kata Dalam Pemahaman siswa  
Pada Pembelajaran PAI di SDN Semut Krajan Purwodadi  
Pasuruan

Dewan Penguji,

PENGUJI I  


Achmat Mubarak, S.PdI., M.Pd  
NIP.Y: 0860205006

PENGUJI II  
  
Askhabul Kirom, S.PdI., M.Ag  
NIP.Y: 0690911109

MENGESAHKAN  
Dekan Fakultas Agama Islam  
  
Asrul Anan, S.Ag., M.PdI  
NIP.Y: 0860305038

## **MOTTO**

**ORANG YANG TIDAK SANGGUP MENURUNKAN BERATNYA UJIAN  
MENUNTUT ILMU, MAKA IA AKAN MEMUAT BERATNYA HIDUP  
DALAM KEBODOHAN**

**(IMAM SYAFI'I)**

**RAIHLAH ILMU, DAN UNTUK MERAHIL ILMU BELAJARLAH UNTUK  
TENANG DAN SABAR**

**(KHOLIFAH UMAR)**

**TUBUH DIBERSIHKAN DENGAN AIR, JIWA DIBERSIHKAN DENGAN  
AIR MATA DAN AKAL DIBERSIHKAN DENGAN PENGETAHUAN**

**(ALI BIN ABI THALIB)**

**SESEORANG AKAN MENDAPATKAN APA YANG DIA INGINKAN  
APABILA MAU BERUSAHA DENGAN SINGGUH-SINGGUH**

**(RIRIN SAVITI)**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk mereka yang selalu mendukung dan memberi saya motivasi tanpa kenal lelah. Terimakasih saya sampaikan untuk:

1. Orang tua saya Bpk H. Amir Mahmud dan Ibu Hj. Siti Fatimah Saini yang selalu menjadi motivator terbaik saya.
2. Untuk kakak-kakak saya Nanang Zakariya dan Cucu Huri Anto yang selalu memberi saya semangat untuk tetap belajar dan belajar.
3. Untuk adik-adik saya Khoirul Fatah dan Nurul Khoiriyah yang selalu menghibur saya.
4. Terimakasih untuk sahabat saya RS2Y, dan teman-teman dekat saya trimakasih untuk dukungan dan bantuan kalian yang tak akan pernah bisa saya lupakan.
5. Terimakasih juga saya ucapkan untuk teman-teman seperjuangan saya yang selalu menjadi motivator dan membantu saya.

## ABSTRAK

Ririn Savitri. Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta. 2018. **Implementasi Metode Tebak Kata Dalam Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran PAI di SDN Semut Krajan Purwodadi Pasuruan**. Pembimbing Amang Fathurrohman, S.Pd.I., M.PdI

**Kata Kunci:** Implementasi metode tebak kata, Pemahaman siswa, Pelajaran PAI

Pembelajaran PAI adalah salah satu pelajaran yang penting untuk menuntun siswa memiliki ahlak mulia. Didalam pembelajaran PAI siswa kurang tertarik terhadap materi yang disampaikan dikarenakan kejenuhan siswa terhadap metode pembelajaran yang setiap harinya selalu sama walaupun berbeda mata pelajaran. Hal ini diketahui dengan banyaknya siswa yang tidak memperhatikan disaat guru menjelaskan materi. Berdasarkan dengan kenyataan yang ada ini, maka kami selaku peneliti mencoba mengimplementasikan metode tebak kata dalam pemahaman siswa pada pembelajaran PAI di SDN Semut Krajan. Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui proses implementasi metode tebak kata dalam peningkatan pemahaman siswa, serta untuk mengetahui hasil dari pengimplementasian metode tebak kata di SDN Semut Krajan pada siswa kelas IV.

Metode Tebak Kata adalah metode yang proses penggunaannya menggunakan kartu teka-teki sebagai metode penyampaian materi PAI untuk membantu pemahaman siswa di SDN Semut Krajan. Metode ini juga menarik perhatian siswa karena menggunakan kartu teka-teki sehingga siswa tidak jenuh dalam mengikuti metode pembelajaran PAI, selain itu kelebihan dari metode ini dapat meningkatkan daya pikir siswa agar tidak mudah lupa terhadap materi yang sudah disampaikan. Pendekatan yang peneliti gunakan disini adalah pendekatan kualitatif deskriptif dengan menggunakan jenis penelitian tindakan kelas, sedangkan sumber data yang digunakan peneliti adalah sumber data primer dan sekunder, yang menjadi objek dari sumber data primer adalah siswa dan guru di SDN Semut Krajan sedangkan dengan sumber data sekunder peneliti mendapatkannya dari data-data yang tertulis di SDN Semut Krajan yang menjelaskan tentang data siswa kelas IV. Sedangkan dalam PTK ini untuk teknik pengumpulan data peneliti menggunakan beberapa metode, yaitu metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Untuk mendukung paparan data peneliti juga menyertakan sebagai lampiran terkait dengan penelitian ini. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Semut Krajan dengan subjek siswa kelas IV yang berjumlah 21 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan pengimplementasian metode tebak kata siswa kelas IV dapat meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran PAI di SDN Semut Krajan. Hal ini dilihat dari hasil nilai ketuntasan siswa secara klasikal dipertemuan pertama 37% dan terjadi peningkatan dipertemuan kedua 66,6%. Maka dapat disimpulkan bahwa implementasi metode tebak kata dapat meningkatkan pemahaman siswa kelas IV pada mata pelajaran PAI.



## ABSTRACT

Ririn Savitri. Yudharta University Islamic Education Study Program. 2018. **Implementation of the Guessing Word Method in Understanding Students at Islamic Education in SDN Semut Krajan Purwodadi Pasuruan.** Advisor Amang Fathurrohman, S.Pd.I., M.PdI

**Keywords:** Implementation of guessing method, student understanding, PAI lesson

PAI learning is one of the important lessons to guide students to have a noble character. In PAI learning students are less interested in the material presented because of students' saturation of the learning method which is always the same every day despite different subjects. This is known by the number of students who do not pay attention when the teacher explains the material. Based on this fact, we as researchers try to implement the word guessing method in students' understanding of PAI learning at SDN Semut Krajan. The research was conducted to find out the implementation process of the guessing method in improving students' understanding, as well as to find out the results of implementing the word guessing method at SDN Semut Krajan in grade IV students.

The guessing word Method is a method that uses the puzzle card as a method of delivering PAI material to help students understand Semut Krajan Elementary School. This method also attracts students' attention because it uses a puzzle card so that students are not saturated in following the PAI learning method, besides the advantages of this method can increase students' thinking power so that they cannot easily forget the material that has been delivered. The approach that the researcher uses here is a descriptive qualitative approach by using a type of classroom action research, while the data sources used by researchers are primary and secondary data sources, which become objects of primary data sources are students and teachers at SDN Semut Krajan while with secondary data sources researchers get it from the data written at SDN Semut Krajan which explains the data of the fourth grade students. While in this CAR for data collection techniques researchers used several methods, namely the method of observation, interviews and documentation. To support the exposure of the data the researcher also included as an attachment related to this study. This research was carried out at Semut Krajan Elementary School with the subject of fourth grade students totaling 21 students.

The results of the study showed that with the implementation of the word guess method the fourth grade students could improve students' understanding of PAI subjects at SDN Semut Krajan. This is seen from the results of the classical student completeness value in the first meeting 37% and an increase in the second meeting 66.6%. So it can be concluded that the implementation of the word guessing method can improve the understanding of fourth grade students in PAI subjects.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah saya panjatkan kepada sang pencipta alam, Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya, saya bisa menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Implementasi Metode Tebak Kata Dalam Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran PAI di SDN Semut Krajan Purwodadi Pasuruan”** dengan baik, dan tak lupa shalawat serta salam saya haturkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW yang telah mengangkat umat manusia dari lembah jahiliyah menuju kehidupan yang terang benerang yaitu addinul islam.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Dalam penyelesaian skripsi saya menyadari keberhasilan tidak bisa lepas dari bimbingan, bantuan serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karna itu saya mengucapkan terimakasih kepada beliau-beliau:

1. Romo Kyai Sholeh Bahruddin selaku Pengasuh Yayasan Darut Taqwa.
2. Bapak H. Saifullah, Drs., M. HI Dr., Selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan.
3. Bapak Asrul Anan, S. Ag., M.PdI., Selaku Dekan Fakultas Yudharta Pasuruan.
4. Bapak Ahmad Ma'ruf, S. Pd.I., M. PdI., Selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam.
5. Bapak Amang Fathurrohman, S.Pd.I., M.PdI., Selaku Dosen Pembimbing Skripsi. Terimakasih atas bimbingan, Motivasi serta saran-saran yang bapak berikan kepada saya.

6. Bapak Didik Suriyanto, S.Pd., M.MPd., selaku Kepala Sekolah SDN Semut Krajan yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada saya untuk melaksan penelitian di lembaga yang beliau pimpin.
7. Ibu Winarni, A.Ma.Pd., Selaku Guru di SDN Semut Krajan.
8. Ibu Nur Faridah, S.Pd.I., Selaku guru PAI di SDN Semut Krajan.
9. Semua Dewan Guru SDN Semut Krajan.
10. Orang Tua saya yang selalu mendukung dan bersedia membiayai saya untuk menuntaskan jenjang strata 1 di Universitas Yudharta Pasuruan.
11. Tidak lupa semua teman-teman saya yang selalu memberikan motivasi kepada saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih.

Dalam penyusunan skripsi ini saya menyadari masih terdapat banyak kekurangan. Dengan demikian saran dan kritik yang membangun sangat saya harapkan. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi yang membacanya khususnya bagi saya sendiri. *Amin yarobbal álamín.*

Purwodadi, 25 Mei 2018

Peneliti

Ririn Savitri  
201486010085

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| HALAMAN SAMPUL .....                               | i    |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....            | ii   |
| LEMBAR PERSETUJUAN.....                            | iii  |
| LEMBAR PENGESAHAN.....                             | iv   |
| MOTTO .....  | v    |
| PERSEMBAHAN .....                                  | vi   |
| ABSTRAK .....                                      | vii  |
| ABSTRACT .....                                     | viii |
| KATA PENGANTAR .....                               | ix   |
| DAFTAR ISI .....                                   | xi   |
| DAFTAR TABEL .....                                 | xiv  |
| DAFTAR GAMBAR .....                                | xv   |
| BAB I PENDAHULUAN .....                            | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah .....                    | 1    |
| B. Rumusan Masalah dan Tujuan Penelitian .....     | 7    |
| C. Manfaat Penelitian .....                        | 8    |
| D. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian ..... | 9    |
| E. Definisi Istilah .....                          | 9    |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA .....                        | 11   |
| A. Penelitian Terdahulu .....                      | 11   |
| B. Kajian Teori .....                              | 22   |
| 1. Metode Pembelajaran .....                       | 22   |

|  |           |
|--|-----------|
| 2. Pembelajaran Kooperatif .....                       | 24        |
| 3. Metode Tebak Kata .....                             | 25        |
| 4. Pembelajaran PAI .....                              | 28        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                 | <b>37</b> |
| A. Pendekatan Penelitian .....                         | 37        |
| B. Kehadiran dan Peran Peneliti di Lapangan .....      | 38        |
| 1. Kehadiran Peneliti .....                            | 38        |
| 2. Peran Peneliti di Lapangan .....                    | 39        |
| 3. Tahap-Tahap Yang di Lakukan Peneliti .....          | 39        |
| C. Kanca Penelitian .....                              | 41        |
| D. Subjek Penelitian .....                             | 41        |
| E. Data dan Sumber Data .....                          | 41        |
| F. Pengumpulan Data .....                              | 42        |
| G. Analisis Data, Evaluasi dan Refleksi .....          | 45        |
| 1. Analisis Data .....                                 | 45        |
| 2. Evaluasi .....                                      | 47        |
| 3. Refleksi .....                                      | 47        |
| H. Prosedur Penelitian .....                           | 47        |
| <b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b> | <b>51</b> |
| A. Paparan Data .....                                  | 51        |
| 1. Profil SDN Semut Krajan .....                       | 51        |
| 2. Visi, Misi dan Tujuan SDN Semut Krajan .....        | 52        |
| 3. Data Guru dan Siswa SDN Semut Krajan .....          | 53        |
| 4. Struktur Organisasi SDN Semut Krajan .....          | 54        |

|   |    |
|---|----|
| 5. Keadaan Proses Belajar Mengajar di SDN Semut Krajan ...                    | 56 |
| B. Tempat Penelitian .....  | 58 |
| 1. Temuan Tiap Pertemuan .....  | 59 |
| a. Pertemuan Pertama .....  | 59 |
| b. Pertemuan Kedua .....  | 63 |
| 2. Temuan Lengkap .....   | 68 |
| BAB V PEMBAHASAN .....  | 70 |
| A. Implementasi Metode Tebak Kata Pada Mata Pelajaran PAI ...                 | 70 |
| B. Hasil Pembelajaran Dengan Metode Tebak Kata Pada<br>Pembelajaran PAI ..... | 72 |
| BAB VI PENUTUP .....  | 74 |
| A. Kesimpulan .....   | 74 |
| B. Saran .....  | 75 |
| DAFTAR PUSTAKA .....  | 76 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN .....   | 79 |

## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....                                       | 14 |
| Tabel 4.2 Data Guru SDN Semut Krajan.....                                 | 53 |
| Tabel 4.3 Data Siswa.....   | 54 |
| Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana.....                                       | 55 |
| Tabel 4.5 Lembar Observasi Siswa Dalam Pertemuan 1 Kelas IV SDN Semut...  | 61 |
| Tabel 4.6 Lembar Observasi Siswa Dalam Pertemuan 2 Kelas IV SDN Semut...  | 66 |
| Tabel 4.7 Observasi Siswa Dalam Pertemuan 1 dan 2 Kelas IV SDN Semut..... | 68 |

## DAFTAR GAMBAR

|  |    |
|--|----|
| Gambar 2.1 Contoh Kartu Teka-Teki Soal.....    | 27 |
| Gambar 1.2 Contoh Kartu Teka-Teki Jawaban..... | 27 |
| Gambar 4.2 Struktur Keorganisasian.....        | 54 |